

Årsplan for Psykologisk institutt 2024



Innledning

Styrets vedtak av denne årsplanen markerer et strategisk skritt mot å definere og realisere våre kjerneambisjoner for 2024. Denne planen er ikke bare forankret i PSIs forskningsstrategi, men også i samsvar med de overordnede strategiske retningene til Universitetet i Oslo og Det samfunnsvitenskapelige fakultet. Den har også vært forelagt ledergruppen og vært gjenstand for diskusjon i styret ved PSI, noe som sikrer at den reflekterer et bredt spekter av perspektiver og ekspertise.

Målet med handlingsplanen er å identifisere og prioritere de mest kritiske satsningsområdene ved Psykologisk Institutt. Samtidig anerkjenner vi viktigheten av en rekke andre aktiviteter som bidrar til instituttets suksess. Sentralt i vår tilnærming er å fremme en organisasjonskultur som er preget av innovasjon, nysgjerrighet og samarbeid. Disse kulturelle aspektene er nøkkelen til å styrke PSIs posisjon som en ledende aktør innen psykologisk forskning og utdanning. En slik kultur fremmer også organisatorisk læring, tilpasningsdyktighet og engasjement blant ansatte og studenter.

1) Forskning

Vårt mål er å videreutvikle PSI som en internasjonalt anerkjent institusjon innen psykologisk forskning. Vårt fokus er å dyrke en forskningskultur der nysgjerrighet, innovasjon og banebrytende bidrag står sentralt. Dette innebærer å utforske nye forskningsområder, fremme høy kvalitet i vår forskning og utvikle sterke partnerskap for å oppnå varig innvirkning både akademisk og i praktiske anvendelser av psykologi.

2) Utdanning og læringsmiljø

Vårt mål er å skape et dynamisk og inkluderende utdanningsmiljø som stimulerer til både akademisk dyktighet og personlig vekst. Vi mener at utvikling av ferdigheter, indre styrker og selvinnsikt er viktig, i tillegg til den direkte forberedelsen til yrkeslivet. I vår streben etter psykologisk utdanning av høyeste standard, er vi dedikert til å tilby studentene våre de beste mulighetene for læring og suksess.

3) Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø

Vi legger vekt på å skape et arbeidsmiljø ved PSI som er inkluderende, stimulerende og fremmer både faglig og personlig utvikling blant våre ansatte. Et slikt miljø anses som avgjørende for å opprettholde et høyt nivå av engasjement, effektivitet og trivsel i organisasjonen.

4) Kunnskap i bruk

Vår visjon omfatter å maksimere bruken av psykologisk kunnskap i en større kontekst, med spesielt søkelys på bærekraftig global utvikling, formidling og innovasjon. Vi forplikter oss til å støtte FNs bærekraftsmål, forbedre formidlingen av psykologisk kunnskap og forskningsresultater, samt å fremme innovasjon og entreprenørskap.

Innholdsfortegnelse

Forskning	4
3. Karriereutvikling og rekruttering	4
5. Forskningsinfrastruktur	4
7. Åpen forskning.....	5
Utdanning og læringsmiljø	6
1. Oppfølging av de periodiske programevalueringene av studieprogrammene og porteføljeprosessen	6
2. Kvalitetssikre implementeringen av RETHOS i profesjonsprogrammet	6
3. Utvikling av et desentralisert studieløp i profesjonsstudiet.....	6
5. Sikre forutsigbarhet i førstelinjepraksis i profesjonsprogrammet	7
7. Styrke studiekvalitet, identitet og opplevelse av tilhørighet i bachelor- og masterprogrammet.....	7
12. Forskerlinje på PSI	7
14. Utrede muligheter for å etablere etter- og videreutdanning ved PSI.....	8
Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø	9
4. Optimalisering av infrastruktur, lokaler og administrative rutiner	9
5. Samkjøring av årsplanlegging og budsjettering	10
6. Bruk av engelsk og norsk på PSI	10
Kunnskap i bruk	11
3. Styrke innovasjon og entreprenørskap	11

Forskning

2. Oppfølging EVALMEDHELSE

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Utnytte oversikter, tall og oppsummeringer som framkommer i PSIs rapporter til EVALMEDHELSE	Instituttleder Forskningsleder Avdelingsledere	PSI vil trekke lærdom av både prosessen og innholdet i NFRs EVALMEDHELSE-rapportering. Selv om selve evalueringen ikke finner sted før i 2025, ønsker PSI å dra nytte av kunnskapen som er samlet i rapportene for å identifisere styrker og begrensninger i dagens forskningsorganisering. Instituttleder og forskningsleder vil i samråd med ledergruppen initiere en gjennomgang og utarbeide en handlingsplan for å adressere identifiserte forbedringsområder, inkludert strategier for å styrke forskningskvalitet og -innvirkning. Dette involverer organisering av workshops for å diskutere rapportenes funn og utvikle tiltak for implementering.

