

Årsplan for Psykologisk institutt 2023



Innledning

I 2023 vedtok styret ved Psykologisk institutt en årsplan som fastsetter klare mål og retning for instituttets hovedprioriteringer i det kommende året. Denne planen er basert på den valgte ledelsens valgplattform, samt UiOs og SV-fakultetets strategier og årsplaner. Videre er den beriket gjennom engasjerende drøftinger og diskusjoner i ledergruppen og styret ved PSI.

Målet med denne handlingsplanen er å identifisere og prioritere de mest kritiske satsningsområdene, samtidig som vi erkjenner at det finnes flere andre viktige aktiviteter ved instituttet. Vi ønsker å fremme en kultur preget av innovasjon, nysgjerrighet og samarbeid, og dermed styrke Psykologisk institutts posisjon som en ledende aktør innen forskning og utdanning.

I denne årsrapporten vil vi presentere en oversikt over tiltakene som planlegges iverksatt i løpet av 2023. Rapporten er strukturert i fire kapitler som dekker ulike aspekter av instituttets virksomhet:

- 1) Forskning
- 2) Utdanning og læringsmiljø
- 3) Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø
- 4) Kunnskap i bruk

Forskning

Vår visjon er å være internasjonalt anerkjent innen psykologisk forskning og skape en kultur ved PSI som fremmer utforskning, innovasjon og banebrytende bidrag til psykologifeltet. Vi ønsker å utforske nye grenser, styrke vår forskningskvalitet og etablere sterke partnerskap for å ha en betydelig innvirkning på samfunnet og praksisfeltet.

Utdanning og læringsmiljø

Vår visjon er å skape et dynamisk og inkluderende utdannings- og læringsmiljø som fremmer akademisk dyktighet, personlig utvikling og forberedelse til arbeidslivet. Vi ønsker å være ledende innen psykologisk utdanning og gi våre studenter de beste mulighetene for læring og suksess.

Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø

Vår visjon er å skape et godt, inkluderende og stimulerende arbeidsmiljø ved PSI, hvor faglig utvikling og trivsel blant våre ansatte står i fokus.

Kunnskap i bruk

Vi har som visjon å maksimere nytten av psykologisk kunnskap gjennom fokus på bærekraftig global utvikling, formidling og innovasjon. Vårt mål er å bidra til å oppfylle FNs bærekraftsmål, forbedre formidlingen av psykologisk kunnskap og forskningsresultater, samt styrke innovasjon og entreprenørskap, spesielt innen forebygging og behandling.

Innholdsfortegnelse

Forskning	4
1. Doktorgradsutdanning	4
2. Forskerskole	4
3. Karriereutvikling og rekruttering.....	5
4. Samarbeid med helseforetak og andre sentrale aktører	5
5. Forskningsinfrastruktur	5
6. Ekstern finansiering	6
7. Åpen forskning	7
Utdanning og læringsmiljø	8
1. Kvalitetssikre og videreutvikle gode pedagogiske undervisningsformer	8
2. Sikre forutsigbarhet i førstelinjepraksis	9
3. Periodisk programevaluering	9
4. Implementering av RETHOS i det reviderte Profesjonsprogrammet.....	9
5. Følge opp rutiner for skikkethetsarbeidet på profesjonsprogrammet.....	9
6. Økt mangfold blant studentene på profesjonsprogrammet	10
7. Styrke studiekvalitet og tilhørighet på Bachelorprogrammet og Masterprogrammet.....	10
8. Styrke arbeidslivsrelevans på Bachelor- og Masterprogrammet.....	11
9. Evaluering av undervisningen	11
10. Studentenes læringsmiljø og sosiale tilhørighet.....	11
11. Fortsatt deltagelse i det tverrfaglige BA- Honours-programmet	12
12. Forskerlinje på PSI	12
13. Deltagelse i senter for fremragende utdanning	12
14. Internasjonalisering.....	13
15. Utvikling av studietilbudet	13
Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø.....	14
1. Sikre et trygt og faglig stimulerende arbeids- og studiemiljø	14
2. Styrke fagavdelingene og involvering av ansatte.....	15
3. Utvikle lederkompetanse og sikre rekruttering av fremtidige ledere ved PSI.....	15
4. Infrastruktur og hensiktsmessige lokaler	15
5. Gjennomføre målrettet rekruttering	16
7. Bruk av engelsk og norsk på PSI	16
Kunnskap i bruk	17
1. Bærekraftig global utvikling.....	17
2. Legge til rette for økt formidling av psykologisk fagkunnskap.....	17
3. Styrke innovasjon og entreprenørskap	17

