

Årsplan for Psykologisk institutt 2022



Innledning

Styret ved Psykologisk institutt vedtok 8. mars 2022 denne årsplanen/handlingsplanen for 2022 som beskriver hvilke hovedprioriteringer instituttet har for dette året. Planen er basert på UiOs og SV-fakultetets strategier og årsplaner, valgplattformen til valgt ledelse, samt drøftinger i ledergruppen og styret ved PSI. Handlingsplanen er ikke ment å være dekkende for alle prioriterte aktiviteter som finner sted på instituttet, men peker ut de viktigste satsningsområdene.

I det følgende er det satt opp målsetninger og tiltak for 2022 innenfor fire områder:

- 1) Forskning
- 2) Utdanning og læringsmiljø
- 3) Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø
- 4) Kunnskap i bruk

Innholdsfortegnelse

Innledning	2
Forskning.....	4
1. Doktorgradsutdanning.....	4
2. Forskerskole	4
3. Karriereutvikling og rekruttering.....	5
4. Samarbeid med helseforetak og andre sentrale aktører.....	5
5. Forskningsinfrastruktur.....	6
6. Ekstern finansiering.....	6
Utdanning og læringsmiljø	8
1. Kvalitetssikre og videreutvikle gode pedagogiske undervisningsformer.....	8
2. Sikre forutsigbarhet i førstelinjep praksis	8
3. Implementering av RETHOS i det reviderte Profesjonsprogrammet.....	9
4. Etablering av ny praktikumordning for psykose-behandling.....	9
5. Følge opp rutiner for skikkethetsarbeidet på profesjonsprogrammet	9
6. Økt mangfold blant studentene på profesjonsprogrammet	10
7. Styrke studiekvalitet og tilhørighet på Bachelorprogrammet.....	10
8. Styrke arbeidslivsrelevans på Bachelor- og Masterprogrammet.....	10
9. Evaluering av undervisning og frafall.....	11
10. Studentenes læringsmiljø og sosiale tilhørighet	12
11. Bedre rutiner for datahåndtering og forskningsetikk i studentprosjekter	12
12. Implementere det tverrfaglige BA- Honours-programmet.....	12
13. Pilotprosjekt forskerlinje på PSI.....	13
14. Senter for fremragende utdanning	13
13. Internasjonalisering.....	13
15. Studietilbud.....	14
16. Programrådet og ph.d.-utvalget	14
Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø.....	15
1. Sikre et trygt og faglig stimulerende arbeids- og studiemiljø	15
2. Styrke fagavdelingene og involvering av ansatte	15
3. Utvikle lederkompetanse og sikre rekruttering av fremtidige ledere ved PSI	16
4. Infrastruktur og hensiktsmessige lokaler.....	16
5. Gjennomføre målrettet rekruttering.....	17
6. PSI som eget fakultet.....	17
7. Bruk av engelsk og norsk på PSI	17
Kunnskap i bruk.....	19
1. Bærekraftig global utvikling	19
2. Legge til rette for økt formidling av psykologisk fagkunnskap	19
3. Styrke innovasjon og entreprenørskap	19

Forskning

1. Doktorgradsutdanning

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Sikre kvaliteten og relevansen til de obligatoriske emnene i instituttets ph.d.-program	Forskningsleder	Evaluering av obligatoriske seminarer vil fortsette i 2022. Basert på tilbakemelding fra seminarledere og kandidater vil ph.d.-utvalget diskutere videre prosess og eventuelle tiltak.
Styrke faglig, sosial og institusjonell integrering av eksternt ansatte stipendiater	Forskningsleder	Det er planlagt felles fagseminar med oppstart V22. Ph.d.-utvalget øker representasjonen blant stipendiatgruppen slik at både interne og eksterne kandidater er representert. Prosedyrene og informasjonsflyten mellom PSI og de eksterne kandidatene styrkes, særlig i oppstartsfasen.
Bedre kommunikasjonen mellom PSI og eksterne veiledere	Forskningsleder	Opprette felles epostlister. Alle veiledere forventes å delta på veilederseminar i regi av fakultetet.
Styrke satsningen på åpen forskning i det pedagogiske kurstilbudet	Forskningsleder	Kan gjennomføres som del av kvalitetssikring og potensiell revisjon av de obligatoriske seminarene. Ses i sammenheng med fakultetets fellesprogram. Ambisjon om å benytte interne ressurser og initiativer knyttet til åpen forskning.

