



UiO • Psykologisk institutt

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Programutvalget for Bachelor, master og årsenhet - internmøte

Møtetid: Fredag 8. desember fra 16.15-18.00

Møtested: Seminarrom 5

Referat

Sak nr. 1 - Opprop av tilstedeværelse

- Amanda Manger Lawlor, *nestleder*
- Signe Iversen, *leder og vara for 2BA*
- Jeanett Thomassen, *tillitsvalgt for 3BA og Programrådsrepresentant*
- Sunniva Svendsen, *tillitsvalgt for 1BA og årsenhet, SVSU- og Instituttstyreprerentant*
- Isak Bjørn, *tillitsvalgt for 3BA*

Sak nr. 2 - Valg av møteleder og referent

Signe er møteleder og referent.

Sak nr. 3 - Melding av eventuellsaker

a) Evaluering av PU BAMAs innsats dette semesteret.

Sak nr. 4 - Godkjenning av forrige referat, innkalling og dagsorden

Godkjent.

Sak nr. 5 - Orientering fra verv

a) **Programrådet**

Emneansvarlige rapporterte hvordan det gikk forrige møte, men ingen fra BAMA møtte. Emneansvarlige var i alle fall fornøyde med egen innsats, som jo er bra! Jeanett understreket viktigheten av å kommunisere funksjonen med fagene vi har.

b) **Programevalueringsmøtet med fakultetet 6. desember**

a) Veldig positiv erfaring!

b) Nå er det to komitéer på BAMA, en for bachelor og en for master. I tillegg er en egen for profesjon. Det vil bli to separate rapporter (med anbefalinger), en for BAMA og en for profesjon, og de skal være ferdige til sommeren.

c) Endringer i profesjonsprogrammet med tidligere praksis og økt fokus på terapi blant barn og unge. Hovedsaklig fokus på profesjon i dette møtet.

d) Tverrfaglighet på bachelorprogrammet: knyttet opp mot arbeidslivsrelevans, som er et ønske fra studentene.

e) Også ønske om samarbeid med arbeidslivet og ulike etater allerede på bachelornivå. Vekter viktigheten av at bachelorstudentene etter programevalueringene skal ha mulighet til å spesialisere seg tidligere.

a) BAMAs poeng: viktigheten av at bachelorprogrammet får sin egen profil.

b) **Forslag:** praksis på bachelorgraden innenfor våre mulige arbeidsmuligheter, f. eks HR i arbeids- og organisasjonspsykologi. Tas med til dialogmøtet og programevalueringskomitéen

c) **Forslag:** bachelor-studentene, i tillegg til/stedet for profesjonsstudentene, skal få forebyggende ansvar.

d) Sterk konsensus rundt å synliggjøre arbeidslivsrelevans; dette deles med PSI.

Diskuteres på neste PU BAMA-møte hvordan vi ser for oss arbeidsrelevans og praksis, tas med videre til programevalueringene (både de på PSI og de på fakultetet).

f) Hvordan få (bachelor-)alumni tilbake på PSI for å illustrere hvordan vi kan bruke graden vår? PSI bør få bedre oversikt over hvilke jobber bachelorstudentene får.

g) Ble diskutert hvordan sikre at PSI-studentene får "fortrinnsrett" til masteren på UiO, og at andre skoler med lavere karakterkrav ikke kommer inn på bekostning av oss? Spesialisere



UiO : Psykologisk institutt

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

masteren etter hva UiO spesifikt har som bachelortilbud.

Forslag: en slags kvotering via exphil, som bare universitet tilbyr. Motivasjonsbrev ikke lenger et aktuelt verktøy pga. ChatGPT.

- h) I Norge er det seksårig profesjonsutdannelse, som skiller seg radikalt fra andre lands. I Danmark tar man mastergrad og har et toårig, betalt praksis etterpå. Tilbakemeldingen fra arbeidslivet til UiO er at studentene har for lite arbeidserfaring, og at de ikke har riktig kompetanse. Dermed forslag om å endre dette for å gi økt praksis som et ledd i utdannelsen.

c) Instituttstyret

På tirsdag skal det nye budsjettet godtas, og vi vil sannsynligvis få oversikt over hvor mye ressurser studentene faktisk har; later til at det blir 200 000 kroner i stedet for 350 000. Tentativt budsjett, beror på hvilke kvitteringer som leveres.

