UiO : Universitetet i Oslo

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Årsplan 2026-2028

(Vedtatt av fakultetsstyret 25.9.2025)

Innledning

Årsplanen er treårig og rullerende og blir revidert årlig.

Planen tar utgangspunkt i universitetsstyrets og fakultetets overordnede prioriteringer (strategiske plan, årsplan mm), samt fakultetsspesifikke mål og prioriteringer. De overordnede målene i årsplanen refererer til tilsvarende mål i Strategi2030.

Det samfunnsvitenskapelige fakultets viktigste oppgave er å videreutvikle, forvalte og formidle samfunnsvitenskapelig kunnskap gjennom forskning og utdanning, og å legge til rette for at kunnskapen tas i bruk. Fakultetet skal drive forskning og utdanning av fremragende kvalitet og med relevans for de store samfunnsutfordringene. Det er et klart mål at fakultetet huser det beste fagmiljøet innenfor de respektive fagområdene i Norge, at alle fagmiljøene er blant de ledende i Norden, og at de også hevder seg godt i en europeisk sammenheng.

Årsplanen er delt inn i fem kapitler med tilhørende mål og tiltak:

1. Forskning

2. Utdanning

3. Innovasjon

4. Formidling

5. Organisasjon og arbeidsmiljø

Utviklingsplan

Universitetsstyret har vedtatt at alle fakulteter skal ha utviklingsplaner som et supplement til årsplanen. Fakultetets utviklingsplan løfter frem noen utvalgte mål og tiltak i årsplanen, som grunnlag for fakultetsledelsen årlige dialogmøter med universitetsledelsen. Disse utvalgte målene og tiltakene sees på som spesielt viktige bidrag fra Det samfunnsvitenskapelige fakultet til realiseringen av UiOs utviklingsplan med Kunnskapsdepartementet.

Forskning

- Opprettholde en stor EU-finansiert prosjektportefølje
- Sørge for hensiktsmessig forskningsinfrastruktur til samfunnsfagene
- Fremme god forskningspraksis og høy forskningsetisk bevissthet

Utdanning

- Erfaringsdeling og kompetanseheving på kunstig intelligens i samfunnsvitenskapelig utdanning.
- Studiehverdagen til alle studenter ved SV-fakultetet skal være universelt utformet
- Arbeide for å realisere det regionale profesjonsstudiet i psykologi i samarbeid med Sykehuset Innlandet.

Innovasjon

- Arbeide for at UiOs arenaer, virkemidler og støttestrukturer for innovasjon er relevante for og brukes av fakultetets ansatte

Formidling

- Bidra til en kunnskapsbasert samfunnsdebatt
- Synliggjøre samfunnsvitenskapens relevans og bidra til rekruttering av kvalifiserte søkere til fakultetets studieprogrammer

Administrasjon, organisasjon og arbeidsmiljø

- Sikre godt samsvar mellom økonomiske rammer og aktivitetsnivå
- Tilby ansatte og studenter et trygt og godt fysisk og psykisk arbeids- og læringsmiljø
- Utvikle hensiktsmessig administrativ kompetanse tilpasset virksomhetens behov

1. Forskning

Fakultetet skal legge forholdene til rette for forskning av fremragende kvalitet og med relevans for de store samfunnsutfordringene. Fakultetet er og skal fortsette å være en attraktiv arbeidsplass for norske og internasjonale forskere med ambisjoner om å flytte på kunnskapsfronten og løse relevante problemstillinger. Fakultetet skal ivareta grunnforskning så vel som anvendt forskning, samt både teoretisk og empirisk forskning av høy kvalitet. Dette skal også reflekteres gjennom fagevalueringer og konkurranseutsatte midler. Fakultetet skal fremme faglig samarbeid, der fagene beriker hverandre og dermed bringer forskningen videre på en måte som ett fag alene ikke vil klare. Fakultetet skal verne om akademisk frihet, troverdighet og vitenskapelig uavhengighet.

Mål: Høy eksternfinansiert aktivitet

Fakultetet har hatt stor suksess med å tiltrekke seg ekstern finansiering, som har ført til stor aktivitet og bidratt til å plassere fakultetet i forskningsfronten internasjonalt. Fakultetet vil fortsette innsatsen for å innhente konkurranseutsatte midler fra EU og Forskningsrådet. Fakultetet vil samtidig arbeide for at den eksternfinansierte virksomheten er i tråd med grunnenhetenes faglige strategier.

Tiltak:

- Mobilisere og gi god søknadsstøtte til EU-søknader, særlig ERC
- Sette av strategiske midler til søknadsutvikling
- Legge til rette for økt deltakelse i tematiske EU-prosjekter

Ansvar: Forskningsdekan

STATUS:

- Det er stor aktivitet knyttet til at hele fire av syv SFF-VI søknader med vertsenhet på fakultetet er videre til runde 2, med frist 11. november
- Det utarbeides søknader til Forskningssenter for miljøvennlig energi (FME), et med PSI som koordinator og to med henholdsvis ISS og ØI som partner, og Senter for forskning på ekstremisme koordinert fra ISV med frist i september, og TIK og ARENA er involvert som partnere i to søknader om Senter for forsvarsevne, sikkerhet og beredskap som hadde skissefrist før sommeren
- Hittil i år er det sendt 11 ERC-søknader (6 Advanced Grant, 4 Consolidator Grant og et Proof of Concept Grant). Fakultetet fikk tilslag på et nytt Starting Grant ved PSI, som dessverre overflyttes til

et britisk universitet. Per 1. september 2026 har fakultetet 17 aktive ERC-prosjekter.
- PSI fikk i august innvilget koordinatorprosjektet SHIELD under Horisont Europas tematiske utlysning for helse, og ARENA er partner i et nytt prosjekt innen kultur, kreativitet og inkluderende samfunn
- Det jobbes med en håndfull søknader til fristen for MSCA Postdoctoral Fellowship i september, og noen til fristen for MSCA Doctoral Networks i november.
- Så langt i år er det sendt 17 søknader til FRIPRO og det ble sendt 19 søknader til Forskningsrådets tematiske utlysninger før sommeren, i tillegg til at våre fagmiljøer var med på ytterligere 24 søknader som partner. Fakultetet har så langt i år fått innvilget 3 prosjekt for FRIPRO tidlig karriere (ISS, ISV, PSI) og et for erfarne forskere (PSI).