2. Forskerskole

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
PSI er faglig rustet til å koordinere nasjonal forskerskole innen flere relevante temaer, og bør ha ambisjon om å utarbeide minst en	Forskningsleder	En søknad krever bred faglig og administrativ forankring. Etter intern sondering vil PSI gå i dialog med potensielle

søknad til neste NFR-utlysning om tematisk forskerskole		partnere. Prosessen kan med fordel ses i sammenheng med opprettelse av forskerlinjen og evt andre satsninger.
---	--	---

3. Karriereutvikling og rekruttering

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Etablering og styrking av nasjonale samarbeid og nettverk innen psykologifaget er viktig. Program for yngre forskningsledere (YFL) gir gode muligheter for dette, og PSI ønsker å videreføre denne satsningen.	Forskningsleder	Det er planlagt flere samlinger i 2022, og vi starter prosessen med opptak til neste kull i løpet av året eller tidlig 2023.
PSI er en viktig bidragsyter til forskning og utdanning innen psykisk helse i Norge. PSI ønsker å styrke rekrutteringen til klinisk relevant forskning	Forskningsleder Utdanningsleder	Dobbelkompetanseprosjektet er videreført, og det er planlagt utlysning av to slike stillinger våren 2022. Det er satt i gang initiativer for å styrke samarbeidet med helseforetak, og dette vil fortsette i 2022.
Informere studenter ved PSI om muligheter for forskningskarriere og utlyste rekrutteringsstillinger ved PSI.	Forskningsleder Utdanningsleder	Gjennomføre samlinger hvor forskningsmiljøene presenterer sin forskning og karrieremuligheter. Informere studentene om rekrutteringsstillinger gjennom sosiale medier, interne kommunikasjonskanaler og Finn.no.

4. Samarbeid med helseforetak og andre sentrale aktører

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Forskningen som foregår ved PSI skal tas i bruk og utvikles i samarbeid med samfunnet rundt oss. Vi ønsker derfor å videreutvikle det strategiske samarbeidet med helseforetak og kommunesektoren	Forskningsleder Instituttleder Utdanningsleder	Videreføre og styrke det strategiske samarbeidet med helseforetak og institusjoner, både innen forskning, undervisning og praksis.
Vi ønsker å styrke det strategiske samarbeidet med relevante samfunnsaktører ved å opprette og videreføre delte stillinger, og bedre integrasjonen av etablerte II-stillinger	Forskningsleder Avd.ledere	Opprette delte stillinger knyttet til strategiske satsninger og miljøer.
Nasjonalt samarbeid styrker psykologiens rolle i samfunnet. PSI ønsker å bidra til dette ved å etablere og koordinere et	Forskningsleder Forskningsadm. leder	Lage mandat og følge opp nasjonalt forskningsnettverk for psykologisk forskning

nasjonalt forskningsnettverk for psykologisk forskning		gjennom det nasjonale fagorganet for psykologi.
--	--	---

5. Forskningsinfrastruktur

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
En samordnet organisering av forskningsinfrastruktur og labfasiliteter kan bidra til bedre ressursbruk og kvalitet. PSI styrker derfor støtten til etablert UiO kjernefasilitet ved PSI (CTNC).	Forskningsleder	Fordele midler som er bevilget i budsjettet for drift og arrangementer i regi av CTNC. Fordeling av interne midler til infrastruktur og labmidler gjøres i dialog med CTNC og tilhørende infrastruktur.
Gode og effektive administrative rutiner sikrer gjennomføring og frigjør ressurser til forskning. PSI vil jobbe med å forenkle rutinene for intern administrativ registrering og godkjenning (eks: FORSKPRO, DMP), og sikre åpent tilgjengelige prosedyrebeskrivelser på nett.	Forskningsadm. leder	Arbeidet med å gi informasjon om prosedyrer og godkjenninger, samt forenkling og forbedring av rutine er en kontinuerlig prosess som fortsetter i 2022.

