

INTER 2000 H 2023 – rapport

Janne Haaland Matlary

25.1.24

Emnet ble gjennomført med 43 studenter hvorav 2 ikke fullførte. Det var 3 seminargrupper med forskjellig antall medlemmer og et 'ekstra' team under seminargruppe 1 fordi administrasjonen ved ISV ved en feil hadde delt opp studentene i 2 grupper og ikke kunne reversere dette da det ble oppdaget sent i semesteret. Man måtte da be studenter gå frivillig over til en seminargruppe 3, noe som tok svært lang tid og mye krefter, og som ikke lyktes før i alle siste øyeblikk – rett før oppstart av casene.

Til slutt fikk vi altså en nødløsning ved at tre studenter i Seminar I som var 'overflødige' ble satt i et eget Team E som jeg hadde ekstraseminarer med. Hvert team kan som kjent kun ha fire studenter. En av studentene i Team E sluttet, så det ble bare to igjen. Disse to studentene ble med i den store Seminar I gruppen når andre presenterte og de fikk også opponere der I gang hver.

Proessen med å overtale studenter til å flytte seminar var dryg og tok mye tid, uten skikkelig resultat. *Derfor må det innskjerpes at INTER 2000 skal inndeles i 3 seminargrupper eller flere – men hvert team i hvert seminar skal ikke ha flere enn 4 studenter og det skal være fire teams in hvert seminar, altså maksimalt 16 studenter i en seminargruppe.*

På tross av det spesielle problemet vi hadde i høst gikk gjennomføringen av seminarene greit. Vi var tre lærere – Fabian Hoffman fra ISV, Hulda Kjerag Mørck fra IAKH og undertegnede. Det er uklart om Hulda fortsetter da hun har et fast jobbtillbud og sannsynligvis tar denne jobben som har mindre undervisning.

Det hadde vært *optimalt å få inn en jurist og en økonom, slik det er nå, har vi to statsvitere og en historiker til et flerfaglig emne.*

Tilbakemeldingen fra studentene er at de liker emnets substans og arbeidsform veldig godt, og det var veldig gode memos og presentasjoner. Karakterene var som vanlig meget gode, mest B, så A, og et par C.

Det er et problem at casene er ganske gamle, veldig amerikanske, og stort sett dreier seg om sikkerhetspolitiske kriser. Jeg og Sverke (som hadde undervisning tidligere) har sett etter andre typer case, uten mye funn. Det er mest amerikanske universiteter som har laget cases, og ikke mange nye. Men jeg fortsetter å lete. Vi bør fornye oss. I høst byttet vi lærere på cases for å variere, men det hjelper ikke studentene.

Mht ressursbruken er det mye tid som brukes på administrative oppgaver – dette er et emne som er annerledes enn de vanlige, med mange regler å forholde seg til. Men jeg opplever at studentene tar dette raskt. Jeg har ingen forslag til forbedringer her, vi har jo prøvd ut mange alternativer, også på karaktersetting, i årenes løp.

Forelesningene forut for casene ble i høst holdt av meg (2 stk) og av Fabian (1). Hulda var forhindret da hun hadde ny universitetslektorstilling med mye undervisning.