UNIVERSITETET I OSLO

Notat

Til:
SV ADM Fakultetsadministrasjonen

Dato: 30. januar 2026
Saksnr..: 2026/3822

Søknad om opprettelse av nytt studieprogram ved Senter for teknologi, innovasjon og kultur

Innhold

Studiets navn 2
Faglig og strategisk begrunnelse 2
Bakgrunn 3
Utdanningsportefølje med relevans 4
Utforming av bachelorprogrammet 5
Målgruppe og rekruttering 6
Forankring 7
Studieprogrammets finansiering og opptak 7
Strukturen i programmet 8
Nærmere om engelsk som programspråk 9
Internasjonalisering 10
Studieprogrammets innhold og organisering 12
1. Why choose this programme? 12
2. What do you learn? 13
3. Programme structure 15
4. Studying abroad 17
5. Career opportunities and further studies 18
Forslag til tidsplan 19

Senter for teknologi, innovasjon og kultur søker om å opprette et nytt bachelorprogram i STS og innovasjonsstudier med oppstart høstsemesteret 2027.

Studiets navn

- Bokmål: Teknologi, innovasjon og samfunn
- Nynorsk: Teknologi, innovasjon og samfunn
- Engelsk: Technology, innovation and society

Faglig og strategisk begrunnelse

Mange av dagens store samfunnsendringer og -utfordringer er knyttet til teknologi. Kunstig intelligens og ny teknologi knyttet til det grønne skiftet er opplagte eksempler. Teknologi handler om grunnleggende og komplekse tekniske spørsmål som krever spesialisert ekspertise innenfor og på tvers av etablerte teknisk-naturvitenskapelige disipliner. Men teknologi er også nesten alltid noe sosialt og samfunnsmessig. Nye teknologier er avhengig av gode institusjonelle rammer og samfunnsmessige betingelser for å kunne oppstå og utvikles. Samtidig er nye teknologier avhengig av legitimitet i det samfunnet der teknologiene skal tas i bruk. Det krever samfunnsmessig aksept, og det krever interesse og forståelse hos de ulike aktørene og i de ulike institusjonene og arenaene i samfunnet som skal fremme og ta nye teknologier i bruk, ta beslutninger om og forvalte dem. For at nye teknologier skal virke etter hensikten kreves det også gode regelverk, evne til å håndtere implementeringsprosesser, og kunnskap om forholdet mellom ekspertise, forvaltning og demokrati. Noen ganger skaper nye teknologier usikkerhet og kontroverser, og av og til kommer ny teknologi med uventede og utilsiktede utfordringer og problemer. Forståelse av hva som skaper kontrovers og hvordan uenighet og ulike synspunkter kan fremme gode og demokratiske utfall, krever også tung samfunnsfaglig kompetanse. Tenker vi for snevert teknisk om teknologi, blir vi sårbare, både i vårt høyteknologiske samfunn til daglig, og i krig og kriser.[1] Ansvarlig teknologiutvikling og gode innovasjonsprosesser krever kunnskapsmiljøer som evner å samhandle på tvers av disiplinær bakgrunn og med forståelse for hverandres ekspertise og rolle.

TIK-senteret ønsker å bidra til å utvikle denne samfunnsfaglige kompetansen ved å opprette et tverrfakultært engelskspråklig bachelorprogram med tittelen «Technology, Innovation and Society».

SV-fakultetet og TIK-senteret ble 25.6.25 tildelt omstillingsmidler til tverrfaglige satsninger til det foreliggende forslaget om engelskspråklig bachelorprogram (2025/98058). I begrunnelsen vises det til at utviklingen av engelskspråklige bachelorprogram er en viktig satsing i tråd med Universitetet i Oslos handlingsplan for internasjonalisering av utdanning.

[1] Dekan: Humanistisk forskning skal tidligere i spil i tech-politikken. Ellers ender vi med endnu et Facebook-øjeblik - Altinget

Delmål 1 i kapitlet om utdanning i SV-fakultetets Strategi 2030, Fremragende kvalitet, kopler forskning av høy kvalitet med utdanning og arbeidslivsrelevans. Delmål 2 Relevans for samfunnsutfordringene, vektlegger relevante flerfaglige og internasjonale studietilbud. Et engelskspråklig utdanningsprogram i samfunnsvitenskapelige fag med tverrfakultære innslag vil være et tydelig bidrag til å nå disse ambisjonene.

Vi vil i det følgende ytterligere knytte det foreliggende forslaget til de strategiske ambisjonene, og redegjøre nærmere for programmets innhold og organisering.

Bakgrunn

TIK-senteret har over tid arbeidet mot en utvidelse av den samlede studieporteføljen. De siste to årene har vært preget av arbeidet med å utvide porteføljen med emner på bachelornivå til alle UiOs tre sertifikater. At TIK-senteret ble tillagt ansvaret for innovasjonssertifikatet ser vi som en anerkjennelse av den tunge kompetansen TIK-senteret har innenfor de sentrale temaene innovasjon, teknologi, vitenskap og samfunn, vår tverrfaglige og samfunnsmessige tilnærming til disse spørsmålene og betydningen disse forskningsfeltene har som bidrag til å forstå og løse store samfunnsutfordringer. I det foreliggende forslaget til bachelorprogram inngår 25 studiepoeng fra emner som siden 2024 har blitt tilbudt innen innovasjons- og bærekraftssertifikatet.

TIK-senteret er organisert rundt to fag (innovasjonsstudier og vitenskaps- og teknologistudier (STS)) som er komplementære til de fagene de andre instituttene ved fakultetet er organisert rundt, og som på samme måte som disse er tungt internasjonalt befestede og institusjonaliserte forskningstradisjoner. Senteret er det fagmiljøet ved UiO og nasjonalt som besitter lengst og mest solid erfaring med undervisning og forskning innenfor kombinasjonen av disse to tverrfaglig orienterte feltene.

TIK-senteret ble etablert i 1999 ved en sammenslåing av Senter for teknologi og menneskelige verdier (TMV) og ESST, og har dermed en forskningstradisjon tilbake til 1980-tallet kombinert med erfaring med europeisk undervisningssamarbeid fra tidlig 1990-tall.

