



Årsrapport 2006 og skisse til årsplan 2008



Det samfunnsvitenskapelige  
fakultet

*15. april 2007*

Forord .....	2
1 FORSKNING .....	3
1.1 Det fremste samfunnsvitenskapelige fagmiljø i Norge.....	3
1.2 Ledende blant SV-fakultetene .....	3
1.3. Kjerneområder og faglige prioriteringer .....	4
1.4 De største utfordringene for forskningen .....	4
1.5 Faglige prioriteringer og kjerneområder - årsplan 2008 .....	5
2 FORSKERUTDANNING .....	6
2.1 Bedre kvaliteten og gjennomstrømmingen.....	6
2.2 Betydelig økning i opptak .....	6
2.3 Tettere oppfølging og kvalitetssikring .....	6
2.4 De største utfordringene for forskerutdanningen.....	7
2.5 Gjennomstrømming og faglig integrering - årsplan 2008 .....	7
3 BACHELOR OG MASTERUTDANNING .....	7
3.1 På nivå med de beste europeiske universiteter .....	7
3.2 Høy kvalitet på inntaket .....	7
3.3 Arbeidslivsrelevans og læringsmål .....	8
3.4 De største utfordringene for studiene.....	9
3.5 Bedre kopling mellom utdanning og arbeidsmarked - årsplan2008 .....	9
4 KUNNSKAP I BRUK .....	10
4.1 Leverer uavhengig faglig innsikt til samfunnet .....	10
4.2 Aktive bidrag til samfunnsdebatter nasjonalt og internasjonalt .....	10
4.3 Forvaltning av samfunnsansvar gjennom formidling .....	10
4.4 De største utfordringene for Kunnskap i bruk .....	10
4.5 Styrke forskningens posisjon i samfunnet - årsplan 2008.....	10
5 ORGANISASJON/MEDARBEIDERE/ØKONOMI OG INFRASTRUKTUR.....	10
5.1 Attraktive og konkurransedyktige fagmiljøer.....	10
5.2 Økt rekruttering.....	11
5.3 Betydelig aktivitetsøkning.....	11
5.4 De største utfordringene for organisasjon/medarbeider/økonomi og infrastruktur ....	11
5.5 Innspill til prioriteringer - årsplan 2008 .....	12

*Forside:* Bilde laget av Brian Albers

# Årsrapport 2006 og skisse til årsplan 2008

## Forord

I 2006 var det tre år sidan innføringa av den nye studiestrukturen med bachelor og master. Det betyr at dei første bachelorkandidatane med normal progresjon blei uteksaminerte i 2006, dei første masterkandidatane året før. Eit stort skippertak er utført. Det er grunn til å vera imponert over den innsatsen som har vore gjort.

Har resultatata stått i forhold til innsatsen? Om det vil det nok vera delte meiningar. Det vi kan slå fast er at studieprogramma våre har blitt attraktive. Søkinga til fakultetet gjorde eit hopp oppover i 2003 og har blitt verande høg. Det er lagt betre til rette for at studentane skal fullføra på normert tid, og det kan sjå ut som fleire faktisk greier det. Men kortare studietid til lågare grad skulle kompensera (i det minste delvis) av meir effektive studiar og betre utnytting av studieåret. At det var eit potensiale for å auka læringsutbyttet, er det ingen tvil om, men har vi klart å utnytte det? Lærer studentane det dei bør læra? Bruker vi ressursane på utdanningssida slik at læringsutbyttet blir størst muleg? Det er gledeleg å registrera at mange stiller desse spørsmåla og også tar eit tak for å gjera noko med dei. Dette har i 2006 gitt seg utslag i både små og store tiltak for å gjera studieprogramma betre. Det er imponerende med ein slik ny giv like etter det store kraftaket.

Ved starten av reforma var det sagt at allmennfaga skulle få større ressursar for å kunna følgja opp studentane betre. Kanskje har det også skjedd på landsbasis, men for vårt fakultet har det blitt skuffande lite. Samtidig har ressursbruken til eksamen auka dramatisk. I enkelte tilfelle blir det no brukt nesten like mange timar på eksamensarbeid som på undervisning. Det er vanskeleg å forstå at ei slik fordeling av ressursbruken er den som gir best læringsutbytte.

Det har vore ei utbreidd frykt for at kvalitetsreforma skulle gå ut over tid til forskning. Fakultetsleiinga har lagt vekt på at tilbodet til studentane må tilpassast til dei ressursane som er tilgjengelege, slik at dei tilsette får den tida til forskning som dei skal ha. Timerekneskapen må ikkje brukast til å skuva problema framfor seg, men som eit verktøy til å sikra forskningstid her og no. Tal frå rekneskapane viser eit bilde som enno ikkje er tilfredsstillande. Situasjonen er kanskje litt betre enn før 2003, men det gjenstår ein del før tilbodet er tilpassa ressursituasjonen.