- a) På tirsdag vil det også være nytt valg av avdelingsledere og -nestledere for 2024-2027.
b) Forskningsstrategi for PSI skal diskuteres. Vekting av open science, men forskningsstrategien går utover dette.

d) Fagutvalget

Grøtlunsi på mandag, der undervisningsprisen deles ut.

e) SVSU - Jobber for kontor her på bygget for PU BAMA/Profesjon.

f) Tillitsvalgte

a) 1BA

- a) Undervisere som ikke holder mål. En spesifikk foreleser som studentene er veldig misfornøyd med i følgende fag.
- a) Tilbakemelding: ikke oppdatert på nyere forskning og underviser i utdatert forskning, f. eks at kvinnelige kromosomer "etterligner" de mannlige. Tar ikke undervisningen på alvor, snakker om sin egen forskning kontra å undervise i det han skal, vanskelig pedagogikk å følge. Sier ting som strider mot pensum.
- b) Følgende fag:
- a) PSYC1220 - Personlighetspsykologi (deles med bachelor)
b) PSYC2231 - Biologisk psykologi og genetikk. Faget med mest klager.
c) PSYC3220 - Personlighetspsykologi 2
- c) **Tas med videre til neste dialogmøte:** Oppsummere punktene.
- d) Ønske fra studentene: kan gå utenom pensum (som er lov), men ikke strid mot pensum. Holde seg oppdatert på forskning, særlig der kjønnsforskjeller er involvert. Ønske om ryddigere forelesninger og seminarer.
- b) Hvordan sikrer PSI undervisningskvaliteten, hva er de formelle kravene? **Tas med til neste dialogmøte.**
- a) Alle parter står veldig fritt.
- c) Savner oversikt over frister til opptak (som når man skal søke om fag). Ønskes mer tilgjengelig. **Tas med til neste dialogmøte.** Bruke informasjonsskjermene (PSI kan ikke henge plakater eller sende mail utover Canvas), ikke bare Canvas, eventuelt feste innlegg øverst på Canvas.
- d) **Forslag/ønske:** Mer omfattende innføring i Canvas ved studiestart (enten emneoppstart eller infomrasjonsdagen) for studenter også. **Tas med til neste dialogmøte.** Eventuelt etter registreringshjelp-modellen til SV-info ved semesterstart. Inkluderende tiltak. Alternativt lage en digital ressurs som ligger ute underveis, eventuelt noe for instagram-kanalen til SV? Informasjonen må være tilgjengelig og introduseres til studentene, og så kan man selv velge om man tar muligheten.
- a) **OBS!** Ved studiestart, men ikke i fadderuka.
- b) **2BA** - spørsmål om snitt og bestått/ikke-bestått: besvart på dialogmøtet (se under)



UiO : Psykologisk institutt

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

- c) **1COG-NEU:** Navigating your career/finn din fremtid-fagene: opplevdes ikke relevant for cog-neu.
- d) **Eksempel til etterfølgelse:** PSYC2230 - Kognitiv nevrovitenskap har en veldig konstruktiv tilnærming for informasjon om hvordan semesteret skal foregå for studentene (forelesningene og seminarenes form og innhold, hva man kan forvente, hvem man skal spørre om hva). **Tas med til neste dialogmøte.** Verdsettes at man får vite hvilket pensum som "hører til" hver forelesning.
- g) Signe sender mail til SV-info og hører om de kan ha spørsmåls-/synliggjøringsstand på PSI på grunn av avstanden (fysisk og metaforisk) til ES.

