

Forslag til ny organisering av PhD-seminarer ved PSI

(utkast)

Bakgrunn

PhD-seminarene utgjør et viktig element i PhD-programmet ved PSI. Seminarene, som går over flere semestre, gir kandidatene fordypning i prosjektrelevante tema og bidrar til progresjon gjennom programløpet. Seminarene får gjennomgående gode evalueringer av kandidatene.

Nåværende seminaropplegg byr imidlertid på flere utfordringer. I 2025 har PSI 9 ulike seminargrupper fordelt på 26 separate emnekoder, og med tilsvarende komplisert organisering av påmelding og registrering. Det er behov for forenkling.

Videre har flere av seminargruppene svært få deltakere. I 2024 varierte antall deltakere mellom 0 og 14, med et gjennomsnitt på ca 4. I den nåværende økonomiske situasjonen er det nødvendig å sikre best mulig utnyttelse av begrensede undervisningsressurser.

Nytt forslag til seminaropplegg inkluderer videreføring av de fleste tematiske seminargruppene, men organisert som ulike grupper innen samme emne, med krav om forventet antall deltakere, og bedre samkjøring og koordinering mellom seminargruppene.

PhD-seminarene ved PSI vil fra vår 2026 organiseres på følgende måte.

Generelt

- 1) For hvert semester samles de ulike seminargruppene i ett felles emne. Det benyttes én emnekode for hvert semester, slik at 1. semester eksempelvis får koden PSY9400A, 2. semester får koden PSY9400B, etc.
- 2) Hvert emne inkluderer flere alternative tematiske seminargrupper. Disse gruppene vil i stor grad representere en videreføring av nåværende PhD-seminarer, som har hatt separate emnekoder.
- 3) Opplegget med å samle semestervise seminargrupper innen én emnekode vil forenkle administrasjon, påmelding, registrering og emneevaluering, og vil bidra til fleksibilitet i antall og typer seminargrupper.
- 4) Kandidatene vil normalt følge én seminargruppe gjennom de ulike semestrene, og hver seminargruppe vil som regel ha deltakere fra flere semestre.
- 5) Gjennomføring av et semesters seminar gir normalt 1 studiepoeng.

Omfang

- 1) Seminargruppene vil normalt ha samme omgang, dvs antall timer pr semester. Det forventes seminargrupper med maksimalt $5 \times 3 = 15$ timer undervisning.
- 2) Innhold og undervisningsopplegg gjennomføres slik at 1 studiepoeng forutsetter 25-30 timers arbeid for deltakerne. Emnebeskrivelsen vil gjøre rede for læringsmål, aktiviteter, litteraturlister etc.
- 3) Seminarene er obligatoriske i 3 semestre. Videre kan kandidater velge å følge seminarene i ytterligere 2 semestre og få studiepoengsuttelling for dette.

Ressurser, kriterier og krav

- 1) PhD-seminarene representerer et viktig tilbud som gir rom for fordypning i relevante tema for kandidatene. Det kan også være viktig å ivareta tema hvor det ikke nødvendigvis er mange kandidater på et gitt tidspunkt. Samtidig er det ikke økonomisk bærekraftig å tilby seminarer med 1-2 kandidater hvor ressursbruken tilsvarer full seminaruttelling, dvs 3,5 timer pr undervisningstime.
- 2) For gjennomføring av seminargrupper forventes normalt fire eller flere kandidater fra PSIs PhD-program som deltakere. Ved færre påmeldte vil seminargruppe kunne avlyses og kandidater vil få tilbud om deltakelse i annen relevant gruppe, eller to seminargrupper med få deltakere vil kunne slås sammen. Seminargrupper med færre enn fire deltakere kan godkjennes, for eksempel for å dekke viktige tematiske områder. I slike tilfeller får seminarleder en timeuttelling på 2 timer.

Emnebeskrivelse, læringsmål, koordinering og seminaropplegg

- 1) Det utvikles en oppdatert emnebeskrivelse som gjelder for alle seminarene, med presentasjon av læringsmål, undervisningsopplegg og innhold.
- 2) Seminargruppene vil kunne ha deltakere utover påmeldte PhD-kandidater. Erfaringen tilsier at seminargrupper hvor også postdoc'er, professorer, og andre PhD-kandidater deltar gir godt læringsutbytte, og det oppfordres derfor til inkludering av ulike relevante fagpersoner. Men bare deltakere i PSIs PhD-program vil få registrert studiepoeng for deltakelse.
- 3) Kandidatene vil normalt starte i 1.semesters seminargruppe i sitt første semester i PhD-programmet, og vil følge seminargruppen i 3-5 semestre.
- 4) Vanligvis vil kandidater følge én seminargruppe gjennom de ulike semestrene. Det kan likevel være mulig å bytte seminargruppe, for eksempel dersom en annen gruppe viser seg å være mer tematisk relevant, eller hvis en gruppe avlyses på grunn av få deltakere.

- 5) Seminargruppene har ansvar for å arrangere midtveisevaluering for deltakerne i gruppen.
- 6) Seminargruppene er tematiske, men også fleksible, slik at undervisningstema tilpasses deltakernes behov.

Seminargrupper, fellesundervisning og midtveisevaluering

De tematiske seminargruppene, over 3-5 semestre, utgjør hovedpilaren i seminaropplegget. I tillegg er det aktuelt å inkludere to elementer av fellesundervisning (forelesninger):

- 1) *Personvern og etikk*. Kandidatene har behov for økt kjennskap til regelverk, forskningsetikk og personvern, og kunnskap om prosjektregistrering og godkjenningsordninger (Forskpro, Sikt, REK, etc). SV-fakultetets PhD-kurs i forskningsetikk gir en viktig innføring, men er ikke tilpasset alle behov innen psykologi og helseforskning. Det innføres derfor en obligatorisk 3-4 timers modul i 'Forskningsetikk og personvern' som en del av seminaropplegget, og som kandidatene må gjennomføre i løpet av de to første semestrene.
- 2) *Kappeskriving*. Kandidatene har etterlyst mer opplæring i kappeskriving. Vi lager derfor en ny modul, 'Kappeskriving', som valgfri fellesundervisning, og som normalt vil gjennomføres i siste del av programmet.

I tillegg til de to modulene beskrevet ovenfor vil midtveisevaluering arrangeres i tilknytning til seminargruppene, normalt i 3. semester, men med fleksibilitet mht tidspunkt.

1.sem	2.sem	3.sem	4.sem	5.sem
Obligatorisk			Valgfritt	
PSY9400A	PSY9400B	PSY9400C	PSY9400D	PSY9400E
Gr 1	Gr 1	Gr 1	Gr 1	Gr 1
Gr 2	Gr 2	Gr 2	Gr 2	Gr 2
Gr 3	Gr 3	Gr 3	Gr 3	Gr 3
Gr 4	Gr 4	Gr 4	Gr 4	Gr 4
Gr 5	Gr 5	Gr 5	Gr 5	Gr 5
...	...	...	...	...
Modul I - Fellesforelesninger Etikk, GDPR, Forskpro, REK, Sikt		Midtveis-evaluering	Modul II - Kappeskriving	

Seminarene vil ha et gitt antall tematiske seminargrupper (Gr1, Gr2, etc), som settes opp basert på behov, ressurser og faglige vurderinger. Eksempler på seminargrupper kan være 'Klinisk psykologi' og 'Kognitiv-nevropsykologi'