Sidan starten av dette tiåret har det vore ein sterk vekst i talet på vitenskaplege publikasjonar frå fakultetet, men veksten har stoppa opp dei to siste åra, og i 2006 var det ein liten nedgang i publikasjonspoeng. Nedgangen kan vera tilfeldig, men den understrekar behovet for å ha styring med ressursbruken, slik at det blir tid til forskning.

Elles var det mykje godt nytt for forskinga på fakultetet i 2006. Fakultetet fekk sin første SFF ved Økonomisk institutt, den einaste som blei tildelt i samfunnsvitenskap. Ei gruppe frå Psykologisk institutt gjekk til finalen og det ordna seg slik at gruppa i framtida vil få tilgang til nytt avansert avbildingsutstyr. To forskarar frå same gruppe fekk Nansen-belønninga for yngre forskarar. Arena blei tildelt eit stort EU-prosjekt og eit stort NFR-prosjekt skal leiast av ein av våre geografar. Dette lovar godt for åra framover.

## 1 FORSKNING

### 1.1 Det fremste samfunnsvitenskapelige fagmiljø i Norge

**Hovedmål:** Det samfunnsvitenskapelige fakultet skal være det fremste samfunnsvitenskapelige fagmiljø i Norge og hevde seg sterkt i internasjonal sammenheng.

Delmål 1: Identifisere kjerneområder som skal profilere fagmiljøene utad, og gi retning til langsiktige satsninger

Delmål 2: Legge til rette for forskerinitierte forskergrupper som skal drive forskning som vekker internasjonal interesse

Delmål 3: Forsterke samarbeidet med eksterne institusjoner

### 1.2 Ledende blant SV-fakultetene

#### Publikasjoner

Til tross for en svak økning i antall publikasjoner var det i 2006 en nedgang i publikasjonspoeng på 8,5 prosent sammenliknet med 2005. Det reflekterer at det i 2006 ble utgitt færre bøker og færre artikler i tidsskrifter, mens det var en økning i tallet på artikler i antologier. Andelen på nivå 2 holdt seg nokså konstant. Tallene for de enkelte enhetene varierer sterkt fra år til år. Et gledelig resultat denne gangen var at ved Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi steg antall publikasjonspoeng hele 42 prosent til 1,7 per vitenskapelig ansatt. Instituttet har i flere år stimulert til økt publisering, og hadde oppgang også i 2005.

Fem av sju enheter hadde nedgang. Det er for tidlig å si om dette er en trend eller en tilfeldig svingning. Finansiering på grunnlag av publikasjonstall ble innført tidligere ved SV-fakultetet enn ved de andre fakultetene ved UiO, og tallet på publikasjoner steg betydelig fram til 2005. Fakultetet ligger fortsatt over SV-fakultetene ved de andre universitetene i publisering.

#### Fremragende forskning

Fra fakultetet ble det i 2005 sendt tre søknader om å få bli Senter for fremragende forskning (SFF). To av de tre søknadene gikk til finalen, mens det på landbasis var en av fire (26 av 98) som gikk til finalen. De to finalistene våre var ”*Centre for the Study of Human Cognition*” ved Psykologisk institutt og ”*Equality, Social Organization, and Performance (ESOP)*” ved Økonomisk institutt. Det siste, ledet av professor Karl-Ove Moene, ble til slutt utvalgt som ett av de 8 nye SFF-ene og det eneste i samfunnsvitenskap. Nærmere halvparten av staben ved instituttet er involvert i SFFen, som forventes å bli godt integrert i instituttet. For øvrig var forskere fra fakultetet deltakere i tre SFF-finalister der andre fakulteter ved UiO var vertsinstitusjoner og en av disse fikk tildeling.

Selv om miljøet ikke fikk noen SFF, er forskningen innen kognitiv nevropsykologi styrket gjennom andre bevilgninger som et av kjerneområdene ved Psykologisk institutt. Ved slutten av året ble det inngått en avtale med Rikshospitalet som sikrer gruppen god tilgang til moderne avbildningsutstyr (fMRI) i årene framover. To forskere fra gruppen ble tildelt Fridtjof Nansens belønning for yngre forskere.

SFF-søknaden fra ARENA fikk også gode evalueringer selv om den ikke kom til finalen denne gangen. ARENA-prosjektet CIDEL (”Citizenship and Democratic Legitimacy in the EU”) som samlet ti forskningsinstitusjoner i seks europeiske land, og som varte fram til 2005, fikk i 2006 en meget god sluttvurdering av EU-kommisjonen. For perioden 2006-2011 er ARENA koordinator for et nytt stort EU-prosjekt, RECON (”Reconstituting Democracy in Europe”), et integrert prosjekt som omfatter 17 partnere i 12 europeiske land.