6. Ekstern finansiering

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Sikre at ansatte får informasjon om finansieringskilder og -muligheter	Forskningsadm. leder	Informasjon sendes ut fortløpende gjennom nyhetsbrev og gjøres tilgjengelig på nettsidene. Nettsidene til PSI skal utbedres, slik at det blant annet er enklere å finne oppdaterte lenker til ekstern finansiering.
Styrke faglig og administrativ søknadsstøtte og oppfølging av finansierte prosjekter	Forskningsleder Forskningsadm. leder Forskningsadministrasjonen	Gjennomgang av rutiner for søknadsstøtte og oppfølging av prosjekter med henblikk på kvalitetssikring og forbedring.
Styrke den faglige bredden i prosjekter og miljøer som mottar ekstern finansiering	Forskningsleder Forskningsadm. leder	Interne midler vil bli brukt strategisk for å styrke forskernes og miljøenes sjanse til å nå opp i konkurransen om eksterne midler. Godkjenning til å søke midler fra finansører som ikke dekker indirekte kostnader

	(overhead) vil fortsatt kunne gis for å styrke den faglige bredden og unge forskere ved PSI.
--	--

Utdanning og læringsmiljø

1. Kvalitetssikre og videreutvikle gode pedagogiske undervisningsformer

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Videreutvikle og styrke interaktive undervisningsformer.	Utdanningsleder Adm. studieleder Programråd	Arbeidet med å videreutvikle og styrke gode interaktive undervisningsformer videreføres i 2022 i samarbeid med det nye læringsnettverket EILIN, LINK og internt på instituttet.
I samarbeid med emneansvarlige videreutvikle gode vurderingsformer og sensorveiledninger..	Utdanningsleder Adm. studieleder Programråd	Arbeidet med å utvikle gode sensorveiledninger prioriteres i 2022. Alle emner vil gås gjennom mht. karakterskala med tanke på det nye 2-sensorsystemet som planlegges implementert.
Tilby undervisningsassistenter for økt studentaktivitet og interaksjon mellom studenter og lærer i undervisningen, samt at digitale verktøy som Canvas og Zoom brukes på en god måte i undervisningen der det er behov for bistand til dette.	Utdanningsleder Adm. studieleder	Erfaringene med undervisningsassistenter, både når det gjelder teknisk bistand og pedagogiske oppgaver, har vært gode. Videreføres i 2022.
Prosjektet for tverrfaglig undervisning i førstelinjen (SamPraks) videreføres.	Utdanningsleder Adm. studieleder Programråd	PSI vil bidra til å se på muligheter for utvidelse av prosjektet i 2022, samt undersøke flere muligheter for tverrfaglig undervisning og samarbeidslæring på profesjonsstudiet.
Undersøke muligheten for en form for observasjonspraksis tidligere i profesjonsprogrammet.	Utdanningsleder Adm. studieleder Leder for klinikk og ekstern praksis	Nedsette en arbeidsgruppe for å utrede muligheten for observasjonspraksis i forbindelse med profesjonsforberedende linje.

2. Sikre forutsigbarhet i førstelinjepraksis

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
For å sikre forutsigbarhet i vår førstelinjepraksis vil man jobbe for et avtaleverk med Oslo kommune, eventuelt andre nærliggende kommuner. I tillegg det vurderes om en om en mer sammenhengende førstepraksis kan	Utdanningsleder Instituttleder Forskningsleder	I 2022 vil en prosess med å få på plass avtaleverk med Oslo og nærliggende kommuner prioriteres. Det vil også gjøres en gjennomgang av hvordan en sammenhengende

innføres med henblikk på økt læringsutbytte.		førstepraksis kan implementeres.
--	--	----------------------------------

3. Implementering av RETHOS i det reviderte Profesjonsprogrammet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Implementere nødvendige programendringer / endringer på emnenivå for å oppfylle de nye nasjonale retningslinjene for psykologutdanningen (RETHOS).	Utdanningsleder, Adm. studieleder Programråd	Nødvendige endringer i emnebeskrivelser og faglig innhold ble suksessivt implementert gjennom vår og høst 2021. En selvevaluering mht. status for implementeringen ble levert NOKUT høst 21. Tilbakemelding er ventet i februar/mars -22. Etter tilbakemelding fra NOKUT blir evt. justeringer i programmet implementert.

