UNIVERSITETET
I OSLO

Til: Instituttstyret
Fra: Instituttleder

Sakstype: diskusjonssak
Møtesaksnr: 27/2026
Møtedato: 9. september 2026
Notatdato: 2. september 2026
Arkivsaksnr:
Saksbehandler: Hagelund

Revisjon av strategi for Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi

Bakgrunn
Strategi for Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi (ISS) 2021-2026 ble vedtatt i instituttstyremøte 21. april 2026 (se også vedlegg).

Siden denne strategien gjelder ut 2026 bes styret diskutere videre prosess for strategiarbeidet ved ISS. Nåværende instituttledelse går av ved utgangen 2027, og spørsmålet er om det er hensiktsmessig at en utgående ledergruppe leder strategiarbeidet, eller om dette bør overlates til neste ledergruppe.

Vurdering av revisjonsbehov nåværende strategi

ISS' strategi skal være et verktøy for å definere og virkeliggjøre felles mål for virksomheten. Strategien skal gi retning for valg og prioriteringer ved instituttet i perioden. Spørsmålet er derfor om vår nåværende strategi gir en god nok analyse av utfordringsbildet i dag.

Min vurdering er at utfordringene som skisseres i gjeldende strategi fortsatt er høyst aktuelle, men enda mer presserende. I tillegg står vi i en situasjon der både en mer presset økonomisk situasjon og teknologiske endringer potensielt gjør omstillingsbehov mer akutte.

Generelt er det mye som fortsatt er relevant i eksisterende strategi, samtidig fremstår den på noen punkter som noe foreldet. Det er også en nokså forsiktig strategi, som i liten grad legger opp til store endringer i instituttets virksomhet.

Noen punkter der strategien nå fremstår noe foreldet:

- KI nevnes (av høyst naturlige årsaker) ikke

- Strategiens ambisjon om å opprettholde antall faste vitenskapelige stillinger på sikt er allerede forlatt i den forstand at vi har en langtidsprognose som ikke gir rom for dette. En ny strategi bør ta innover seg en mer krevende økonomisk situasjon
- Strategien har ingen strategi for videreutvikling av studieprogramporteføljen, samtidig som mye av det arbeidet vi har gjort for bedre samhandling på tvers av studieprogrammer ikke reflekteres. Generelt oppleves utdanningsdelen av strategien litt foreldet – mange av punktene er tiltak vi nå har jobbet med i lengre tid
- Delen om kommunikasjon og formidling reflekterer ikke omorganiseringen/sentraliseringen av fakultetets kommunikasjonsvirksomhet

Noen handlingsalternativer

Vi ser for oss to hovedalternativer:

1. Gjeldende strategi forlenges ut 2027, evt med noen mindre endringer[1]. Ny ledelse starter strategiarbeid i 2028.
2. Ny strategiprosess igangsettes høsten 2026 med sikte på vedtak av nye strategi våren 2027.

Noen typer mellomløsninger kan også tenkes:

3. Ny strategiprosess igangsettes våren 2027. Forhåpentligvis vil ny instituttleder bli valgt før sommeren 2027, prosessen kan dermed gjennomføres i samarbeid mellom sittende og påtroppende ledelse. Gjerne med endelig vedtak av ny strategi tidlig 2028.
4. Full strategigjennomgang utsettes i tråd med punkt 1, men arbeidet med en egen strategi for utdanningsvirksomheten med særlig vekt på porteføljeutvikling og KI igangsettes i 2026.

Fordeler og ulemper ved de ulike strategiene

Selv om det på ingen måte er gitt at en ny strategi vil eller bør stake ut mer radikale endringsbaner, er det min vurdering at en ny strategiprosess bør ønskes velkommen som en anledning til å diskutere behov for endring. Ideelt sett mener jeg at det vil være en fordel at ISS' nye ledelse tar føringen i en slik diskusjon – det er de som skal jobbe med å gjennomføre den nye strategien. Nye ledere kommer inn med nytt blikk og ny energi, og det kan være en fordel når man skal stake ut en kurs for fremtiden. På den andre siden er strategiarbeid krevende, og en ny ledelse har mye de skal sette seg inn i.

