

Årsplan for Psykologisk institutt 2026



Table of Contents

<i>Innledning</i>	3
<i>Forskning</i>	5
1. Doktorgradsutdanningen	5
2. Karriereutvikling	5
3. Samarbeid – internt og eksternt.....	6
4. Forskningsinfrastruktur	6
5. Bærekraftig forskningsfinansiering og prioriteringer	6
<i>Utdanning og læringsmiljø</i>	8
1. Oppfølging av programevalueringer og arbeidsgruppens anbefalinger	8
2. Videreføre arbeidet med å utvikle ressursrammer for undervisningen	8
3. Kvalitetssikre og videreutvikle gode undervisnings- og vurderingsformer.....	9
4. Forholde oss aktivt til KI i undervisning og vurdering	9
5. Sikre god dialog mellom studentene og instituttet for å styrke godt læringsmiljø og tilhørighet.....	10
6. Videreutvikle samarbeidet med Oslo kommune og nærliggende kommuner	10
7. Satsing på etter- og videreutdanning (EVU)	10
<i>Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø</i>	12
1. Sikre et trygt og faglig stimulerende arbeidsmiljø.....	12
2. Utvikle lederkompetanse og sikre rekruttering av fremtidige ledere ved PSI.....	12
3. Langsiktig planlegging av arealbruk ved PSI.....	13
4. Økonomisk og administrativ styring.....	13
5. Utvikle en plan for fordeling av rekrutteringsstillinger	14
6. Finansiering og ressursbruk laboratorier og tekniske ressurser.....	16
7. Forenkling av administrative prosedyrer og evaluering av organisasjonsstrukturen ved PSI.....	16
<i>Kunnskap i bruk</i>	18
1. Legge til rette for økt formidling av psykologisk fagkunnskap	18
2. Styrke innovasjon og entreprenørskap.....	18

Innledning

Årsplanen for 2026 angir prioriterte mål og utviklingsområder for Psykologisk institutt i året som kommer. Planen skal gi retning for instituttets arbeid innen forskning, utdanning, organisasjon og samfunnsbidrag, og samtidig bidra til bedre sammenheng mellom strategiske ambisjoner, ressursbruk og praktisk gjennomføring. Årsplanen bygger på instituttets arbeid de siste årene, men er også utformet med sikte på å tydeliggjøre hva som særlig skal følges opp i 2026.

For 2026 er det et overordnet mål at PSI videreutvikler sin faglige virksomhet på en måte som kombinerer høy kvalitet med bærekraftige rammer. Instituttet skal styrke kvaliteten i forskning og utdanning, legge til rette for godt samarbeid internt og eksternt, og utvikle en organisasjon som i størst mulig grad understøtter kjerneoppgavene. Samtidig må instituttet arbeide mer systematisk med prioritering, ressursstyring og forenkling, slik at ambisjonene står i et realistisk forhold til tilgjengelige ressurser.

Årsplanen reflekterer også at flere utviklingsprosesser vil løpe parallelt i 2026. Dette gjelder blant annet oppfølging av studieprogrammer og ressursrammer for undervisning, styrking av søknadsstøtte og forskningsinfrastruktur, videre arbeid med arbeidsmiljø og organisasjonsutvikling, samt tiltak for å synliggjøre og ta i bruk psykologisk kunnskap i samfunnet. Samlet sett skal dette bidra til å styrke PSI som et ledende fagmiljø innen psykologi, med høy faglig kvalitet, tydelige prioriteringer og gode rammer for ansatte og studenter.

Forskning

PSI skal i 2026 videreutvikle forskning av høy kvalitet og styrke rammene for en bærekraftig og langsiktig forskningsvirksomhet. Dette innebærer både å følge opp sentrale deler av doktorgradsutdanningen, støtte karriereutvikling for yngre forskere og legge til rette for mer samarbeid innenfor og på tvers av instituttets fagmiljøer. Instituttet skal også arbeide videre med forskningsinfrastruktur, søknadsstøtte og prosjektoppfølging, slik at flere forskningsmiljøer får gode betingelser for å utvikle konkurransedyktige prosjekter og stabile faglige satsinger. Et viktig mål er å styrke sammenhengen mellom faglige prioriteringer, finansiering og administrativ støtte.