Sak nr. 6 - Orientering fra dialogmøtet

- a) **Saker som fremdeles jobbes med:**
Stikkontakter, inneklima i forelesinger, oppbevaring av yttertøy.
- b) **Temperatur på lesesalen forbedret,** og studenter kan selv stille på termostaten.
- c) **Eksamen utenom ramadan:**
Sannsynligvis ikke mulig på grunn av høytidens varighet (en måned) og variasjon (ulike tidspunkter). Undersøker i stedet for om fasting er grunn til ekstra tid på eksamen. Tatt videre til UiO sentralt (utover institutt og SV), oppdateres løpende.
- d) **Manglende emneevalueringer** - jobbes med og følges opp.
- e) **Digital undervisning**
 - a) Understreket at vi ikke ønsker digital undervisning i stedet for fysisk, men i tillegg. PSI positive til dette og oppfordrer forelesere, men kan ikke kreve det. Sender ut til alle ansatte at dette verdsettes av studentene.
 - b) Ikke mulig å gi samtykke til å være med på opptak ved håndsopprekning/deltagelse i timen (GDPR); offisielle retningslinjer.
 - c) Usannsynlig med digital deltagelse i seminarer, men dette er heller ikke det studentene etterspør. I noen fag er det ett seminar som går digitalt for de med behov for det.
 - d) Opptak som tilretteleggingsvedtak blir mer eller mindre alltid godkjent, men dette er i noen tilfeller forbeholdt studenten som mottar tilretteleggingen (f. eks fordi de får ta eget opptak).
- f) **Atmosfæren på bygget,** ref. saken om studenters trivsel og ønske om mer "pynt"/koselig interiør: tas med videre til Fagutvalget, som kan ta det videre pga. dialogen om pynt i den gamle kantina.
- g) **BAMA ønsker tilgang på PSYC-emner, f. eks PSYC3300 - Psykopatologi**
Forbeholdt profesjonsstudenter, blant annet på grunn av kapasitet og opplegg (praktisk undervisning, f. eks kasus og klinikk). Alternativet er å integrere pensumet i bachelor-emnet i tillegg. Tas med til evalueringskomitéen(e), PSI jobber med å gjøre BAMA mer arbeidslivsrelevant og gi det en tydeligere profil, og å skille de to retningene **mer** fra hverandre. Dette vil også bety at profesjonsstudenter får mindre tilgang på bacheloremner på sikt.
- h) **Økt informasjon og synlighet av børrestuveien**
 - a) PSI skal henge opp plakat på lesesalen på PSI og informere på skjermene.
 - b) Video fra BAMA diskuteres på neste møte om hvordan man kan bruke børrestuveien.
 - c) Omvisning innom her i fadderuka.
 - a) Forslag fra BAMA: Gi fadderne omvisning på forhånd, mange faddere kjente ikke til tilbudet i går.
- i) **Bønnerom på HSH**
Det er for lite plass, og er dermed dessverre ikke mulig. Finnes et på Fredrikke. Alternativt kan man booke seminarrom.
- j) **I emner med karakter bestått/ikke bestått** regnes dette ikke med i snittet. Finnes for øvrig en kalkulator man kan bruke for å regne bokstavkarakterer om til snitt.
- k) **Honorar for PU-verv:** følges opp, tatt med til riktige personer.
- l) **Evaluering av høstens dialogmøter**
Ledelsen setter skikkelig pris på engasjementet vårt, og de mange gode og konkrete



UiO : Psykologisk institutt

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

tilbakemeldingene! Vi har fått gjort veldig mye i år, og løst mange små og store saker. De understreker hvor viktig det er for dem at vi formidler studentenes perspektiver. Heia oss!! For øvrig er de også fornøyde med struktur og organisering, samt hyppighet. BAMA meldte også at vi er fornøyde.

- m) PSI meddeler at vi er SV-studenter, det er uaktuelt å bli et eget fakultet - selv om vi ønsker det. Noe vi vurderer om vi skal jobbe mot neste semester.

Sak nr. 7 - Orientering fra forrige møte med programevalueringskomitéen v/Sara
Utsettes til neste møte; Sara er ikke tilstede.

Sak nr. 7 - Komité for arrangering av mastermøte i februar

Sunniva med i komitéen sammen med Signe; Signe informerer masterkonsulent Vilde. Torsdag 8. februar klokken 12.15-14.00, holdt av auditorium 1. Koordineres med PU BAMA. Foreløpig er tanken at en tidligere og en nåværende student fra masterprogrammene. PSI og PU BAMA samarbeider for å planlegge, begynner arbeidet etter nyttår.

Sak nr. 8 - Hva syns vi om kunstig intelligens? Studentenes perspektiver

Utsettes til et senere møte.

Sak nr. 9 - Hva syns vi om praksisemner?

- **COG-NEU:** tatt opp på mastermøtet allerede, er ikke godt organisert per nå. Verdsatt tilbud. **Følges opp på neste dialogmøte.**
- Ønsker mer praksis/internship på bachelor. I alle fall et mer praktisk element - være dette en observasjon en dag i en bedrift. Arbeidslivsrelevans; se diskusjonen over (punkt 5b-e).

Sak nr. 10 - Innkjøp til morgendagens 🌲🌟 julebord!! 🌲🌟

- Isak handler inn og kjøper pizza. Hurra for Isak!

Sak nr. 11 - Eventuelt

- Evaluerings av høstens møter via skjema - <https://forms.gle/HbdJyhiDDqDFuTKPA>
- Til neste dialogmøte:** kan vi få en høyere kvote for utskrift til PU? Slik som kontorsjef i SVSU.
- Til Programevalueringskomitéen:** misnøye rundt den nåværende seminarmodellen. Hvordan kan vi legge andre føringer for dette?
 - Personlighetspsykologi 1 et eksempel på en god løsning! Første timen går med til å sette seg inn i et tema i en ny gruppe per gang, som presenteres i timen etter. Presentasjonene legges ut i etterkant, og kan slik brukes til forberedelse til eksamen. Positivt at det er i timen, anvendt kunnskap, hjelp til å konkretisere emner.
 - Vi ønsker å ha egne psykologibachelor-grupper, kontra å dele med resten av SV.
 - Generelt foretrukket å diskutere.
 - Fungerer svært dårlig når vi skal rette hverandres oppgaver når vi ikke har kompetanse innenfor emnene eller APA. Kanskje mulig senere i løpet, men ikke tidligere.

Takk for et nydelig semester!