

## Årsplan 2018-2020 – Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi

Instituttets årsplan beskriver hvilke hovedprioriteringer Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi har for perioden 2018-2020. Årsplanen er treårig og rullerende og blir revidert årlig. Den er ikke ment å skulle være dekkende for alle aktiviteter som finner sted på instituttet.

Universitetsstyret sine overordnede prioriteringer er styrende for prioriteringene på fakultets- og instituttnivå. ISS sin årsplan tar utgangspunkt i SV-fakultetets overordnede formål om «å bidra til utvikling og overføring av kunnskap i samfunnsvitenskap og derved tilføre samfunnet forskningsresultater og viten». I likhet med fakultetet søker vi å oppnå dette målet ved å bedrive forskning på høyt internasjonalt nivå, tilby forskningsbasert undervisning på høyt internasjonalt nivå innenfor bachelor-, master- og forskerutdannelse, og delta i formidling og utveksling av kunnskap med samfunnet forøvrig. Det er også et prioritert mål å ha en velfungerende organisasjon som understøtter disse kjernemålene innenfor forskning, utdanning og formidling. ISS sin årsplan angir prioriterte tiltak og aktiviteter innenfor hvert av disse målene for perioden 2018-2020.

### Forskning

#### Mål

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi skal være et aktivt og produktivt forskningsmiljø som bidrar med forskning og publikasjoner med høy faglig kvalitet, samfunnsmessig relevans og synlighet.

#### Tiltak 1:

Bidra til utvikling av velfungerende kompetansemiljøer.

#### Aktivitet:

Tilrettelegge for videreutvikling av tematiske forskergrupper, inkludert bruk av småforskmidler til lunsj-til-lunsjseminarer og månedlige sosiologi- og samfunnsgeografiseminarer, samt fortsettelse av tematiske seminarer som Cities and Society, eliteseminaret og AKS. Det skal oppmuntres til samarbeid innad i gruppene om prosjektutvikling og bygging av internasjonale nettverk.

Oppmuntre til prosjektsamarbeid blant ansatte på instituttet.

Gjennomgå resultatene av SAMEVAL i et stabsseminar med forskning som hovedtema.

Støtte langsiktige og strukturerte prosesser før utlysning av store satsninger (SFF, Toppforsk o.l.). Kontakte aktuelle forskere for å høre om de er interessert i å søke.

#### Tiltak 2:

Styrke opplæringsdelen til PhD-programmet.

#### Aktivitet:



Videreutvikle PhD-seminaret for midtveiseevaluering, og fortsette med inklusjon av en faglig opponent og kandidatenes veiledere.

Prioritering av PhD-kurs og finansiering av disse, se nærmere på muligheter for nasjonalt samarbeid om kurstilbud. Oppmuntre til at ansatte som søker finansiering til større forskningsprosjekter, også søker om midler til arrangering av PhD-kurs i tilknytning til prosjektene.

Følge opp anbefalinger fra SV-fakultetets evaluering av PhD-programmet.

### **Tiltak 3:**

Styrke internasjonaliseringen av ISS.

Aktivitet:

Øke antall EU-søknader. Oppfordre flere til å søke ERC Consolidator eller Advanced Grant.

Planlegge hvordan vi best kan integrere Rogers Brubaker som i 2018 blir Eilert Sundt Visiting Scholar og professor II i sosiologi i fagmiljøet vårt.

## **Utdanning**

### **Mål**

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi skal tilby attraktive studieprogrammer basert på forskningsbasert og samfunnsrelevant undervisning som trekker de beste studentene innenfor samfunnsfag.

### **Tiltak 4:**

Styrke rekrutteringen til studieprogrammene.

Aktivitet:

Økt deltakelse i skolebesøksordningen for de disiplinære studieprogrammene. Opprettelse av tilsvarende ordninger for KULKOM og UTV (for eksempel deltakelse på utdanningsmesser).

Spredning av rekrutteringsinformasjon om studieprogrammer i sosiale medier.

Utvikle tiltak for å stimulere flere BA-studenter til å søke seg inn på masterprogrammet.

Produsere rekrutteringsmateriale for MA HGO i løpet av 2018.

Gjennomgå alle undervisningsprogrammene med tilhørende aktiviteter, for å vurdere tiltak som gir både effektivisering og økt studiekvalitet, inkludert muligheter for samarbeid på metodeundervisning og andre emner.

### **Tiltak 5:**

Arbeide for bedre gjennomstrømning og hindre frafall.

**Aktivitet:**

Øke kunnskapen om hvem våre studenter er og hvilke psykososiale utfordringer de har ved å sette oss inn i funn fra SHOT (Norges største undersøkelse om studenters helse og trivsel).