Utdanning og læringsmiljø

PSI skal tilby utdanninger med høy faglig kvalitet og et læringsmiljø som fremmer faglig utvikling, deltakelse og tilhørighet. I 2026 vil instituttet særlig følge opp revisjon og videreutvikling av studieprogrammene, arbeide videre med ressursrammer for undervisningen og styrke undervisnings- og vurderingsformer som gir godt læringsutbytte. Instituttet skal også forholde seg aktivt til hvordan kunstig intelligens påvirker undervisning og vurdering, og videreutvikle dialogen med studentene om læringsmiljø og studiekvalitet. Samarbeidet med kommunal sektor og satsingen på etter- og videreutdanning inngår også som viktige deler av arbeidet med å styrke utdanningens relevans og samfunnsforankring.

Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø

PSI skal ha en organisasjon og administrasjon som støtter opp under instituttets faglige virksomhet og bidrar til tydelige, bærekraftige og velfungerende rammer for drift og utvikling. I 2026 vil instituttet arbeide videre med arbeidsmiljø, lederutvikling, arealplanlegging og bedre oversikt over ressursbruk og økonomi. Det er også et mål å styrke grunnlaget for strategiske prioriteringer, blant annet gjennom tydeligere styring av undervisningsressurser, prosjektøkonomi, rekrutteringsstillinger og laboratorieressurser. Samtidig skal instituttet arbeide for å redusere unødig administrativ belastning og vurdere organisering og arbeidsdeling med sikte på mer hensiktsmessige prosesser og bedre støtte til kjerneoppgavene.

Kunnskap i bruk

PSI skal bidra til at psykologisk kunnskap blir synlig, relevant og tatt i bruk i samfunnet. I 2026 innebærer dette å styrke formidlingen av forskning og fagkunnskap, videreutvikle dialogen med samfunnsaktører og legge bedre til rette for at kunnskap fra instituttet kan bidra til innovasjon og samfunnsnytte. Instituttet skal arbeide for god synliggjøring av faglige bidrag både eksternt og internt, og samtidig støtte utvikling av forskningsbaserte innovasjonsprosjekter og samarbeidsinitiativ. Målet er at PSI ikke bare skal produsere kunnskap av høy kvalitet, men også bidra aktivt til at denne kunnskapen kommer til anvendelse i profesjonsfelt, offentlig sektor og samfunnsliv.

Forskning

1. Doktorgradsutdanningen

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Sikre kvalitet, relevans og bredde i emnene som tilbys på PhD-programmet.	Forskningsleder	• Evaluere ny ordning for PhD-seminarene • Emneporteføljen vurderes med tanke på kvalitet og behov. • Videreføre arbeid med å sikre tilstrekkelige ressurser til programmet • Styrke kunnskap om og videreutvikle gode rutiner for å ivareta forskningsintegritet, etikk og personvern. Gjennomføre og evaluere nye kursmoduler innen etikk & personvern, og kappeskriving
Gode retningslinjer og høy gjennomføring	Forskningsleder	• Videreutvikle onboarding-opplegg og informasjon til nye kandidater. Tettere dialog med veiledere. Oppfølging av progresjon og utfordringer. • Implementere og formidle SV-fakultetets nye retningslinjer for PhD-avhandlingen • Mal for doktorgradskomiteenes evalueringsrapporter

2. Karriereutvikling

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Karriereutvikling og styrking av nasjonale samarbeid og nettverk innen psykologifaget	Forskningsleder og forskningsadministrasjon	• PSI fortsetter satsingen på det nasjonale programmet for yngre forskningsledere (YFL). • Fremme deltakelse i UiOs kurs for forskningsledere. • Utvikle tilbud om karriereutvikling

3. Samarbeid – internt og eksternt

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Høy grad av internt forskningssamarbeid innenfor og på tvers av avdelinger og forskningssentre.	Forskningsleder Instituttleder	- Videreføre arbeid med å styrke forskningssamarbeid innenfor og på tvers av avdelinger. Støtte samarbeidsprosjekter. - Støttefunksjoner (feks databehandlere) deles mellom ulike miljøer.
Samarbeid med sterke internasjonale forskningsmiljøer	Forskningsleder Instituttleder	Styrket informasjon om relevante finansieringsmuligheter.
Videreutvikle det strategiske samarbeidet med helseforetak og kommunesektoren.	Forskningsleder Instituttleder Utdanningsleder	- Støtte søknader om samarbeidsprosjekter (NFR) med partnere i helseforetak og kommunesektor. - Støtte prosjekter som har pågående eller planlagt slikt samarbeid. - Opptak av eksterne kandidater med finansiering gjennom NFRs ordning for offentlig og nærings-PhD