Fra senterets etablering har det beholdt et særegent mandat: «TIK Senter for studier av teknologi, innovasjon og kultur skal drive forskning, undervisning og formidling innen vitenskaps- og teknologistudier og innovasjonsstudier. Det skal fremme tverrfaglig samarbeid innad ved universitetet, og ha en utadrettet rolle i forhold til samfunn og næringsliv.»

Senteret har gjennom dette en strategisk rolle som er knyttet opp mot våre fagfelt og som ikke er etablert andre steder ved UiO. Dette gir mulighet til å svare ut initiativer fra universitetsledelsen som å ta ansvar for nye satsinger som innovasjonssertifikatet, ansvar for SPARK samfunnsinnovasjon og bidrag i UiOs tverrfaglige og tverrfakultære satsinger UiO:Livsvitenskap, UiO:Demokrati og UiO:Energi og miljø, både i forskningsprosjekter og undervisning. TIK bidrar per i dag i alle disse. TIK-senterets mandat gir insentiv til å utvikle utdanningstilbud som kompletterer fakultetets øvrige studietilbud og i samarbeidskonstellasjoner som også strekker seg utover fakultetet.

Utdanningsportefølje med relevans

Når forskningen og undervisningen ved TIK fokuserer på hvordan innovasjon, teknologi og vitenskap kan bidra til å løse store samfunns- og teknologi-utfordringer, for eksempel knyttet til klima og bærekraft, overgang til miljøvennlig energi, livsvitenskapene, digitalisering og kunstig intelligens, er det med kompetanse som er etablert over mange år og som alltid har ligget våre forskningsretninger nær. Vi forsker og underviser i hvordan kunnskap tas i bruk, hvordan innovasjon foregår og hvordan kunnskap forvaltes, organiseres og styres. Dette knyttes opp mot brede samfunnsmessige forståelser av demokrati, legitimitet og tillit. Vi har lang erfaring med å utforme vår undervisning og forskning i koplinger ikke bare mot andre samfunns- og humanistiske fag, men ikke minst også mot livsvitenskapene og teknologifag.

Den problematikken som framfor alt forener de to fagtradisjonene – innovasjonsstudiene og vitenskaps- og teknologistudiene - er teknologirelaterte problemstillinger og utfordringer. Teknologiproblematikk ligger dermed helt i kjernen av TIKs forskning såvel som undervisning – samtidig som det er helt sentralt i de store samtidige samfunnsutfordringene, fra bærekraft og energiomstilling til internasjonal sikkerhet, forholdet mellom økonomi og teknologi og problemstillinger omkring hvordan teknologi i omsorg så vel som dominerende plattformteknologier kan og bør styres til beste for samfunnet. TIK er unikt plassert til å formidle relevant kompetanse om forholdet mellom teknologi og samfunn til studenter på BA-nivå. Det finnes ikke tilsvarende studietilbud ved UiO per i dag.

TIK-senterets tverrfaglige masterprogrammer «Teknologi, innovasjon og kunnskap» og «ESST – Society, Science and Technology in Europe» har gjennom mange år vært stabilt etterspurte hos studentene, og de er godt kvalifiserte. TIK-programmet har de siste årene vært blant UiOs 15 og SV-fakultetets 4 mest populære masterprogrammer etter førsteprioritetssøkere per plass. De to masterprogrammene rekrutterer bredt, også ut over UiO. Vår erfaring er at studiene er etterspurt fordi de kombinerer en bred samfunnsmessig tverrfaglig orientering med tungt etablert akademisk kompetanse etablert ved TIK gjennom mange år og knyttet opp mot de to fagområdene innovasjonsstudier og teknologi- og vitenskapsstudier (STS). Det er også vår erfaring at det er attraktivt med denne typen studietilbud ved et tungt offentlig universitet som UiO.

TIK-senterets særegne kompetanse til å lykkes med tverrfaglig samarbeid både ved UiO og med eksterne samarbeidspartnere også utenfor akademia, gir oss et mulighetsvindu på utdanningssiden nå når vi ser at forvaltning av utdanningsporteføljen ved UiO har ambisjoner om å balansere faglige ambisjoner, nye økonomiske rammebetingelser og forventninger om samfunnsrelevans (program for seminar om studieportefølje og porteføljeprosess 12.-13.9.2024). For TIK-senteret er en utvidelse av utdanningsporteføljen en strategisk mulighet for å utnytte og bygge videre på den kompetansen TIK besitter og som vi ser er etterspurt av studenter såvel som samfunnet i stort. De er samtidig del av en mer overordnet strategi om et mer robust TIK med en noe større stab og noe mindre avhengighet av eksterne forskningsmidler. Det er også verdt å understreke at TIK med et fullt bachelorprogram vil ha full utdanningsportefølje og dermed også her ha lik struktur og oppbygging som de andre instituttene ved fakultetet. Vi viser videre til vår oppsummering til SV-fakultetet etter fakultetets porteføljeprosess i 2024

(notat sendt dekanatet i e-post 2.9.24, faktagrunnlag til dekanens deltakelse i rektoratets seminar september 2024).

Utforming av bachelorprogrammet

Den valgte strukturen i det foreslåtte bachelorprogrammet har både en faglig og en strategisk begrunnelse. Faglig ser vi et stort behov for et program som gir studentene en grunnleggende samfunnsvitenskapelig forståelse av teknologi, men kombinerer denne faglige basisen med innsikter hentet fra både teknologiske, naturvitenskapelige og humanistiske fagtradisjoner. Ved å gi studentene en klar faglig identitet som samfunnsvitere samtidig som de eksponeres for andre fagtradisjoner og får grunnleggende innsikt i teknologiske problemstillinger, ønsker vi å gjøre dem i stand til å fungere som flerfaglige problemløsere og å gå inn i komplekse problemstillinger som krever samarbeid på tvers av ulike former for ekspertise. Denne programprofilen vil være et viktig komparativt fortrinn fordi det ikke er andre programmer ved UiO eller for øvrig i Norge som tilbyr dette. Masterstudiet vårt rekrutterer i dag fra bachelorutdanninger blant annet ved private institusjoner, og dette er studentgrupper som man kunne tenke seg ellers ville velge et tilbud ved et offentlig breddeuniversitet som UiO. Dette er i tråd med tilbakemeldinger fra våre masterstudenter. Tilbudet ved private institusjoner har også bare tilbud som tar opp deler av innholdet vi vil tilby her. UiO er som et forskningsintensivt breddeuniversitet i en særlig god posisjon til å lykkes med en slik flerfaglig grad.