Forskning

1. Doktorgradsutdanning

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Sikre kvalitet, relevans og bredde i emnene som tilbys på ph.d. programmet.	Forskningsleder	Evaluering av valgfrie og obligatoriske emner/seminarer fortsetter i 2023. Basert på tilbakemelding fra seminarledere og kandidater vil ph.d.-utvalget drøfte hensiktsmessig organisering i samråd med undervisere og kandidater på programmet.
Styrke faglig, sosial og institusjonell integrering av eksternt ansatte stipendiater	Forskningsleder	Både eksterne og interne kandidater er representert i Ph.d.-utvalget ved PSI. Det vil bli gjennomført faglige og sosiale tilstelninger for alle kandidatene på programmet. Ph.d.-utvalget planlegger også arrangement ifm oppstarten av nytt kull H23.
Bedre kommunikasjonen mellom PSI og eksterne veiledere	Forskningsleder	Alle veiledere er invitert og oppfordret til å delta på veilederseminar i regi av fakultetet. Arbeidet med å styrke kommunikasjonen mellom PSI og eksterne veiledere fortsetter i 2023.

2. Forskerskole

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
PSI er faglig rustet til å koordinere nasjonal forskerskole innen flere relevante temaer, og bør ha ambisjon om å utarbeide en søknad til neste NFR-utlysning om tematisk forskerskole	Forskningsleder	PSI avventer neste utlysning fra NFR. En søknad av denne typen krever en bred faglig og administrativ forankring. Etter intern utforskning vil PSI ta kontakt med potensielle samarbeidspartnere. Det kan være hensiktsmessig å se denne prosessen i sammenheng med opprettelsen av forskerlinjen og eventuelle andre satsninger.

3. Karriereutvikling og rekruttering

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Etablering og styrking av nasjonale samarbeid og nettverk innen psykologifaget er viktig. Program for yngre forskningsledere (YFL) gir gode muligheter for dette, og PSI ønsker å videreføre denne satsningen.	Forskningsleder	PSI fortsetter satsningen på YFL, og er i gang med å rekruttere fem nye deltakere som vil delta på neste kull, med oppstart i november 2023.
PSI er en viktig bidragsyter til forskning og utdanning innen psykisk helse i Norge. PSI ønsker å styrke rekrutteringen til klinisk relevant forskning	Forskningsleder	Satsningen på dobbelkompetanseprosjektet videreføres, og det er planlagt utlysning av 1-2 slike stillinger i løpet av 2023. Det er satt i gang initiativer for å styrke samarbeidet med helseforetak, og dette vil fortsette i 2023.

4. Samarbeid med helseforetak og andre sentrale aktører

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Forskningen som foregår ved PSI, skal tas i bruk og utvikles i samarbeid med samfunnet rundt oss. PSI ønsker derfor å videreutvikle det strategiske samarbeidet med helseforetak og kommunesektoren.	Forskningsleder Instituttleder Utdanningsleder	Ledelsen ved PSI har jevnlig samarbeidsmøter med KPHA-OUS for å styrke det strategiske og praktiske samarbeidet mellom institusjonene. Det er også etablerte samarbeid med andre helseforetak, og det er ønskelig å styrke samarbeidet med kommunesektoren i 2023, f.eks gjennom offentlig ph.d.-programmet til NFR. PSI vil i 2023 videreføre og styrke det strategiske samarbeidet med helseforetak og institusjoner, både innen forskning, undervisning og praksis.