4. Forskningsinfrastruktur

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Synliggjøre PSIs infrastrukturbehov og ferdigstille infrastrukturstrategi.	Instituttleder Forskningsleder	- Utnytte potensialet som ligger i at PSI-behov nå er inkludert i UiOs veikart for forskningsinfrastruktur og SV-fakultetets strategi for forskningsinfrastruktur. - Ferdigstille arbeidet med egen strategi for forskningsinfrastruktur ved PSI. Strategidokumentet vil inkludere oversikt over eksisterende infrastruktur, framtidige infrastrukturbehov, og strategier for å videreutvikle PSIs forskningsinfrastruktur.

5. Bærekraftig forskningsfinansiering og prioriteringer

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Styrke faglig og administrativ søknadsstøtte samt oppfølging av finansierte prosjekter.	Forskningsleder Forskningsadm. leder Forskningsadministrasjonen	- Videre styrking av rutiner for søknadsstøtte og oppfølging av prosjekter. - Formidle informasjon om søknadsmuligheter og prosedyrer for søknadsprosess. Etablere velfungerende og effektive systemer for intern vurdering og godkjenning av søknader.

		Tydeliggjøre tidsfrister. Utnytte PreAward.
Styrke forskningsfinansieringen og prioritere ressursbruk	Forskningsleder Instituttleder	• Legge til rette for bærekraftig økonomi som inkluderer tildeling av forskningsmidler til avdelingene og utlysning av interne mobilitetsmidler • Utnytte instituttets samlede søknadskompetanse og støtte initiativer til nye prosjektsøknader. • Legge til rette for en økning i interne og eksternt finansierte rekrutteringsstillinger • Utvikle oversikt og plan for fordeling av interne rekrutteringsstillinger

Utdanning og læringsmiljø

1. Oppfølging av programevalueringer og arbeidsgruppens anbefalinger

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Fortsette det systematiske arbeidet med å følge opp de eksterne periodiske programevalueringene i alle instituttets studieprogrammer, samt implementere de interne arbeidsgruppens anbefalinger til oppfølging og tiltak.	Utdanningsleder	- Arbeidet med implementering av anbefalingene i oppfølgingsrapporten for Profesjonsprogrammet videreføres gjennom 2026. - I dette arbeidet inngår nødvendige program- og emneendringer for å oppfylle de nasjonale retningslinjene for psykologutdanningen (RETHOS). - Nytt og revidert bachelorprogram, samt ny og revidert Årsenhet ble vedtatt i 2025 og implementeres fra og med høsten 2026. - Arbeidsgruppe for revisjon av masterprogrammet leverer sin rapport med anbefalinger til Programrådet før sommeren 2026. - Arbeidet med å forberede implementeringen av det reviderte masterprogram fortsetter høsten 2026 og våren 2027, med målsetting om oppstart høsten 2027.

2. Videreføre arbeidet med å utvikle ressursrammer for undervisningen

Fortsette arbeidet med utvikling av ressursrammer for alle emner i de ulike studieprogrammene med formål å	Utdanningsleder Instituttleder Forskningsleder	- Det har vært nedlagt et stort arbeid med å gå gjennom og få oversikt over ressursbruken i all undervisning som tilbys ved PSI og utarbeide forslag til ressursrammer. - Gjennom våren 2026 vil Programrådet behandle forslag til ressursrammer for Årsenhet, Bachelorprogrammet og den første delen av Profesjonsstudiet - En egen arbeidsgruppe vil utarbeide ressursrammer for Praktikum og klinikk som omfatter de siste semestrene i Profesjonsstudiet.

