



DET SAMFUNNSVITSKAPLEGE FAKULTET

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi

Til:	Instituttstyret
Fra:	Instituttleder
Sakstype:	Vedtaks sak
Saksnr:	
Møtedato:	07.03.2012
Notatdato:	15.02.2012
Saksbehandler:	Inger-Lise Schwab

Årsplan 2012–2014 for Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi

Innledning

Årsplanen er treårig og revideres årlig. Hensikten med årsplanen er å løfte frem og fokusere på hva som er viktig for instituttet i 2012 og de nærmeste årene, samt å konkretisere planene. Årsplanen er ikke ment å skulle være dekkende for alle aktiviteter som finner sted på instituttet.

Det er syv saker som vil være særlig i fokus på instituttet i perioden 2012-14:

1. Evalueringen av vårt forskningsmiljø. Den NFR-initierte nasjonale evalueringen av både sosiologi og samfunnsgeografi, som startet i 2009, er avsluttet, og oppfølgingsarbeidet er i gang. Ledelsen søker våren 2012 NFR om midler til oppfølging i samarbeid med andre universiteter og institusjoner fra instituttsektoren.
2. Den organisering av undervisningen ut fra vår forskningsprofil som ble gjennomført i 2009, ble i 2010 primært fulgt opp med en innsats for å bedre relasjonen lærer – student. Strukturen er nå på plass, men vi fortsetter arbeidet med å prøve å få ned frafall på BA-nivået og øke rekruttering til MA-nivået. De ulike tiltak som ble iverksatt i 2010 (egne seminarer for programstudenter, kullsamlinger, etablering av felles møteplass ved innredning av eget område for BA studenter, innføring av studieturer, mm) blir fulgt opp. Vi vil i 2012 forberede en årsenhet i sosiologi, som vil være på plass fra og med høsten 2013..
3. Vi vil arbeide for at samtlige tverrfaglige BA- og MA- programmene som er lagt til ISS lar seg gjennomføre på best mulig måte for både programleder, lærere og studenter og etterstrebe likeartede vilkår for alle parter. Vi skal ha fokus på inklusjon av de tverrfaglige programmene i organiseringen av instituttets struktur. Spesielt vil vi legge vekt på oppfølging og tilrettelegging av det tverrfaglige MA-programmet "Organisasjon, Ledelse og Arbeid" (OLA), som hadde oppstart høsten 2011.
4. Støtte til forskningsvirksomhet og forskningsprosjekter ved ISS. ISS har i de senere år fått flere eksternt finansierte prosjekter og dette krever økt administrativ støtte av forskjellig slag. Arbeidet med å få bedre rutiner og ordninger for de som søker eller har fått forskningspenger, ble prioritert i 2010 og det er et

arbeid vi stadig videreutvikler. Et hovedmål er å sikre fullfinansiering av prosjekter, slik at instituttets egen økonomisk risiko ved å huse slike prosjekter reduseres.

5. Våre hjemmesider. Vi har satt ned en komité som skal garantere at arbeidet med å oppdatere våre hjemmesider gjøres fortløpende, slik at våre hjemmesider aktivt tas i bruk som formidlingskanal for forskningen som gjøres ved instituttet.

6. SFF med tema klima. Det ble i 2011 sendt inn en SFF søknad fra ISS med tittel *Center on Transformation in a Changing Climate*. Hvis vi skulle få tilsagn også etter en andre søknadsrunde, vil dette få ringvirkninger for begge fagene og for ISS som helhet, noe som er både planlagt og ønsket. I 2011 ble samtlige vitenskapelig ansatte invitert til å koble seg opp mot et slikt SFF-miljø, både via sin forskning og sin undervisning. På denne måten håper vi å kunne stimulere til at klima/miljøperspektiv integreres på alle nivåer i vår forskning og undervisning. I løpet av våren 2012 vil det avgjøres om ISS-søknaden går videre til finalen.

7. Internasjonalisering – student-, forsker- og lærerutveksling og engelskspråklige kurs. Høsten 2010 ble det nedsatt en gruppe for å utrede forbedringspotensialet på nevnte felt. Utredningen ble levert i 2011, og blir fulgt opp med flere initiativ i 2012. Nye avtaler skal utvikles, og det etableres en idébank for gode tiltak for å fremme internasjonalisering. Det jobbes med å bedre det engelskspråklige undervisningstilbudet – særlig på sosiologi.

Forskning

I de seneste årene er det innført en rekke tiltak som skal støtte opp om instituttets forskningsvirksomhet, både når det gjelder de fast vitenskapelige ansattes forskningsaktivitet og PhD-utdanningen. Disse tiltakene er gjort rede for i tidligere årsplaner, og de ble videreført i 2011. Vi forventer i perioden 2012-14 å opprettholde vårt høye nivå på samtlige av de indikatorer som fakultetet bruker for å måle forskningsresultater.