4. Etablering av ny praktikumordning for psykose-behandling

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Følge opp arbeidet med piloteringen av ny praktikumordning, (Psykosepraktikum), i samarbeid med Spesialisert poliklinikk, Vinderen DPS, Utrede mulighet for opprettelse av en psykosepraktikum-gruppe til i samarbeid med OUS	Utdanningsleder, Avdelingsleder for intern klinikk og eksternt praksis, Programråd	Psykosepraktikum i samarbeid med Vinderen DPS, Diakonhjemmet sykehus, er etablert og har vært i drift gjennom 2021. Så langt er ordningen godt evaluert av studenter og lærere. Videreføres som en pilot i 2022 for deretter å evalueres for evt. videre drift. Utrede muligheten for opprettelse av en psykosepraktikum-gruppe i tillegg i samarbeid med OUS.

5. Følge opp rutiner for skikkethetsarbeidet på profesjonsprogrammet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Følge opp rutiner for det løpende skikkethetsarbeidet på PSI, samt sørge for informasjon til studenter og undervisere om skikkethetsarbeidet.	Utdanningsleder Leder drøftingsutvalget for studentatferd	Det løpende skikkethetsarbeidet følges opp med jevnlig møter i drøftingsutvalget, og tett oppfølging av studenter der det er behov for det. Organiserer internseminarer om skikkethetsarbeidet.

Følge opp rutiner for sakshåndtering av særskilte skikkethetsaker i samarbeid med Skikkanettverket på UiO.	Utdanningsleder Institusjons-ansvarlig for skikkethet for profesjons-utdanningen	Representant fra PSI er oppnevnt som Institusjonsansvarlig for skikkethet på fakultetet. I tillegg går utdanningsleder inn som vara for og deltar i Skikkanettverket på UiO sammen med institusjonsansvarlig.
--	---	---

6. Økt mangfold blant studentene på profesjonsprogrammet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Profesjonsutdanningen skal sikre at alle studenter får en kompetanse og holdninger som danner grunnlag for å gi likeverdige tjenestetilbud til alle grupper i samfunnet, uavhengig av kulturell bakgrunn. I tillegg vil det være viktig at profesjonen selv har en god representativitet og til en viss grad kan speile mangfoldet i befolkningen.	Utdanningsleder, Programråd	Nedsette en arbeidsgruppe som ser på hvordan vi kan arbeide med rekrutteringen til profesjonsstudiet slik at vi når bredt ut og sikrer et mangfold blant studentene både med hensyn til kjønn, men også med hensyn til kulturell og sosioøkonomisk bakgrunn.

7. Styrke studiekvalitet og tilhørighet på Bachelorprogrammet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Implementere elementer fra SAMBA-prosjektet (Samordning av emner og studenter for økt studentaktivitet på bachelorprogrammene) som en pilot.	Utdanningsleder, Adm. studieleder Programråd	Prosjektet videreføres som en pilot også i 2022 før en grundigere evaluering gjennomføres.

8. Styrke arbeidslivsrelevans på Bachelor- og Masterprogrammet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Styrke arbeidslivsrelevansen på Bachelor- og Masterprogrammet gjennom pilot-prosjektet «Bærekraft-laboratoriet»	Utdanningsleder, Adm. studieleder Programråd	PSI fikk i des. -21 midler fra DIKU til prosjektet «Bærekraft-laboratoriet» sammen med Institutt for Arkeologi, Konservering og Historie (IAKH). Igangsettes i 2022. Prosjektet skal samle personer på tvers av fag til samarbeid i en tverrfaglig læringsarena.

Følge opp BA/MA-arbeidsgruppens rapport.	Utdanningsleder, Adm. studieleder Programråd	Oppfølgingen av rapporten overlapper med målsettingen for prosjektet Bærekraftlaboratoriet som er å bygge opp BA-studentenes faglige identitet som samfunnsvitere og humanister, knytte kontakt med ulike aktører i arbeidslivet og styrke arbeidslivsrelevans. Undersøke mulighetene for å inkludere ulike typer relevant ferdighetstrening, samt kontakt med ulike aktører i arbeidslivet på BA og MA programmet.
--	--	---