Etablering av et bachelorprogram er et stort løft for TIK-senteret, både ressursmessig og faglig. Strategisk er det derfor viktig at de obligatoriske kjerneemnene i programmet bygger direkte på TIKs kompetanse og profil, med en hovedtyngde i fagtradisjonene innovasjonsstudier og vitenskaps- og teknologistudier (STS). På samme måte som i masterprogrammene er tilbudet vi nå ønsker å gi klart forskningsbasert og kopler tydelig til forskningen vår, både når det gjelder tematikk, metodebruk og konseptuelle tilnærminger.

Det har vært sentralt for oss i utviklingen av programmet at det, som i senterets forskning og masterutdanning, er komplementært til SV-fakultetets programmer og UiO for øvrig. Samtidig vet vi at mange fag har utfordringer med studentrekruttering. Vi ser det som strategisk viktig at det nye programmet ikke bare kan rekruttere til TIKs masterprogram, men også muliggjøre rekruttering til andre masterprogram ved SV-fakultetet. I beskrivelsen av programstrukturen nedenfor viser vi hvordan vi operasjonaliserer dette målet, samt mål om samarbeid også på andre måter.

En viktig side ved programmet er balansen mellom aktualitet – at det oppleves relevant og går inn i samtidige problemstillinger – og at det gir tilstrekkelig tyngde i grunnleggende problemstillinger i våre fag og i samfunnsvitenskapelige forståelser av teknologi og samfunn mer generelt. Vi har derfor lagt vekt på at programmet skal sette aktuelle problemstillinger i en bredere politisk, historisk og filosofisk kontekst, at programmet må kunne stå seg over tid og gi kvalitet og faglig tyngde til studentene. Våre studenter på masterprogrammet har et høyt karaktersnitt. Også bachelorprogrammet bør kunne tiltrekke seg godt kvalifiserte studenter. Vi vil bygge videre på kombinasjonen i masterprogrammet for å oppnå dette.

Det foreliggende forslaget har Ex.fac integrert som et eget introduksjonsemne (TIK1000), som vil gi studentene en innføring i samfunnsvitenskapelige tenkemåter med et spesielt fokus på problemstillinger

knyttet til teknologi. Det eksisterer ikke en engelskspråklig variant av Ex.fac i dag og det foreligger heller ingen planer om å tilby dette. Når TIK kan tilby dette er det muliggjort av kompetansen og fagtradisjonene ved senteret, der sterke vitenskapsteoretiske elementer inngår. Viktige aspekter av Ex.fac vil også behandles mer dyptgående i andre obligatoriske emner i programmet, blant annet i det planlagte TIK2100, som vil ta for seg forskningsetikk og forholdet mellom vitenskap og demokrati.

Målgruppe og rekruttering

Målgruppen for bachelorprogrammet vil være (norske) studenter som søker Samordnet Opptak og ønsker et bachelorprogram på engelsk, samt søkere utenfor Norge. Vi har en ambisjon om å rekruttere internasjonalt, også sett i relasjon til at det ser ut til å komme endringer i ordningen med betalende studenter for studenter utenfor EU/EØS og Sveits. Faglig sett er en internasjonal sammensatt studentgruppe også en fordel og rekrutteringen til dette programmet tror vi kan trekke veksler på en rekke internasjonale samarbeidsrelasjoner som TIK-senterets forskere har. Programmet skal videre bidra til at UiOs strategiske mål for internasjonalisering nås. Programmet vil i så måte være et pilotprosjekt for å etablere engelskspråklige bachelorprogrammer.

Programstudentene vil være studenter med interesse for samfunnsvitenskap og humaniora, men vi vil også henvende oss til teknologistudenter som vil ta emner som del av egen grad eller som enkeltemnestudenter. Et påbegynt samarbeid med Institutt for teknologisystemer, som har ansvaret for det andre engelskspråklige programmet UiO har opprettet, skal bidra til denne bredere og tverrfaglige rekrutteringen. Her vil vi også søke samarbeid mht rekrutteringskampanjer mot utenlandske studenter.

Som nevnt er det ingen utdanningstilbud i Norge som tilsvarer TIKs eksisterende programmer med en kombinasjon av innovasjonsstudier og STS i samme masterprogram. Dette er også tilfellet for bachelorprogrammer. NTNU tilbyr studier i kunnskap, teknologi og samfunn (STS) som har en nokså lik akademisk profil, men som bare tilbys som årsenhet. I Oslo-området tilbys bachelorstudier i innovasjon blant annet ved Høyskolen Kristiania, men disse er sterkere knyttet til praktisk forretningsutvikling, ledelse og økonomi. TIK rekrutterer allerede godt fra disse studiene til vårt masterprogram, og vårt foreslåtte bachelorprogram vil trolig kunne øke rekrutteringen til UiO på disse områdene.

Vi er også bedt om å vurdere hvordan programmet svarer på behov for kompetanse i arbeidslivet. Kompetanse knyttet til hvordan ny teknologi kan utvikles, styres og tas i bruk er relevant i en lang rekke profesjonelle sammenhenger, yrker og sektorer. I en verden preget av rask endring og store forventninger til ny teknologi, vil også evne til kritisk tenkning og selvstendig analyse av hvordan teknologi former praksiser, beslutninger og den bredere samfunnsutviklingen være etterspurte egenskaper. Denne relevansen for arbeidslivet ønsker vi å framheve og tydeliggjøre gjennom studieløpet.

TIK-senterets forskere har et utstrakt nettverk av samarbeidskonstellasjoner både i og utenfor UiO, og både nasjonalt og internasjonalt. Vi samarbeider med en rekke aktører på tvers av privat, offentlig og frivillig sektor. Vi har lang erfaring med å trekke inn nettverkene våre i praksis- og caseorientert undervisning, både i masteremner og sertifikatemner. I løpet av programmet vil studentene få direkte kontakt med arbeidslivet i

ulike former, for eksempel gjennom besøk på arbeidsplasser, gjesteforelesninger fra både private og offentlige organisasjoner, og prosjektarbeid knyttet til reelle problemstillinger. Vi vil også vurdere om en form for internship kan være hensiktsmessig i ett eller flere emner, og arbeider med å kartlegge dette blant annet overfor samarbeidspartene i TRUST AI, som det er gjensidig interesse for å etablere et samarbeid med innenfor programmet.