### Eksternt finansierte forskningsprosjekter

Årets regnskap viser en samlet inntekt fra eksterne prosjekter på 52 mill. kroner, mot 45 mill. kroner i 2005. Økningen er noe mindre enn det som må til om fakultetet skal nå sin målsetting for eksternt finansiert virksomhet. Prosjektinntektene utgjorde ca 15 prosent av fakultetets samlede inntekter. Antall registrerte prosjekter var 147. I løpet av året ble 30 prosjekter avsluttet, mens det bare ble registrert 14 nye. Ved slutten av året var det likevel utsikt til at nye store prosjekter (blant annet SFFen) ville gi vesentlig økt volum av eksternt finansiert forskning i 2007.

Ubrukte midler innen prosjektvirksomheten økte med 6,6 millioner til 19,6 millioner kroner, noe som er bekymringsfullt.

### Internasjonalisering og samarbeidstiltak

Fakultetet rekrutterte fem utenlandske forskere til faste vitenskaplige stillinger. Særlig i sosialantropologi har tilgangen på utenlandske søkere vært god. Småforskermidlene gav gode muligheter for forskere som ville delta på konferanser og i ulike former for internasjonalt samarbeid. Publikasjonstallene kan imidlertid tyde på at utviklingen gikk i gal retning når det gjelder publisering i internasjonale fagtidsskrifter.

### *1.3. Kjerneområder og faglige prioriteringer*

#### Kjerneområder og faglige prioriteringer

Alle grunnenhetene hadde tidlig i 2006 utpekt kjerneområder, men de har valgt å definere begrepet nokså ulikt. Noen har beskrevet kompetanseområder som enheten tar sikte på å dekke, andre har utpekt tematiske satsningsområder for forskningen. Kjerneområdene har av de fleste enhetene blitt brukt i forbindelse med rekruttering og for profilering utover, av noen også for å styrke det interne forskningssamarbeidet. Et par av enhetene har brukt kjerneområdene til å konsentrere aktiviteten. Kjerneområdene har fått en særlig viktig funksjon i retning av å sikre fokus ved fakultetets forskningssentre.

Arbeidet med utvikling av kjerneområdene er ført videre i den prosessen for faglige prioriteringer som universitetsstyret satte i gang våren 2006.

#### Stimuleringsaktiviteter

Forskningsaktivitetene i 2006 har vært stimulert og støttet gjennom tiltak som Småforsk og gjennom startpakker. Dette har gjort det lettere for hver enkelt forsker å komme i gang med og gjennomføre sine løpende selvdefinerte forskningsoppgaver. Dels er slike midler brukt strategisk for å bygge opp søknader om eksterne midler, dels er de brukt for å stimulere til forskningssamarbeid og internasjonale kontakter. Fakultetet har også benyttet særlige forskningsressurser til nytilsatte så disse kan komme raskt i gang med sin forskning.

#### Tid til forskning

En del av aktivitetsøkningen i 2006 var økt vikarbruk ved ledighet og permisjoner for å sikre tid til forskning. Instituttene har på oppdrag av fakultetet også forsøkt å utvikle en del av de overskuddene som oppstod i undervisningsregnskapene omkring 2003, men med noe blandede resultater.

### *1.4 De største utfordringene for forskningen*

#### Faglige prioriteringer

En utfordring ligger i bevegelsen fra utpeking og konsolidering av kjerneområder og videre til faglige prioriteringer i forskning. Dette gjelder for prioriteringer innad ved fakultetets enheter

og mellom dem, men også for den plass og betydning samfunnsvitenskapelig forskning kan få innenfor de mer overordnede prioriteringer ved UiO. Resultatene av denne prosessen er vanskelig å forutsi, og arbeidet vil pågå gjennom 2007.

For de disiplinære instituttene må arbeidet med forskningsmessige prioriteringer også i fortsettelsen bygge på forskernes initiativ og kompetanse. Prioriteringene må dessuten ta hensyn at undervisningen skal være forskningsbasert, og at bevisst oppbygging av gode miljøer og adekvat infrastruktur er en forutsetning for at de enkelte forskere får realisert sine potensialer for å bygge ny kunnskap.

### Rekruttering

I de kommende ti-femten år står alle instituttene overfor et stort antall avganger. Rekruttering kan skje tilfeldig eller mer bevisst for å bevare og videreutvikle noen forskningsområder. Uansett vil det være en utfordring å holde oppe eller helst øke kompetansenivået i staben. Det vil være nødvendig å rekruttere internasjonalt i større grad enn tidligere og det vil være viktig at utenlandske ansatte blir godt integrert i forskningsmiljøene. Avgangene gir mulighet til å øke kvinneandelen innen fag som samfunnsøkonomi og statsvitenskap.

