

REFERAT FRA PROGRAMRÅDSMØTE, PSYKOLOGISK INSTITUTT

Dato: 11.02.2025

Stad: HSH N202.

Tid: Kl. 12.15 – 14.00

Til stede: Vibeke Moe, Ylva Østby Berger, Ida Stange Bernhard, Ida Tidemann, Karl Bakke Nordlie, Kristoffer Trålim, Pål Ulleberg, Kristin Martinsen, Mona Bekkhus, Eleonora Brekke

REFERAT:

	Orienteringer - Videreutdanning i barnesakkyndighet – orientering om prosessen: kontrakten signeres i disse dager og piloten begynner dette året. Offisiell oppstart av videreutdanningen er i 2026. Det jobbes med å utarbeide læringsmålene og undervisningsopplegget, som deretter kommer til godkjenning hos programrådet. - Studiebarometeret ble lansert 10.februar. – presentasjonen flyttes til neste møte. - Oppfølging av programrevisjon for årsenheten, bachelor og master, samt profesjonsprogrammet: prosessene er i gang. Arbeidsgruppen for BAMA er godt i gang, mens når det gjelder profesjonsprogrammet skal en først nå fokusere på forebyggingslinjen. De andre punktene, blant annet livsløpsperspektivet og barn og unge inn som tematikk flere steder i programmet tas suksessivt deretter. - Ida Tidemann orienterte om at den første Nic Waal-dagen var gjennomført på fredag og var stor suksess. Det var 2 foredrag, lunsj, og deretter kunne studentene besøke avdelingene og snakke med de ansatte. Arrangementet skal også evalueres.
O-sak 5/25	Nytt fra læringskontaktene ved PSI - Ny leder av EILIN, Kaja Braathen er ansatt på SV-fakultetet. Læringskontaktenen på PSI, Ida og Rune, har fått disponere en studentkonsulent som skal undersøke frafall fra Bachelorprogrammet, noe som er veldig aktuelt bla. i lys av den nye finansieringsmodellen. - Undervisningslunsjene er tilbake. Det er ønskelig at også studentene skal komme på disse lunsjene. Invitasjon til førstkommende undervisningslunsj med SIO er sendt til studentene via Canvas og til de ansatte via Outlook og mail.
V-sak 4/25	Søknad om å legge til FIS-øvelse som obligatorisk arbeidskrav på emnene PSYC1202 (Profesjonsforberedende 1), PSYC4315 (Relasjonskompetanse) og PSYC6320 (Praktikum) Ida Stange Bernhardt, sammen med emneansvarlige Kristin Gustavson, Sverre U. Johnson og Helene Nissen-Lie står bak søknaden. De redegjør for at både PSYC1202, PSYC4315 og PSYC6320 alle har både kunnskapsmål og ferdighetsmål som retter seg mot å utvikle studentenes mellommenneskelige kompetanse og forståelse på ulike nivåer, fra det mest basale til mer avanserte relasjonelle ferdigheter. Disse læringsmålene er helt i tråd med - og underbygges av forskningen på betydningen av å utvikle fasiliterende interpersonlige ferdigheter (Facilitative Interpersonal Skills – forkortet til FIS). Formålet med å innføre FIS-øvelse som arbeidskrav i disse emnene er