Forankring

Det foreliggende programforslaget bygger videre på de eksisterende bacheloremnene ved TIK-senteret. Utviklingen av emnene har siden 2022 vært godt forankret i TIK-senterets stab, med bl.a. utvikling av emner i stabsmøter og -seminarer. Innspill til alternative programstrukturer har likeledes vært diskutert i fellesskap. I TIK-senterets faste undervisnings- og forskningsstillinger er det kompetanse til å undervise i alle emnene i det foreslåtte programmet i alle fall i en 10-års periode fremover.

Studieprogrammets finansiering og opptak

I første omgang legger vi opp til et årlig opptak av 35 studenter. Det har dels sammenheng med økonomi, dels med at vi ønsker å sondere studentinteresse før vi eventuelt utvider. Vi ønsker også å begynne med et antall som er realistisk å oppnå, og vi ser at søkningen til bacheloremnenene våre allerede ligger omkring på dette nivået. Vi ønsker også å sikre godt kvalifiserte studenter og at vi har tilstrekkelige ressurser til god individuell oppfølging for å sikre kvaliteten og gjennomføringsgraden i programmet.

TIK-senteret har vist betydelig evne til å finansiere utvikling og oppstart av programmet, og har søkt om og fått totalt 4,5 mill. kr i såkornmidler til bachelorprogrammet og innovasjonssertifikatet fra universitetets ledelse og de strategiske satsningene UIO:Demokrati, UiO:Energi og miljø og UiO:Livsvitenskap . Denne støtten er midlertidig, men med en samtidig forventning om mer stabil finansiering dersom tilbudet videreføres og bachelorprogrammet realiseres.

Såkornmidlene vil kunne delfinansiere det nye programmet fram til 2028/2029. Isolert sett vil dette ikke kunne bære programmet økonomisk på sikt.

TIK har per i dag ingen opptaksramme for dette programmet i vår tildeling og også lav opptaksramme på masterprogrammet og langt lavere enn studentinteressen per i dag tilsier. Vi har derfor heller ingen opptaksramme (“plasser”) å flytte over til bachelor. Det ligger derfor en risiko ved drift av programmet utelukkende basert på inntekter fra studiepoeng. Vedlagt følger foreløpige kostnadskalkyler.

Denne søknaden om opprettelse av program vil følges av dialog med fakultetsledelsen om en mer permanent styrking av senterets økonomi.

Strukturen i programmet

Programmets struktur er nærmere beskrevet i programbeskrivelsen nedenfor. Kjernen i programmet er en spesialisering på 100 ECTS, som inkluderer obligatoriske innføringsemner, metodeemner og fordypningsemner tilbudt av TIK og SV-fakultetet, i kombinasjon med fordypningsemne fra andre fakulteter. Ved siden av dette kommer en valgfri emnegruppe på 40 ECTS (40-gruppe), som gir mulighet for fordypning i et valgfritt fagfelt. Denne velges blant eksisterende 40-grupper ved alle UiOs fakulteter. I tillegg kommer 30 ECTS frie emner som er samlet i ett semester for å legge til rette for internasjonal utveksling.

Spesialiseringen har sin hovedtyngde i nye og eksisterende emner ved TIK. Samtidig inneholder den et unikt tverrfakultært element ved at studentene også velger et fordypningsemne fra en liste av godkjente emner ved andre fakulteter. Disse emnene har hovedtyngde i matematisk-naturvitenskapelige fag, men inneholder også teknologispesifikke emner innen jus og humaniora. Fordypningen vil gi studentene økt innsikt i konkrete teknologier, og erfaring med hvordan disse teknologiene studeres innenfor andre fagfelt. Denne erfaringen skal legge grunnlag for refleksjoner rundt tverrfaglighet og praktisk samarbeid på tvers av fagtradisjoner.

At programstrukturen inneholder en valgfri 40-gruppe gir ytterligere muligheter for flerfaglig fordypning, ettersom studentene kan velge blant tilgjengelige 40-grupper ved alle fakulteter. Eksisterende emnegrupper gir muligheter for å bli introdusert til en rekke disiplinfag og tverrfaglige tema. TIK er også i dialog både med Institutt for teknologisystemer (ITS) og Juridisk fakultet om å utvikle nye 40-grupper med en tematikk som er spesielt tilpasset programmet. Dette vil konkretiseres videre i løpet av det kommende året.

Inkluderingen av en 40-gruppe gjør det også mulig å legge til rette for at studenter som ønsker det skal kunne kvalifisere seg til disiplinære masterprogram ved SV-fakultetet. Dersom studentene velger en 40-gruppe i et disiplinfag, kombinert med relevante metodefag og eventuelt supplerende frie emner, kan det gi muligheter for å kvalifisere til et disiplinært masterprogram. På denne måten vil det nye bachelorprogrammet kunne bidra til bredere rekruttering for fakultetet som helhet. Vi ønsker å arbeide sammen med de øvrige instituttene ved SV-fakultetet for å gi studentene god veiledning i hvordan de kan bruke valgmulighetene i programmets oppbygning til å kvalifisere til de ulike masterprogrammene ved fakultetet. Vi vil avklare dette nærmere med de enkelte masterprogrammenes programråd.

Spesialiseringen i programmet inneholder et nytt innføringsemne – TIK1000 – som vil erstatte SV-fakultetets Ex.fac.-variant SVEXFAC03. Denne løsningen er valgt fordi SVEXFAC03 ikke er tilgjengelig på engelsk, og det derfor er nødvendig at programmet inkluderer engelskspråklige emner som til sammen tilfredsstiller fakultetets krav til Ex.fac. Vi har valgt å løse dette gjennom et nytt emne som gir en samlet introduksjon til samfunnsvitenskapelige tenkemåter og hvordan de kan brukes til å studere teknologi og innovasjon. Dette emnet vil også kunne være av interesse for andre studentgrupper som ikke har Ex.fac. som en del av sine studier, og vil blant annet inkluderes som et valgfritt emne i det nye bachelorprogrammet ved Institutt for teknologisystemer (ITS) ved MatNat.