9. Evaluering av undervisning og frafall

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Evaluere undervisningen av alle emner på PSI, både underveisevaluering og sluttevaluering	Utdanningsleder, Adm. studieleder Programråd	Undervisningen har vært evaluert gjennom vårt etablerte system, samt gjennom faste møter med student-representantene i 2021. Vi vil arbeide videre med eget opplegg for evaluering av alle emner på instituttet i 2022. Emneevalueringen bør inneholde muligheter både for underveisevaluering og sluttevaluering, med involvering av studentenes representanter. Vi har også meldt oss på i pilotering av nytt digitalt system for emneevaluering på UiO.
Undersøke frafall på programmene våre. med et særskilt fokus på Profesjonsprogrammet og Bachelorprogrammet.	Utdanningsleder, Adm. studieleder Programråd	Arbeidet med å undersøke frafall vil prioriteres videre i 2022.
Utvikle sosiale og faglige møteplasser for studentene ved PSI.	Utdanningsleder Instituttleder	Utvikle studentarealer som gir mulighet for tilstedeværelse i PSI sine lokaler i støtte for sosiale og faglige aktiviteter.

10. Studentenes læringsmiljø og sosiale tilhørighet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Videreføre samarbeidet med studentrepresentantene og arbeide med å finne gode løsninger for faglige og sosiale møteplasser for studentene.	Utdanningsleder, Adm. studieleder Instituttleder	Dialogmøtene mellom ledelse og PUene fortsetter i 2022. Et viktig tema som vil følges opp er faglige og sosiale møteplasser for studentene. Høst -21 fikk PSI en bevilgning fra KD for å ansette studenter i ulike jobber for å styrke læringsmiljø og sosial tilhørighet. Bevilgningen ble benyttet til å ansette en rekke undervisningsassistenter, og i tillegg to trivselskoordinatorer. Tiltaket med å ansette studentassistenter videreføres i 2022. Tiltaket med trivselskoordinatorer evalueres våren -22 for deretter å avgjøre om tiltaket skal fortsette i høstsemesteret.
Videreføre tilbudet til alle studenter om organisert kollokveigruppe med mentorer ansatt av PSI. Kollokviefadderordningen for førsteårsstudenter på bachelor- og profesjonsprogrammet videreføres etter en evaluering av formen og organiseringen av tilbudet.	Utdanningsleder, Adm. studieleder	Kollokveieordningen organisert av PSI ble godt evaluert av studentene og videreføres i 2022. Kollokviefadderordningen i samarbeid med SV-fakultetet for førsteårsstudenter vil evalueres og evt. videreføres i en noe revidert form.

11. Bedre rutiner for datahåndtering og forskningsetikk i studentprosjekter

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Styrke undervisningen på temaene datahåndtering, personvern og forskningsetikk i alle studieprogrammer.	Utdanningsleder, Personvern- ansvarlig Programråd	Dette arbeidet fortsetter i samarbeid med personvernansvarlig i 2022.

12. Implementere det tverrfaglige BA- Honours-programmet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Videreføre BA Honours-programmet.	Utdanningsleder, Forskningsleder, Adm. studieleder	BA Honours-programmet i samarbeid med ISS, ISV og SAI på SV-fakultetet, samt MATNAT og HF, er

		implementert. Videreføres i 2022.
--	--	-----------------------------------

13. Pilotprosjekt forskerlinje på PSI

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Starte opp pilotprosjektet forskerlinje på PSI for spesielt kvalifiserte og motiverte studenter.	Utdanningsleder, Forskningsleder, Adm. studieleder	Opprettelse av en pilot for Forskerlinje er vedtatt og iverksettes f.o.m. høst -22 med muligheter for justeringer underveis.

14. Senter for fremragende utdanning

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Nedsette en arbeidsgruppe for å utrede mulighetene for å opprette et senter for fremragende utdanning ved PSI. Arbeidsgruppen skal også se på hvordan legge best mulig til rette for å stimulere til utvikling av framtidens undervisning og innovative tilnærminger til læring på PSI.	Utdanningsleder, Adm. studieleder Programråd	Diskutert i Programrådet des. -21. Forslag på medlemmer til arbeidsgruppe er oversendt utdanningsleder. Arb.gr. nedsettes feb -22. og bes levere rapport m. anbefaling i løpet av høstsemesteret -22.
Stimulere underviserne våre til å arbeide mot å bli meritterte undervisere som et ledd i dette arbeidet.	Utdanningsleder	Arbeidet med å stimulere ansatte til å søke om status som merittert underviser følges opp videre i 2022, bla. gjennom workshop i samarbeid med SV-fakultetet..