Et annet hensyn er at samfunnsvitenskapene i Norge skal evalueres i 2027. Det betyr bl.a. at ISS skal evalueres som en enhet, og i den forbindelse må vi anta at strategien vil inngå som en del av evalueringsgrunnlaget. Det vil neppe være fordelaktig å ha en utgått of foreldet strategi, men som nevnt er det en mulighet at instituttstyret vedtar å forlenge en lett revidert versjon – og at den nye versjonen inneholder en tydelig presisering av at ny strategiprosess er planlagt.

Også rent substansielt kan det argumenteres for at det haster å utvikle ny strategi. Den teknologiske utviklingen skjer raskt og er ikke noe vi kan vente med å forholde oss til. Jeg opplever også at mange enheter

[1] Styret kan evt vedta et slags mandat for en strategiprosess som kan lenkes opp til gjeldende strategi. Dette kan gi retning til strategiprosessen. F.eks.: strategiprosessen skal gi et oppdatert utfordringsbilde, bør gi retning for arbeid med KI, studieprogramutvikling osv

posisjonerer seg i forhold til studieporteføljeutvikling, hvilket også taler for at dette er diskusjoner ISS bør forholde seg aktivt til nå.

Til diskusjon

Styret bes diskutere ulike tidsplaner for arbeid med ny strategi for ISS.

Anniken Hagelund
instituttleder

Inger-Lise Schwab
kontorsjef

Vedlegg
Strategi for Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi (ISS) 2021-2026 - Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi (ISS)

Til:	Instituttstyret
Fra:	Instituttleder
Sakstype:	Vedtakssak
Ephorte:	
Saksnr:	16/21
Møtedato:	21. april 2021
Notatdato:	14. april 2021
Saksbehandler:	Anniken Hagelund

Strategi for Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi (ISS) 2021-2026

Bakgrunn

Utvikling av et strategidokument for ISS ble lansert for staben på en mandagslunsj mars 2020. Prosessen videre ble utsatt da koronapandemien krevde en kanalisering av ressurser mot beredskap og strakstiltak. Strategiarbeid ble tatt opp igjen høsten 2020, og to arbeidsutvalg ble oppnevnt:

- Forskningsstrategi: Anniken Hagelund, Trude Lappegård, Inger Furseth, Hege Knutsen, Stina Petersen
- Undervisningsstrategi: Jemima García-Godos, Anne Krogstad, Torbjørn Skardhamar, Lars Erik Kjekshus, Kjell Kjellman, Øyvind Wiborg, Brita Langeid

Rapportene fra arbeidsutvalgene ble bearbeidet av instituttledelsen og deretter lagt frem for staben i et hybridmøte 27. oktober. En rekke diskusjonsgrupper ble dannet som bidro med ytterlige innspill til utkastet. Ledergruppen ved instituttet utarbeidet deretter et utkast til strategidokument somble behandlet som diskusjonssak i styret 16. desember 2021. Et siste utkast ble presentert for staben i et digitalt stabsmøte 17. mars 2021.

Endelig forslag til strategi for ISS legges nå frem for styret for vedtak.

Strategi for Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi (ISS) 2021-2026

Dette dokumentet beskriver ISS sine mål og strategier for perioden 2021-30.

ISS strategi skal være et verktøy for å definere og virkeliggjøre felles mål for virksomheten. Strategien skal gi retning for valg og prioriteringer ved instituttet i perioden.

ISS i dag

ISS er et stort og sammensatt institutt. Det rommer to disipliner med tilhørende studieprogrammer og har ansvar for flere tverrfaglige studieprogrammer.