		• Ressursrammer for masterprogrammet vil foreslås av Arbeidsgruppe for revisjon av masterprogrammet før sommeren 2026.
--	--	--

3. Kvalitetssikre og videreutvikle gode undervisnings- og vurderingsformer

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Arbeidet med å videreutvikle og forsterke undervisnings- og vurderingsformer som aktivt involverer studentene og legger til rette for interaktiv læring fortsetter i 2026.	Utdanningsleder	• Fortsette samarbeidet med læringsnettverket EILIN om videreutvikling av gode undervisnings- og vurderingsformer. • PSI har oppnevnt to læringskontakter som bidrar inn i læringskontaktnettverket ved EILIN. Disse har også et spesielt ansvar for å bidra til det kollegiale samholdet rundt undervisning på PSI. • Fortsette ordningen med undervisningslunsjer for å dele erfaringer og inspirere til god undervisning. Studentene vil også inviteres med i forumet.

4. Forholde oss aktivt til KI i undervisning og vurdering

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Aktivt forholde oss til spørsmål knyttet til kunstig intelligens (KI) i undervisningen, studentenes studiehverdag, og søke å møte utfordringene og mulighetene det gir for vurdering og eksamen.	Utdanningsleder	• Fortsette å tematisere bruk av digitalisering og KI i undervisningen på ulike måter. Herunder drøfte vurderingsformer og sensorveiledninger med Programråd og emneansvarlige med fokus på utfordringer og muligheter knyttet til KI. • Delta i EILINs eksamensprosjekt med ulike PSI-emner og der formålet er å utvikle vurderingsformer som møter utfordringene knyttet til KI. Målet er å utvikle summative vurderingsformer som reduserer uønsket bruk av KI-verktøy, minsker avhengigheten av tradisjonelle skoleeksamener og styrker studentenes faktiske læringsutbytte.

		• Arrangere jevnlig PSI-KI seminarer for faglig oppdatering og diskusjon omkring KI i undervisning og vurdering. Undervisningslunsjene, samt sommer- og juleseminar kan være et velegnet sted for slik erfaringsutveksling.
--	--	---

5. Sikre god dialog mellom studentene og instituttet for å styrke godt læringsmiljø og tilhørighet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Videreføre faste dialogmøter mellom studentenes representanter i PU'ene og utdanningsledelsen og studieadministrasjonen som en viktig møteplass for tilbakemelding, åpen drøfting, involvering og dialog om læringsmiljø og sosial tilhørighet	Utdanningsleder	• Det er gode erfaringer med dialogmøter mellom PUene og ledelsen og studieadministrasjonen, og dette vil fortsette i 2026. • "Psykososialen" ble ferdigstilt i 2025 og det tas sikte på god utnyttelse av lokalet som en viktig sosial møteplass for studenter og mellom studenter og ansatte gjennom 2026.

6. Videreutvikle samarbeidet med Oslo kommune og nærliggende kommuner

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Videreutvikle samarbeidet med Oslo kommune, og nærliggende kommuner for å sikre stabilitet og forutsigbarhet i vår førstelinjepraksis og for å introdusere studentene til psykologisk arbeid i det kommunale praksisfeltet	Instituttleder Utdanningsleder Forskningsleder	• Fortsette bestrebelsene med å forsøke å få på plass avtaleverk med Oslo kommune, ulike bydeler og nærliggende kommuner. Dette vil være av stor betydning for å sikre større grad av forutsigbarhet for førstelinjepraksis for profesjonsstudentene. • Videreutvikle felles undervisningsdag tidlig i profesjonsprogrammet som gir studentene en introduksjon til det kommunale praksisfeltet.

7. Satsing på etter- og videreutdanning (EVU)

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Oppstart av videreutdanningsprogrammet i barnesakkyndighet ved PSI, etablere nytt	Utdanningsleder Instituttleder	• PSI vant i 2024 anbudskonferanse utlyst av BUFdir om opprettelse av videreutdanningsprogram i

etterutdanningskurs i smerte og smertebehandling, samt utrede ytterligere muligheter for å etablere etter- og videreutdanningskurs ved PSI.		barnesakkyndighet. Gjennom 2025 ble programmets innhold planlagt og, administrativ koordinator ansatt. • Våren 2026 starter programmet opp med det første kullet videreutdanningsstudenter. • Første kursbolk i etterutdanningskurset om smerte og smertebehandling vil gjennomføres i løpet av våren 2026.
--	--	---

Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø

1. Sikre et trygt og faglig stimulerende arbeidsmiljø

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Sikre et trygt, inkluderende og faglig stimulerende arbeidsmiljø ved PSI, med bærekraftig arbeidsbelastning og tydelig forankret arbeid med likestilling og mangfold.	Instituttleder Kontorsjef Ledergruppen Verneombud	Systematisk oppfølging av arbeidsmiljøet • Følge opp arbeidsmiljøundersøkelser og vernerunder gjennom dialog i avdelingene og i lederlinjen. • Sikre kontinuerlig oppmerksomhet på fysisk, ergonomisk og psykososialt arbeidsmiljø. Bærekraftig arbeidsbelastning og ressursstyring • Videreutvikle styringsverktøy som gir bedre oversikt over undervisnings- og administrativ belastning. • Vurdere undervisningsomfang og oppgavefordeling opp mot instituttets samlede kapasitet. • Arbeide for bedre balanse mellom forskning, undervisning og administrative oppgaver. Likestilling, kjønnsbalanse og mangfold • Integrere arbeidet med likestilling og mangfold i instituttets ordinære styringsprosesser. • Sikre rettferdig fordeling av arbeidsoppgaver og like muligheter for faglig utvikling. • Videreutvikle bevissthet om inkluderende rekrutteringspraksis.

2. Utvikle lederkompetanse og sikre rekruttering av fremtidige ledere ved PSI

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Sikre systematisk utvikling av lederkompetanse og god rekruttering av fremtidige ledere ved PSI.	Instituttleder Utdanningsleder Forskningsleder	• Legge til rette for deltakelse i relevante lederprogrammer ved UiO. • Videreføre satsingen på Program for yngre forskningsledere (YFL). • Forberede kommende ledervalg ved PSI ved å stimulere til bred deltakelse og identifisere aktuelle kandidater til

		instituttets ledelsesfunksjoner i neste valgperiode.
--	--	--

3. Langsiktig planlegging av arealbruk ved PSI

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Utvikle en helhetlig og langsiktig arealplan som dekker PSI sitt behov for kontor-, student- og klinikklokaler, og som tar høyde for kommende rehabilitering av fasaden på Harald Schjelderups hus.	Instituttleder Kontorsjef Avdelingsledere	• Utarbeide en oppdatert og samlet oversikt over instituttets nåværende og fremtidige arealbehov, inkludert kontorplasser, studentarealer og klinikklokaler. • Ta høyde for strategiske og strukturelle endringer som påvirker plassbehovet, herunder utvikling i forskningsaktivitet, studieplasser og klinikkvirksomhet. • Planlegge for rehabilitering av fasaden ved Harald Schjelderups hus, som forventes igangsatt mot slutten av 2026 og medføre byggeaktivitet i minst ett år. • Forberede mulige midlertidige løsninger for kontorer, undervisning og klinikkdrift i byggeperioden, i samarbeid med fakultetsledelsen og Eiendomsavdelingen.

4. Økonomisk og administrativ styring

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Sikre helhetlig, transparent og bærekraftig styring av undervisningsressurser ved PSI.	Instituttleder Utdanningsleder Forskningsleder Avdelingsledere	• Etablere en samlet og oppdatert oversikt over undervisningsressurser, frikjøp og faktisk undervisningsbelastning. • Utvikle felles prinsipper og måltall for ressursberegning som grunnlag for planlegging, prioritering og fordeling av undervisningsoppgaver. • Videreutvikle og konsolidere timeregnskapssystemet som styrings- og planleggingsverktøy.

		• Bruke oversiktene som beslutningsgrunnlag ved vurdering av undervisningsomfang og instituttets samlede undervisningskapasitet.
Sikre god økonomistyring av BOA-porteføljen og tydelig sammenheng mellom prosjektøkonomi og instituttets basisøkonomi.	Instituttleder Kontorsjef Forskningsleder Forskningsadministrasjonen Fakultetets økonomer	• Sikre realistisk budsjettering og økonomisk planlegging i søknadsfasen for eksternt finansierte prosjekter. • Følge opp prosjektøkonomien løpende, herunder vurdere konsekvenser av endringer underveis opp mot prosjektets totale økonomi. • Sørge for at godkjente endringer i enkeltprosjekter registreres og vurderes i lys av instituttets samlede økonomi. • Etablere tydelig oversikt over nettobidrag fra eksterne prosjekter og sikre at disse inngår i instituttets samlede økonomiske styringsgrunnlag.