Mål: God forskningsadministrativ støtte

Fakultetet vil arbeide for at forskningsadministrasjonen holder et høyt nivå. For å holde forskerstøtten relevant og aktuell er det viktig med kompetansebygging og erfaringsdeling i det administrative støtteapparatet som samler forskningsrådgivere og prosjektøkonomer på fakultetsnivå og grunnenhetene.

Tiltak:

- Videreutvikle samarbeidet i og organiseringen av det forskningsadministrative nettverket på fakultetet (FANE-SV)
- Bidra i samarbeidet på tvers av UiO om forskerstøtte, blant annet gjennom ressursgruppene for EU og Forskningsrådet
- Videreutvikle forskerstøtten innen personvern, forskningsetikk, datahåndtering, samfunnsinnovasjon og kunstig intelligens som verktøy

Ansvar: Forskningsdekan

STATUS:

- FANE-SV har organisert et heldagsseminar om forskerstøtten som strategisk aktør og budsjettering av søknader til Forskningsrådet, og et om erfaringsdeling fra prosjektdrift med mål om å jobbe mer systematisk for å dra med seg slike erfaringer tilbake til søknadsarbeidet
- Fakultetet leder nå begge ressursgruppene og er sentrale i planleggingen av UiOs årlige kompetansedag for forskerstøtten, som holdes i oktober

Mål: Relevant og moderne forskningsinfrastruktur

Fakultetets forskere er avhengige av avanserte og sikre verktøy for innhenting, bearbeiding, lagring og deling av forskningsdata. Forskningsinfrastruktur omfatter laboratorier, IT-verktøy, samt personell og kompetanse som bidrar til effektiv datahåndtering. Fakultetet skal videreføre og utvikle sin Strategi for forskningsinfrastruktur 2022-2030 og aktivt følge opp anbefalingene fra utredningen om datahåndtering og IT-tjenester for forskning. Fakultetet skal jobbe proaktivt for å fremheve og imøtekomme de særskilte behovene innen forskningsinfrastruktur for samfunnsvitenskapelig forskning, for å sikre større synlighet og støtte på universitetet og nasjonalt.

Tiltak:

- Aktivt støtte og tilrettelegge for søknader og prosjekter som styrker forskningsinfrastrukturen, inkludert midler til teknologisk utvikling og kompetansebygging
- Systematisere arbeidet med å styrke tilgangen på relevant forskningsinfrastruktur både for fakultetets ansatte og studenter
- Legge til rette for at forskningsdata deles så åpent som mulig, og så lukket som nødvendig, og at man finner ordninger som tar vare på forskjellene mellom fagene i muligheten til å dele forskningsdata
- Bidra aktivt i UiOs fagråd for forskningsinfrastruktur for å synliggjøre samfunnsvitenskapenes behov og påvirke strategiske prioriteringer og beslutninger

Ansvar: Forskningsdekan

STATUS:

- PSI fikk tilslag på interne infrastrukturmidler for 2026 til prosjektet «Funksjonalitet for sensitiv datainnsamling – klinisk/økologisk tilrettelegging»
- Fakultetet har dialogmøter med IT-avdelingens Seksjon for avansert brukerkontakt hvert semester, og på vårens møte ble bl.a. det nye PSI-infraprosjektet presentert. Høstens møte er planlagt mellom trinn 1 og trinn 2 av årets utlysning av interne inframidler, for å sikre god dialog mellom søkere og IT-avdelingen
- Det ble sendt inn en søknad fra PSI og en fra ISV til utlysningen av status som kjernefasilitet på HUMSAM-feltet til vårens UiO-utlysning. Innstillingen fra Fagrådet vil bli behandlet i FIU i høst.

- Arbeidet med å styrke tilgangen på relevant forskningsinfrastruktur er forankret i den reviderte forskningsinfrastrukturstrategien, vedtatt av fakultetsstyret i juni.
- Fakultetet har gjenoppnevnt professor og forskningsleder Tobias Bach, ISV, som medlem i Fagråd for kjernefasiliteter for HUMSAM for en toårsperiode. Forskningsdekanen har tatt på seg ledervervet i Fagråd for IT i forskning for nye to år. I samme Fagråd har professor og forskningsleder Jo Thori Lind, ØI, blitt oppnevnt som medlem fra Fakultetet i samme periode.

Mål: God forskningspraksis

Fakultetets forskning skal være forankret i god forskningspraksis og utøves i henhold til forskningsetikkloven, helseforskningsloven og personopplysningsloven og UiOs regler og rutiner. Fakultetet skal bidra til at alle ansatte kjenner til lovverk og retningslinjer og at forskningen er så åpen som mulig, men så lukket som nødvendig. Dette innebærer å åpne opp metode, prosess, kildekode, programvare, forskningsdata og publisering for tilgjengeliggjøring, gjenbruk og etterprøvbarhet. Fakultetet skal bidra til at forskningssikkerhet og akademiske verdier ivaretas i internasjonalt samarbeid og følge opp anbefalingene fra fakultetets arbeidsgruppe for KI i forskning,

Tiltak:

- Sørge for at forskningsetiske retningslinjer og UiOs standard for forskningsintegritet er kjent for våre forskere
- Utrede behov for og eventuell mulig organisering av internetisk komité på fakultetsnivå
- Sørge for opplæring i personvern for alle vitenskapelig ansatte
- Gjøre strategier og kurs knyttet til åpen forskning kjent for våre forskere
- Legge til rette for at forskningssikkerhet ivaretas i internasjonale forskningssamarbeid
- Sørge for gode rutiner knyttet til IT-sikkerhet og personvern og løpende oversikt over alle forskningsprosjekter i Forskpro
- Legge til rette for at ansatte gjøres kjent med og utnytter kunstig intelligens som verktøy og følger retningslinjer for etisk og sikker bruk