3. Karriereutvikling og rekruttering

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Karriereutvikling og styrking av nasjonale samarbeid og nettverk innen psykologifaget	Forskningsleder	PSI fortsetter satsningen på YFL og sitter i styringsgruppen for programmet. Årets kull forventes å fullføre høsten 2024, og PSI vil forberede opptak til neste års kull. PSI vil også igangsette arbeid med å utvikle andre karriereutviklingsprogrammer og mentorordninger for ulike ansattgrupper.

5. Forskningsinfrastruktur

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Etablere en oversikt over eksisterende forskningsinfrastruktur, identifisere fremtidige behov og utvikle strategier for å videreutvikle PSIs infrastruktur.	Instituttleder Forskningsleder	PSI vil oppnevne utvalg for å kartlegge dagens infrastruktur, utrede behov og strategier for å etablere velfungerende forskningsinfrastruktur ved instituttet. Resultatene fra utvalgets kartlegging vil kunne få betydning for PSI årlige utlysninger av interne midler til forskningsinfrastruktur og støtte om ekstern finansiering av infrastruktur. PSI har etablert to UiO-kjernefasiliteter (CTNC og Capro) og vil fortsette å støtte deres videre arbeid.
Implementeringen av lovpålagt forhåndsavklaring	Forskningsleder Instituttleder	Utarbeide og iverksette prosedyrer for forhåndsavklaring av helseforskning.

av helseforskning vil bli prioritert og gjennomført i tråd med gjeldende forskrifter og retningslinjer.		Utvikle retningslinjer, tilby opplæring og støtte til forskere. Sikre at relevante forskningsprosjekter følger nødvendige prosedyrer.
---	--	---

7. Åpen forskning

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Forslagene fra arbeidsgruppen dedikert til åpen forskning (Open Science) vil bli vurdert og implementert i samsvar med instituttets målsetninger for åpen vitenskap.	Forskningsleder Instituttleder	En arbeidsgruppe er nedsatt for å utarbeide forslag til styrking av åpen forskning ved instituttet. Forslagene vil bli diskutert i ledergruppen og med styret. Det vil opprettes en tett dialog med og støtte til Open Science gruppen for å sikre at initiativene blir effektive og vellykkede. Finansiering av disse initiativene må vurderes gjennom timeregnskapet eller bidrag, for å sikre bærekraft og stabilitet utover åremålsstillinger.

Utdanning og læringsmiljø

1. Oppfølging av de periodiske programevalueringene av studieprogrammene og porteføljeprosessen

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Følge opp rapportene fra de eksterne komiteene for periodisk programevaluering av alle studieprogrammene våre.	Utdanningsleder	Våren 2024 vil arbeidsgrupper for henholdsvis Profesjonsprogrammet, Årsenhet, Bachelor- og Masterprogrammet, arbeide fram forslag til oppfølging og tiltak av de eksterne evalueringsrapportene. Anbefalingene skal foreligge i midten av juni 2024. Høsten 2024 vil forslagene behandles av Programrådet og instituttstyret og arbeidet med implementeringen av arbeidsgruppens forslag begynne.

2. Kvalitetssikre implementeringen av RETHOS i profesjonsprogrammet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Fortsette implementeringen av nødvendige program- og emneendringer for å oppfylle de nasjonale retningslinjene for psykologutdanningen (RETHOS). Arbeidet sees i sammenheng med oppfølgingen av den periodiske programevalueringen av profesjonsstudiet som ble gjennomført i 2023.	Utdanningsleder,	Arbeidet med å følge opp RETHOS og forslagene fra den eksterne evalueringskomiteen for profesjonsstudiet fortsetter gjennom våren 2024 og gruppen leverer sin anbefaling til Programrådet og fakultetet i juni 2024 og til instituttstyret høsten 2024 Høsten 2024 starter arbeidet med implementeringen av anbefalingene. Lenke til de eksterne evalueringsrapportene finnes her: Studiekvalitet ved PSI - Psykologisk institutt (PSI) (uio.no)

