

Til medlemmer av programrådet

Dato: 13. oktober 2021


INNKALLING TIL PROGRAMRÅDSMØTE, PSYKOLOGISK INSTITUTT

Dato: 19.10.2021

Sted: N202

Tid: Kl. 12.15-14.00

SAKSLISTE:

O-sak 14/21 	Orienteringer <ul style="list-style-type: none">• Undervisningsplanleggingen for våren-22• Status for fysisk undervisning inneværende semester, og skal vi fortsette å tilby et digitalt alternativ?• Timeregnskap for V-21 distribuert til alle ansatte• Midler til teaching assistants for 2022• Strategiske undervisningsmidler for 2022• Tilleggspong for menn på opptak til profesjonsstudiet – hvordan ser det ut? <p>Utdanningsleder og studieleder informerer.</p>
O-sak 15/21	Nytt kvalitetssystem ved UiO <p>UiO implementerer nytt kvalitetssystem høsten 21, noe som innebærer nye rutiner for emneevaluering. Periodisk emneevaluering og underveisevaluering av emne i tidligere form utgår, og blir erstattet av emneevaluering. Øvrige rutiner forsetter som vanlig høsten 21. Nye rutiner for fakultetet vil implementeres 1. av høsten 21.</p> <p>Studieleder orienterer.</p>
O-sak 16/21	Sjekkliste for emneansvarlige på ansattesidene <p>Ny nettside til hjelp for emneansvarlige er utarbeidet av studieadministrasjonen; Retningslinjer for emneansvarlige - For ansatte - Universitetet i Oslo (uio.no)</p> <p>Det er ønskelig at Programrådet gir innspill på om det er noe som ikke er dekket her.</p> <p>Studieleder informerer</p>

<p>D-sak 15/21</p>	<p>Hvordan blir undervisningen og eksamen fremover?</p> <p>For planlegging av undervisningen framover blir det viktig å ha foretatt gode vurderinger av hva slags undervisning og eksamen vi ønsker oss. Hva har vi lært av denne tiden med det digitale formatet? Er det noe vi ønsker å fortsette å ha i et digitalt format eller bør mesteparten tilbake til fysisk undervisning? Hva leveres best i hhv fysisk, hybrid eller heldigital form?</p> <p>Utdanningsleder innleder.</p>
<p>D-sak 16/21</p>	<p>Hvordan kan vi sikre økt mangfold blant studentene som søker seg til profesjonsprogrammet?</p> <p>Profesjonsutdanningen skal sikre at alle studenter får en kompetanse og holdninger som danner grunnlag for å gi likeverdige tjenestetilbud til alle grupper i samfunnet, uavhengig av kulturell bakgrunn. I tillegg vil det være viktig at profesjonen selv har en god representativitet og til en viss grad kan speile mangfoldet i befolkningen.</p> <p>Det foreslås å nedsette en arbeidsgruppe som ser på hvordan vi kan arbeide med rekrutteringen til profesjonsstudiet slik at vi når bredt ut og sikrer et mangfold blant studentene både med hensyn til kjønn, men også med hensyn til kulturell bakgrunn.</p> <p>Utdanningsleder innleder.</p>
<p>D-sak 17/21</p>	<p>Forslag om nye valgbare emner</p> <ul style="list-style-type: none"> • MAKS ønsker å tilby et nytt valgbart emne på bachelor- og profesjonsprogrammet. Emnet <i>Hands-on open science in social psychology: Evaluating publications and conducting a research project</i> er tenkt å bygge på det nå nedlagte emnet PSYC3102 - Prosjekt sosialpsykologi. Se vedlegg 1 for nærmere beskrivelse. • Rolf Reber har fremmet forslag om å opprette et emne i forskningspraksis/internship. Bakgrunnen er et ønske om at lavere grads studenter skal kunne tilegne seg forskningserfaring i løpet av studiet mot studiepoeng. <p>Programrådet bes diskutere hvorvidt det er ønskelig å opprette disse emnene, og om de to forslagene til emner eventuelt kan ses i sammenheng med hverandre.</p> <p>Avd.leder for MAKS, B. Seibt, innleder.</p>
<p>V-sak 11/21</p>	<p>Emneansvar og organisering av hovedoppgaven (PSYC6100)</p> <p>Dette er en oppfølging av V-sak 10/2019 og D-sak 4/2020.</p> <p>Rapport fra arbeidsgruppen som har utredet hvilke oppgaver som bør tillegges rollen som emneansvarlig på PSYC6100, samt skissere hvordan hovedoppgaveemnet kan organiseres med særlig henblikk på tiltak for å koble studenter og veiledere på hovedoppgaveprosjekter, er vedlagt (vedlegg 2).</p>

	<p>Forslag til vedtak:</p> <p>Programrådet vedtar at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordningen med en hovedoppgavekoordinator for PSYC6100 avvikles og erstattes med en egen emneansvarlig for PSYC6100. De funksjoner som har vært tillagt hovedoppgavekoordinator inngår i emneansvaret for PSYC6100. • Studentene har selv hovedansvaret med å finne veileder. Emneansvarlig bistår studentene med dette om nødvendig. Fagavdelingsledere kan bistå emneansvarlig etter behov. • Det prioriteres å lage en oppdaterte oversikt på PSI's webside over pågående prosjekter som studenter kan skrive hoved/masteroppgave innen. Den enkelte vitenskapelige ansatte har et ansvar for at egnede hoved/masteroppgaveprosjekter meldes inn til administrativt ansvarlig for PSI's webside over pågående studentprosjekter, eller til emneansvarlig for PSYC6100. • Hovedoppgaveforberedende seminar gjøres om til et obligatorisk seminar, som studentene må ha gjennomført før de leverer oppmeldingsskjema til hovedoppgaveinnlevering.
V-sak 12/21	<p>Harmonisering av eksamensform PSYC1302 og PSYC2302</p> <p>De emneansvarlige Guro Øiestad og Henning Bang søker Programrådet om å endre eksamensform for henholdsvis profesjonsforberedende 2 (PSYC1302) og profesjonsforberedende 3 (PSYC2302) for å harmonisere bedre med ønsket eksamensgjennomføring. Se vedlegg 3 for nærmere redegjørelse for dette.</p> <p>Forslag til vedtak:</p> <p>Programrådet vedtar å endre dagens vurderingsform fra O – individuell skriftlig oppgave til T – Praktisk eksamen for PSYC1302 og PSYC2302 fra og med våren 2022.</p>
Eventuelt	

Vibeke Moe
Utdanningsleder

Gunnar Malmin
Studieleder