Det er godt belagt gjennom både faglige evalueringer, rangeringer og søkertall at ISS er det viktigste, største og beste fagmiljøet i Norge for sine to respektive disipliner.

Instituttet har en ressursrik stab med kompetanse som spenner bredt både tematisk og metodisk, og som samarbeider med en profesjonell administrasjon.

Instituttets medarbeidere er aktive og suksessrike i konkurransen om eksterne forskningsmidler, både nasjonalt og internasjonalt.

Det er god søkning til instituttets studieprogrammer. Studentene er engasjerte, og kandidatundersøkelser viser at det store flertall lykkes godt med å finne relevant arbeid etter studiene.

Utfordringer

ISS har et svært godt utgangspunkt for å fortsette å utvikle kvaliteten i både utdanning og forskning og styrke sin plass i toppsjiktet av Nordens samfunnsvitenskapelige miljøer. Men vi møter også utfordringer:

- Konkurransesituasjonen skjerpes. Vi møter økt konkurranse både om studentene, om forskerne og om forskningsmidlene.
- Det skjer en dreining mot at forskning oftere fordrer store prosjekter med flerfaglig samarbeid og høye krav til data, som fordrer ekstern finansiering.
- Internasjonal rekruttering gir oss tilgang på ny kompetanse, men gjør at vi i sterkere grad må konkurrere om arbeidskraften.
- En mer internasjonal stab gir oss nye utfordringer knyttet til språklig mangfold og inkludering på arbeidsplassen.
- Vi møter sterkere krav fra omverdenen om å lykkes på internasjonale konkurransearenaer bl.a. i ERC, men også om relevans i møte med samfunnsutfordringer.
- Store krav knyttet til databehandling, personvern og rapportering både i forskning og undervisning.
- Det stilles stadig større krav til effektivitet og kvalitet i utdanningen, og tettere samarbeid mellom vitenskapelig og administrativ linje.
- Noen av våre studieprogrammer har relativt høyt frafall og lav gjennomstrømming, sammenliknet med andre programmer ved fakultetet.
- Samfunnsfagene møter krav om å demonstrere sin arbeidslivsrelevans og innføre mer praksisnære utdanninger.
- De administrative oppgavene på instituttet blir mer komplekse og krever høy grad av spesialisering.

Overordnede mål

- ISS skal være et ledende forsknings- og utdanningsmiljø i Norden innenfor sosiologi og samfunnsgeografi. På enkelte områder skal instituttet være ledende internasjonalt.
- ISS skal være et miljø for grunnforskning og anvendt forskning av høy kvalitet og relevans. Instituttet skal verne om akademiske frihet, troverdighet og vitenskapelig uavhengighet.
- Instituttet skal tiltrekke seg høyt kvalifiserte forskere og undervisere, og delta i gjesteutvekslinger og samarbeid med andre universiteter.
- ISS skal tilby relevante utdanningsprogrammer av høy faglig kvalitet og utdanne kandidater som er godt rustet til å ta i bruk samfunnsvitenskapelig kompetanse og ferdigheter i møte med arbeidslivet og utfordringer samfunnet står overfor. Studietilbudet skal være forutsigbart, henge godt sammen og gi studentene faglig progresjon.
- ISS skal være et attraktivt arbeidsmiljø for alle grupper ansatte.

Forskning

ISS skal fremme uavhengig, banebrytende og langsiktig samfunnsvitenskapelig forskning.

ISS skal være et bredt sammensatt faglig fellesskap med rom for både individuelle initiativ og felles satsinger.

Forskningen skal være basert på forskernes initiativ, som også bestemmer problemstillinger og metoder for forskningen.

