

REFERAT FRÅ PROGRAMRÅDSMØTE, PSYKOLOGISK INSTITUTT

Dato: 26.8.2025

Stad: HSH N202.

Tid: Kl. 12.15 – 14.00

Tilstades: Vibeke Moe, Jostein Eikrem Koløen, Kristoffer Trålim, Ingrid Korsbø Undset, Eleonora Brekke, Mona Bekkhus, Ida Tidemann, Kicki Martinsen, Ylva Østby Berger, Pål Ulleberg.

Fråfall: Ida Stange-Bernhardt

O-sak 13/25	Utdanningsleiar orienterte om - møte med SV-fakultetet om prosessen med programevalueringane. - Orienterte om studiestart og fadderveka dette semesteret. - Tilsetting av ny koordinator for Læringsnettverket EILIN og at denne er invitert til programrådsmøtet i september. - Orienterte om oppstartsmøte for viderutdanningen i bornefagleg sakkyndig arbeid og at det snart er på plass ein fast administrativ koordinator for programmet. - Kicki Martinsen orienterte om organiseringa i Klinisk fagavdeling og den venta oppstarten av ny nestleiar i avdelinga som skal representere Klinisk fagavdeling i programrådet.
V-Sak 18/25	Søknad om endring av eksamensform for PSYC5315 Programrådet ba emneansvarleg utarbeide revidert forslag for vedtak om endring av eksamensform i PSYC5315 – Forpraksis, utredning av tilstandsbilder og behandling av barn og unge.
V-sak 19/25	Søknad om endring av eksamensform PSYC3501 Programrådet vedtok å endre eksamensform i PSYC3501 – Helsefremmende og forebyggende arbeid (2): Sosial- og helsepsykologi frå individuell heimeeksamen til mappeeksamen frå og med våren 2026.
D-sak 07/25	Tilbakemeldingar på forslag om endring av bachelor og årseining i psykologi Programrådet gjekk gjennom og drøfta dei ulike tilbakemeldingane frå studentane og dei ulike fagavdelingane på forslaget om endring av bachelor og årseininga.
V-sak 20/25	Anbefaling om endring av studieplan på bachelorprogrammet og årseininga i psykologi Programrådet vedtok anbefalinga om ny oppbygging av bachelorprogrammet og årseininga i psykologi. Programrådet ba samstundes om at det blir jobba vidare med:

	• å framheve akademiske ferdigheiter i alle innføringsemna, ikkje berre i emnet PSY1010. Det vil være viktig at studentane får opplæring i akademiske ferdigheiter på fleire emne på vegen mot bacheloroppgåva og at dette kjem tydeleg fram i emneskildringane. • å tydeleg kommunisere den tenkte faglege samanhengen mellom bacheloroppgåva og PSY2105 – Hands-on science in psychology: Evaluating publications and conducting a research project også på emnesidene. • å hjelpe studentane med val av eksterne 40-gruppe ved å framheve nokre anbefalte kombinasjonar, samstundes som studentane skal kunne gjere val også utanom desse anbefalte 40-gruppene.
--	---