13. Internasjonalisering

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Jobbe proaktivt opp mot våre internasjonale partnere for å legge til rette for studentutveksling, og utveksling av ansatte så raskt dette lar seg gjøre igjen post-korona.	Utdanningsleder, Adm. studieleder	Pandemien gjorde det vanskelig med studentutveksling i 2021. Vi har likevel fortsatt med å jobbe proaktivt opp mot internasjonale partnere og har lagt til rette for utveksling for 2022. Følge opp prosjektet «Psychology across cultures: new horizons for teaching and research collaboration between Norway and Brazil», m. våre partnere; Federal University of Pernambuco og

		Federal University of São Paulo. Det planlegges for utveksling både av studenter og ansatte.
--	--	--

15. Studietilbud

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Utvidelse av profesjonsstudiet.	Utdanningsleder Instituttleder Adm. studieleder	Utrede konsekvenser om måltallet øker fra 127 til 150 i 2023. Søke om høyere opptak etter dialog med UiO ledelsen
Vurdere å etablere etter- og videreutdanning (EVD)	Utdanningsleder Adm. studieleder Instituttleder	Identifisere fagområder hvor dette kan være aktuelt. Utrede implementering av EVD på aktuelle fagområder, inkludert økonomiske og personalmessige aspekter.

16. Programrådet og ph.d.-utvalget

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Bedret kommunikasjon og samarbeid mellom ph.d.-utvalget og programrådet ved PSI	Utdanningsleder Forskningsleder Programrådet Ph.d - utvalget	Det gjennomføres en evaluering av samarbeidet mellom Programrådet og Ph.d.-utvalget med henblikk på bedret kommunikasjon og samarbeid mellom de to organene.

Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø

1. Sikre et trygt og faglig stimulerende arbeids- og studiemiljø

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Høsten 2021 ble ARK-arbeidsmiljøundersøkelsen gjennomført ved PSI. I etterkant ble det utarbeidet handlingsplaner på avdelingene. Disse skal gjennomføres og følges opp i 2022	Instituttleder Verneombud Kontorsjef Avdelingsledere	Følge opp handlingsplaner som er utviklet i avdelingene med bakgrunn i ARK arbeidsmiljøundersøkelsen.
ARK-undersøkelsen avdekket at flere ved PSI ikke hadde deltatt i en medarbeidersamtale. Ansatte vil derfor bli tilbudt medarbeidersamtaler med fokus blant annet på behov for kompetanseutvikling og karriereutvikling.	Instituttleder Avdelingsledere	Ansatte ved PSI skal være tilbudt medarbeidersamtaler med nærmeste leder i 2022. Karriereutviklingssamtaler kan også gjøres med andre, som forskningsadministrativ leder.
Bygge ned overskudd i ansattes timeregnskap.	Avdelingsledere	Det er påbegynt et arbeide med å bygge ned timeoverskuddene til ansatte. Dette vil fortsette i årene som kommer.
God og jevnlig kontakt mellom ledelse og tillitsvalgte/verne-organisasjon	Instituttleder Avdelingsledere	Det er opprettet kontakt med tillitsvalgte og verneombudet, som vil videreføres i 2022.
Videreføre god og jevnlig dialog med representanter for studentdemokratiet	Instituttleder Utdanningsleder	

2. Styrke fagavdelingene og involvering av ansatte

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Sikre at alle ledere ved instituttet har kompetanse i konflikthåndtering og oppfølging og forebygging av trakassering.	Instituttleder Avdelingsledere	Ledere ved PSI skal kunne delta på kurs i regi av UiO eller andre, med henblikk på kompetanse og ferdigheter i konflikthåndtering og oppfølging og forebygging av trakassering.
Den foreliggende arbeidsbeskrivelsen for avdelingsledere ble vedtatt i 20215. Denne viser seg å ikke være dekkende for arbeidsoppgavene og ansvaret i disse stillingene. Det vil derfor bli utarbeidet et forslag til ny arbeidsbeskrivelse (forskning, undervisning og adm. oppgaver), samt sett på mulighet for nestledere og administrativ støtte i avdelingene. Et samlet forslag vil bli fremsatt for styret i løpet av 2022.	Instituttleder Kontorsjef Avdelingsledere	Utarbeide beskrivelse av avdelingslederens mandat og ansvar i forhold til instituttledelse og ansatte på avdelingene.