Ansvar: Forskningsdekan

STATUS:

- Dekanatet har vedtatt at UiOs kurs i forskningsintegritet er obligatorisk for vitenskapelig ansatte i formelle lederroller og prosjektledere fra august 2026
- Det jobbes med relansering av det obligatoriske e-læringskurset i GDPR-kurset i høst som vil gjelde alle grunnenheter, inkludert PSI. Det jobbes også for at kurset gjøres obligatorisk for eksterne ph.d.-kandidater
- Fakultetet planlegger et dialogmøte med Senter for digital forskerstøtte (DSC) i høst for å sørge for et tettere samarbeid og informasjon om kurs i åpen forskning og datahåndtering
- Fakultetet hadde fokus på åpen forskning og publiseringskultur på januarmøtet i Forum for forskningsspørsmål (FFF)
- Forskningssikkerhet og ansvarlig internasjonalt samarbeid var tema i FFF i mars, der UiO sentralt orienterte om status for arbeidet med retningslinjer og veiledning på feltet og grunnenhetene delte erfaringer

2. Utdanning

Det samfunnsvitenskapelig fakultet skal levere forskningsbasert undervisning av fremragende kvalitet og med relevans for de store samfunnsutfordringene. Våre ansatte skal sikres gode rammebetingelser for å drive og utvikle sin undervisningsvirksomhet.

Mål for underviserne

Undervisere skal ha høy undervisningskompetanse og interesse for utviklingsarbeid og egen pedagogisk kompetanseheving.

Tiltak:

- Høy undervisningskompetanse skal vektlegges i ansettelser i vitenskapelige stillinger, i medarbeidersamtaler og gjenfinnes i ledelsens øvrige prioriteringer på både fakultets - og instituttnivå
- Oppmuntre og bistå undervisere som ønsker å oppnå meritttering gjennom støtte fra grunnenhetene og EILIN.
- Oppmuntre og legge til rette for at undervisere kan oppdatere sin pedagogiske kompetanse jevnlig gjennom hele sin akademiske karriere

Ansvar: Dekan og studiedekan

STATUS:

- Utdanningskompetanse vektlegges i ansettelser og opprykksprosesser
- Det er liten interesse for merittering på fakultetet, og oppmuntringer om å søke og tilbud om støtte i søknadsprosessen har i all hovedsak hatt liten effekt.
- EILIN er godt kjent blant enhetene og blir invitert til stabsmøter og lignende ved enhetene for å snakke om sitt arbeid på ulike områder, og vi får en del henvendelser fra individuelle undervisere som får tilbud om fagnær støtte fra EILIN når de ønsker det.

Mål for studentene

Fakultetet skal rekruttere og beholde de beste studentene med motivasjon, talent og interesse innenfor våre fag. Studiehverdagen til alle studenter ved fakultet skal være universelt utformet. Studentene skal forholde seg aktivt og ansvarlig til egen læring. De skal delta aktivt i undervisningen og relaterte forskningsaktiviteter, engasjere seg i faglige diskusjoner, bidra til studentdemokratiet og være bevisst sin rolle i å forme sitt eget læringsmiljø.

Tiltak:

- Styrke integreringen av førsteårsstudentene i fagmiljøene gjennom støtte til enhetenes arbeid med faglige og sosiale tiltak rundt studiestart
- Øke kunnskapen om "førsteårsopplevelsen" hos våre bachelorstudenter, stimulere til læringsformer der studentene "lærer å lære" og andre tiltak som sikrer akademisk- og sosial integrasjon av førsteårsstudentene.
- Bidra til at enhetene iverksetter relevante tiltak som stimulerer studentenes aktive deltakelse i undervisning, forskningsprosjekter og læringsmiljø.
- Styrke studentdemokratiet gjennom jevnlig dialog med SVSU og tilbud om opplæring og inkludering av studentrepresentanter i møter og fora.
- Arbeide for aktiv oppfølging av krav til universell utforming av alle studenters studiehverdag

Ansvar: Studiedekan

STATUS:

- Førsteårsopplevelsen og læringsmiljø mer generelt har vært diskutert i Forum for studiespørsmål flere ganger. Flere enheter gjennomfører

konkrete tiltak spesifikt rettet mot disse studentene, og vi har et godt samarbeid med Universitetsbiblioteket, som har et godt utviklet tilbud rettet nettopp mot disse studentene.
- Interaktiv læring er et vedvarende fokus i EILINs utviklingsarbeid sammen med enhetene.

Mål for emner og programmer

Fakultetet skal fremme enhetenes arbeid med å utvikle og ta i bruk kunnskapsbaserte, fagnære, varierte og studentaktive undervisningsformer. Disse skal ivareta personvern og stimulere studentenes nysgjerrighet, selvstendighet, initiativ og evne til kritisk tenkning. Studentene skal utvikle ferdigheter som styrker deres faglige identitet, kompetanse og opplevelse av arbeidslivsrelevans.

Tiltak:

- Videreføre arbeidet med å oppmuntre undervisere til å ta i bruk innovative og interaktive læringsmetoder i sin undervisning, og sikre at erfaringene kommer til nytte for hele fakultetet.
- Vurderingsformene skal være knyttet til læringsutbyttebeskrivelsene, være varierte og universelt utformet.
- Legge til rette for utdanningssatsinger og innovative emnetilbud.
- Utvide kunnskapsgrunnlaget og drive erfaringsdeling og kompetanseheving på kunstig intelligens i samfunnsvitenskapelig utdanning gjennom EILIN.
- Videreutvikle samarbeidet med UiO Karriere og sikre et tilbud i karrierelæring for studentene.
- Øke studentmobiliteten og styrke det internasjonale utdanningssamarbeidet, blant annet gjennom Erasmus+ og i samsvar med planene for Circle U.
- Arbeide for å realisere det regionale profesjonsstudiet i psykologi i samarbeid med Sykehuset Innlandet.