5. Forskningsinfrastruktur

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Å oppnå en effektiv og samordnet organisering av forskningsinfrastruktur og labfasiliteter for å forbedre ressursutnyttelse og kvalitet.	Forskningsleder Instituttleder	PSI vil gjennom labutvalget, basert på rapporterte behov, fordele midler som er bevilget i infrastruktur- og driftsbudsjettet. En effektiv organisering av forskningsinfrastrukturen gjennom kjernefasiliteter kan bidra til økt tilgjengelighet og forutsigbarhet. PSI støtter derfor eksisterende kjernefasiliteter ved instituttet og er åpne for initiativer som tar sikte på å etablere nye kjernefasiliteter for å møte forskernes behov.

		PSI vil også aktivt støtte søknader som blir sendt inn i årets utlysning til Norges forskningsråd (NFR) for infrastruktur. For å sikre god koordinering og optimal utnyttelse av ressursene i fremtiden, er det nødvendig å utvikle en strategi for forskningsinfrastrukturen ved PSI. Derfor vil det i løpet av 2023 bli opprettet en bredt sammensatt arbeidsgruppe som skal utforme en infrastrukturstrategi for PSI.
Gode og effektive administrative rutiner er avgjørende for å sikre en smidig gjennomføring av oppgaver og frigjøre ressurser til forskning. PSI vil arbeide med å forenkle rutinene for intern administrativ registrering og godkjenning, for eksempel FORSKPRO og DMP, samt sikre at prosedyrebeskrivelser er tilgjengelige og åpent tilgjengelige på nett.	Forskningsadministrativ leder	Arbeidet med å gi informasjon om prosedyrer og godkjenninger, samt forenkling og forbedring av rutine er en kontinuerlig prosess som fortsetter i 2023.
Implementere lovpålagt forhåndsavklaring av helseforskning.	Forskningsleder Instituttleder Forskningsadministrasjon	Utarbeide og implementere prosedyrer for forhåndsavklaring av helseforskning. Utvikle retningslinjer, tilby opplæring og støtte til forskere. Sikre at relevante forskningsprosjekter følger nødvendige prosedyrer.

6. Ekstern finansiering

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Sikre at ansatte får informasjon om finansieringskilder og – muligheter.	Forskningsadm. leder	Informasjon sendes ut fortløpende og gjøres tilgjengelig på nettsidene. Nettsidene til PSI oppdateres kontinuerlig, slik at det blant annet er enkelt å finne oppdaterte lenker til ekstern finansiering.
Styrke faglig og administrativ søknadsstøtte og oppfølging av finansierte prosjekter	Forskningsleder Forskningsadm. leder Forskningsadministrasjonen	Styrking av rutiner for søknadsstøtte og oppfølging av prosjekter med henblikk på kvalitetssikring og forbedring. Dette er særlig relevant når NFR går over til åpne frister,

Styrke den faglige bredden i prosjekter og miljøer som mottar ekstern finansiering	Forskningsleder Forskningsadm. leder	Interne midler vil strategisk bli brukt for å øke forskernes og miljøenes muligheter til å lykkes i konkurransen om eksterne midler. Godkjenning for å søke midler fra finansører som ikke dekker indirekte kostnader (overhead) vil fortsatt kunne bli gitt etter en vurdering for å styrke den faglige bredden og støtte unge forskere ved PSI.
--	--	--

7. Åpen forskning

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Oppfølging av forslagene fra arbeidsgruppen som utarbeider forslag i forbindelse med åpen forskning (open science).	Forskningsleder Instituttleder	En arbeidsgruppe er nedsatt for å utarbeide forslag til styrking av åpen forskning ved instituttet. Forslagene vil bli diskutert i ledergruppen og med styret før en eventuell implementering.

