

Til medlemmer av programrådet

Dato: 22. februar 2019

## REFERAT FRA PROGRAMRÅDSMØTE, PSYKOLOGISK INSTITUTT

05.02.2019

Sted: N-202 (bak klubben)

Tid: Kl. 12.00-14.00

Innkalt:

Stein Andersson, Agnes Andenæs, Espen Røysamb, Inger Selvaag, Ole Andre Solbakken, Knut Inge Fostervold, Trine Waaktaar, Sebastian Istad Scheie, Åste Strand Jørgensen

Til stede:

Stein Andersson, Agnes Andenæs, Espen Røysamb, Inger Selvaag, Ole Andre Solbakken, Knut Inge Fostervold, Trine Waaktaar, Andreas Larsen (vara for Sebastian Istad Scheie), Andreas Breistein (vara for Åste Strand Jørgensen)

- Referat fra sist møte godkjent.
- Saksliste godkjent. Det blir satt opp to eventuelt saker.
- D-sak1/2019 tas til slutt

### SAKSLISTE:

V-sak 1/2019	<p><b>UTTELLING FOR «STØRRE INNLEVERINGER OG TILSVARENDE»</b></p> <p>Fakultetet har en sats på 0,75 timer pr oppgave «skoleeksamen og tilsvarende». I tillegg har de en sats for «større innleveringer og tilsvarende» på 1,5 timer pr. oppgave. Vi kan kanskje anta at fakultetet har sett for seg bacheloroppgaver og lignende til å gjøre bruk av denne satsen. På PSI har vi fått innvilget en egen sats for sensur av bacheloroppgaver på 2,5 timer. Hva skal vi da bruke satsen 1,5 til?</p> <p><b>Forslag til vedtak:</b> PSI setter satsen 1,5 timer «større innleveringer og tilsvarende», for oppgaver på 5000 ord eller mer med karakterskalaen A-F. Dette vil vanligvis være store hjemmeeksamener eller semesteroppgaver, men kan også i sjeldne tilfeller gjelde en skoleeksamen.</p> <p><i>Programrådet ønsket å innhente mer informasjon før en beslutning kunne lades i denne saken. Avdelingslederne, med hjelp fra administrasjonen, innhenter informasjon om hvor mange eksamener dette vil angå og tenker seg om til neste programrådsmøte før det besluttes hvor denne grensen skal ligge.</i></p> <p><i>Programrådet beslutter at saken utsettes til neste programrådsmøte.</i></p>
--------------	--

O-sak	<p><b>Arbeid med å knytte studenter sammen med forskningsgrupper for å legge til rette for at det blir enklere å skaffe veiledere til hoved- og masteroppgaver.</b></p> <p><i>Det skal nå ses på muligheter til å sette studenter som trenger hovedoppgave/masteroppgave prosjekt sammen med forskere som jobber på prosjekter hvor det kan tenkes at de kan ta en eller flere studenter med i arbeidet, og hvor dette kan resultere i veiledede hovedoppgaver/masteroppgaver. Studentene skal altså ikke være vit.asser.</i></p> <p><i>Julien Mayor er en av initiativtakerne. Administrasjonen, utdanningsleder og Mayor skal snart ha et oppstartsmøte for å drøfte hva vi kan gjøre for å bedre prosessen med å skaffe prosjekter og veiledere for hovedoppgavestudenter og til en viss grad for masterstudenter. En nettside med påmelding er en av tiltakene som skal vurderes.</i></p>
<b>Eventuelt 1</b>	<p><b>Obligatorisk å være terapeut i praktikumgrupper</b></p> <p>Det finnes nå mulighet til å kun være teammedlem (observatør) på praktikum, ikke ha egen pasient. Det foreslås at programrådet vedtar at alle studenter må ha sin egen pasient på praktikum – dvs. være terapeut, og å ha blitt observert i denne rollen.</p> <p>Dette begrunnes ut i fra flere ståsteder. Ferdighet som terapeut og veiledning på sin rolle som dette er noe som forventes i et Scientist/practitioner studieprogram. Som utdannet Cand. Psychol vil kandidaten automatisk få tilsendt autorisasjon som psykolog. Vedkommende skal da kunne gå ut i alle stillinger som nyutdannede psykologer kan ha, herunder spesialisthelsetjenesten. Det er derfor viktig at alle har fått trening i å ha pasienter og å ha blitt observert i denne rollen av erfarne undervisere.</p> <p>Det er også et skikkethetsaspekt ved dette. Dersom en student som ikke egner seg til å ha egne pasienter kan velge seg bort fra denne rollen i det avsluttende emnet PSYC6310 – Praktikum, risikerer vi å ikke klare å oppdage at vedkommende er usikket.</p> <p><i>Programrådet vedtar at det fra og med våren 2019 er obligatorisk for alle studenter som tar emnet PSYC6310 – Praktikum å være terapeut med egen pasient. Man kan hospitere som teamdeltaker på andre grupper i tillegg dersom det er kapasitet til dette, men man kan ikke være KUN teamdeltaker.</i></p>
<b>Eventuelt 2</b>	Programrådets sekretær, Bjørnar Hjulstad, takkes av.
D-sak 1/2019	<b>HØRINGSUTTALELSE ANGÅENDE RETHOS</b>

	<p>- PSI v/ programråd er bedt om å komme med innspill til en høringsuttalelse som utgår fra Universitetet i Oslo, som er høringsinstans.</p> <p>Alle ansatte og studenter har fått sjansen til å uttale seg om RETHOS for psykologutdanningen. Innen fristen har vi fått inn tre innspill (sendt til programrådet tidligere).</p> <p>Kunnskapsdepartementet ber høringsinstansene om særlig å vurdere om innholdet i retningslinjene er i tråd med tjenestenes og brukernes behov, jmf. høringsbrevet.</p> <p>Programrådet bes diskutere Utkast til nasjonal retningslinje for psykologutdanningen, ta i betraktning innspillene vi har fått inn og starte arbeidet med å utforme et innspill til høringssvar fra UiO.</p> <p><a href="https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing-om-forslag-til-nasjonalt-faglig-retningslinje-for-psykologutdanningen/id2619474/">https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing-om-forslag-til-nasjonalt-faglig-retningslinje-for-psykologutdanningen/id2619474/</a></p> <p><i>Programrådet tok innspillene som var sendt inn via nettskjema eller lignende til etterretning.</i></p> <p><i>Programrådet diskuterte noen av punktene i Utkast til nasjonal retningslinje for psykologutdanningen. Noen av punktene som ble diskutert var kulturpsykologi som basaldisiplin, tydeliggjørelse av selvstendig behandleransvar i kapittel V, og mer bruk av ordet «selvstendig» på side 1 og 2 (evt. flere steder i dokumentet).</i></p> <p><i>Programrådet ønsket å sette opp et nytt møte til å diskutere utformingen av et innspill til høring. Et nytt møte blir satt opp mandag 11. februar klokka 10.00. På dette møtet vil ikke programrådsleder Trine Waaktaar delta da hun har en rollekonflikt angående høring til RETHOS. Hun har vært instrumentell i utformingen av utkastet.</i></p>
--	--

Trine Waaktaar  
Utdanningsleder

Bjørnar Hjulstad  
studieleder