Ansvar: Studiedekan

STATUS:

- Fakultetet har en pågående kartelegging av eksamensformer ved fakultetet mtp å bidra til bevissthet om kobling mellom læringsmål og vurderingsform og utvikling av andre vurderingsformer enn skoleeksamen som kan håndtere KI-utfordringen.

- Fakultetets eksamensprosjekt etablerer en felle arena for erfaringsuteksling og utviklingsarbeid.
- Arbeidet med universell utforming på eksamen:
    - Utviklet en veileder for Inspera.
    - Antall brudd gått betraktelig ned etter veiledningen er innført i tillegg til andre tiltak (kurs, drop-in, kvalitetssjekk).
    - Nytt eksamenssystem (WISEflow) innføres delvis H26 og V27 (fullt) på alle skoleeksamener.
    - Studieseksjonen har satt i gang et prosjekt for å utvikle en UU veileder for WISEflow som ferdigstilles H26.

- Karrieretjenestene sentralt er redusert. Vi har imidlertid sikret et godt tilbud for våre studenter gjennom jevnlige karrierekurs og drop-in karrieresamtaler i løpet av semesteret, i tillegg til eget karrierearrangement under studiestart. Vi gjennomfører også arrangement på fakultetet under Karriereuka. Utover samarbeid med UiO Karriere, jobber vi systematisk med å nå ut til studentene med karriererelaterte tilbud som bidrar til karrierelæring. Nye nettsider er i den forbindelse utarbeidet for å samle og synliggjøre variasjonen av muligheter som finnes, og karrieretematikk tas også opp i podkasten "Dette kommer ikke på eksamen". Tiltak som masteroppgavesamarbeid, praksisemner, internshipsamarbeid, kontakt med arbeidsgivere, Arbeidslivsdagene og alumnivirksomhet er eksempler på aktiviteter fakultetet er involvert i, og som har til hensikt å bidra til karrierelæring. Vi må vurdere det kommende året om vi skal utvikle et eget tilbud, som supplerer UiO Karriere og øvrige tiltak.
- Fakultetet har lagt til rette for god informasjon om utvekslingstilbud, Circle-U og Erasmus, bla i Forum for studiespørsmål.

Mål for organisasjon

Fakultetet skal bidra til effektiv kommunikasjon, informasjonsflyt og relevant beslutningsgrunnlag på tvers av UiOs organisatoriske nivåer for utdanningsledelse, både faglig, pedagogisk og administrativt. Studentene skal ha innflytelse på undervisningens kvalitet og læringsmiljø. Fakultetet skal påse at den samlede undervisningsvirksomheten utgjør den til enhver tid beste utnyttelsen av fakultetets ressurser.

Tiltak:

- Bruke årlige og periodiske programgjennomganger for å sikre at fakultetets utdanningskompetanse utnyttes på best mulig måte
- Sikre en god prosess for en dynamisk utvikling av fakultetets studieportefølje i tråd med fakultetets strategiske satsninger på utdanningssiden.
- Legge til rette for at alle vitenskapelige og administrative utdanningsledere på alle nivå deltar i utdanningslederprogrammet
- Sikre at fakultetet tilbyr fleksibel og oppdatert infrastruktur for effektiv fagnær studentaktiv læring
- Utvikle og bidra til å iverksette tiltak for å redusere frafall og for å øke andel studenter som gjennomfører studiene på normert tid
- Forankre og videreutvikle Læringsnettverket EILIN, og sikre at EILIN forblir et operativt strategisk verktøy for utdanningsinnovasjon på fakultetet.

Ansvar: Studiedekan

STATUS:

- Ny mal for program- og porteføljegjennomgang fungerer godt
- Enhetene ved fakultetet jobber aktivt og vedvarende med porteføljeutvikling. Det har bidratt til betydelige omlegginger av viktige studieprogrammer, samt opprettelse av nye programmer. Fakultetets arbeid med studiestatistikk bidrar til å etablere et felles kunnskapsgrunnlag for dette arbeidet, samt bistår i enhetenes arbeid med egen studiestatistikk. Det årlige Tøyenseminaret og etableringen av en egen nettside med relevant studiestatistikk lett tilgjengelig er viktige ledd i dette arbeidet fra fakultetets side.
- Prosjektet "Rom for læring" har bidratt til en betydelig oppgradering av undervisningsrom på hele fakultetet. Prosjektet fortsetter også i 2027.
- En database med bruk av FS-data er under utvikling i samarbeid med FS- og statistikk-ansvarlige ved UiO. Dette vil utgjøre en viktig del av kunnskapsgrunnlaget for fakultetets og enhetenes arbeid med å redusere frafall.

Utdanning med relevans for samfunnsutfordringene

Mål for bærekraft, klima og miljø

Samfunnsvitenskapelig kompetanse er avgjørende for å håndtere store samfunnsutfordringer, spesielt knyttet til bærekraft, klima og miljø.

Fakultetet skal utdanne kandidater som forstår hvordan de kan bruke sin kompetanse til å utvikle relevante løsninger og tilpasningstiltak.

Tiltak:

- Fakultetet skal tilrettelegge for gode strategiske diskusjoner om balanse og profil i vårt utdanningstilbud rettet inn mot bærekraft, klima og miljøutfordringer.

Ansvar: Studiedekan

STATUS: Det er stor bevissthet om klima- og miljøutfordringer ved fakultetet, og alle enheter har et bredt emne- og programtilbud på dette området.