3. Utvikle lederkompetanse og sikre rekruttering av fremtidige ledere ved PSI

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Legge til rette for deltakelse på lederkurs i regi av UiO, særlig utdannelsesleder- og forskningslederprogrammene.	Instituttleder Kontorsjef	Videreføre at ledere får mulighet til å melde seg på slike kurs.
Gjennomføre lederutvikling for nåværende og fremtidige ledere.	Instituttleder	Det er satt av midler til lederutvikling i budsjettet for 2022.

4. Infrastruktur og hensiktsmessige lokaler

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Sikre ansatte god infrastruktur og administrativ støtte.	Kontorsjef	Det skal gjennomføres en nettskjema-undersøkelse og work-shops som skal legge grunnlag for kontinuerlig utvikling.
Utvikle og publisere en oversikt over administrative rutiner både i forhold til konkrete forhold som f. eks ansettelse, samt på et mer generelt nivå i forhold til beslutningstaking ved instituttet	Kontorsjef	Dette arbeidet er påbegynt og vil videreføres i 2022
Bedre bruk av nåværende lokaler gjennom arealeffektivisering.	Instituttleder Kontorsjef Avdelingsledere	For 2022 er det satt av midler i budsjettet til ombygninger av nåværende lokaler for et voksende antall ansatte.
Finne nye lokaler for voksende antall ansatte ved PSI.	Instituttleder Kontorsjef Avdelingsledere	PSI trenger nye lokaler fra 2023. I samarbeid med Eiendomsavdelingen og sentral ledelse ved fakultet og UiO søkes det primært å sikre nye lokaler i HSH.
Sikre en digital infrastruktur i alle instituttets seminarrom og auditorier som dekker studenters og underviseres behov.	Instituttleder Utdanningsleder Kontorsjef	Det har vært gjennomført en gjennomgang og oppfølging av digital infrastruktur i alle seminarrom. Dette skal kontinuerlig følges opp i 2022.
Evaluerer om nåværende timeregnskapsføring kan bedres og forenkles, samt i større grad benyttes som et styringsverktøy for avdelingsledere.	Utdanningsleder Studieleder, Programråd Instituttleder	En alternativ timeregnskapsføring skal implementeres som et forsøksprosjekt i noen avdelinger i 2022. Utvikle regnskapsmodell ved hjelp av AURA som viser kostnader og ressursbruk knyttet til ulike emner og program.

		Utvikle regnskapsførsel som viser frikjøp; hvor mye som er søkt, innvilget og dekket.
--	--	---

5. Gjennomføre målrettet rekruttering

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Følge opp og implementere intervensjonsprosjekt KOMPOSITT finansiert gjennom Forskningsrådets «BalanseHub».	Instituttleder Utdanningsleder Forskningsleder Avdelingsledere	Prosjektet er godt i gang. Det er satt av to HR-konsulenter som utarbeider nye ansettelsesprosedyrer. Samarbeid er inngått med andre enheter på UiO som MATNAT og SV-fakultetet
Vektlegge <i>elementer</i> i DORA initiativet som et rammeverk ved ansettelser som virkemiddel for å oppnå kjønnsbalanse og mangfold. Dette i tråd med Universitets overordnede retningslinjer for ansettelser.	Instituttleder Utdanningsleder Forskningsleder	Elementer i DORA initiativet inkluderes ved enkelte utlysninger.
Utrede om økt bruk av innstegsstillinger kan redusere omfanget av midlertidig tilsetning og øke forutsigbarheten for forskere tidlig i karrieren.	Instituttleder Forskningsleder Forskningsadministrativ leder	Det nedsettes et utvalg som avklarer retningslinjer og innhenter erfaringer fra andre. Utvalgets arbeidsvil resultere i en rapport som drøftes i ledergruppe og med tillitsvalgte i løpet av 2022. Styret vil fatte endelige beslutninger.
Etablere II-stillinger for PSI-ansatte ved helseforetakene og andre sektorer. Etablere II-stillinger for ansatte i helseforetakene og andre sektorer ved PSI.	Instituttleder Forskningsleder Utdanningsleder	Det er holdt av midler i budsjettet for delte stillinger knyttet til strategiske satsninger og miljøer ved helseforetak og andre sektorer.

6. PSI som eget fakultet

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Opprette en komité som utreder fordeler og ulemper ved å organisere PSI som eget fakultet. En sluttrapport skal gi grunnlag for at PSI-ansatte kan danne seg en informert mening for videre diskusjoner om denne saken.	Instituttleder Forskningsleder Utdanningsleder	Gjennomføres i 2022.