Ved siden av TIK1000 vil også andre deler av vårt program gi studentene kunnskap som berører (og til dels går ut over) læringsmålene for SVEXFAC03, ettersom blant annet vitenskapsteori og forskningsetikk er sentrale deler av de fagfeltene som undervises i programmets fordypningsemner.

Nærmere om engelsk som programspråk

Dette programmet vil være ett av to engelskspråklige bachelorprogram ved UiO, og det eneste på SV-fakultetet. Dermed kan det bidra betydelig til utvidelsen av UiOs internasjonale profil, både gjennom mulighet for rekruttering av internasjonale studenter og ved å være et attraktivt tilbud til norskspråklige studenter som ønsker en internasjonalt orientert utdanning.

Et rent engelskspråklig program reiser enkelte nye utfordringer. TIK-senteret er godt rustet til å gjennomføre undervisningen på engelsk: Vi har en internasjonalt sammensatt stab, og både faste og midlertidige vitenskapelig ansatte bidrar med internasjonale caser, problemstillinger og perspektiver i forskning og undervisning. Store deler av studietilbudet gis allerede på engelsk: På masternivå undervises det på engelsk i 2. semester, fordypningsemner, metode og prosjektdesign. En forklaring på dette er den felles europeiske graden ESST og at innreisende studenter fra ESST-partnerne gjerne kommer i andre semester. Videre er engelsk undervisningsspråket i alle senterets sertifikatemner, som skal inngå i det nye programmet.

Tilbudet av engelskspråklige emner på bachelor-nivå legger noen begrensninger for de delene av programmet der studentene skal velge emner som tilbys av andre enn TIK. For noen av de valgfrie emnene har vi derfor valgt å inkludere enkelte relevante emner som undervises på norsk. Dette vil øke valgmulighetene for de norskspråklige studentene. Vi vurderer dette som en forsvarlig løsning så lenge det finnes tilstrekkelig mange engelskspråklige alternativer til at også ikke-norskspråklige studenter har reelle valgmuligheter. Den største utfordringen her er det valgfrie metodeemnet, som har relativt få engelskspråklige valgmuligheter tilgjengelig. Her vil vi vurdere ulike løsninger etter hvert som vi får erfaring med studentenes ønsker – inkludert muligheten for på sikt å utvikle et eget engelskspråklig emne i kvantitative metoder. Ved UV finnes f.eks. et engelskspråklig 5 SP-emne i kvantitative metode som alternativt kan være utgangspunkt for et samarbeid om et 10 SP-emne.

Når det gjelder 40-grupper, er ikke disse emnegruppene i utgangspunktet utformet med felles undervisningsspråk. Hvilke 40-grupper som er mulig å velge for engelskspråklige studenter avhenger derfor av om det er tilstrekkelig mange engelskspråklige emner tilgjengelig i de aktuelle semestrene. Engelskspråklige studenter vil ha færre 40-grupper å velge blant, men likevel mange nok til at de per i dag har reelle valgmuligheter, med både disiplinære og tematiske emnegrupper på SV (40-STV Statsvitenskap, 40-SOS2 Sosiologi og 40-SAMKLIMA Klima og samfunn) og HF (40ENVIRONMENT Environmental Studies og 40ENG English).

Det ligger en sårbarhet i at framtidige endringer i emnetilbudet vil kunne gi et ikke fullt tilstrekkelig antall engelskspråklige emner i riktig semester. For eksempel vil bortfall av bare ett engelskspråklig emne i

vårsemesteret i 40-SOS2 Sosiologi gjøre denne 40-gruppen umulig å gjennomføre på engelsk innenfor det anbefalte studieløpet. For å unngå et framtidig problem med engelskspråklige studenters tilgang på relevante 40-grupper, har vi gjort ulike grep. Vi har diskutert problemstillingen med Institutt for statsvitenskap (ISV), som er ansvarlig for emnegruppen med størst antall engelskspråklige emner (40-STV Statsvitenskap) som også har en tydelig relevans for programmet. ISV ser det som svært lite sannsynlig at denne gruppen ikke skulle ha et tilstrekkelig antall engelskspråklige emner i overskuelig framtid. Som nevnt over, har vi også inngått en samarbeidsavtale med Institutt for teknologisystemer (ITS) som innebærer å arbeide for å utvikle en engelskspråklig 40-gruppe basert på deres nye bachelorprogram, som vil ha spesielt stor faglig relevans for våre programstudenter. Det er også gjensidig interesse for et samarbeid med Jus om en felles 40-gruppe. Vi vil avklare og formalisere disse samarbeidsmulighetene i løpet av våren 2026.

For å være helt sikre på at tilgangen på 40-grupper ikke skal utgjøre en risiko i programmet, vil TIK-senteret garantere for at evt. bortfall av engelskspråklige 40-grupper vil erstattes av en 40-gruppe som TIK-senteret selv oppretter og administrerer, basert på emner fra både TIK og andre enheter som kan komplementere det øvrige innholdet i programmet. Dette kan også være ønskelig av faglige grunner, for eksempel ved et mulig samarbeid om 40-gruppe mellom Jus og TIK.

Samtidig som TIK altså selv garanterer for at minst én relevant engelskspråklig 40-gruppe er tilgjengelig for våre studenter, vil vi påpeke at tilbudet av 40-grupper på engelsk også er en felles utfordring for UiOs internasjonalisering av undervisningen. Man kan se for seg at utbudet av studietilbud på engelsk vil øke heller enn å reduseres i årene som kommer. På sikt bør det være et mål at UiO gir engelskspråklig informasjon om 40-grupper på en standardisert måte, og at det tilbys flere engelskspråklige 40-grupper i takt med at det engelskspråklige undervisningstilbudet på bachelornivå utvides. Dette ligger i hovedsak utenfor TIKs kontroll, men vi arbeider som vist over langs flere spor for å sikre et tilstrekkelig og stabilt tilbud om relevant engelskspråklig 40-gruppe for våre programstudenter.