Utdanning og læringsmiljø

1. Kvalitetssikre og videreutvikle gode pedagogiske undervisningsformer

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Vi vil fortsette arbeidet med å videreutvikle og forsterke undervisningsformer som aktivt involverer studentene og legger til rette for interaktiv læring.		Vi vil fortsette å samarbeide med PSI's læringskontakter, samt EILIN og LINK, for å videreføre arbeidet i 2023. Månedlige kollegaforum i form av undervisningsfrokoster/lunsjer vil bli gjennomført for å dele erfaringer og inspirere til god undervisning. Vi vil aktivt benytte strategiske undervisningsmidler for å bidra til utvikling av nyskapende og studentaktive undervisningsformer.
Aktivt forholde oss til spørsmål knyttet til kunstig intelligens (KI) i undervisningen, vurderingsformer og eksamen på PSI.	Utdanningsleder Adm. studieleder Programråd	Drøfte vurderingsformer og sensorveiledninger med Programråd og emneansvarlige, med fokus på utfordringer og muligheter knyttet til KI. Tematisere bruk av digitalisering og KI i undervisningen. Inkludere KI som tema på PSI's sommerseminar i 2023.
Økt studentaktivitet og interaksjon i undervisningen ved å tilby undervisningsassistenter.	Utdanningsleder Adm. studieleder	Videreføre tilbudet om undervisningsassistenter i 2023 basert på positive erfaringer.
Undersøke muligheten for fortsatt studentdeltakelse i prosjektet for tverrfaglig undervisning i førstelinjen (SamPraks).	Utdanningsleder Adm. studieleder Programråd	PSI vil delta i styringsgruppen for SamPraks og vurdere muligheter for å involvere studenter igjen i prosjektet i andre halvdel av 2023.
Implementere observasjonspraksis for studenter tidlig i profesjonsprogrammet i samarbeid med Modum bad.	Utdanningsleder Adm. studieleder Leder for klinikk og ekstern praksis	Fra våren 2023 gjennomføre observasjonspraksis i samarbeid med Modum bad som en del av det profesjonsforberedende emnet PSYC1302.
Undersøke muligheten for observasjonspraksis med andre bruker- og pasientgrupper.		Utvide mandatet til arbeidsgruppen for observasjonspraksis høsten 2023 for å utforske muligheten for observasjonspraksis med bruker-/pasientgruppen for barn og unge som del av profesjonsforberedende linje.

2. Sikre forutsigbarhet i førstelinjepraksis

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Arbeide for å sikre stabilitet og forutsigbarhet i vår førstelinjepraksis gjennom å få på plass et avtaleverk med Oslo kommune, eventuelt andre nærliggende kommuner.	Instituttleder Utdanningsleder Forskningsleder	Høsten 2023 vil det arbeides med å forsøke å få på plass avtaleverk med Oslo og nærliggende kommuner.

3. Periodisk programevaluering

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Alle studieprogrammene våre vil gjennom våren 2023 gjennomgå en periodisk programevaluering.	Utdanningsleder Instituttleder Forskningsleder	I februar 2023 vil selvevalueringsrapporter for Profesjonsprogrammet og Årsenhet, samt Bachelor- og Masterprogrammene, bli oversendt til de to eksterne komiteene som skal evaluere våre studieprogrammer.
Høsten 2023 foreligger rapportene fra eksterne komiteer og arbeidet med å følge opp komiteenes rapporter vil settes i gang.	Utdanningsleder Instituttleder Forskningsleder	Høsten 2023 vil rapportene fra de eksterne komiteene og deres forslag bli gjennomgått, og arbeidet med eventuelle revisjoner av studieprogrammene vil starte.

4. Implementering av RETHOS i det reviderte Profesjonsprogrammet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Fortsette implementeringen av nødvendige program- og emneendringer for å oppfylle de nye nasjonale retningslinjene for psykologutdanningen (RETHOS).	Utdanningsleder, Adm. studieleder Programråd	Den interne RETHOS-arbeidsgruppen har drøftet ulike løsninger for å sikre at alle studenter får tilstrekkelig erfaring både med barn og voksne. Den eksterne komiteen for den periodiske programevalueringen er bedt om å vurdere de ulike løsningsforslagene, og eventuelt bidra med alternative forslag. Komiteens rapport forventes å være klar i slutten av juni 2023. Kvalitetssikringsarbeidet for implementering av RETHOS vil fortsette høsten 2023.