Delmål og tiltak

Delmål 1: Forskning med høy vitenskapelig kvalitet

ISS vil legge til rette for at forskningen ved instituttet skal være av høy kvalitet gjennom:

- Forskningen ved ISS skal være fri og drevet fram av forskernes egne interesser og nysgjerrighet.
- Instituttet skal legge til rette for at forskerne har tilstrekkelig tid til å forske, bl.a. gjennom langsiktig undervisningsplanlegging og planmessig avvikling av forskningstermin.
- Tydelige forventinger om at forskerne publiserer bredt, både i ledende internasjonale tidsskrifter og forlag, så vel som anerkjente norske tidsskrifter og forlag.
- Støtte opp om forskernes initiativ til å igangsette nye prosjekter, både individuelt og i samarbeid.
- Organisere forskningsseminarer på instituttet.
- Støtte opp om forskergrupper som tar ansvar for faglig utvikling og kollegaveiledning.

Delmål 2: Bærekraftig forskningsfinansiering

ISS skal ha en infrastruktur for forskning som sikrer den frie forskningen uavhengig av finansieringskonjunkturer. I stor grad vil forskningen ved ISS finansieres gjennom stillinger dekket over instituttets basisbevilgning. Forskningen ved ISS kan også finansieres ved eksterne midler som muliggjør samarbeid, datatilfang og rekruttering av flere stipendiater og postdoktorer. ISS ønsker å opprettholde eksisterende antall faste stillinger på sikt; dette gjør det nødvendig å sikre en viss vekst i inntekter fra eksternfinansiering.

- ISS skal støtte opp om fast vitenskapelig ansatte som ønsker å initiere og delta i eksternt finansierte prosjekter. Eksternfinansierte prosjekter bør i størst mulig grad lokaliseres til instituttet.
- ISS skal prioritere de finansieringskildene som i størst grad setter forskerne i stand til å gjennomføre sine beste ideer og som bidrar til å styrke forskningen ved instituttet.
- For søknadsformer der egenfinansiering kreves, vil søknader som koordineres fra ISS og som bidrar til å styrke samarbeid ved instituttet gis forrang.
- Omfang av undervisningsfrikjøp må vurderes i lys av undervisningsbehov og den enkeltes totale arbeidsbelastning.
- ISS skal fortsatt prioritere individuelle driftsmidler og interne FOU-midler som gir alle vitenskapelig ansatte mulighet til å få støtte til sin forskning.
- ISS skal ha en kompetent og profesjonell forskningsadministrasjon.

Delmål 3: Samarbeid og utveksling blant forskerne

ISS vil stimulere til utveksling og samarbeid om utvalgte tematiske områder, også på tvers av disipliner og metodiske tradisjoner. Disse områdene kan organiseres i form av tematiske seminarer og forskningsgrupper.

- De tematiske områdene skal fungere som faglige samlingspunkter som kan favne store deler av staben, men ikke være førende ved nyrekruttering.
- De tematiske områdene må med jevne mellomrom revideres.
- Deltagelse i instituttseminarer er en viktig del av forskningsprosessen og utviklingen av faglig miljø og identitet. ISS vil videreutvikle tradisjonen med månedlige fagseminarer.
- ISS skal legge til rette for å arrangere større og mindre forskningskonferanser.
- ISS skal arbeide for et mer omfattende gjesteforskerprogram, der det legges til rette for at fremstående forskere innenfor instituttets temaområder har kortere og lengre opphold ved instituttet.
- ISS skal støtte opp om forskere som ønsker forskningsopphold ved andre anerkjente forskningsinstitusjoner for kortere eller lengre tid.

Delmål 4: Aktiv rekruttering og kompetanseutvikling

En motivert, nysgjerrig, trygg og kunnskapsrik stab er ISS' viktigste ressurs i arbeidet for å nå instituttets mål både innen forskning og utdanning. Rekruttering av høyt kvalifiserte og motiverte medarbeidere og utvikling av unge forskertalenter er en viktig del av ISS' samfunnsmandat og bidrag til utviklingen av våre disipliner.