### Finansiering av forskningssentrene

NFR vil avvikle sin del av basisfinansieringen av ARENA, noe som vil øke avhengigheten av prosjektfinansiering. Situasjonen på TIK er sårbar. Det gjenstår fremdeles en del arbeid for å skape og drive to forskningsgrupper innen kjerneområdene. Ny senterleder, utlysning av flere stillinger, samt prosjektakkvisisjon vil forhåpentligvis bidra til en mer stabil ressursituasjon og en god fagutvikling.

En særlig utfordring for fakultetets forskere er å ta initiativ til og lykkes med søknader om EU-finansiering. Så langt er dette et format som stort sett bare forskere fra TIK og ARENA benyttet.

### Publisering

Det er en utfordring å holde oppe et høyt publiseringsnivå og å gjøre forskningsresultatene mer synlige for et internasjonalt publikum. Erfaringene med resultatbasert finansiering bør analyseres nærmere for å se hva som er realistiske forventinger til produksjon, og hva som vil være gode støttefunksjoner for vitenskapelig forfatterskap.

### Forskningssamarbeid

Kontakten med instituttsektoren i østlandsområdet er både omfattende og mangefasettert. Men den institusjonelle forankringen er svak. Særlig gjelder dette for forskningssamarbeid innen helsefaglig psykologisk forskning, der samarbeid med forskere ved helseforetak ikke har funnet noen gode institusjonelle løsninger.

### *1.5 Faglige prioriteringer og kjerneområder - årsplan 2008*

Fakultetet antar at oppfølging av de faglige prioriteringene og kjerneområdene vil bli viktig i 2008. Tid til forskning vil trolig måtte vies oppmerksomhet også i 2008. Det samme gjelder internasjonal synliggjøring av fakultetet gjennom publisering. Videre er det behov for økt oppmerksomhet knyttet til generasjonsoverføring og rekruttering av kvinner til nye faste universitetsstillinger. For å nå fakultetets mål om ekstern finansiering er det nødvendig med direkte innsats for å ruste forskere fra instituttene til å delta med søknader om EU-midler.

## 2 FORSKERUTDANNING

### *2.1 Bedre kvaliteten og gjennomstrømmingen*

**Hovedmål:** Øke volumet, bedre kvaliteten og gjennomstrømmingen i forskerutdanningen

### *2.2 Betydelig økning i opptak*

Det ble avlagt 27 doktorgrader ved fakultetets enheter noe som er en uventet nedgang på ca 8. Det er imidlertid forventet høy aktivitet med planlagte disputaser tidlig i 2007. Over halvparten av de som disputerte i 2006, ble tatt opp på programmet i 2000 eller tidligere.

Det ble tatt opp 77 nye kandidater til ph.d.-programmet i 2006 og dette er en betydelig økning fra tidligere år. Måltallet for internt finansierte stipendiatstillinger ble oppfylt (103 %). Den viktigste grunn til at antall kandidater øker er likevel at flere med ekstern arbeidsplass og finansiering søker opptak samt tildeling av nye universitetsstipend i 2006.

Omtrent halvparten av de som ble opp på doktorgradsprogrammet i 2006 er menn. Kvinneandelen er like høy i fag som statsvitenskap og økonomi som i psykologi og sosialantropologi.

### *2.3 Tettere oppfølging og kvalitetssikring*

#### Faglig integrering

I 2006 har det vært tettere oppfølging av kandidatene, og bedre faglig integrering – også av de som har ekstern arbeidsplass. Dette er en direkte følge av ett system med regelmessig gjennomgang i dialogform mellom prodekan og fakultetets forskningsrådgiver og hver enhet med forskningsleder og forskningskonsulent som har ansvar for kandidatene.

#### Kvalitetssikring

Det har vært nedlagt betydelig arbeid i å bedre kvaliteten på registreringer av kandidatenes fremdrift, samt å bruke data mer aktivt i oppfølging av enkeltkandidater så vel som i planlegging og organisering av programaktiviteter. Rutiner i forbindelse med opptak, oppfølging og bedømming er gjennomgått og kvalitetssikret.

#### Opptak

Kravene til opptak har vært gjennomgått og drøftet, og opptak skjer etter en samlet vurdering av kandidatens kvalifikasjoner og forkunnskaper (minst femårig mastergrad med gode karakterer), prosjektkvalitet og gjennomførbarhet innen et doktorgradsførløp, samt veiledertilpassing og kvaliteter ved forskningsmiljøet som skal støtte arbeidet med avhandlingen. Studieretningen for psykologi vurderer å avvise kandidater på grunn av begrenset tilgang på veiledere.