5. Følge opp rutiner for skikkethetsarbeidet på profesjonsprogrammet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Videreføre arbeidet med å følge opp løpende skikkethetsarbeid på PSI, samt sørge for informasjon til studenter	Utdanningsleder Leder for drøftingsutvalget for studentatferd (DUS)	Det løpende skikkethetsarbeidet følges opp med jevnlig møter i drøftingsutvalget, og tett oppfølging av studenter der det er behov.

og undervisere om skikkethetsarbeidet.		Nytt internseminar om skikkethetsarbeidet høsten 2023 for alle ansatte. Representant fra PSI er Institusjonsansvarlig for skikkethet på fakultetet og utdanningsleder er vara.
--	--	--

6. Økt mangfold blant studentene på profesjonsprogrammet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Profesjonsutdanningen skal sikre at alle studenter får en kompetanse og holdninger som danner grunnlag for å gi likeverdige tjenestetilbud til alle grupper i samfunnet, uavhengig av kulturell bakgrunn. I tillegg vil det være viktig at profesjonen selv har en god representativitet og til en viss grad kan speile mangfoldet i befolkningen.	Utdanningsleder, Programråd	Arbeidsgruppen som ser på rekruttering til profesjonsstudiet, vil gjenoppta og fortsette sitt arbeid høsten 2023. Arbeidsgruppen vil undersøke hvordan man kan nå bredt ut og sikre et mangfold blant studentene, både med hensyn til kjønn, kulturell bakgrunn og sosioøkonomisk bakgrunn.

7. Styrke studiekvalitet og tilhørighet på Bachelorprogrammet og Masterprogrammet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Videreføre elementer fra SAMBA- prosjektet (Samordning av emner og studenter for økt studentaktivitet på bachelorprogrammene).	Utdanningsleder, Adm. studieleder Programråd	Videreføre elementer fra SAMBA-prosjektet, inkludert tiltak som tilrettelegger for studentaktive læringsformer ved hjelp av undervisningsassistenter og fremmer studentenes opplevelse av tilhørighet og motivasjon gjennom faste seminargrupper.
Legge til rette for sosialt felleskap rundt arbeidet med BA- og MA-oppgaven.	Utdanningsleder, Adm. studieleder Programråd	Tilby "Shut-up-and-write"-dager for grupper av BA- og MA-studenter som gir dedikert tid og felleskap for arbeidet med BA- og MA-oppgavene.

8. Styrke arbeidslivsrelevans på Bachelor- og Masterprogrammet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Styrke arbeidsrelevansen på Bachelor- og Masterprogrammet	Utdanningsleder, Adm. studieleder Programråd	Følge opp prosjektet «Bærekraft-laboratoriet» (B-LAB2000-Bærekraft-laboratoriet: Tverrfaglig Praksisemne) for å styrke arbeidsrelevansen og samarbeidet med bedrifter knyttet til UN Global Compact Norge (UNGC). Sikre evaluering av emnet HON3000 på Honoursprogrammet som har knyttet kontakt med ulike aktører i arbeidslivet. Informere våre studenter om "Finn din framtid" karriereemner i regi av SV-fakultetet. Følge opp eventuelle forslag i rapporten fra ekstern komité for periodisk programevaluering knyttet til arbeidslivsrelevans.

9. Evaluering av undervisningen

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Følge opp innføringen av nytt emne-evalueringssystem av undervisningen på PSI.	Utdanningsleder, Adm. studieleder Programråd	Sikre at det nye emneevalueringssystemet, hvor alle emner skal evalueres, implementeres og følges opp på en måte som tilrettelegger for dialog og tilbakemeldinger underveis i semesteret.

10. Studentenes læringsmiljø og sosiale tilhørighet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Videreføre de jevnlige dialogmøtene mellom ledelsen, studieadministrasjonen og PUene for å ha en fast møteplass for jevnlig tilbakemelding, åpen drøfting, involvering og dialog.	Utdanningsleder, Adm. studieleder Instituttleder Kontorsjef	Dialogmøtene mellom ledelse og PUene fortsetter i 2023. Følge opp temaet om faglige og sosiale møteplasser for studentene, spesielt bruken av kantinen som studentareal.
Videreføre tilbudet til alle studenter om organiserte kollokviegruppe med studentmentorer ansatt av PSI.	Utdanningsleder, Adm. studieleder	Tilby alle studenter å delta i kollokviegruppe ledet av en kollokviementor; en viderekommen student som får opplæring i samarbeid mellom EILIN og ansatte ved instituttet.