Internasjonalisering

Med rekruttering av internasjonale studenter og undervisning på engelsk vil studiemiljøet og programmet naturlig ha et mer internasjonalt preg enn det rene norskspråklige program har. Vi ser dette som et positivt særtrekk ved programmet. Vi ønsker å bygge videre på denne internasjonale profilen ved å legge til rette for internasjonal utveksling i gjennomføringen av programmet.

For å tilrettelegge for at studenter som ønsker det kan gjennomføre et semester i utlandet, vil programmets oppbygning sette av et helt semester (5. semester) til frie emner. Det betyr at studentene i utgangspunktet vil stå fritt til å velge blant tilgjengelige utvekslingsavtaler for dette semesteret. For utenlandske programstudenter kan dette gi mulighet til å ta deler av studiet i eget hjemland. Samtidig ønsker vi å legge til rette for at studenter som ønsker det kan velge opphold ved universiteter der de finner emner som er relevante for programmet, og der TIK kjenner fagmiljøene og kvaliteten på undervisningen.

TIK har allerede innledet samarbeid med utvalgte universiteter med sikte på å kunne anbefale studentene noen ulike «standardløp» for utveksling i 5. semester:

- Universität Wien (UW) er et Circle U-universitet, og TIK har et godt etablert samarbeid med flere fagmiljøer på UW, både innenfor STS og innovasjonsstudier. TIK er i dialog med UW for å sikre at studenter fra vårt program kan ta relevante engelskspråklige emner ved utveksling til Wien. Det er også aktuelt å tilrettelegge for at studenter fra Wien kan velge opphold ved UiO for å følge emner fra vårt bachelorprogram.

- Aarhus Universitet (AU) er også en del av Circle U, og TIK har tatt initiativ overfor ledelsen ved AUs humanistiske fakultet (Arts) til samarbeid om undervisning. Fakultetet tilbyr flere engelskpråklige «bachelortilvalg» som er svært relevante for programmets studenter, bl.a. «Critical data studies» og «Addressing global challenges». TIK vil gjennom dialog med AU sørge for at studenter fra vårt program skal kunne ta denne typen emner ved utveksling til Aarhus. Det er også aktuelt å tilrettelegge for at studenter fra Aarhus kan velge opphold ved UiO for å følge emner fra vårt bachelorprogram.

- Universiteit Leiden har faglig samarbeid med TIK innenfor både STS og innovasjonsstudier, og har etablerte bachelorprogrammer innenfor bl.a. «Science for Sustainable Societies» og «Global Challenges». Vi er i kontakt med universitetet for å legge til rette for både utveksling og innveksling.

- Technische Universität München (TUM) fokuserer på sammenhengen mellom teknologi og samfunn, og har bl.a. etablerte studier i «teknologi og politikk» og «data og samfunn». Det er gode faglige forbindelser mellom TUM og TIK innenfor STS, og universitetet ønsker samarbeid med TIK også når det gjelder undervisning. Vi vil se på muligheten både for utveksling av studenter begge veier og eventuelt også samarbeid om enkeltemner.

Det foreligger utvekslingsavtaler med alle disse universitetene ved SV-fakultetet. Vi vil arbeide videre for å konkretisere samarbeidet på faglig nivå, slik at vi kan gi studentene god veiledning i hvordan de kan gjøre et utvekslingsopphold så faglig relevant som mulig. Vi vil også arbeide videre med å legge til rette for innveksling.

Vi ønsker å utvide samarbeidsmulighetene i flere deler av Europa, og også utenfor. Her vil vi kunne trekke inn våre internasjonale nettverk utenfor akademia, f.eks. er både UNESCO og OECD relevante. Tidsplanen for utarbeidelse av denne søknaden har satt en begrensning på hvor langt vi har kunnet konkretisere dette arbeidet, men det vil fortsette etter at søknaden er innlevert.

Studieprogrammets innhold og organisering

I det følgende presenteres studieprogrammets innhold og organisering i henhold til malen for programsidene slik de vil framstå på nett. Enkelte kommentarer knyttet til innholdet er lagt til i kursiv – disse er ment å gi supplerende opplysninger til behandlingen av denne søknaden, og skal ikke inkluderes i programbeskrivelsen på nett. Fullstendige emnebeskrivelser for samtlige emner som vil tilbys av TIK (både nye og eksisterende) oversendes som et eget vedlegg til søknaden. Emnebeskrivelser for emner som tilbys av andre enheter er ikke inkludert.

Når det gjelder emner som tilbys av andre enheter, har TIK diskutert bruken av disse emnene både med emneansvarlige og administrativt ansvarlige ved aktuelle enheter. Med unntak av Ex.phil vil alle emner fra andre enheter inngå i programmet som valgfrie emner, det vil si at studentene skal velge ett eller flere emner fra en liste av godkjente emner. Det ligger derfor en viss fleksibilitet i programmets organisering, slik at eventuelt bortfall av ett valgfritt emne kan håndteres ved at andre emner er tilgjengelige, og eventuelt at programmet suppleres med nye valgfrie emner.

For Ex.phil. har vi gjort avtale med IFIKK som sikrer studentene tilgang til en engelskspråklig Ex.phil.-variant. For de valgfrie emnene har vi avklart bruk av emnene i vårt program med aktuelle enheter, og i de fleste tilfeller har vi også avklart tekniske spørsmål knyttet til opptaksprioritet. Vi er derfor trygge på at tilbudet av valgfrie emner vil være tilstrekkelig til å dekke programmets læringsmål. Vi vil arbeide videre våren 2026 med å formalisere avtalene med andre enheter om bruken av deres emner, og vil også etter programstart følge tett opp eventuelle endringer i emnetilbudet slik at vi sikrer forutsigbarhet for studentene når det gjelder tilbudet av valgfrie emner. Samtidig er det en fordel at valgfriheten gir oss fleksibilitet til å inkludere aktuelle emner som kan komme til, særlig knyttet til nye fremvoksende teknologier.

1. Why choose this programme?

How is society shaped by technology? How do technological change and innovation happen, and how can technology be governed well? This programme lets you explore the big questions about technology, innovation and societal change.

From high-tech innovations like AI or drone warfare, to everyday technologies like the systems that handle our waste or provide medical care: Technology is always both a social and technical matter.