#### Avhandlingen

Retningslinjer for avhandlinger som omfatter flere mindre arbeider, er gjennomgått og revidert med nye forfattererklæringer. Formålet er å sikre kandidatens selvstendighet i gjennomføringen av arbeidet med avhandlingen, samt å gjøre det mulig for doktorgradskomiteen å identifisere kandidatens innsats og bidrag til resultatet. Dette opplegget for forfattererklæringer er tatt opp ved UiO og vil bli innført ved alle ph.d.-program.

#### Forskerskolen

Forskerskolen i Arbeidslivsstudier er godt etablert, med 15 tilknyttede stipendiater. Det er

ikke planer om opprettelse av flere forskerskoler. Sommerskolen (Oslo Summer School in Comparative Social Science Studies) omfattet i 2006 9 kurs med til sammen 165 deltakere fra 30 land.

#### *2.4 De største utfordringene for forskerutdanningen*

Den største utfordringene ligger i at det er under 20 % av kandidatene som fullfører avhandlingen på normert tid, dvs. i løpet av den perioden hvor arbeidet er finansiert. Fakultetet har trolig landets strengeste krav til opptak (forutdanning, finansiering, prosjektbeskrivelse), og søkelyset må i første rekke settes på de betingelser som har betydning for utføring av forskningsoppgavene.

Flere av ph.d.-kandidatene bør få anledning til utenlandsopphold ved en akademisk institusjon. Dette krever en mer bevisst bruk av midler til internasjonalisering.

På flere av fagområdene kan veiledningskapasiteten bli en begrensning for opptaket framover, mens det på andre er en utfordring å skaffe finansiering til flere stipendiater.

#### *2.5 Gjennomstrømming og faglig integrering - årsplan 2008*

Fakultetet vil fokusere på utfordringene knyttet til gjennomstrømning og faglig integrering.

I 2008 kan det også være grunn til å se spesielt på hva slags virksomhet doktorgrad i samfunnsvitenskap kvalifiserer til. Her ligger en utfordring for likestilling med å finne tiltak som gir kvinnelige doktorer anledning til å videreføre sin forskning og kvalifisere seg til faste forskerstillinger.

### **3 BACHELOR OG MASTERUTDANNING**

#### *3.1 På nivå med de beste europeiske universiteter*

**Hovedmål:** Gi studenter fagkompetanse på nivå med de beste europeiske universiteter og gi studentene et godt grunnlag for videre utvikling som borgere og fagpersoner.

Delmål 1: Sikre kvaliteten ved studieprogrammene og emneporteføljen

Delmål 2: Tydeliggjøre de ulike studieprogrammenes læringsmål og arbeidslivsrelevans

Delmål 3: Mobilisering av studentenes egen innsats for å nå læringsmålene

Delmål 4: Økt internasjonalisering av studiene

Fakultetet har fastsatt nøkkeltall og resultatmål for utdanningsvirksomheten for planperioden frem mot 2009. Særlig viktig er tallmateriale som bidrar til å gi informasjon om søkning til og gjennomføring av studieprogrammene. Fakultetet ønsker å opprettholde den gode søkningen til våre programmer og holde et stabilt nivå på studiepoengsproduksjonen. I tillegg er det viktig med god gjennomstrømming på våre programmer.

#### *3.2 Høy kvalitet på inntaket*

##### Fullføring av grader

Våren 2006 skulle de første kandidatene fra de nye bachelorprogrammene være ferdige om de fullførte på normert tid. Det var ca 1100 studenter som ble tatt gjennom Samordna opptak i 2003. Av disse var det ca 800 som våren 2003 var registrert med 180 studiepoeng fullført i FS. Om alle disse faktisk hadde fullført programmene de begynte på, ville dette vært et meget godt resultat. Imidlertid er det blant de 800 et ukjent antall studenter som hadde med seg mange studiepoeng fra tidligere studier, studenter som har gått over til andre programmer ved UiO og studenter som ikke hadde oppfylt programplanens krav til sammensetning av emner.



Av det samlede gjennomsnitt for masterkullene (H03, V04 og H04) gjennomførte 22% på normert tid.

#### Inntakskvalitet

Søkningen til lavere grads studier ved fakultetet er fortsatt høy til tross for noe reduksjon fra 2005. Selv om poenggrensene har jevnet seg ut, har fortsatt de tverrfaglige programmene jevnt over høyere poenggrense for opptak. For opptak til studieåret 2005/2006 hadde fakultetet et gjennomsnittlig inntakskrav på primærvitnemålskvoten på nærmere 49 poeng. På ordinær kvote (studenter med forbedrete karakterer og tilleggspoeng) var snittet hele 54.

#### Frafall

Det har vist seg vanskelig å finne meningsfulle tall over gjennomstrømming og frafall blant programstudentene. Tallene gir likevel en indikasjon på hvor mange studenter vi kan forvente at fortsetter fra et studieår til et annet. SV ser ut til å ha noe mindre frafall av denne typen enn gjennomsnittet på allmennfakultetene.