Mål for livslang læring

Fakultetet skal bidra til satsning på livslang læring

Tiltak:

- Bruke arbeidet med EVU for lærere som pilotprosjekt for å tilrettelegge for at arbeidet med fakultetets EVU-tilbud er hensiktsmessig organisert og dimensjonert
- Bistå enhetene i opprettelse av nye EVU-tilbud, på lik linje med opprettelsen av ordinære studietilbud
- Utnytte eksisterende arenaer for erfaringsutveksling

Ansvar: Studiedekan

STATUS:

- Fakultetet har deltatt aktivt i UiOs arbeidsgruppe for å utrede hvordan man kan få en bedre arbeidsdeling mellom UiO og fakultetene i administrasjonen av EVU.
- Det er opprettet nye EVU-satsinger spesielt ved PSI.

Mål for samfunns- og arbeidslivsrelevans

Fakultetet skal tilrettelegge for at våre uteksaminerte studenter har en samfunnsvitenskapelig kompetanse som svarer på arbeidslivets og samfunnets behov på kort og lang sikt. Kandidatene skal ha god kompetansebevissthet, og komme raskt i jobb etter endt utdanning.

Tiltak:

- Utvikle og iverksette kommunikasjonsfaglige strategier for å øke rekrutteringen til fakultetets praksis- og arbeidslivsrelevante emner der rekrutteringen er utfordrende
- Bidra til at undervisningens samfunns- og arbeidslivsrelevans og studenters kompetansebevissthet prioriteres og innlemmes i undervisning på alle nivåer
- Samarbeide med UiOs Karrieretjenester i utviklingen av digital karrierestøtte til alle studenter

Ansvar: Studiedekan

STATUS:

- Det er et kontinuerlig samarbeid mellom studieseksjonen og kommunikasjonsavdelingen for løfte frem praktisk- og arbeidslivsrelevante emner. Det er en positiv utvikling i rekrutteringen til disse emnene.
- Den digitale karrierestøtten er nå i Canvas under tittelen "Min karriere". Den er tilgjengelig for alle studenter, og sikrer alle studenter kvalitetssikret karriereinformasjon gjennom hele studieløpet. "Min karriere" erstatter "Finn din fremtid". UiO sentralt utvikler tjenesten, og skal inkorporere KI-løsninger. Fakultetet bidrar med råd og faglige vurderinger i denne sammenheng kun på forespørsel gjennom karrierenettverket. Den digitale karrierestøtten bygger på "Finn din fremtid" som SV-fakultetet i sin tid utviklet.
- EILIN jobber kontinuerlig med å samle erfaringer med ulike måte arbeidslivsrelevans og karrierebevissthet kan inkorporeres i undervisningen.

Mål for flerfaglige undervisningstilbud

Fakultetet skal fremme relevant flerfaglig undervisningssamarbeid, lokalt, nasjonalt og internasjonalt, og tilrettelegge for en mest mulig effektiv organisering av slike utdanningstiltak.

Tiltak:

- Støtte opp under tverrfaglige satsninger

- Videreutvikle tverrfaglig undervisningssamarbeid innenfor etablerte strukturer, som 40-grupper
- Utvikle og dokumentere pedagogikk for tverrfaglige programmer i samarbeid med INTED

Ansvar: Studiedekan

STATUS:

- Flere tverrfaglige satsinger er under utvikling ved fakultetet. Alle får støtte fra studieadministrasjonen i den grad de ønsker.
- Alle studieprogrammer (unntatt profesjonsutdanning i psykologi og femårig integrert utdanning i økonomi) har 40-grupper i studentenes utdanningsplan.
- INTED har tatt direkte kontakt med relevante tverrfaglige studieprogrammer ved fakultetet og samlet erfaringer om tverrfaglig utdanningssamarbeid.

Mål: Ph.d.-programmet skal være ledende nasjonalt og globalt gjennom fremragende forskning og internasjonalt samarbeid

Samfunnet har behov for ph.d.-kandidater med sterke analytiske evner. Våre kandidater skal bidra til forskningsfronten på sine felt, tilegne seg ferdigheter som også gir fortrinn utenfor akademia og være seg bevisst sitt ansvar som forskere.

Tiltak:

- Styrke integreringen av eksternt ansatte kandidater i fakultetets fagmiljøer
- Gi ph.d.-kandidatene en bedre og bredere oversikt over ph.d.-emner nasjonalt
- Fortsette arbeidet med å gi ph.d.-kandidatene et bredt generisk kurstilbud
- Styrke kompetansen blant interne og eksterne veiledere

- **Ansvar:** Forskningsdekan

3. Innovasjon

UiOs handlingsplan for innovasjon (2024-2030) definerer innovasjon slik: «Innovasjon er nye ideer som virker. Innovasjon består av prosesser som leder til et nytt eller forbedret produkt eller tiltak som vil forbedre tjenester eller løse samfunnsmessige behov. Det handler om å tilføre samfunnet verdi.»

Samfunnet står overfor komplekse og presserende utfordringer både nasjonalt og internasjonalt. En god håndtering av disse krever samfunnsvitenskapelig forskning og kunnskap av høy kvalitet. Aktuelle eksempler er klimaendringer, grønn omstilling, demokratiutfordringer, global sikkerhet, psykisk helse, økonomisk og sosial ulikhet, demografiske endringer, og samfunnsmessige utfordringer knyttet til kunstig intelligens. Gjennom forskning, undervisning og kunnskapsformidling bidrar samfunnsvitenskapene til å bygge kompetanse for å forstå og handle i møte med disse utfordringene, og til å utvikle løsninger for å håndtere dem.

Mål: Godt rammeverk for innovasjon

Samfunnsinnovasjon handler om å utvikle nye tjenester, konsepter eller prosesser som kan løse viktige samfunnsproblemer eller møte samfunnsmessige behov, som ikke har et direkte kommersielt motiv. Fakultetet skal følge opp UiOs handlingsplan ved å synliggjøre verdien av samfunnsvitenskapelig forskning og legge til rette for bedre utnyttelse av UiOs virkemidler og støttestrukturer for innovasjon. Fakultetet skal bidra til både samfunnsinnovasjon og kommersialisering av forskning ved å styrke samarbeidet mellom våre forskere og aktører i offentlig, privat og frivillig sektor.