	å styrke den kliniske ferdighetstreningen gjennom utdanningen. FIS-øvelsen er egnet som utgangspunkt for studentene til å reflektere rundt seg selv i terapeut-rollen og bli bedre kjent med egne reaksjoner i møte med klienter. Øvelsen tar ca. 15-20 min og gjøres fra studentenes egen laptop, og vil i samarbeid med emneansvarlige kunne integreres som en del av undervisningen eller som hjemmearbeid. Dette vil dessuten representere en styrking av den kliniske ferdighetstreningen og er dermed også i tråd med anbefalinger i programevalueringen av profesjonsstudiet. Se Vedlegg 1 for en detaljert redegjørelse. Vedtak: Programrådet vedtok innføringen av FIS-øvelse som arbeidskrav i emnene PSYC1202, PSYC4315 og PSYC6320 fra og med høsten 2025. Kommentarer til vedtaket: Programrådet diskuterte hvorvidt og hvordan øvelsene skal følges opp med studentene for å sikre læring. Øvelsenes primære mål er å initiere selvrefleksjon hos studentene, og for at aktiviteten øker studentenes læringsutbytte bør det være en ramme / struktur rundt oppfølgingen – enten som diskusjon i seminarene eller som en kort innlevering der studentene reflekterer om hva som var utfordrende, interessant osv. Videre bør FIS øvelsen være en del av emneevalueringen.
V-Sak 5/25	Søknad om endring av eksamensform PSYC3103 Øystein Sørensen, som er emneansvarlig for PSYC3103-kvantitativ metode, ønsker å endre eksamensform. Hans begrunnelse er som følger: “PSYC3103 har til nå hatt individuell oppgave (hjemmeeksamen) som eksamensform. Erfaringen min etter å ha undervist kurset første gang høsten 2024 er at tilgjengeligheten av store språkmodeller gjør det lett for studentene å få svært mye hjelp med både eksamensoppgaver og øvingsoppgaver, slik at vi dermed ikke tester om de har tilegnet seg den nødvendige kunnskapen. Språkmodeller er definitivt et viktig hjelpemiddel, som jeg også er innom i undervisningen, men en eksamen bør teste om studentene behersker pensum som har vært gjennomgått i kurset. Jeg foreslår derfor at eksamen i PSYC3103 omgjøres til 3-timers skriftlig eksamen, der de ikke har tilgang til internett. Med vennlig hilsen Øystein Sørensen, Emneansvalig” Vedtak: Programrådet vedtok endring av eksamensformen i PSYC3103 fra hjemmeeksamen til en 3-timers skoleeksamen fra og med høsten 2025. Kommentar til vedtaket: Emneansvarlig oppfordres til å inkludere skriveøvelsen som en del av undervisningen for å beholde dette læringsutbyttet.
V-sak 6/25	Søknad om endringer i læringsmålene, obligatorisk aktivitet og eksamensform i PSYC2230

	Ylva Østby Berger, på bakgrunn av emnets evaluering over tid, søker om å gjøre endringer i emnet med det formålet at studentene skal få mer struktur rundt læringen. Endringene innebærer: - Oppdatering av læringsmålene: presisere «neuroscience literacy» som ferdighetsmål, samt andre endringer i læringsmålene på alle tre nivåer - Endring i seminarundervisningen: det skal legges opp til å øve på kognitiv nevrovitenskapelig lesekyndighet gjennom oppgaver knyttet til empiriske artikler og andre øvingsoppgaver og diskusjoner. - Fjerning av krav til obligatorisk oppmøte. - Fjerning av obligatorisk multiple choice prøve og introduisering av en obligatorisk aktivitet i form av deltakelse i gruppepresentasjoner eller bidrag til pedagogisk innhold på Canvas - Endring av eksamensform til 4-timers skriftlig skoleeksamen - Økning av antall seminarganger fra 5 til 8. Inkludert hjernedemonstrasjonen vil emnet ha 20 timer seminarundervisning og 20 timer forelesning. Søknad fra emneansvarlig med redegjørelse for endringene og nytt emnebeskrivelse er lagt ved som Vedlegg 2. Vedtak: Programrådet vedtok alle emneendringer i PSYC2230. Kommentar til vedtaket: - Den obligatoriske aktiviteten skal være konkret formulert - Det bør tas hensyn til at gruppedynamikken kan fremdeles beholdes når det ikke er obligatorisk oppmøte i seminarene - Inkludere livsløps- og utviklingsperspektivet i læringsmålene i den grad det er relevant. F.eks: presisere kunnskapsmålet «psykologisk utvikling»
V-sak 7/25	Søknad om å ikke tilby emnet PSY2303-Psykologiens historie høsten 2025 Begrunnelse: emneansvarlig har innvilget forskningsfri høsten 2025. Emnet er ikke obligatorisk i noen studieplaner og kan dermed settes på pause i høstsemesteret 2025. Vedtak: Programrådet vedtok at emnet PSY2303 ikke skal tilbys høsten 2025
O-sak 6/25	Orientering om endringer i emnet B-LAB2000-Bærekraftlaboratoriet Emnets «eier» er IAKH og endringene vil følge de formelle prosedyrene om emnerevidering ved IAKH, men emneansvarlig fra PSI Ylva Østby Berger orienterer om følgende endringer: - Introduisering av krav til obligatorisk oppmøte (80%) - Obligatorisk innlevering av prosessdokumenter Formålet med endringene er å sikre at alle studentene bidrar i prosjektet. Den nye emnebeskrivelsen for emnet B-LAB2000 er lagt ved som Vedlegg 3. Programrådet stiller seg bak de foreslåtte endringene.
Eventuelt	