- ISS prioriterer åpne og internasjonale utlysninger av stillinger. Dette må avveies med behovet for å sikre faglig bredde og dekke grunnleggende undervisningsbehov.
- ISS prioriterer rekruttering til kombinerte stillinger slik at flest mulig vitenskapelig ansatte er aktive i både undervisning og forskning.
- ISS ønsker å rekruttere fremragende forskere med gode pedagogiske kvalifikasjoner og evner til å skape aktivitet og faglig miljø på instituttet.
- ISS ønsker en bevisst bruk av postdoktorstillinger som prioriterer unge talenter tidlig i karrieren og som fungerer reelt kvalifiserende.
- I en tid med økende krav til undervisningskompetanse er det et mål at flest mulig av instituttets stipendiater og postdoktorer får mulighet til å utvikle slik kompetanse gjennom undervisning og pedagogisk opplæring.
- Midlertidig tilsatte som ønsker å utvikle og skaffe finansiering til nye prosjekter kan få støtte til dette etter søknad, der personlig potensial og prosjektets bidrag til instituttets utvikling vurderes.
- Hensynet til kjønnsbalanse og mangfold i staben må være en del av det strategiske rekrutteringsarbeidet.

Delmål 5: Forskerutdanning av høy kvalitet

ISS skal være et attraktivt forsknings- og arbeidsmiljø for PhD kandidatene. ISS ønsker å tiltrekke seg kunnskapssterke og høyt motiverte PhD-kandidater som bidrar aktivt til fagmiljøet ved instituttet.

- Phd-kandidatene skal inkluderes i instituttets faglige miljø gjennom seminarer og interaksjon med staben.
- PhD-undervisningen skal ha en viss bredde og være aktuell for alle kandidatene, slik at den bidrar til å styrke den faglige kunnskapen og identiteten. Den faglige identiteten kan også styrkes ved at PhD-kandidatene gis rom for å bidra til undervisningen.
- ISS vil tilrettelegge for at PhD-kandidatene som har behov for det, får et lengre utenlandsopphold ved en fremstående forskningsinstitusjon eller et lengre feltarbeid i utlandet.
- ISS vil stimulere gjennomføringen gjennom:
    - forbedringer i rekrutteringsprosessen
    - tettere oppfølging av interne og eksterne stipendiater
    - flere sosiale samlinger
    - veiledersamlinger
    - redusere tiden mellom innlevering og disputas

- hensiktsmessig planlegging av 'arbeidsplikten' slik at den ikke går på bekostning av gjennomføringen

Utdanning

ISS skal tilby studentene et solid og variert undervisningstilbud. Undervisningen utvikles i samarbeid med studentene og skal ha høy faglig kvalitet og være forankret i forskningen og kunnskapen vi har. Det skal tas i bruk studentaktive og varierte lærings- og vurderingsformer og relevante digitale verktøy som fremmer studentenes kunnskapsglede og kreativitet.

Delmål og tiltak

Delmål 6: En innholdsrik portefølje av høy faglig og pedagogisk kvalitet

ISS skal tilby utdanningsprogrammer av fremragende kvalitet, både faglig, pedagogisk og organisatorisk. Kvalitet i undervisningen skal sikres gjennom:

- En solid og variert program- og emneportefølje som fremmer studentenes læring og utvikling.
- Helhet og sammenheng i emneportefølje i samtlige programmer.
- Strategisk utvikling av program- og emneporteføljen som styrker ISS' posisjon som fremragende samfunnsvitenskapelig institutt.
- Videreutvikling av digitale læringsformer og verktøy.
- Støtte til undervisernes fagpedagogiske utvikling i alle stillingskategorier.
- God utdanningsledelse som ivaretar tett samarbeid mellom undervisere og administrasjon.
- Styrke forskningsbasert undervisning gjennom å knytte fordypningsemner opp til de vitenskapelige ansattes forskningsprosjekter.

