

Evalueringsskjema

Emnekode: STV1200

Emnetittel: Internasjonal politikk

Språk: Norsk

Egenevalueringen emne-ansvarlig:

Forelesningene ble gjennomført digitalt, noe som legger klare begrensninger på kommunikasjonen med studentene. Dette ble løst med en undervisningsassistent, som fulgte forelesningene med en løpende 'chat' med studentene. Vi stoppet opp og tok opp de relevante faglige spørsmålene. Min vurdering er at dette fungerte veldig godt, studentenes tilbakemeldinger tyder på det samme. Lærdom: Må vi gjenta digital undervisning er denne formen for assistanse helt avgjørende.

193 studenter har besvart evalueringsskjema, 392 tok eksamen. Kort oppsummert:

- Vanskelighetsgraden på pensum oppfattes som verken lett eller vanskelig, men unntak av læreboka i internasjonal politisk økonomi, som oppfattes som noe vanskelig.
- Læringsutbytte av pensum oppfattes som meget stort eller stort av de fleste studentene.
- Det rapporterte læringsutbytte av forelesningen er som følger:
 - o Meget stort/stort: 88%
 - o Verken eller: 9%
 - o Lite/meget lite: 3%.
- Preferanser mht. undervisningsform var: Fysisk: 60, digital: 40.

Oppsummering av student-evaluering:

- Lysark med mye informasjon. Vanskelig å vite hva som er viktig. De fleste lysarkene er korte og oversiktlige, men av og til bruker jeg lange lysark, enten for å samle viktige punkter som bør kunnes, eller når det er mer beskrivelse av eksempler e.l. Lærdom: Tydeliggjør hensikten med de tekstunge lysarkene.
- Forelese mer i form av referat av pensum. Dette har jeg grunnleggende innvendinger imot. Jeg mener bestemt at studentene skal lese pensum, forelesningene er skal gi utdypning, forklaring, illustrasjoner og eksempler knyttet til pensum med siktemål å lette innlæringen.
- Ønske om IPØ på eksamen. Ikke alle deler av pensum kan dekkes ved hver eksamen.

Forslag til forbedringer:

- Oppfordre forfatterne til å vurdere revisjon av læreboka i IPØ.
- Hvis digital undervisning, fortsette med undervisningsassistent.
- Tydeliggjøre kopling til pensum og status til de enkelte lysarkene.
- Enda flere kollokvieoppgaver.