For 2012 har instituttet følgende nye mål innenfor forskning:

Mål 1: Videreutvikling av instituttets forskning og faglige profil

Tiltak:

1. Evalueringen fra NFR vil bli brukt aktivt for å videreutvikle instituttets forskning og faglige profil. Vi vil i den forbindelse diskutere kjerneområdenes funksjon i forhold til forskningen på instituttet og vurdere hva som bør være kjerneområder fremover. Hvilke konsekvenser vår rolle som et ledende forskningsmiljø både innenfor sosiologi og samfunnsgeografi, bør få for vår fremtidige profil og organisasjon, både internt og eksternt, vil også stå i fokus

Mål 2: Sikre PhD-kandidatenes arbeids- og forskningsvilkår

Tiltak:

1. PhD-kandidatene inviteres til medarbeidersamtaler. Hensikten er å følge opp kandidatene på individnivå om de skulle stå overfor spesielle utfordringer i sitt arbeid.
2. Begge fagene vil i løpet av 2012 etablere nasjonale forskernettverk samt delta i nettverksprosjekter som er forankret ved andre institusjoner. Nettverkene vil omfatte både forskere og stipendiater. Aktivitetene vil omfatte seminarer, kurs, konferanser, invitasjon av gjesteforelesere og forskningssamarbeid. Tiltaket er en oppfølging av de nasjonale evalueringene av sosiologi og samfunnsgeografi
3. Samfunnsgeografi vil i 2012 samarbeide med kollegaer i Bergen og Trondheim om å opprette en forskerskole etter nettverksmodellen. Hensikten er å skape et forutsigelig og større kurstilbud for PhD-kandidatene. Tiltaket er en oppfølging av den nasjonale evalueringen av samfunnsgeografi.
4. Følge opp og justere doktorgradsprogrammet i lys av evalueringen fra 2011. Evalueringen la særlig vekt på kursdelen og det obligatoriske design-kurset som instituttet tilbyr.
5. Arrangere sluttseminar for interne og eksterne stipendiater, dersom de ønsker det.

Utdanning

Instituttet har en kompleks studieprogramportefølje, med 7 studieprogrammer. Ulike program har ulike utfordringer samtidig som det har vært viktig å få til en samordning av rutiner for alle programmene. I 2012

har vi fremdeles de samme hovedmålene som i 2011, men på sosiologiprogrammet vil det komme en del grunnleggende endringer, som følge av teori- og metodekomiteens innstillinger. Når det gjelder studieprogrammene i samfunnsgeografi, er det ingen store grunnleggende endringer på gang. Men det er etablert, og skal etableres, nye emner som vil endre studieprogrammet på bachelornivå. Felles for alle programmene ved instituttet er at hovedmålet er å rekruttere og utdanne gode kandidater som gjør det godt på arbeidsmarkedet. I tillegg har vi følgende delmål for 2012:

Mål 1: Bedre studiekvaliteten på våre studieprogram

Tiltak:

1. Gjennomgå og forbedre undervisningen på sentrale felleskurs i teori og metode i sosiologi.

I tråd med evalueringspanelets konklusjoner om at teori og metode bør styrkes har det vært nedsatt en teori- og metodekomité. Metodekomiteen leverte sin innstilling i september 2011, mens teorikomiteens innstilling er klar i slutten av februar 2012. De to komiteenes forslag vil bli samordnet og forslagene skal vedtas i programrådet. Noen tiltak vil verksettes høsten 2012, mens andre angår endringer i oppbygningen av studieprogrammene på bachelor og master og vil således først kunne iverksettes høsten 2013.

2. Utrede ønskeligheten av og muligheter for å innføre årsenhet i sosiologi.

Begge komiteene støtter forslaget om en årsenhet i sosiologi, og gir til dels konkrete forslag til hvordan årsenheten bør utformes for å muliggjøre en overgang til BA-programmet. Instituttet skal stemme over forslaget om en årsenhet på instituttstyremøte i mars 2012 før saken går videre til fakultetet. Hvis det blir fattet positivt vedtak, vil en årsenhet iverksettes fra og med høsten 2013.

3. Mer systematisk bruk av FS i arbeidet med evaluering av studieprogrammene. Vi mener at FS bør være et svært godt instrument. Samtidig er det i liten grad utviklet rutiner og kompetanse for bruk av FS til slike formål. Dette var et mål for oss i 2010, uten at vi i særlig grad lyktes med å nå dette målet. I 2011 skal vi motta data fra Studieseksjonen ved UIO, og vi vil analysere disse dataene for å skaffe kunnskap og utvikle rutiner for fremtidig kunnskapsinnhenting.
4. Det er etter planen opprette et obligatorisk skrivekurs 10 sp for studenter på første semester i samfunnsgeografi. Bakgrunnen var et sterkt ønske fra studentene om å lære mer samfunnsgeografi første semester, samt stabens behov for å samle skriveopplæring i ett kurs. Dette emnet er evaluert, og har fått meget gode tilbakemeldinger fra studentene. Det vil bli videreført med noen justeringer, blant

annet for å redusere arbeidsmengden noe for faglærerne. Emnet vil dessuten bli et pilotprosjekt (sammen med bacheloremne i sosialantropologi) i et arbeid med å utvikle et opplegg for å bedre studentenes ferdigheter i muntlig presentasjon. Faglærerne i emnet vil bli involvert, ved at de skal gi tilbakemeldinger på presentasjonsform og -teknikk. De vil derfor få tilbud om et kurs i hvordan slike tilbakemeldinger skal gis.