Revisjon av nettsidene med sikte på å formidle tydeligere hva fagene består i og hva slags kompetanse og arbeidsmuligheter de gir.

Sikre god ivaretagelse av førsteårsstudentene våre gjennom satsning på innføringsemnene og tiltak som skaper kontaktarenaer mellom studenter og vitenskapelig ansatte.

Fortsette kontaktpersonordning for MA-studenter på sosiologi, samt vurdere å innføre tilsvarende ordning på samfunnsgeografi.

Videreutvikle og målrette oppstartsarrangementer, samt arbeide med tiltak for å ivareta godt miljø også etter studiestartuka.

**Tiltak 6:**

Styrke studentenes læringsutbytte.

**Aktivitet:**

Styrke erfaringsutveksling mellom forelesere gjennom jevnlig undervisnings- og veiledningsseminarer, i tillegg til egne samlinger for seminarledere.

Økt bruk av nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer. Støtte opp om ansatte som ønsker å utvikle nye undervisnings- og vurderingsformer. Invitere prorektor til å få høre om våre nye læringsformer.

Jobbe for at søknader om større forskningsprosjekter inkluderer komponenter som kan bidra til å integrere studenter i prosjektarbeidet f.eks. gjennom studentoppgaver eller undervisningstilbud.

**Tiltak 7:**

Styrke utdanningenes arbeidslivskoblinger.

**Aktivitet:**

Følge opp første gangs gjennomføring av emne HGO4203, som har en internship-komponent.

Samarbeide med studentene om å innføre aktualitets- og arbeidslivsseminar på de studieprogrammene som ikke allerede har dette.

Fortsette profileringen av personer med de ulike fagbakgrunnene i ulike yrker og på ulike stadier i karrieren gjennom karriereintervjuer.

**Tiltak 8:**

Styrke internasjonaliseringen av studieprogrammene.

Aktivitet:

Videreutvikle det nystartede engelskspråklige masterprogrammet i samfunnsgeografi.

Gjennomgå og videreutvikle mulighetene for utveksling til og fra ISS.

**Tiltak 9:**

Bedre balansen mellom tilgjengelige ressurser og studietilbudet vårt.

Aktivitet:

SLU (Senter for læring og utdanning) vurderes som bidragsyter i dimensjoneringsarbeidet slik at læringsutbytte og studiekvalitet ligger til grunn for eventuelle endringer.

## Samfunnskontakt og formidling

**Mål:**

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi skal ha en kommunikasjonsstrategi som skaper økt rekruttering til våre studieprogrammer og bidrar til en mer kunnskapsbasert samfunnsdebatt.

**Tiltak 10:**

Utvikling av kommunikasjonsstrategi for ISS som omfatter både studentrekruttering og forskningsformidling.

Aktiviteter:

Formidling av nyhetssaker knyttet til vitenskapelige publikasjoner, forskningsfinansiering, undervisningsendringer og medieoppslag.

Planlegge implementering av kommende krav om Open Access-publiserings av offentlig finansiert forskningspublikasjoner i UiOs vitenarkiv DUO.

Ferdigstille rutiner og årshjul for studentrekruttering via sosiale medier, nettsider og skolebesøksordningen.

Jobbe opp mot utdanning.no og andre formidlere av informasjon til elever og rådgivere på videregående skoler for å påvirke hvordan våre fag og utdanninger presenteres.

## Organisasjon

### Mål:

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi skal ha en kompetent stab, en organisasjon der rollefordeling og forventninger er klare, og en helhetlig forståelse av virksomheten slik at våre ressurser forvaltes i tråd med våre prioriteringer.

### Tiltak 11:

Komplett gjennomgang av våre ressurser og aktiviteter innenfor både forskning og undervisning med blikk på harmonisering av disse.

Forskningsstrategien videreutvikles med formål å ivareta virksomhetens behov for langsiktige tematiske satsninger og virksomhetens økonomiske behov.

Rasjonalisering av timeregnskapsarbeid i tråd med nye retningslinjer fra fakultetet.

Fortsette arbeidet med å redusere ansattes timeoverskudd.

### Tiltak 12:

Vurdere karrieremulighetene for yngre forskere.

#### Aktivitet:

Vurdere muligheter for flere postdoktorstillinger og implikasjoner ved innføring av innstegstillinger.

### Tiltak 13:

Forenkling av administrative rutiner/arbeid.

#### Aktivitet:

Opplæring av nye emneansvarlige for å sikre en god avklaring av ansvar og arbeidsdeling med studieadministrasjonen.

### Tiltak 14:

Styrke samarbeidet mellom vitenskapelige og administrative ansatte.

#### Aktivitet:

Gjennomføre felles sosial aktivitet for vitenskapelig ansatte og administrasjonen.