		Kollokviegruppe – Psykologi (bachelor) – Universitetet i Oslo (uio.no) Tilbudet rettes særlig mot førsteårsstudenter, men mer viderekommende studenter kan også delta. Gruppene settes sammen basert på studieløpet og emner studentene har arbeidet med.
--	--	--

11. Fortsatt deltagelse i det tverrfaglige BA- Honours-programmet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Videreføre deltagelse i det tverrfaglige BA Honours-programmet i samarbeid med ISS, ISV og SAI på SV-fakultetet, samt MATNAT og HF.	Utdanningsleder, Forskningsleder, Adm. studieleder	SV-fakultetet og PSI overtok koordinatrollen for programmet i 2022. Deltakelse i programmet fortsetter i 2023. Samfunnsvitenskap – Honours-programmet – Universitetet i Oslo (uio.no)

12. Forskerlinje på PSI

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Videreføre pilotprosjektet forskerlinje på PSI for spesielt kvalifiserte og motiverte studenter.	Utdanningsleder, Forskningsleder, Adm. studieleder	Fortsette pilotprosjektet forskerlinje på PSI og rekruttere et nytt kull fra høsten 2023. Utvikle og implementere langsiktige planer og løsninger for å etablere forskerlinjen mer permanent på PSI. Sikre at ressurser og veiledning er tilgjengelig for studentene som deltar i forskerlinjen, slik at de får optimal støtte og mulighet til å utforske forskning på et avansert nivå.

13. Deltagelse i senter for fremragende utdanning

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Bidra inn i Senter for tverrfaglig utdanning (CIE - Center for Interdisciplinary Education).	Utdanningsleder, Adm. studieleder Programråd	Fortsette deltagelse i Senter for tverrfaglig utdanning (CIE) ved å bidra med dedikerte lærerkrefter fra PSI som partnere i senteret. Støtte og oppmuntre studenter i BA Honours-programmet til å delta i tverrfaglige utdanningstilbud og prosjekter som tilbys av senteret. Samarbeide med MN-fakultetet, HF-fakultetet og SV-fakultetet for å utvikle og utvide tverrfaglige utdanningsmetoder og utdanningstilbud som

		fremmer tverrfaglig læring og samarbeid på tvers av fagområder.
--	--	---

14. Internasjonalisering

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Fortsatt jobbe proaktivt opp mot våre internasjonale partnere for å legge til rette for studentutveksling, samt utveksling av ansatte.	Utdanningsleder, Adm. studieleder	Videreføre arbeidet med å legge til rette for studentutveksling gjennom avtalene med UiOs internasjonale partnere gjennom 2023. Følge opp prosjektet “Psychology without borders” og utveksling både av studenter og ansatte mellom Norge og Brazil via prosjektet Psychology Without Borders - Department of Psychology (uio.no)

15. Utvikling av studietilbudet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Videreføring av arbeidet med desentralisert utdanning på profesjonsstudiet.	Instituttleder Utdanningsleder Forskningsleder	En arbeidsgruppe ved PSI har foreslått å etablere en desentralisert utdanning på profesjonsstudiet. I denne modellen vil de siste tre semestrene gjennomføres desentralisert for et mindre antall studenter. Dette forslaget skal drøftes med sentral ledelse ved UiO, samt med Helse Sør-Øst på både sentralt og lokalt nivå, før en eventuell implementering.
Utrede muligheter for å etablere etter- og videreutdanning (EVD) innen barnefaglig sakkyndighet.	Utdanningsleder Adm. studieleder Instituttleder	Utrede implementering av EVD på det aktuelle fagområdet, inkludert økonomiske og personalmessige aspekter.

Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø

1. Sikre et trygt og faglig stimulerende arbeids- og studiemiljø

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Gjennomføre vernerunde i samarbeid med verneombudet.	Instituttleder Kontorsjef Verneombud	Planlegging og gjennomføring av en detaljert vernerunde med fokus på det fysiske og ergonomiske arbeidsmiljøet. Utarbeidelse av handlingsplaner basert på funnene fra vernerunden for å håndtere identifiserte utfordringer og forbedringsområder.
Luftkvaliteten varierer i undervisningsrom og kontorarealer, og det er derfor behov for forbedring av ventilasjonsanlegget i Harald Schjelderups hus. Dette gjelder spesielt noen av seminarrommene, men også andre områder.	Kontorsjef Instituttleder Verneombud	Forbedring av ventilasjonsanlegg for bedre inneklima i Harald Schjelderups hus settes opp som et HMS-punkt.
Drøfting av forskningssentre ved PSI, samt avgjørelse om opprettelse av Promenta som eget forskningssenter	Styret	Drøfting av opprettelse og videreføring av forskningssentrene ved PSI, og beslutning om etablering av Promenta som et uavhengig forskningssenter.
Fortsette arbeidet med å redusere ansattes timeoverskudd.	Instituttleder Utdanningsleder Avdelingsledere	Det er avsatt midler i budsjettet for å redusere ansattes timeregnskap som overstiger 900 timer. Som kompensasjon foreslås det å tilby 250 kroner per time for forskningsformål. Arbeide individuelt med hver ansatt for å redusere timeoverskuddet som ligger mellom 450 og 900 timer.

Vurdering av muligheten for å opprette nye stillinger ved PSI.	Instituttleder Kontorsjef	Gjennomgang av PSI's økonomiske og finansielle situasjon for å vurdere muligheten for opprettelse av nye stillinger, i tråd med tidligere beslutninger fra styret. Analyse av langtidsbudsjettet med hensyn til fremtidige finansieringsordninger i universitets- og høyskolesektoren, som foreslått i Stortingsmeldingen.
--	------------------------------	--

2. Styrke fagavdelingene og involvering av ansatte

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Implementering og evaluering av nestlederstillinger	Instituttleder Kontorsjef Avdelingsledere	Basert på instituttstyrets beslutning i 2022, har HUP-, MAKS-, og Kognitiv Nevro-avdelingene nå etablert nestlederstillinger. Hver nestlederstilling har en stillingsprosent på mellom 25 30 prosent. Instituttet vil vurdere effektiviteten og relevansen av nestlederordningen innen utløpet av 2023.

3. Utvikle lederkompetanse og sikre rekruttering av fremtidige ledere ved PSI

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Gjennomføre lederutvikling for nåværende og fremtidige ledere.	Instituttleder	Midler er allokert til lederutvikling i budsjettet for 2023.

4. Infrastruktur og hensiktsmessige lokaler

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Sikre ansatte god infrastruktur og administrativ støtte.	Kontorsjef	Det skal nedsette en arbeidsgruppe for å utarbeide en strategi for forskningsinfrastruktur. Gruppen skal evaluere ulike aspekter ved infrastrukturen og utvikle en strategi for kompetanseoppbygging, teknisk utstyr og administrativ støtte. Rapporten fra gruppen vil bli presentert for PSI-styret for videre drøfting og godkjenning i 2023.
Finne nye lokaler for voksende antall ansatte ved PSI	Instituttleder Kontorsjef Avdelingsledere	PSI trenger nye lokaler fra 2023. I samarbeid med Eiendomsavdelingen og sentral ledelse ved fakultet og UiO søkes det primært å sikre nye lokaler i HSH.
Implementering av alternativt timeregnskap	Utdanningsleder Studieleder Programråd Instituttleder	Et alternativt system for rapportering av timeregnskap, som ble prøvd ut i noen avdelinger i 2022, vil bli vurdert for videre implementering.

Utvikling av regnskapsmodell	Utdanningsleder Studieleder Programråd Instituttleder	Instituttet vil utvikle en regnskapsmodell som viser kostnader og ressursbruk knyttet til ulike emner og programmer.
Forbedring av frikjøpsregistrering:	Utdanningsleder Instituttleder Studieleder Programråd	Instituttet vil utvikle en regnskapsførsel som gir en bedre oversikt over frikjøp - hvor mye som er søkt, innvilget og dekket.