3. Utvikling av et desentralisert studieløp i profesjonsstudiet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Arbeidet med å utvikle et desentralisert studieløp i profesjonsstudiet i samarbeid med Sykehuset Innlandet fortsetter i 2024	Instituttleder Utdanningsleder Forskningsleder	Intensjonsavtale mellom PSI/UiO og Sykehuset Innlandet (SIN) utarbeides og både Styringsgruppe og en arbeidsgruppe bestående av representanter både PSI/UiO og SIN nedsettes. Arbeidet igangsettes i løpet av våren 2024 og målet er at søknaden om å etablere et desentralisert studieløp er klar 1.februar 2025.

5. Sikre forutsigbarhet i førstelinjepraksis i profesjonsprogrammet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Arbeide for å sikre stabilitet og forutsigbarhet i vår førstelinjepraksis gjennom å få på plass et avtaleverk med Oslo kommune, eventuelt andre nærliggende kommuner.	Instituttleder Utdanningsleder Forskningsleder	I 2024 vil det arbeides med å forsøke å få på plass avtaleverk med Oslo og nærliggende kommuner. Dette vil være av stor betydning for å sikre større grad av forutsigbarhet for førstelinjepraksis for profesjonsstudentene. Det vil være en fordel om det kan etableres et samarbeid som også involverer forskningen.

7. Styrke studiekvalitet, identitet og opplevelse av tilhørighet i bachelor- og masterprogrammet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Videreføre tiltak særlig rettet mot førsteårsstudenter for å bidra til økt studentaktivitet og opplevelse av tilhørighet i bachelorprogrammet.	Utdanningsleder	Etter positive tilbakemeldinger fra studentene vil vi videreføre den faste inndelingen av studenter i seminargrupper på tvers av emner gjennom det første semestret for å skape trygge sosiale rammer. I tillegg vil vi videreføre tiltak for å skape tilsvarende gode rammer for underviserne våre gjennom at alle seminarledere får tilbud om å delta på en arbeidsstue med temaet «seminarlederrollen». Videre inviteres alle seminarledere, på tvers av emnene i første semester, inn i en Teams-kanal for erfaringsutveksling og deling av undervisningsmateriell. I de store innføringsemnene vil det også tilbys undervisningsassistent for å støtte muligheten for mer interaktivitet i undervisningen.

12. Forskerlinje på PSI

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Utrede om det skal sendes en ny søknad om permanent etablering av forskerlinjen på PSI til i 2025, både med hensyn til økonomiske, pedagogiske og studieadministrative forhold.	Utdanningsleder, Forskningsleder, Adm. studieleder	Det ble gitt avslag fra SV-fakultetet på søknad om fra PSI om å få fortsette pilotprosjektet med forskerlinje i to år til. Det åpnes imidlertid for et samarbeid med fakultetet om å utrede ny søknad om permanent etablering av forskerlinjen. Det må i en slik utredning tas hensyn både til de økonomiske, pedagogiske og studieadministrative forhold som vil ha betydning for en evt. opprettelse av forskerlinjen som permanent program på PSI.

14. Utrede muligheter for å etablere etter- og videreutdanning ved PSI

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Utrede muligheter for å etablere etter- og videreutdanning (EVU).	Utdanningsleder Instituttleder	Utrede implementering av EVU inkludert økonomiske og personalmessige aspekter.

Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø

4. Optimalisering av infrastruktur, lokaler og administrative rutiner

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Kartlegge og vurdere arealbehov for ansatte og studenter ved PSI.	Instituttleder	Det er et økende behov for kontorplasser og studentarealer ved PSI. For å adressere dette behovet, vil det bli initiert et samarbeid med Eiendomsavdelingen samt sentral ledelse ved fakultetet. Målet er å identifisere nye lokaler som kan benyttes til kontorplasser. Dette inkluderer å undersøke mulige leielokaler i HSH eller i umiddelbar nærhet. Videre er det planlagt at den ombygde kantinen skal gjøres operativ, med hovedfokus på studentaktiviteter. Det er også planlagt at denne delvis skal kunne benyttes av ansatte. Arbeidet med dette området skal være fullført innen 2024.
Implementere et alternativt timeregnskap	Utdanningsleder Instituttleder	Et alternativt system for timeregistrering som ble prøvd ut i noen avdelinger i 2022, vil bli vurdert for bredere implementering.
Utvikle en budsjetteringsmodell.	Utdanningsleder Instituttleder	Arbeidet med å definere nye ressursrammer for undervisningen ved PSI ble påbegynt i 2023. Dette arbeidet bør også inkludere en omfattende analyse av undervisningskostnader i forhold til de ressursene instituttet har til rådighet for undervisning. Planen er at dette arbeidet skal ferdigstilles i 2024, og oversendt Programrådet og Styret for endelig vedtak og godkjenning.
Forbedre registrering av frikjøp. Målet er å utvikle et integrert og transparent frikjøpsregistrerings-system for effektiv håndtering av undervisnings-frikjøp.	Utdanningsleder Forskningsleder Instituttleder	Det skal utvikles et system som gir en klar oversikt over antall søknader, innvilgelser og det faktiske dekningsomfanget av frikjøp. Tidsregistreringen skal nøyaktig gjenspeile den tildelte undervisningstiden etter innvilgede frikjøp, noe som krever koordinert innsats mellom studie- og forskningsadministrasjonen.

5. Samkjøring av årsplanlegging og budsjettering

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Bedre samkjøring mellom tiltak i Årsplaner og budsjettering.	Instituttleder, Forskningsleder, Utdanningsleder, Avdelingsledere	PSI er i hovedsak finansiert av Kunnskapsdepartementet for å utdanne studenter innen psykologiske fag, utføre forskning og formidling, samt å anvende kunnskapen i praksis. I tillegg til denne basisfinansieringen mottar instituttet også midler fra eksternt finansierte forskningsprosjekter og andre eksterne kilder. En vesentlig del av midlene fra disse kildene benyttes til lønninger og husleie. Samtidig er det også tilgjengelige midler for strategiske tiltak. Det er derfor av betydning å samordne årsplaner og budsjetter i nært samarbeid med ledergruppen ved PSI.

6. Bruk av engelsk og norsk på PSI

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Utvikling og støtte av en språkpolitikk ved PSI som tar hensyn til både norsk- og engelsktalende studenter og ansatte. Dette inkluderer tiltak for å sikre at informasjon, undervisning og kommunikasjon er tilgjengelig på begge språkene, slik at alle kan delta fullt ut i akademiske og sosiale aktiviteter ved instituttet.	Instituttleder, Forskningsleder, Utdanningsleder, Avdelingsledere	Det er internasjonalt ansatte ved PSI i rekrutteringsstillinger og nyansatte i faste vitenskapelige stillinger som ikke har norsk som morsmål. Det er viktig at disse opplever seg inkludert ved PSI ved å kunne bruke engelsk både som arbeidsspråk og i sosiale sammenhenger. PSI vil tilby muligheter for tid og ressurser til norskopplæring gjennom ulike norskopplæringstilbud primært rettet mot fast vitenskapelig ansatte. Dette er i samsvar med SV-fakultetets og UiOs krav om å kunne benytte norsk som arbeidsspråk innenfor en periode på to til tre år. Der det er mulig, kan også ansatte i rekrutteringsstillinger tilbys lignende opplæringstilbud. Samtidig er det ønskelig å fortsette med ulike tiltak som er implementert i fagavdelingene for å utvikle de ansattes norskkunnskaper, for eksempel ved å arrangere språkkaféer. Det skal også sikres at studenter i starten av sine bachelorstudier, på årsenheten og på profesjonsstudiet, som finner undervisning på engelsk utfordrende, får undervisning på norsk.

Kunnskap i bruk

3. Styrke innovasjon og entreprenørskap

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Styrke og synliggjøre bidrag forskningen ved PSI gir til innovasjon.	Instituttleder Forskningsleder	I løpet av 2024 vil vi sette i gang flere initiativer for å fremme innovasjon og entreprenørskap ved PSI. Vi starter med å etablere et nært samarbeid med ledende aktører ved UiO, inkludert Veksthuset for verdiskaping, Inven2 og SPARK Samfunnsinnovasjon. I tillegg vil vi arrangere interne seminarer om innovasjon og entreprenørskap for både studenter og ansatte gjennom 2024. Videre vil vi arbeide med å utvikle en lokal strategi for innovasjon i løpet av året. Denne strategien vil omfatte klare prosedyrer, rutiner og kontaktpersoner som vil veilede og støtte innovasjonsprosessen.