Tiltak:

- Arbeide for at UiOs arenaer, virkemidler og støttestrukturer for innovasjon er relevante for og brukes av fakultetets ansatte
- Mobilisere til eksternfinansierte samarbeidsprosjekter som har mål om å løse samfunnsutfordringer og til finansieringsordninger for å ta banebrytende forskning i bruk
- Synliggjøre samfunnsinnovasjonen fakultets ansatte bidrar til
- Tilby kurs og seminarer om samfunnsinnovasjon og impact for vitenskapelig ansatte

Ansvar: Forskningsdekan

STATUS:

- LCBC/PSI fikk tilslag på koordinatorprosjektet SHIELD, under EUs utlysning på Helse (klynge en), mens ARENA er partner i et prosjekt innvilget i klynge to
- Det er mange relevante utlysninger til høstens frister i klynge to, men laber søknadsaktivitet til tross for at lesedager i FANE-SV, lederinformasjon og lokal mobilisering.

4. Formidling

Formidling fra fakultetet har to hovedformål: Å bidra til en kunnskapsbasert samfunnsdebatt og til god studentrekruttering.

Mål for forskningsformidling

Forskere ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet skal være aktive bidragsytere i samfunnsdebatten. I tråd med fakultetets kommunikasjonsstrategi skal fakultetet bidra til en kunnskapsbasert samfunnsdebatt og synliggjøre den samfunnsvitenskapelige forskningens bidrag og verdi for samfunnet.

Tiltak:

- Gjennomføre formidlingsaktiviteter som synliggjør forskningens relevans og verdi for samfunnet
- Synliggjøre fakultetets forskning i relevante kanaler og for relevante målgrupper (herunder mulige studenter)
- Støtte og oppmuntre forskerne i forskningsformidling gjennom blant annet kurs og rådgivning
- Holde jevnlig kontakt med lokale fagmiljøer og ledelse om forskningsformidling

Ansvar: Dekan og forskningsdekan

STATUS: Fakultetets ansatte er svært godt representert inn i offentlige utvalg, komiteer og samarbeid med andre samfunnsaktører. De ansatte er etterspurte som bidragsytere inn i offentlig debatt og som kunnskapsleverandører til relevante samarbeidspartnere.

Det er høy grad av formidlingsaktivitet fra fakultetet, gjennom samarbeid med media, arrangementer ved Scene Domus Bibliotheca og andre

relevante arenaer, utvikling og innsalg av forskningssaker og i relevante digitale kanaler. Det er også etablert et samarbeid med UiOs sentrale kommunikasjonsavdeling for forskningsformidling i sosiale kanaler.

Fakultetet er en viktig bidragsyter inn i UiOs Universitetspodden, og har også etablert en aktualitetsbasert og kortere utgave av podkasten. Denne er egenprodusert.

Det holdes kurs i presentasjonsteknikk og kronikkskriving, i tillegg til rådgivning for medie- og samfunnskontakt og digital kommunikasjon. Disse kursene er etterspurt, men kan allikevel være krevende å få deltakelse til. Kursporteføljen skal gjennomgås høsten 2026.

Mål for god studentrekruttering

Fakultetet skal rekruttere og beholde de beste studentene som har motivasjon, talent og interesse innenfor våre fag. Studietilbudet markedsføres blant annet gjennom UiOs rekrutteringskampanje, Åpen dag, skolebesøk og relevante digitale kanaler.

Tiltak:

- Kommunisere målrettet til mulige studentgrupper for å styrke rekrutteringen til programmene
- Nettsidene er vår viktigste primærkanal for informasjon, og informasjonen her skal være oppdatert, målgruppetilpasset og brukervennlig. Fakultetet ferdigstiller et stort kvalitetshevingsprosjekt av sv.uio.no våren 2026, og samarbeider med UiO sentralt og grunnenhetene om gode studie- og program-/emnesider.
- Benytte og utvikle hensiktsmessige kanaler for effektiv studentkommunikasjon, både for mulige, eksisterende og tidligere studenter
- Bidra til å gjennomføre og videreutvikle UiOs rekrutteringskampanjer, og støtte opp om UiOs handlingsplan for internasjonal rekruttering

Ansvar: Dekan og studiedekan

STATUS: Prosjekt Nettløft ble ferdigstilt våren 2026, og det er etablert en nettredaksjon bestående av nettredaktør, studiewebredaktør og en ansatt i kommunikasjonsavdelingen. Det jobbes kontinuerlig med videreutvikling og vedlikehold av nettsidene.

Rekrutteringskampanjen evalueres årlig, og det vil bli foreslått konkrete forbedringstiltak for å sikre at vi fortsatt når potensielle studenter med vårt studietilbud. Søkertallene til fakultetetet som helhet er gode og økende over gjennomsnittet, men med store variasjoner internt.

Det er tett dialog mellom UiO sentralt og fakultetet i utviklingen av rekrutteringstiltak, og i prioriteringer av hvilke kanaler som benyttes til arbeidet.

Skolebesøksordningen har hatt vekst i antall henvendelser og gjennomførte besøk. Ordningen har gjennomgått et større kvalitetetssikringsløft.

Mål om å synliggjøre studieprogrammenes samfunns- og arbeidslivsrelevans

I tråd med fakultetets kommunikasjonsstrategi skal kvalitet og arbeidslivsrelevans ved våre studier formidles tydelig i fakultetets kommunikasjon til fremtidige og nåværende studenter og til samfunns- og arbeidslivsaktører.

Tiltak:

- Fakultetet skal benytte seg av alumni for å styrke studentenes opplevde arbeidslivsrelevans og jobbmuligheter
- Synliggjøre samarbeidsarenaer mellom arbeidslivet og studentene
- Synliggjøre samfunnsvitenskapenes relevans for arbeidsliv og bærekraft
- Fremheve utdanningssatsinger som utvikles og/eller gjennomføres i samarbeid med et relevant arbeidsliv og/eller har andre praksiselementer.

