

Dato: 15. mars 2017

REFERAT PSYKOLOGISK INSTITUTTS PROGRAMRÅDSMØTE 7.3.2017

7. mars 2017

Sted: Lucy Smiths hus, Møterom 6, 10. etasje

Tid: Kl. 09.00-15.00

SAKSLISTE:

i. Godkjenning av innkallingen.

ii. Godkjenning av dagsorden.

Orienteringssaker	
O-sak	Orientering fra utdanningsleder Det er nå en høring om Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger. Utdanningsleder orienterte om hva som ligger i dette forslaget og prosessen videre. Alle oppfordres til å lese og gi innspill på høringensutkastet til utdanningsleder. https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing/id2527734/
O-sak	Studentarealer Studieleder orienterer - Befaring om lydisolering i Forskningsveien 3B. Det jobbes med å lydisolere lokalene. - Møbler Forskningsveien 3B. Vi har nå fått ryddet noe i 3B slik at møbler er bedre utplassert. Det ene pauserommet har fått kjøkkeninnredning. - Møbler bestilt til fellesarealer i nybygget. Møblene kommer før påske.
Diskusjonssaker	
D-sak 3/2017	Revidering av instituttets studieprogram Sentrale temaer fra diskusjonen. 1. Er det fornuftig å strukturere introduksjonsemner i nivå 1 og nivå 2, og på både bachelor- og profesjonsprogrammet? a) Organisering i nivåer kan være bra for å skape progresjon og kontinuitet i læringen og redusere overlapp b) Forslaget om økt samkjøring av på Ba- og Profesjonsprogrammet kan føre til at begge retninger blir utydelige c) Samkjøring innebærer store forelesninger, og må kompletteres med seminarundervisning d) Avdelingene får i oppdrag å fylle "sine" studiepoeng i basalemner, nivå 1, 2 og 3 og se hvordan vi skal integrere basal og anvendt.

	2. Er det hensiktsmessig å innføre profesjonsforberedende kurs i 1.-4. semester på profesjonsprogrammet? a. Noen av dagens emner kan justeres bli til profesjonsforberedende emner, eventuelt ved justeringer og videreutvikling. b. Skal de fire profesjonsforberedende kursene gå de første fire semestrene, eller bør studentene for noen av disse emnene ha mer basalkunnskap? c. Profesjonsforberedende emner kan ikke driftes alene av klinisk avdeling (f.eks. kan organisasjonsforståelse kanskje legges inn som et element i de profesjonsforberedende emnene, og perspektiver fra kultur og samfunn). d. Det settes ned en arbeidsgruppe med medlemmer fra alle fagavdelingene, som skal komme med forslag til innhold og organisering av profesjonsforberedende emner. e. Er det for få basalemner i dagens forslag til profesjon? Burde det være basalemner også etter 6. semester? f. Gir vi profesjonsstudentene nok forskningskompetanse? g. Dagens forslag innebærer ikke nødvendigvis mindre basalkunnskap, men den er bedre integrert i praksis/kliniske emner. Kan en integrering tydeliggjøres? 3. Hvor mange masterretninger bør vi ha og hva slags profil skal disse ha? a. Master i Kognitiv nevro og Arb.org. bør bestå, men avdelingene må gå gjennom emner og helhet med tanke på forbedring b. Masteroppgaven bør være 60 sp på alle programmene c. Kan vi holde på HUS-masteren, men uten fordypninger, slik at studentene står fritt til å velge mellom emnene? HUP og MAKS diskuterer i sine avdelinger hvilke løsninger som vil fungere. 4. Etpar andre spørsmål a) Hva vil konsekvensene av å kutte ut årsenheten være? b) Kan vi legge opp til at studenter som har gått 3 år på profesjonsprogrammet får en Bachelor-grad?
--	---

	Sentrale tema å ta med videre i arbeidet: a. Programrådet går inn for en enhetlig bachelor uten fordypninger. b. Til neste programrådsmøte skal det legges frem to alternativ modeller for bachelor: i. Gir plass til Nivå 1 -> 2 hvor nivå 2 er mer «anvendt» (bruker ordet anvendt inntil videre, men det er ikke helt dekkende) ii. Utgangspunkt i dagens forslag, men som peker tydeligere mot de ulike masterretningene c. Avdelingene skal se hvordan de kan ivareta undervisning i emner på tre nivåer, inkludert anvendte emner, på profesjonsprogrammet. Avdelingene skal ta utgangspunkt i de rammene som ligger i dagens forslag til struktur. Hvis avdelingene mener at de trenger flere studiepoeng enn det som ligger i forslaget, må de argumentere for dette. De skal også se på om noe kan ivaretas av andre emner, f.eks. i de profesjonsforberedende emnene. d. Før neste programrådsmøte skal det settes ned en arbeidsgruppe med medlemmer fra alle avdelinger, som skal komme med forslag til innhold og organisering av profesjonsforberedende emner.
Eventuelt	
	Nytt møte i programrådet - Onsdag 19. April kl 9-12

Trine Waaktaar
Utdanningsleder

Joakim Dyrnes
avdelingsleder