#### Studiepoengsproduksjon

Fakultetet har de to siste årene hatt en relativt stabil studiepoengsproduksjon, men med en viss nedgang på bachelornivå og en oppgang på masternivå. PSI har en kraftig økning på høyere grad, da det første kullet mastergradsstudenter i psykologi avla sin masteroppgave våren 2006 med gode gjennomføringsstall.

Dersom avlagte nye studiepoeng deles på alle registrerte studenter, får vi i gjennomsnitt 18 studiepoeng per student, eller 60 % progresjon. Sammenlignet med tall for 2005 har vi noe nedgang. I forhold til studiepoeng per aktive student ligger vi rett under fakultetets måltall på 27.

#### Internasjonalisering

Andelen utreisende studenter har holdt seg stabilt siden 2005 (244 i 2005 og 214 i 2006), mens det har vært en viss økning i antall innreisende studenter (153 i 2005 og 177 i 2006).

### *3.3 Arbeidslivsrelevans og læringsmål*

#### Arbeidslivsrelevans og læringsmål

Fakultetet har i 2006 jobbet med ulike tiltak for å tydeliggjøre de ulike studieprogrammernes læringsmål og arbeidslivsrelevans. Fakultetet ønsket å gjøre studentene mer bevisste sin egen kompetanse og skape arenaer for kontakt med arbeidslivet.

Fakultetet har som et ledd i arbeidet med å bevisstgjøre studentene deres kompetanse etter endt utdanning utarbeidet felles læringsmål for bachelor og master nivå. Studieprogrammene har med utgangspunkt i disse læringsmålene utarbeidet tilpassede kunnskapsmål, ferdighetsmål og holdningsmål til sine program. I 2006 har fakultetet gjennomført karriereuke for våre studenter, og det er opprettet en kontaktgruppe for arbeidslivsrelevans på tvers av enhetene og en kontaktgruppe med studentrepresentanter. I tillegg har fakultetet vært med på et NFR støttet prosjekt i samarbeid med HF med fokus på næringslivsrettet universitetssamarbeid for humsam miljøer. Dette arbeidet går inn i 2007. For at fakultetet bedre skal kunne veilede våre studenter i arbeidsliv/karrierer har fakultetet laget et karriereveiledningshefte for studiekonsulenter til bruk i studieveiledningen.

#### Mobilisering av studentenes egen innsats for å nå læringsmålene

Masterprogrammene arbeidet med tiltak for at flere skal fullføre mastergradene på normert tid. Særlig antropologi, psykologi og statsvitenskap har kommet langt i arbeidet.

Fakultetet forsøkte på ulike måter (seminar, økonomisk støtte) å få i gang arbeid med utvikling av eksamens- og læringsformer som bedre sikrer at læringsmålene for programmene blir nådd. Profesjonsstudiet i psykologi har jobbet mye med dette i revisjonen av programmet. Enkelte programmer, blant annet bachelorprogrammet i psykologi, gjennomførte tiltak for å sette nye studenter raskere i gang med å studere mer effektivt.

#### Kvalitetssikring

Fakultetet har i 2006 gjennomført periodisk programevaluering av Økonomisk institutts tre masterprogram i tillegg til masterprogrammet i Peace and Conflict studies (PECOS) som en del av vårt kvalitetssikringssystem. Både PECOS og masterprogrammene i samfunnsøkonomi rapporterer at det var svært nyttig med periodisk programevaluering. En del forhold har blitt bekreftet, og det har kommet nye ting frem som man må jobbe videre med.

Programevalueringen av profesjonsstudiet i psykologi i 2005/2006 har resultert i en omfattende revisjon av programmet. Dette arbeidet har pågått i hele 2006, og det reviderte programmet vil ta opp sine første studenter fra høsten 2007. Masterprogrammet i psykologi har også gjennomført en revidering av sitt program i 2006, og vil fra høsten 2007 tilby et masterprogram med fire studieretninger.

Flere av fakultetets fagmiljøer har fått støtte til arbeid med nye vurderingsformer og fleksibel læring i 2006. Dette arbeidet vil videreføres inn i 2007.

#### *3.4 De største utfordringene for studiene*

Det vil fortsatt være en utfordring å bedre kandidatenes kvalifikasjoner for arbeidsmarkedet og øke kandidatenes bevissthet om hva de kan tilby arbeidsgiverne.

Programmene har nå definert sine læringsmål på nytt. Utfordringen er da å sikre at de forskjellige delene av programmet til sammen sikrer at de overordnede læringsmålene blir nådd.

Det er per i dag færre studenter enn forventet som søker seg videre fra våre bachelorprogrammer til våre egne masterprogrammer. Særlig ser det ut til å være en utfordring å legge til rette for at kandidatene fra de tverrfaglige bachelorprogrammene skal bli tiltrukket av våre masterprogram.