5. Det er gjennomført en grundig gjennomgang av rammene og innholdet i UTV 1000, introduksjonsemnet i på temaet utvikling, med tanke på å forbedre emnet. Dette berører profileringen av hele utviklingsstudieprogrammet. Målet er at emnet og programmet bedre skal representere bredden i utviklingsstudier. Det skal arbeides videre med dette, særlig når det gjelder pensum og valg av lærebøker.
6. Det tas sikte på å utvide studietilbudet på temaet migrasjon, først og fremst ved å etablere et nytt bacheloremne. Det er et mål at dette skal være et samarbeid mellom fagene, sosiologi og samfunnsgeografi.

Mål 2: Forbedre læringsmiljøet for studentene

Tiltak:

1. Utrede behovet for å slutte seg til mentorprogrammet. Vi har allerede kullkontakter for bachelorstudentene og for førstesemester for masterstudentene, så en mulighet er å innlemme flere momenter fra mentorprogrammet i den ordningen vi allerede har. Om vi skal velge denne løsningen eller iverksette et mentorprogram i sin helhet skal stemmes over i løpet av våren 2012.
2. Det er gjennomført en ekskursjon med en overnatting for programstudenter på 2. semester samfunnsgeografi, for å øke "kullfølelsen" i begynnelsen av bachelorstudiet, og for å få faglige innspill på andre måter enn det studieprogrammet ellers gir. Tiltaket vurderes som svært vellykket og vil bli videreført, trolig i en litt annen form, og med en annen tematisk fokusering, i 2012.

Mål 3: Fortsette arbeidet med å øke rekruttering til og forbedre gjennomstrømmingen på master

Tiltak:

1. Instituttet fortsetter arbeidet med en holdningsendring angående tid som bør brukes på masteroppgaven. Ifølge våre rapporter er holdningene i ferd med å endres kraftig blant studentene.

Sosiologi har innført i 2010 en innleveringsfrist i juni, slik at studentene har muligheter til å bruke 6-7 uker mer på oppgaveskriving, men likevel leverer til normert tid. Når de nye tallene for normert tid foreligger vil vi vurdere om det har skjedd en bedring av normert tid etter at denne innleveringsfristen ble innført, hvis ikke vil vi vurdere å gå tilbake til flere innleveringsfrister for å hindre den uønskede belastningen på studiekonsulenter og vitenskapelig ansatte ved å få så mye sensoroppgaver rett ved begynnelsen av sommerferien og for å gi studentene mulighet til å levere flere ganger i løpet av året.

2. Instituttets forskere skal tilknytte masterstudentene til instituttets forskningsprosjekter. Dette er noe vi har arbeidet for å få til, blant annet gjennom møter hvor de ansatte presenterer sine prosjekter og tilbyr egne studentprosjekter. I dagens situasjon opplever også instituttets forskere at det er attraktivt å knytte til seg studenter, og at konkurransen er stor. Det ble høsten 2011 gjort en innsats for å oppgradere nettsidene der forskningsprosjekter som studentene kan knytte seg til blir presentert. Dette har vært en vellykket ordning og det er i dag mange studenter som knytter seg til forskningsprosjekter både internt og eksternt. Det bør imidlertid diskuteres på hvilke måter studentene kan knyttes til prosjekter, for eksempel ved å samle inn data til et større prosjekt og samtidig få veiledning (og tilhørighet), eller ved å delta mer aktivt i forskningsarbeidet og -formidling. Det er gjort ulike erfaringer, med ulike løsninger, som kan trekkes inn i arbeidet med å videreutvikle samarbeidet med masterstudentene.

Administrative ressurser

Mål 1: Instituttet skal legge til rette for at studenter og ansatte skal realisere sitt potensial i et godt arbeids- og læringsmiljø.

Tiltak:

1. Instituttet skal jobbe for å sikre god ledelse ved instituttet ved å sørge for at den nye ledergruppen får den opplæring og oppfølging som trengs. Dette inkluderer å legge til rette for konstruktive diskusjoner i styret og jobbe for at styret fungerer som et strategisk organ for instituttet.
2. De fleste administrative stillinger fikk tildelt nye oppgaver i 2011 etter en større omfordeling av roller og oppgaver. Vi vil kvalitetssikre at endringene har sikret den mest effektive og hensiktsmessige bruk av administrative ressurser, samt at kunnskapsoverføring har vært vellykket.
3. Alle tilsette skal ha tilbud om personlig og faglig utvikling. Behovet for kompetanseutvikling skal være tema i medarbeidersamtaler.

**Forslag til vedtak:
Styret godkjenner årsplanen for 2012**

Grete Brochmann
instituttleder

Inger-Lise Schwab
kontorsjef