5. Utvikle en plan for fordeling av rekrutteringsstillinger

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Sikre langsiktig, forutsigbar og strategisk fordeling av interne rekrutteringsstillinger ved PSI.	Instituttleder Forskningsleder Ledergruppen	• Innhente og kvalitetssikre en samlet oversikt over antall rekrutteringsstillinger finansiert gjennom KD-bevilgningen, herunder fordeling på avdelinger. • Ta opp med fakultetet spørsmålet om dimensjonering av rekrutteringsstillinger sett i lys av PSIs størrelse, aktivitet og undervisningsansvar. • Utarbeide en flerårig plan for fordeling av rekrutteringsstillinger basert på faglige prioriteringer og instituttets strategiske behov.

		• Legge planen frem for behandling i styret ved PSI.
--	--	--

6. Finansiering og ressursbruk laboratorier og tekniske ressurser

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Sikre transparent og enhetlig håndtering av laboratoriebruk og bedre økonomisk oversikt over interne og eksterne midler ved PSI.	Instituttleder Forskningsleder Kontorsjef	• All bruk av laboratorier og kjernefasiliteter skal følge leiestedsmodellen og registreres i Book-it, uavhengig av om prosjektene er eksternt eller internt finansiert. • Videreutvikle økonomiske styringsverktøy som gir ansatte bedre oversikt over eget forbruk av interne driftsmidler og over spesifikke eksterne tildelinger.

7. Forenkling av administrative prosedyrer og evaluering av organisasjonsstrukturen ved PSI.

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Redusere administrativ belastning, styrke samspillet mellom fagavdelinger og administrasjon, og sikre en hensiktsmessig organisasjonsstruktur ved PSI.	Instituttleder Kontorsjef Fagavdelingsledere Administrasjon	• Gjennomgå administrative rutiner og ansvarsfordeling, særlig innen HR og forskningsadministrasjon, med sikte på forenkling og tydeligere rolleavklaring. • Vurdere organisering og ressursfordeling mellom fagavdelinger og administrasjon for å sikre effektiv støtte til instituttets kjerneoppgaver. • Foreta en helhetlig vurdering av organisasjonsstruktur og beslutningsprosesser i lys av instituttets utvikling siden omorganiseringen i 2016. • I dialog med fakultetet, gjennomgå hvilke administrative oppgaver som naturlig bør ligge på institutt- og fakultetsnivå, for å sikre en hensiktsmessig og bærekraftig arbeidsdeling mellom nivåene. • Utrede behovet for å opprette et eget lokalt ansettelsesutvalg ved PSI for midlertidige stillinger.

--	--	--

Kunnskap i bruk

1. Legge til rette for økt formidling av psykologisk fagkunnskap

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Styrke PSIs formidling, dialog med omverdenen og interne faglige samhandling, slik at psykologisk kunnskap tas i bruk og synliggjøres.	Instituttleder Forskningsleder Utdanningsleder	• Videreutvikle samarbeidet med kommunikasjonsavdelingen ved SV-fakultetet for å styrke synliggjøring av forskning og fagkunnskap i relevante kanaler. • Legge til rette for systematisk støtte til forskningsmiljøer i arbeidet med medie- og formidlingsstrategier, herunder tilbud om medietrening gjennom kommunikasjonsavdelingen. • Videreutvikle og forenkle strukturen på PSIs nettsider for å sikre tydelig og tilgjengelig informasjon. • Styrke intern kommunikasjon gjennom faste faglige møteplasser og regelmessig informasjonsdeling.

2. Styrke innovasjon og entreprenørskap

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak 2026
Styrke og synliggjøre hvordan forskning ved PSI kan bidra til innovasjon og samfunnsnytte.	Instituttleder Forskningsleder	• Videreutvikle samarbeidet med innovasjonsaktører ved UiO, herunder Inven2. • Legge til rette for videreutvikling av forskningsbaserte innovasjonsprosjekter og nye samarbeidsinitiativ. • Klargjøre rammer og habilitetsspørsmål knyttet til ansattes deltakelse i innovasjons- og kommersialiseringsaktiviteter.