

Til medlemmer av programrådet

Dato: 2. juni 2017

INNKALLING TIL PSYKOLOGISK INSTITUTTS PROGRAMRÅDSMØTE

15. mai 2017

Sted: Styrerommet

Tid: Kl. 13.15-16.00

SAKSLISTE:

- i. Godkjenning av innkallingen.
- ii. Godkjenning av dagsorden.

Orienteringssaker	
O-sak	Orientering fra utdanningsleder Samarbeid med Lovisenberg diakonale sykehus • Nedsatt en arbeidsgruppe som skal se på: • Samarbeid forskning • Praksissamarbeid på både forpraksis barn/unge og voksen samt hovedpraksis • Mulig samarbeid om praktikum
O-sak	Studentarealer Studieleder orienterer
Vedtakssaker	
V-sak 8/2017	Programrevisjon Vedtak: 1. Det opprettes et emne på 10 studiepoeng i kognitiv nevrovitenskap. Emnet bygger på innføringsemnet i kognitiv psykologi. Emnet skal være valgbart for bachelorstudenter. 2. Det innføres valgbart av psykologiemner tilsvarende 20 studiepoeng i profesjonsprogrammet. Det settes av 10 studiepoeng i 5. og 10 studiepoeng i 6. semester. Disse studiepoengene kan fylles med emner fra en valgbart pool som er felles mellom BA og profesjon. Profesjonsstudentene skal også kunne velge de obligatoriske emnene på bachelorprogrammet (arb.org, helse, samfunn og kultur). Om mulig skal profesjonsstudentene også kunne velge emner fra PSI sitt masterprogram. 3. Det opprettes et emne i Personlighetspsykologi 2 på 10 studiepoeng. Emnet skal bygge på innføringsemnet i personlighetspsykologi. Emnet skal undervises hvert semester. Emnet skal være valgbart for bachelorstudenter.

	4. Det opprettes et emne i anvendt personlighetspsykologi på 5 studiepoeng. Emnet skal bygge på innføringsemnet i personlighetspsykologi og Personlighetspsykologi 2. Emnet skal ligge på 7. semester eller senere i studieløpet. 5. Det opprettes et emne i klinisk nevropsykologi på 15 studiepoeng.
Diskusjonssaker	
D-sak 5/2017	Programrevisjon: - Det skal være opplæring i metode og opplæring i å anvende Wechsler tester på programmets 3. semester. Dette kan organiseres på ulike måter: - Vi slår sammen de nåværende emnene PSYC2104 – Kvantitativ metode A (5 sp) og PSYC2402 – Psykologisk testkurs (5 sp) til ett emne på 10 studiepoeng. Dette har blitt vurdert av emneansvarlig (Pål Ulleberg) i flere år og ses på som en pedagogisk smart løsning. Dette emnet bør også ta for seg opplæring i WISC i tillegg til WAIS (som det undervises om i dag). En ulempe er at dette vanskeliggjør å slå sammen opplæring i metode med bachelorprogrammet. - Vi oppretter et nytt 5 sp emne i psykologisk testing som gir opplæring i WAIS og WISC samt scoring, metodologi og administrasjon av disse. Da har vi tilgjengelig 5 studiepoeng på 3. semester. - Av dette følger at vi enten kan videreføre PSYC2104 – Kvantitativ metode A på 3. semester eller - Vi flytter emnet PSYC3100 – Kvalitativ metode (5 sp) fra 5. semester til 3. semester. Eller - Vi oppretter et nytt emne i metode på 5 studiepoeng. Revisjonens arbeidsgruppe har hatt et møte med emneansvarlige for emnene PSYC2402 – Psykologisk testkurs og PSYC3400 – Test/observasjon av barn den 8. mai. Oppsummering og anbefalinger fra det møtet vedlegges. Fra diskusjonen: Programrådet heller mot alternativ 1-b-1 og støtter derfor anbefalingen fra fagmiljøet. - På 4. semester har vi 10 studiepoeng som ikke er vedtatt i tidligere punkter (10 sp veksler mellom f.eks. Sosialpsykologi 1 og Psykopatologi, og 10 sp er til Profesjonsforberedende 4.)

	Her er det mange valg som blant annet involverer samkjøring av metodeemner mellom bachelor og profesjon og hvordan metodeemnene skal plasseres i programmet. Arbeidsgruppen har hatt et møte med de involverte emneansvarlige fra metodegruppen den 10. mai, og i det møtet fikk vi de fagansvarliges anbefalinger for dette punktet. Fra diskusjonen: Programrådet støtter forslag fagmiljøet. 3. Vi oppretter et emne i Biologisk psykologi og genetikk på 5 studiepoeng som skal gå på 4. semester. Emnet undervises hvert semester og skal være mulig å velge for bachelorstudenter som valgfritt emne. Dette bli kun mulig dersom vi også utpeker ett emne til på 5 sp som kan velges av bachelorstudenter (ellers får de ikke fylt opp studiepoeng i planen sin). Fra diskusjonen: Programrådet har ingen innsigelser mot å opprette et emne innen biologi og genetikk 4. Skal emnene PSYC4300 - Utredning av psykiske forstyrrelser hos voksne (10 studiepoeng) og PSYC4400 - Forpraksis voksne (5 studiepoeng) fremdeles gå på programmets 7. semester? a. Det er foreslått at temaet «Relasjonskompetanse», som nå ligger under PSYC4400, skal flyttes til en del av den profesjonsforberedende rekka på 1-4. semester. Hvis vi gjør det, skal da emnene PSYC4300 og PSYC4400 slås sammen til ett emne på 15 studiepoeng? Fra diskusjonen: Programrådet støtter en sammenslåing av emnene. 5. Skal emnet PSYC4301 - Psykologisk behandling og behandlingsforskning ligge på programmets 7. semester? Skal emnet være på 10 studiepoeng, slik det nå er foreslått i strukturen? Fra diskusjonen: Programrådet heller mot å ha PSYC4301 på 7. Semester og på 10 sp.
--	--

	Skal vi vedta to kliniske ferdighetsemner på 8. og 9. semester, hvert på 5 studiepoeng? Emnene lages av klinisk fagavdeling og kan være det samme som dagens emner PSYC4302 - Psykologisk behandling av voksne og PSYC5301 - Psykologisk arbeid med familier og systemer (innenfor vedtatte ressursrammer) eller noe annet som avdelingen mener er bedre tilpasset ferdigheter som dagens og morgendagens psykologer må inneha. Fra diskusjonen: Programrådet støtter å ha to kliniske emner på 8. Og 9. Semester av 5 sp hver. 6. Skal vi vedta at emnet PSYC5304 - Tilstandsbilder, utredning og behandling av barn og unge videreføres på programmets 9. semester? a. Hvis ja, skal emnet slås sammen med emnet PSYC5401 - Forpraksis barn/unge (5 studiepoeng) til et emne på 20 studiepoeng? Fra diskusjonen: Programrådet ser det som fornuftig å slå sammen Psyc5304 og PSYC5401 og at emnet samlet er på 20 sp
V-sak 9/17	Møtetidspunkt Programrådsmøtet 6. Juni begynner kl. 12.15 og avsluttes kl. 16.00
Eventuelt	

Trine Waaktaar
Utdanningsleder

Joakim Dyrnes
studieleder