Ansvar: Dekan og studiedekan

STATUS:

- Alumni trekkes aktivt inn i synliggjøringen av fakultetets studietilbud, også inn i rekrutteringskampanjen.
- Det gjennomføres arrangementer med alumni for studenter gjennom hele året, fra studiestart til gradueringsseremoni, på flere av instituttene. Alumniarbeidet på fakultetet diskuteres i et uformelt alumninettverk på fakultetet og på UiO.
- Samarbeidsarenaer synliggjøres gjennom innhold til nett, på karrierearrangementer, og i podkasten “Dette kommer ikke på eksamen”.

- Nye studietilbud kommuniseres spesielt, både i rekrutteringskampanjen og i samarbeid med relevante medier.

5. Organisasjon og arbeidsmiljø

Fakultetet skal være en attraktiv, utfordrende og utviklende arbeidsplass for alle medarbeidere. Arbeidsmiljøet skal kjennetegnes ved likeverd, respekt, mangfold, engasjement og deltakelse. Fakultetet skal legge til rette for målrettet og effektiv ressursbruk.

Arbeids- og læringsmiljø

Mål: Et trygt og godt arbeidsmiljø

Alle fakultetets ansatte skal ha grunn til å være stolte av å arbeide ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet og ha et bevisst forhold til hvordan deres eget arbeid støtter opp under kjerneoppgavene forskning, undervisning og kunnskap i bruk. Fakultetet skal tilby et faglig stimulerende og raust arbeidsmiljø der det skal være rom for meningsbrytning og uenighet. Fakultetet skal gjennomføre og følge opp arbeidsmiljøundersøkelser og legge til rette for god kommunikasjon med vernetjenesten og de ansattes tillitsvalgte

Tiltak:

- Følge opp foreslåtte lokale tiltak etter arbeidsmiljøundersøkelsen (ARK) I 2024
- Gjennomføre ny ARK-undersøkelse våren 2027
- Sikre at alle ansatte gjøres kjent med branninstruks

Ansvar: Dekan og fakultetsdirektør

STATUS: De lokale enhetene har arbeidet målrettet med tiltakene som ble utarbeidet etter ARK 2024. Siden utfordringene var spesifikke for de ulike avdelingene, ble det ikke identifisert behov for fakultetsovergripende tiltak; oppfølgingen er i stedet skreddersydd lokalt. I tillegg til at ARK-resultatene er presentert på fakultetsnivå, har den vitenskapelige og administrative ledelsen delt erfaringer på tvers av sine enheter for å belyse god praksis og koordinere den videre oppfølgingen.

En potensiell risiko for produktivitet og arbeidsmiljø på Psykologisk institutt, er den kommende rehabiliteringen av fasaden, som er berammet til januar 2027 til sommeren 2028 (tentativt). Dette medfører svært støyende arbeider før kl. 10 og etter kl. 16 hver dag. Det er Eiendomsavdelingen som følger opp saken fra UiOs side opp mot Statsbygg, som er huseier.

Instituttledelsen, verneombud og fakultetets eiendomskoordinator er involvert i prosessen.

Utvikle hensiktsmessig kompetanse tilpasset virksomhetens behov

Mål: God og tydelig ledelse

Fakultetet skal på alle nivåer ha en god og tydelig ledelse som tar ansvar og bidrar til å utvikle medarbeiderne og organisasjonen. Herunder sikre et godt arbeidsmiljø og forsvarlig personalforvaltning for å skape gode forutsetninger for kontinuerlig læring og ivaretagelse av arbeidsevne.

Tiltak:

- Sørge for bevisstgjøring av leders ansvar for at den eksternfinansierte virksomheten støtter opp under ønsket fagutvikling, en hensiktsmessig stillingsstruktur, forsvarlig personalforvaltning og effektiv arealbruk
- Obligatorisk deltakelse på UiOs instituttlederkurs for alle nye institutt- og senterledere
- Legge til rette for deltakelse på øvrige lederkurs i regi av UiO, særlig utdanningsleder- og forskningslederprogrammene
- Fremme bedre kjønnsbalanse i rekruttering av forskningsledere
- Gi alle nye administrative ledere tilbud om lederkurs/lederopplæring
- Utvikle gode rutiner for gjennomføring av medarbeidersamtaler og øke kompetansen hos alle ledere om hvordan medarbeidersamtalen kan brukes til utvikling av medarbeidere og organisasjon
- Følge opp fakultetets internkontrollsystem og sikre målrettet og effektiv drift, overholdelse av lover og regler og pålitelig rapportering
- Sikre at alle ledere med personalansvar tar det obligatoriske HMS kurset *HMS-arbeid ved UiO (modul 5+6)*
- Sørge for at alle i vitenskapelige lederstillinger gjennomfører UiOs kurs i forskningsintegritet
- Styrke kompetanse og gjennomføring av dokumentasjon i sykefraværsoppfølgingsprosesser gjennom kurs for personalledere både i regi av UiO, som tema i ledermøter samt lokal støtte

Ansvar: Dekan, forskningsdekan og fakultetsdirektør

STATUS: Gjennom 2026 har fakultetet satset på lederkompetanse gjennom et målrettet utviklingsprogram. Alle kontorsjefer og seksjonssjefer ved

fakultetet har gjennomført programmet AFF Vinn-Vinn, som styrker lederes kompetanse innen kommunikasjon, samarbeid og hverdagsforhandlinger. Programmet har kombinert faglitteratur, praktiske øvelser og erfaringsdeling, med særlig vekt på refleksjon rundt egen lederrolle opp mot det teoretiske rammeverket.

Det skal gjennomføres valg av nytt dekanat høsten 2027, som tiltrer 1. januar 2028.