5. Gjennomføre målrettet rekruttering

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Utrede muligheten for økt bruk av innstegstillinger for å redusere midlertidige stillinger og øke forutsigbarheten for forskere i tidlig karriere.	Instituttleder Forskningsleder Forskningsadministrativ leder	Nedsette et utvalg som skal klargjøre retningslinjer og samle erfaringer fra andre institusjoner. Utvalget skal utarbeide en rapport som skal drøftes i ledergruppen og med tillitsvalgte i løpet av 2023. Endelige beslutninger vil tas av styret.

7. Bruk av engelsk og norsk på PSI

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Utvikle en språkpolitikk ved PSI som tar hensyn til både norske og internasjonale studenter og ansatte.	Instituttleder, Forskningsleder, Utdanningsleder, Avdelingsledere	Opprette en arbeidsgruppe som skal utrede språkbruken ved PSI. Arbeidsgruppen skal avklare nasjonale og lokale retningslinjer ved UiO, innhente erfaringer fra andre institusjoner, og utarbeide et bredt mandat som inkluderer språkbruk i undervisning, forskning, administrasjon og arrangementer, samt opplæring i norsk og engelsk for ansatte. Arbeidsgruppen vil komme med anbefalinger som sendes på høring til ansatte ved PSI.
Forbedre språkopplæringen for internasjonale ansatte i faste stillinger.	Instituttleder, Forskningsleder, Utdanningsleder, Avdelingsledere	Arbeidsgruppen skal inkludere tiltak for språkopplæring i sitt mandat og anbefalinger.
Tilpasse undervisningen til studenter som finner undervisning på engelsk utfordrende.	Instituttleder, Forskningsleder, Utdanningsleder, Avdelingsledere	Arbeidsgruppen skal inkludere tiltak for tilpasning av undervisning i sitt mandat og anbefalinger.

Kunnskap i bruk

1. Bærekraftig global utvikling

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
PSI ønsker å bidra til at psykologisk fagkunnskap utvikles og brukes for å oppnå FN's mål for bærekraftig utvikling.	Instituttleder Forskningsleder Utdanningsleder	Klimautvalget ved PSI har foreslått tiltak for å redusere globale klima- og miljøutfordringer gjennom forskning, undervisning og internasjonalt samarbeid. Noen av forslagene kan raskt iverksettes, mens andre vil bli drøftet i ledergruppen, programrådet og styret før implementering.

2. Legge til rette for økt formidling av psykologisk fagkunnskap

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Forbedre kommunikasjonen og sikre samordnet formidling av psykologisk fagkunnskap.	Instituttleder, Kontorsjef, Forskningsleder	Utvikle en helhetlig og effektiv kommunikasjonsstrategi som inkluderer den nye kommunikasjonsavdelingen på SV-fakultetet.
Fremme effektiv formidling av forskningsresultater.	Instituttleder, Kontorsjef, Forskningsleder	Støtte større forskningsprosjekter og forskningsmiljøer i utviklingen av egne medie- og formidlingsstrategier, som en del av en ny kommunikasjonsstrategi.
Gi ansatte mulighet for relevant medietrening.	Instituttleder, Kommunikasjonsansvarlig	Inkludere medietrening og populærvitenskapelig formidling i den nye kommunikasjonsstrategien i samarbeid med kommunikasjonsavdelingen på SV-fakultetet.
Oppdatere og forenkle strukturen på PSI's nettsider.	Instituttleder, Forskningsleder, Utdanningsleder, Avdelingsledere, Kommunikasjonsansvarlig	Gjennomgå og oppdatere/forbedre PSI's nettsider.

3. Styrke innovasjon og entreprenørskap

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Styrke og synliggjøre bidrag forskningen ved PSI gir til innovasjon, særlig innenfor forebygging og behandling.	Instituttleder Forskningsleder	Etablere samarbeid med relevante aktører ved UiO. Avholde internt seminar om innovasjon og entreprenørskap for studenter og ansatte. https://www.uio.no/om/innovasjon/