7. Bruk av engelsk og norsk på PSI

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
I tillegg til norske ansatte, har PSI flere internasjonalt ansatte i midlertidige og	Instituttleder Forskningsleder	Opprette en arbeidsgruppe som utreder språkbruken

<p>faste stillinger. Både norsk og engelsk brukes som arbeidsspråk i forskningsmiljøene, undervisningen og på avdelingene. Imidlertid er administrasjonsspråket ved UiO norsk, og det forventes at internasjonalt ansatte i faste stillinger lærer seg norsk. Noen nye studenter opplever at det kan være utfordrende med undervisning på engelsk. Det er derfor ønskelig å utarbeide en språkpolitikk ved PSI som tar hensyn til studenter og ansatte, både de som bruker norsk som hovedmål og internasjonalt ansatte som ikke behersker norsk.</p>	<p>Utdanningsleder Avdelingsledere</p>	<p>ved PSI. Arbeidsgruppen vil avklare nasjonale og lokale retningslinjer ved UiO og innhente erfaringer fra andre. Det utarbeides et bredt mandat for arbeidsgruppen som inkluderer språkbruk i undervisning og forskning, administrasjon og arrangementer, samt opplæring i norsk og engelsk for ansatte. Arbeidsgruppen vil komme med anbefalinger som sendes på høring til ansatte ved PSI.</p>
---	--	---

Kunnskap i bruk

1. Bærekraftig global utvikling

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
PSI ønsker å bidra til at psykologisk fagkunnskap utvikles og brukes for å oppnå FNs mål for bærekraftig utvikling	Instituttleder Forskningsleder Utdanningsleder	Klimautvalg ved PSI har kommet med forslag til hvordan PSI gjennom <i>forskning, undervisning</i> og internasjonalt samarbeid kan bidra til å redusere globale klima- og miljøutfordringer. Flere av forslagene fra utvalget kan raskt følges opp, mens andre vil drøftes i ledergruppen, programrådet og styret ved PSI før de kan implementeres

2. Legge til rette for økt formidling av psykologisk fagkunnskap

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Flere forskningsprosjekter har behov for støtte i utvikling av egne medie- og formidlingsstrategier. PSI vil gi slik støtte i den grad man har ressurser til det	Instituttleder Kontorsjef Forskningsleder	Større forskningsprosjekter tilbys støtte til å utvikle egne medie- og formidlingsstrategier.
Flere ansatte ved PSI formidler fagstoff gjennom magasin-artikler, TV/Radio, podcast-innspillinger og sosiale medier. Dette er en ønskelig utvikling og PSI bør derfor sørge for at ansatte gis mulighet for relevant medietrening.	Instituttleder Kommunikasjons-ansvarlig	Ansatte ved PSI skal gis mulighet for medietrening og populærvitenskapelig formidling. I enkelte tilfeller bør slik formidling kunne gi uttelling i timeregnskapet etter avtale med nærmeste leder.
Nettsidene ved PSI har behov for oppdateringer og en enklere struktur. Det er derfor behov for en grundig gjennomgang, samt utvikling av rutiner som sikrer kontinuerlig oppdatering.	Instituttleder Forskningsleder Utdanningsleder Avdelingsledere Kommunikasjons-ansvarlig	Nettsidene til PSI skal gjennomgås og oppdateres / utbedres i løpet av 2022.

3. Styrke innovasjon og entreprenørskap

Målsetting	Ansvarlig	Tiltak
Styrke og synliggjøre bidrag forskningen ved PSI gir til innovasjon, særlig innenfor forebygging og behandling.	Instituttleder Forskningsleder	Etablere samarbeid med relevante aktører ved UiO. Avholde internt seminar om innovasjon og entreprenørskap for studenter og ansatte.

<p>Sikre god kontakt med det nyopprettede innovasjonsdistriktet Oslo Science City og Inven2.</p>	<p>Instituttleder Forskningsleder Forskningsadministrativ leder</p>	<p>Det er etablert kontakt med Oslo Science City, hvor instituttleder har inngått som medlem og bidragsyter i mulighetsstudien som er gjennomført. Dette arbeidet videreføres i 2022.</p>
--	---	---