#### *3.5 Bedre kopling mellom utdanning og arbeidsmarked - årsplan2008*

Det viktigste i 2007 og 2008 blir å videreføre arbeidet for økt læringsutbytte og bedre studiekvalitet og bedret kopling mellom utdanning og arbeidsmarked, særlig

- arbeid for at de overordnede læringsmålene skal bli nådd (alt fra overordnede mål, via mål for de enkelte emnene, til eksamens- og undervisningsformer)
- økt kontakt med arbeidslivet, bevisstgjøring av kandidatene om deres kvalifikasjoner, bedring av kandidatenes kvalifikasjoner på områder der kandidatundersøkelsen eller arbeidsgiverundersøkelsen har vist svakheter
- tilpassing av kravene i emnene til tidsnormeringen
- fortsette arbeidet for bedre gjennomstrømming på master
- oppfølging av gode råd fra de periodiske programevalueringene

For øvrig vil følgende bli prioritert i 2008:

- masterrekruttering, tilrettelegging av masterprogrammene for å tydeliggjøre tilbudet for ulike grupper
- engelskspråklige emner på bachelornivå
- forenkling og forbedring av kvalitetssikringsrutiner

## 4 KUNNSKAP I BRUK

### *4.1 Levere uavhengig faglig innsikt til samfunnet*

**Hovedmål:** Det samfunnsvitenskapelige fakultet skal spille en sentral rolle som leverandør av uavhengig faglig innsikt til samfunnet.

**Delmål:** Styrke forskningsbasert formidling

Forskerne skal gi allmennheten innsikt i vitenskapelig tenkning og oppdatert kunnskap om forskningens resultater. God forskningsbasert formidling skal også styrke samfunnsfagenes posisjon.

### *4.2 Aktive bidrag til samfunnsdebatter nasjonalt og internasjonalt*

Fakultetets forskere er meget aktive bidragsyttere til samfunnsdebatt innen sine fagfelt. Mange påtar seg dessuten oppdrag, både som medlem av utredningsgrupper og som foredragsholdere. Ansvaret for måloppnåelse for forskningsbasert formidling har i all hovedsak vært overlatt til den enkelte forskers engasjement og kapasitet. Og i 2006 har aktivitetsnivået igjen vært høyt med aktive bidrag til samfunnsdebatter i medier nasjonalt og internasjonalt.

### *4.3 Forvaltning av samfunnsansvar gjennom formidling*

Fakultetet er i planfasen for utarbeidelse av webbasert forskningsformidling og ansetter en informasjonsmedarbeider i løpet av 2007. En komité under ledelse av prodekan har planlagt en intern konferanse som arrangeres våren 2007 om forvaltning av samfunnsansvaret gjennom formidling. Alle enhetene ved fakultetet er aktive med arrangering av konferanser og seminarer som er tilgjengelig for allmennheten. Som eksempel på årlige aktiviteter kan nevnes Eilert Sundts forelesning og Psykologi-dagene.

### *4.4 De største utfordringene for Kunnskap i bruk*

Fakultetet ønsker å synliggjøre den høye faglige kompetansen og innsikten som våre forskere bidrar med i samfunnsdebatten. Derved kan bidragsyterne gis uttelling og anerkjennelse for innsatsen. Oppfølging av resultatene fra Formidlingskonferansen vil være sentral både i 2007 og 2008.

### *4.5 Styrke forskningens posisjon i samfunnet - årsplan 2008*

Fakultetet vil arbeide for gode web-baserte løsninger for forskningsformidling samt bidra til å styrke forskningens posisjon i samfunnet.

## 5 ORGANISASJON/MEDARBEIDERE/ØKONOMI OG INFRASTRUKTUR

### *5.1 Attraktive og konkurransedyktige fagmiljøer*

**Hovedmål:** Fakultetet skal ha attraktive og konkurransedyktige fagmiljøer med godt arbeidsmiljø for studenter og ansatte.

Delmål: Styrke rekrutteringen av høyt kvalifiserte medarbeidere

Delmål: Tilrettelegge for et godt arbeidsmiljø som stimulerer til innsats og kvalitet

Delmål: Bedre intern økonomistyring slik at ressursene på kort og lang sikt brukes på en måte som gir største mulig utbytte i form av god undervisning og forskning

Fakultetets hovedmålsetting for 2006 var å sikre fortsatt høy kompetanse i vitenskapelig stab i forbindelse med avganger i planperioden gjennom rekruttering. Det var også en målsetting at rekruttering skulle skje på bakgrunn av fagstrategiske vurderinger og prioriteringer.