Dekanatet har vedtatt at UiOs kurs i forskningsintegritet er obligatorisk for vitenskapelig ansatte i formelle lederroller og prosjektledere fra august 2026

Mål for rekruttering

Fakultetet skal drive målrettet rekruttering av og utvikle fremragende forskere, forsknings- og undervisningsmiljøer og velfungerende administrative støttefunksjoner. Fakultetet vil særlig ha som målsetting å rekruttere flere kvinner til faste vitenskapelige stillinger ved grunnenheter med skjev kjønnsbalanse.

Tiltak:

- ~~Følge opp rapport om hvordan stillingsstruktur og måten rekrutteringsprosesser gjennomføres på, påvirker rekrutteringen av kvinner til faste vitenskapelige stillinger~~
- Øke kompetansen hos alle rekrutterende ledere og andre ressurspersoner om ansvar og rolle i rekrutteringsprosesser, særlig rekruttering til vitenskapelige førstestillinger
- Sikre hensiktsmessig bruk av digitale rekrutteringsverktøy for å effektivisere tidsbruk og øke kvaliteten i rekrutteringsprosessene
- Identifisere tiltak som kan bidra til å styrke fakultetets attraktivitet for administrativ kompetanse
- Sikre implementering av karriereplan og karrieresamtaler for ansatte i rekrutteringsstillinger gjennom kurs og malverk for aktuelle ansatte og deres nærmeste leder

Ansvar: Dekan og forskningsdekan

STATUS: HR-seksjonen har i 2026 vært i dialog med Det humanistiske fakultet der de har utarbeidet og arrangerer kurs i rekruttering av både teknisk/administrativt og vitenskapelig personell. HR utarbeider et tilsvarende kurs med lokale tilpasninger for SV-fakultetet, hvor man

begynner med utrulling av teknisk-administrative rekrutteringer for å benytte disse erfaringene til de mer omfattende vitenskapelige rekrutteringsprosessene.

Mål for kompetanseutvikling til alle ansatte

Tiltak:

- Sikre at alle enheter har gode rutiner for mottak av nye medarbeidere
- Følge opp UiOs karriereplan for forskere i tidlig karrierefase og tilby karrierestøttende kurs for postdoktorene.
- Videreutvikle tilbudet om en årlig karrieredag for forskere i tidlig karrierefase (postdoktornivå)
- Tilby alle ansatte medarbeidersamtale og kompetanseutvikling
- Tilby nyvalgte styremedlemmer, institutt- og fakultetsledelse internopplæring slik at alle kjenner egne roller og ansvar

STATUS:

- Fakultetet lanserte Academic Breakfast Club i desember 2025, som et tilbud til forskere i tidlig karrierefase. Våren 2026 er det avholdt tre seminarer; om sosiale medier, KI og kronikkskriving, med varierende oppmøte. For høsten er det planlagt to arrangementer om henholdsvis impact og søknadsskriving.

Ansvar: Dekan og fakultetsdirektør

Mål: En administrasjon som understøtter kjernevirksomheten

Fakultetet skal forvalte sine samlede ressurser slik at de bidrar til å understøtte kjernevirksomheten. Det skal arbeides for å skape en enklere hverdag og et godt arbeidsmiljø for ansatte og studenter.

Tiltak:

- Tilby administrative ansatte kurs og kompetanseheving tilpasset nye behov og krav til økt digitalisering av arbeidsoppgaver
- Arbeide aktivt for forenkling, forbedring og fornyelse av administrative prosesser og tjenester internt på fakultetet og gjennom deltagelse i UiOs rutineforbedringsprosjekter.

Ansvar: Fakultetsdirektør

STATUS: I 2026 har UiO innført et nytt arkiv- og saksbehandlingssystem (Eebsak). Fakultetsadministrasjonen er i dialog med UiO sentralt, andre fakulteter samt underliggende enheter ved fakultetet for å bidra til videre utvikling og effektivisering knyttet til prosesser og funksjoner i denne løsningen.

Sikre godt samsvar mellom økonomiske rammer og aktivitetsnivå

Mål: Samsvar mellom fakultetets økonomiske rammer og det faglige aktivitetsnivået på enhetene

Tiltak:

- Gjennomføre budsjettsamtaler med alle grunnenhetene og iverksette tiltak ved mer-/mindreforbruk
- Bidra til utvikling av verktøy for ressursstyring av undervisning

STATUS: Budsjettsamtaler er gjennomført med alle grunnenhetene. Fakultetet har hatt fokus på prosjektenes nettobidrag og hvilke faktorer som påvirker det og hvordan nettobidrag henger sammen med instituttenes økonomi.

Ansvar: Dekan og fakultetsdirektør

Mål: En formålstjenlig arealsituasjon og hensiktsmessig infrastruktur

Fakultetet skal ha arealer og en infrastruktur med en standard som bygger opp om våre ambisjoner for forskning, utdanning og formidling og sikrer ansatte og studenter et godt fysisk arbeidsmiljø.

Tiltak:

- Sikre en digital infrastruktur som dekker studenters og forskeres behov

- Videreføre arbeidet med universell utforming av fakultetets bygninger, særlig auditoriene på Eilert Sundts hus, i samarbeid med Eiendomsavdelingen
- Fakultetet vil jobbe for at også den øvrige virksomheten drives på en klimavennlig måte, i tråd med UiOs helhetlige klimastrategi.
- Tilby fakultetets brukere god IT-støtte gjennom oppfølging av serviceerklæring og dialog med IT-avdelingen ved UiO

Ansvar: Dekan og fakultetsdirektør

STATUS:

- Fakultetet har innført én PC-politikk, med overgang fra stasjonære maskin til bærbare.
- Fakultetet har jevnlige møter med IT-avdelingen ved UiO hvor aktuelle saker tas opp.
- Fakultetet viderefører "Prosjekt Rom for læring" i en mer permanent arbeidsgruppe for læringsrom, som jobber med utvikling av fakultetets undervisningsrom til bruk for moderne og fleksible læringsformer.