This programme will enable you to understand the role of technology in society, to follow processes of innovation, and to handle the social, environmental and democratic challenges of new technology.

Programme content

In this programme, you will learn how technology is developed, why emerging technologies are often contested, and how technological innovations can be governed and used responsibly. You will learn to

analyse how new technologies emerge, how they affect people's lives, and how society shapes, adapts to and governs technology. You will learn about the relations between science and technology, be trained to critically reflect on the consequences of technology and innovation, and connect current challenges to historical cases and theories on technology and societal change.

This is an interdisciplinary programme rooted in the social sciences. It combines academic training and hands-on experience with real-world cases. You will acquire tools for studying technology and innovation, with an emphasis on the two academic fields Innovation Studies and Science and Technology Studies (STS). You will also gain practical experience with key technologies and the people and institutions that work with them.

Study environment

As a student in this programme, you will become part of an active study environment. Teaching does not only happen through lectures and reading, but also through joint projects and collaborative fieldwork. This helps build an active and tight-knit student environment.

The programme has a strong international profile, with teaching in English and exchange opportunities with some of Europe's top universities. The programme welcomes international as well as Norwegian students.

Students at the TIK Centre have their own student organisation, which publishes the magazine Teknovatøren. At the Faculty of Social Sciences, there are many other opportunities to engage in organisations and extra-curricular activities.

Career and further studies

The programme will give you highly relevant skills for a career both in the public and private sector: The ability to analyse societal change and the social and environmental consequences of new technology, to work in interdisciplinary teams, and to foster innovation and critical thinking. Through field visits and potential collaborations, you will have the opportunity to meet relevant future employers in both public and private organisations.

The programme also gives you a strong basis for further studies and academic work. You will qualify for several interdisciplinary Master programmes at the Faculty of Social Sciences, and you may also choose elective courses that qualifies you to a disciplinary Master programme.

2. What do you learn?

The programme's core courses introduce you to social-scientific ways of studying technology and innovation, with an emphasis on the two academic fields Innovation studies and Science and Technology Studies (STS).

You will learn to analyse how technologies emerge, how they affect people's lives, and how society handles the challenges they create. You will also gain practical experience with key technologies and the people and institutions that work with them.

In addition, elective courses from across the University let you dive deeper into select technological fields, allowing you to focus on the topics that interest you the most and to gain experience with interdisciplinary learning.

Knowledge
Students will acquire:

- Broad knowledge about key societal challenges related to technology, and how technological change can both solve and create social and environmental problems
- An understanding of how technological systems shape and are shaped by economic and political factors
- An overview of classic and contemporary theories of the relationship between technology, scientific knowledge, and innovation
- Knowledge about how technological and scientific development, innovation and societal change has been studied within the social sciences
- General knowledge about how existing and emerging technologies are governed, and how societal controversies over technology can be handled
- An understanding of the interplay between democracy and technological and scientific expertise
- The ability to update their knowledge on these topics

Skills
Students will:

- Be able to take part in interdisciplinary assessments and decisions on complex technological, scientific and ethical issues
- Have the necessary skills to identify, formulate and explore research questions related to technology, innovation and society
- Know how to analyse social-scientific problems through the use of literature and appropriate methods for data collection
- Have experience in academic work, including reading and writing academic texts, presenting your findings and arguments, and adjust them according to feedback
- Be able to discuss and reflect on normative questions regarding societal challenges, technological change and sustainability

General competences
Students will:

- Have experience in cooperating in teams of diverse expertise, based on both theoretical knowledge and hands-on experience
- Have a good understanding of how their knowledge and skills are relevant to working life
- Have the skills to find relevant sources of information, and to critically assess their trustworthiness and validity
- Have experience in presenting their knowledge in English, both orally and in written, to different audiences and in different formats

3. Programme structure

The programme consists of full-time studies over three years, with a total of 180 credits (ECTS). It is comprised of the following elements:

- A specialization in interdisciplinary studies of technology, innovation and society (100 ECTS)
- An elective minor specialization in a chosen subject ("40-gruppe") (40 ECTS)
- The obligatory, university-wide course Ex.phil (10 ECTS)
- Open elective courses / international exchange semester (30 ECTS)

Semester 6	TIK3090 – Bachelor thesis		40-gruppe ('minor')	40-gruppe ('minor')
Semester 5	Open elective course / exchange		Open elective course / exchange	Open elective course / exchange
Semester 4	TIK3000 – Engaging the technological society		Supporting course OR Additional methods course	40-gruppe ('minor')
Semester 3	TIK2201 – Innovation in the life sciences…	TIK2015 – AI and the politics of technology	Supporting course OR Additional methods course	40-gruppe ('minor')
Semester 2	TIK2101 – From science to action	TIK2111 – Innovation for sustainability…	TIK1010 – Qualitative methods	TIK2100 – Science, technology and democracy: Introduction to STS
Semester 1	TIK1000 – Studying technology and societal change		TIK2000 – Innovation and society	EXPHIL03 – Examen philosophicum
	5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	10 ECTS

UNIVERSITETET
I OSLO

Notat

The specialization (100 ECTS) includes the following elements:

- **Introductory courses (30 ECTS)** will give you an introduction to the role of technology in society and how it can be studied, and to the research traditions of innovation studies and Science and Technology Studies. The following courses are mandatory:
  - TIK1000 Studying technology and societal change (10 ECTS) *(new course)*
    (Note: The course replaces Ex.fac, and will have a 10 ECTS overlap with SVEXFAC03.)
  - TIK2000 Innovation and society (10 ECTS) *(existing course)*
  - TIK2100 Science, technology and democracy: Introduction to STS (10 ECTS) *(new course)*

- **Methods courses (20 ECTS)** will give you insights into social-scientific research practices, and provide the skills you need to undertake your own research projects. It consists of the following courses:
  - TIK1010 Qualitative methods (10 ECTS) *(new course)*
    (Note: The course will have a 10 ECTS overlap with SVMET1010.)
  - One additional methods course (10 ECTS) to be elected from the following list:
    - SOSGEO1120 Kvantitativ metode (only available in Norwegian)
    - SOSGEO2920 Introduction to Digital Research Methods
    - SGO1910 Introduction to Geographical Information Systems (GIS)
    - SOSANT1050 – Etnografisk metode (requires some Norwegian)
    - FIL2406 Algorithmic thinking for humanities students

    (Note that the list of additional methods courses may be subject to change.)

