

**DOKTORAND:** Ingrid Christensen  
**GRAD:** Philosophiae doctor  
**FAKULTET:** Det samfunnsvitenskapelige fakultet  
**INSTITUTT:** Institutt for statsvitenskap  
**FAGOMRÅDE:** Statsvitenskap  
**VEILEDERE:** Signy Irene Vabo, Eva Sørensen og Anders Tønnesen

**DISPUTASDATO:**

**AVHANDLINGENS** *How governments manage collaborations to be*  
**TITTEL:** *effective, legitimate, and accountable*

## **Hvordan myndigheter styrer samarbeid**

Myndigheter samarbeider i økende grad med aktører fra både privat og sivil sektor for å håndtere komplekse samfunnsutfordringer som de vanskelig kan løse alene, slik som klimaendringene. En utfordring er å styre slike samarbeid slik at de både er effektive i form av å generere løsninger på de komplekse utfordringene, samtidig som de ivaretar demokratiske verdier som legitimitet og ansvarlighet. Denne avhandlingen undersøker hvordan myndigheter styrer samarbeid for å balansere disse ulike hensynene.

For å besvare problemstillingen undersøkes hvordan samarbeid innen klima- og miljøfeltet styres. Avhandlingen baserer seg både på casestudier gjennomført i Norge og data fra den åpne databasen «Collaborative Governance Case Database» med casestudier fra ulike land.

Avhandlingen finner at når myndighetene tar en ledende rolle opplever de spenninger mellom ulike verdier, og at det er spesielt vanskelig å balansere behovet for å sikre effektivitet med behovet for å sikre juridisk og politisk ansvarlighet. Det å dele på lederskapet mellom ulike aktører ser derimot ut til å redusere spenningene fordi det gir myndighetene mer fleksibilitet i hvilke lederroller de inntar, samtidig som det reduserer byrden med å styre samarbeid som kan være både tid- og ressurskrevende.

Videre viser avhandlingen at delt lederskap bør kombineres med klare regler for samarbeid. En måte myndighetene kan oppnå dette på er ved å engasjere seg i plattformer for samarbeid, som bidrar med institusjonelle strukturer og ressurser for å fasilitere samarbeid på tvers av sektorer som myndighetene kan dra nytte av.