### *5.2 Økt rekruttering*

Fakultetet har lyktes med sin hovedmålsetting om økt rekruttering. Tall fra DBH viser at fakultetet samlet gikk fra 342 årsverk i 2005 til 385 årsverk i 2006. Dette gjelder stillinger finansiert over grunnbevilgningen. Økningen fordeler seg med 20 årsverk undervisnings- og forskerstillinger, 17 årsverk rekrutteringsstillinger, 5 årsverk tekn-/adm. stillinger, og 2 årsverk vit. ass. stillinger.

### *5.3 Betydelig aktivitetsøkning*

Fakultetet hadde en betydelig aktivitetsøkning i 2006 i forhold til året før, noe som også var en av målsettingene for 2006. Fastlønnskostnadene økte med 13 % sammenlignet med 2005. Dette skyldes flere nytilsetninger, men var også en effekt av lønnsforhandlinger.

### Ansettelses

Alle enhetene har definert egne faglige kjerneområder, og hovedinntrykket er at kunngjøring av og tilsetting i vitenskapelige stillinger skjedde ut fra fagstrategiske vurderinger. Det var også en klar økning i bruk av intervjuer (og prøveforelesninger) ved ansettelser. Tiden fra kunngjøring til tilsetting i rekrutteringsstillinger gikk ned i forbindelse med delegering av tilsetting fra fakultet til grunnenhetene.

### Administrative utviklingsprosjekter

Det ble etter et fellesseminar for alle administrative ansatte i januar satt i gang en rekke arbeidsgrupper på tvers av enheter innen ulike områder, blant annet internasjonalisering, eksamen, studier og kompetanseutvikling for å finne gode og praktiske løsninger og rutiner.

Fakultetet tok i bruk langtidsbudsjettering som et nytt verktøy for vurdering av langsiktige økonomiske konsekvenser av beslutninger. Plantallene for hver enhet er gjennomgått etter en rekke kriterier, og det er i 2006 foretatt mindre justeringer som vil innarbeides i budsjett for 2008.

### Areal

Psykologisk institutt hadde offisiell overtakelse av byggetrinn II i Harald Schjelderups hus i mars og både studenter og ansatte fikk dermed bedre arbeidsvilkår. Teknisk avdeling gjennomførte et større prosjekt med solavskjerming og utbedring av vinduer i hele Eilert Sundts hus høsten 2006.

### *5.4 De største utfordringene for organisasjon/medarbeider/økonomi og infrastruktur*

Aktivitetsøkningen i 2006 var resultat av en bevisst og ønsket innsats, men hvis økningen fortsetter risikerer fakultetet framtidige underskudd som kan være vanskelige å håndtere, og som gir staben dårligere forskningsbetingelser. Det er derfor viktig at fakultetet viderefører arbeidet med forbedring av kvaliteten på egne langtidsbudsjetter.

Hovedutfordringen for fakultetet vil fortsatt være å rekruttere og holde på de beste medarbeiderne. Det virker som fakultetet er en attraktiv arbeidsplass for forskere, og søkningen til kunngjorte stillinger er god for de fleste enheters vedkommende. Det er en utfordring å få ned tiden fra kunngjøring til tilsetting i vitenskapelige stillinger, men delegasjon til enhetene har bidratt til forenkling og nedkorting av tilsettingsprosessen for rekrutteringsstillinger.

Internasjonal rekruttering stiller fakultetet overfor nye administrative utfordringer, både i forhold til selve tilsettingsprosessen og det regelverk som regulerer disse og i forhold til informasjon og integrering i fagmiljøene. SAI rekrutterte i 2006 tre nye førsteamanuenser med utenlandsk bakgrunn. Dette viser også at våre enheter og fagmiljøer er attraktive for utenlandske søkere på høyt nivå.

Aktivitetsøking i 2006, sammen med tildeling av SFF til Økonomisk institutt gjør at fakultetet vil måtte søke tilleggsarealer. Det vil fortsatt være målsetting å sikre fakultetets ansatte tilstrekkelige og egnede arealer.

### *5.5 Innspill til prioriteringer - årsplan 2008*

Fakultetet vil videreføre tiltak som iverksettes i 2007 med blant annet:

- Styrke rekrutteringen av høyt kvalifiserte medarbeidere gjennom systematisk bruk av aktivt søk og tiltak for å redusere tiden fra kunngjøring til tilsetting.
- Utvikle og iverksette gode rutiner rundt mottak og integrering av nyansatte.
- Tilby gode arbeidsvilkår til prioriterte forskningsprosjekter, som SFF. Sikre tidsmessige lokaler for studenter og ansatte i Eilert Sundts hus gjennom bl. a. ombygging av 4. etasje til læringscenter for masterstudenter, fasiliteter for funksjonshemmede i 2. etasje og ny kantine i 1. etasje.
- Bedre samordning av administrative rutiner, tydeliggjøring og utvikling av ansvars- og oppgavedeling, informasjonsflyt og bruk av beste praksis og oppgaveløsning på tvers av enhetene.