- **Advanced courses (20 ECTS)** give you insights into specific topics where technological change, innovation and scientific knowledge plays an important role. The courses introduce you to cutting-edge research on these topics as well as concrete cases and real-life examples. The following advanced courses are currently available:
  - TIK2101 From science to action: Knowledge and politics for sustainability (5 ECTS) *(existing course)*
  - TIK2111 Innovation for sustainability transitions (5 ECTS) *(existing course)*
  - TIK2201 Innovation in the life sciences and social change (5 ECTS) *(existing course)*
  - TIK2015 AI and the Politics of Technology (5 ECTS) *(existing course)*

  (Note that the list of available advanced courses may be subject to change.)

- A **supporting course (10 ECTS)** from another Faculty at the University will allow you to get direct experience with other ways of interacting with technology and science – whether directly through building, programming or modelling, or through discussing their legal or philosophical aspects.

  Students elect 10 ECTS from the following list:
  - SIFI2000 Foundations of Digitalization (10 ECTS)
  - TEK39xx The Art of Building Robots: Practical 3D Printing and Prototyping (10 ECTS)

- TEK3300 Energy Systems: Technology, Policy and Society (10 ECTS)
- TEK3700 Space Systems (10 ECTS) *
- TEK3340 Energy Systems Analysis: Modelling, Methods and Scenarios (10 ECTS) *
- FYS1030 Fysikk og energiressurser (5 ECTS) **together with** FYS1040 Introduksjon til nukleærteknologi (5 ECTS) (only available in Norwegian)
- JUR1671 Legal technology: Artificial Intelligence and Law (10 ECTS)
- FIL2313 Artificial Intelligence and Ethics (10 ECTS)
- FIL2900 Philosophy of science - major (10 ECTS)

(Note that the list of supporting courses may be subject to change.)
* Some supporting courses have additional admission requirements, e.g. physics/mathematics.

- **Project-oriented courses (10 ECTS)** allow you to work on concrete cases and delve further into the topics that interest you the most. Here, you will be expected to conduct your own research and present it in different formats - including a written bachelor thesis. The following courses are mandatory:
  - TIK3000 Engaging the technological society (10 ECTS) *(new course)*
  - TIK3090 Bachelor thesis (10 ECTS) *(new course)*

In addition to the 100 ECTS specialization, students will take the obligatory course Examen philosophicum (Ex.phil.) (10 ECTS), which provides an introduction to basic philosophical questions about knowledge and ethics, and is mandatory in all bachelor programmes at the University of Oslo.

Students will also elect one minor specialization consisting of 40 ECTS (a so-called "40-gruppe", or 40 credit group). The minor specialization provides an introduction to a separate discipline or topic through a predefined set of courses. See lists of available 40 credit groups in Norwegian and in English.

Students also have a full semester (30 ECTS) of open elective courses. These can be used for an international exchange semester (see Studying abroad), or to take any courses available at the University.

4. Studying abroad

Why not take a semester of your studies abroad? Through teaching in English and exchange opportunities with some of Europe's top universities, this bachelor programme allows you to build a truly international education profile.

The University of Oslo has exchange agreements with universities across the world. With 30 ECTS of open elective courses, you will be able to take a full semester of studies at any of these universities.

If you are interested in finding a leading study environment that specializes in topics related to technology, innovation and society, we offer recommendations for relevant courses at several European universities.

(*Nærmere informasjon om anbefalte utvekslingsløp vil utvikles i samarbeid med universitetene som er beskrevet tidligere i søknaden.)*

5. Career opportunities and further studies

The programme will give you highly relevant skills for a career both in the public and private sector: The ability to analyse societal change and the social and environmental consequences of new technology, to work in interdisciplinary teams, and to foster innovation and critical thinking. Throughout your studies, you will have the opportunity to meet relevant future employers through field visits and potential internships in both public and private organisations.

The programme also provides you with a solid basis for future studies within the social sciences and humanities, with an emphasis on developing core academic skills such as deep reading, independent research, and academic writing.

The bachelor's degree will qualify you for admission to the following master programmes at the University of Oslo:

- Development, Environment and Cultural Change (GLOBE)
- ESST – Society, Science and Technology in Europe (TIK, SV)
- Organisasjon, ledelse og arbeid (ISS, SV)
- Politisk kommunikasjon (IMK, HF)
- Teknologi, innovasjon og kunnskap (TIK, SV)

You may also qualify for additional master programmes at the Faculty of Social Sciences if you choose elective courses and a minor specialization that allow you to meet the programme's admission criteria.

(Nærmere informasjon om disse mulighetene vil utvikles i samarbeid med programeierne og godkjennes av de aktuelle programmenes programråd.)

UNIVERSITETET
I OSLO

Notat

19

Forslag til tidsplan

Februar 2026:	Avklare endelige frister for nettpublisering.
19. mars 2026:	Styrebehandling av søknad fakultetsstyret
Mars 2026:	Arbeid med programsider på nett. Avklare publiseringsfrister.
Mars-april 2026:	Ferdigstilling av emner, publisering av emnesider i tråd med faste frister og frister for publisering av programbeskrivelse. Ferdige emnebeskrivelser legges inn i EPN innen 30.4.26 for publisering sammen med programbeskrivelse i august, forutsatt godkjent oppretting av styret
16. juni 2026:	Styrebehandling av søknad universitetsstyret.
10. august 2026:	Frist for programbeskrivelse fra TIK til SV-fakultetets studiewebredaktør
17. august 2026:	Frist for programbeskrivelse fra SV-fakultetets studiewebredaktør til Avdeling for kommunikasjon og samfunnskontakt
Høstsemester 2026:	Rekrutteringskampanje. Avtaler internasjonale samarbeidspartnere.
Vårsemester 2027:	Søknadsfrist og opptak
August 2027:	Programstart.

Med hilsen

Kristin Asdal
senterleder

Inger-Johanne Ullern
administrativ leder

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Vedlegg:

1 Emnebeskrivelser for nye og eksisterende emner som vil inngå i programspesialiseringen
2 Vitnemålstekst
3 Kostnadskalkyler