UiO : Psykologisk institutt
Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Programutvalget for Bachelor, master og årsenhet - internmøte

Oslo, dato: 19.01.26

Møtetid: 14.00-16.00
Møtested: Seminarrom 7
Referent: Nora Egerdahl
Tilstede: Christiane, Tora, Sara, Elise, Aleksandra, Iris, Olivia

Dagsorden

Sak nr. 1 - Opprop av tilstedeværelse
- Lillian (Leder PU-BAMA)
- Nora (Nestleder PU-BAMA)
- Christiane (SVSU representant og tillitsvalgt 2HUS)
- Tora (Tillitsvalgt HUS1)
- Sara (Tillitsvalgt 2BA)
- Elise (2BA sosialkomite)
- Aleksandra (2BA sosialkomite)
- Iris (Tillitsvalgt årsenhet og BA1)
- Olivia. (Tillitsvalgt 1. året arbeidspsykologi)

Sak nr. 2 - Valg av møteleder og referent
- Møteleder: Lillian
- Referent: Nora

Sak nr. 3 – Valg av ny nestleder i PU-BAMA
- Alle som ønsker å stille som nestleder kan melde seg. Dersom det blir flere, holder kandidatene en appell, og vi stemmer anonymt gjennom nettskjema.
- Melder seg til å stille: Nora
- Ingen andre melder seg, Nora valgt ved akklamasjon.

Sak nr. 4 - Melding av eventueltsaker
Sak nr. 5 - Godkjenning av forrige referat, innkalling og dagsorden
  - Godkjent

Sak nr. 6 - Orientering fra verv
a) Programrådet
b) Instituttstyret
c) Fagutvalget
   - Nytt system for arrangement søknader. Nytt system med nettskjema.
d) Tillitsvalgte
   - 2BA:
     - Studenter får ikke nok informasjon/opplærin g fra forelesere om riktig bruk av KI.
     - Skal forelesere undervise i bruk av KI?
     - kan være en ressurs for å lære, ikke bare å generere tekst.
     - Vanskelig for sensorer å vite hva som er KI i eksamensbesvarels

er og obligatoriske oppgaver,.
- Skoleeksamen er en trygg løsning på feil bruk av KI på hjemmeeksamen.
- Ønske om å gi forelesere verktøy for å kunne håndtere dette.
- Spørreundersøkelse om KI bruk blant studenter.
- Diskusjon om KI bruk øker fordi studenter ikke har mulighet til å få tilbakemelding på tekstene sine fra forelesere/fagpersoner. Studenter bruker derfor KI for å få tilbakemeldinger.
- Burde seminarledere gi tilbakemeldinger?
    - BA2: tilbakemelding på foreleseren på 2BA. Foreleser er vanskelig å forstå pga aksent.
        - Språk er hinder for læring
        - Undervisning er på engelsk, men er ikke forståelig.
        - Engelsk kurs? Diksjonskurs?
        - Kan studenter tilvendes det? Eller er det foreleserens ansvar?

e) SVSU
- Samfunnsvitenskapelig festaften for studentdemokratiet slutten av februar.

Sak nr. 7- Orientering fra dialogmøtet
Sak nr. 8 - Orientering fra Feedback hour

Sak nr. 9 – Forslag til ny kollokvieordning.

Kollokvieordningen faller bort på grunn av manglende ressurser. Det foreslås en endring for å kunne beholde kollokviegrupper, men med frivillige mentorer.

- Kollokvieordninger faller bort pga ressurser
- Forslår en endring der vi har frivillige kollokviementorer som møter på første møtet og lager en plan som grupper gjennomfører på egenhånd uten mentor. Krever mindre ressurser fra skolen.
- Bedre enn ingen kollokvieordning.
- Viktig med denne sosiale arenaen for at studenter skal kunne møte nye studenter.
- Finne ut hvor mange studenter som ønsker en kollokviegruppe og finne ut hvor mange frivillige som kreves
- Blir ikke noe tilbud om kollokvie hvis det ikke er noen som melder seg som mentor

Sak nr. 10 - Bachelorprogrammet.

Ta opp diskusjonen fra tidligere møter om bachelorstudenter skal kunne ta profesjonsstudieemner.

- Tydeliggjøre på nettsiden at det ikke nødvendigvis er plass på profesjonsemner for bachelorstudenter
- Virker på nettsiden som om det er tilgjengelig for bachelorstudenter

- Trenger en arbeidsgruppe for å lage et skriv om dette med hensikt om å øke kapasiteten i profesjonsemner for bachelorstudenter
    - Komme med forslag til hvilke emner som kunne vært relevante for bachelorstudenter.
- Mastere som krever visse fag som er på UiO, men som bachelorstudenter ikke har mulighet til å ta.
    - Vil ha mulighet til å kunne ta master på andre universiteter.

Sak nr. 11 – Hvilke arrangementer ønsker vi å ha dette semesteret?

- Broiler Room 6. februar.
- Spillkveld 29.januar
- Mål om å ha et arrangement i måneden

Sak nr. 12 – PSY1010 Innføring i metode.

Skal det innføres obligatoriske seminarer eller større grupper på grunn av det store frafallet fra ikke-obligatoriske seminarer. Fordeler og ulemper?

- Studenter møtte ikke opp selv om de hadde meldt seg opp til seminar
- Burde være obligatorisk fordi seminarledere får lønn for seminar som ikke blir brukt
- Hvorfor er de ikke-obligatoriske?
- Metode faget er et viktig fag og derfor burde være obligatorisk for at studenter skal lære.
- Foreslår mulighet til å velge mellom obligatorisk seminar og seminar 99