Delmål 7: Et godt læringsmiljø

ISS skal fremme et aktivt, engasjerende, faglig stimulerende og trygt læringsmiljø for sine studenter. I dag opplever ISS frafall på sine programmer, spesielt på bachelor. Flesteparten av de som faller fra gjør det allerede i første semester og innen det første året. Gjennomføring på normert tid er også en utfordring. Studenttrivsel, gjennomføring og arbeid mot frafall skal sikres gjennom:

- Økt innsats på innføringsemner for nye studenter.
- Økt bruk av arbeidsformer som fremmer studentsamarbeid og sosial interaksjon.

- Studentenes medvirkning i programutvikling på tvers av kull og støtte til studentenes sosiale aktiviteter. Programutvalgene spiller en sentral rolle i dette arbeidet.
- Lav terskel for kontakt og utveksling mellom studenter og undervisere, inkludert bruk av studentkontakter og åpne sosiale arrangementer.
- Systematisk innhenting og analyse av data om frafall.

Delmål 8: Samarbeid og integrasjon innad og på tvers av programmer

ISS sitt varierte programtilbud er et utmerket utgangspunkt for samarbeid innad og på tvers av programmene. Relevant undervisningssamarbeid gir bedre bruk av ressurser og er et utgangspunkt for økt faglig utveksling og læring på tvers av disipliner og programmer. Samarbeid og integrasjon skal sikres gjennom:

- Felles emner på tvers av programmer der det er hensiktsmessig i forhold til ressursbruk.
- Skape arenaer for informasjonsutveksling blant alle programledere ved ISS.
- Skape arenaer for erfaringsutveksling blant alle undervisere ved ISS.
- Avtaler om emner og studieplasser på tvers av programmer.

Delmål 9: Arbeidslivsrelevans

Samfunnsvitenskap er arbeidslivsrelevant. Det er ikke nok å fortelle om det, studentene må erfare, oppleve eller observere relevansen selv. Arbeidslivsrelevans skal sikres gjennom:

- Målrettet bruk av problembasert læring, der studentene anvender det de har lært på konkrete utfordringer, i flere emner.
- Bygge bro mellom praksis, praksisemner og øvrig undervisning som fremmer arbeidslivsrelevans.
- Etablere nettverk med arbeidsgivere og alumni og invitere dem aktivt inn i undervisning.
- Samarbeid med LINK og Karrieresenter og med studentorganisasjonene for å øke både studenters og ansattes bevissthet om egen kompetanse og studieprogrammenes arbeidslivsrelevans.

Delmål 10: Legge til rette for bærekraftig bruk av undervisningsressurser

Det skal være samsvar mellom instituttets gjeldende økonomiske situasjon, undervisningsressurser og forskningsbehov. En bærekraftig bruk av undervisningsressurser skal sikres gjennom:

- Utvikle balanse mellom undervisning- og forskningsbehov blant den vitenskapelige staben ved bevist bruk av undervisningsplanlegging, timeregnskap, eksternt frikjøp, forskningstermin m.m.

- Gjennomgang av emneportefølje på tvers av programmer for å identifisere muligheter for samarbeid og samordne ressursbruk mellom like emner.
- Inngå eller fornye avtaler med andre institutter om gjensidig bruk av emner og studieplasser.
- Differensiere bruk av undervisningsressurser mellom emner med mange og få studenter.
- Opprette og utvikle et gjensidig forhold mellom forskning og undervisning, blant annet ved jevnlig fornyelse av emneansvar.

Kommunikasjon og formidling

Forskningen og utdanningen som skjer ved ISS er av høy relevans for aktuelle samfunnsutfordringer og viktige debatter i offentligheten. De ansattes bidrag til offentlig debatt og politikkutvikling er en sentral del av instituttets samfunnsoppdrag. Gjennom utdanningsprogrammene utvikler vi mennesker med kompetanse til å bidra aktivt i et kunnskapsbasert arbeidsliv og som kritisk tenkende samfunnsborgere. Studentene er også ambassadører for våre fags betydning i samfunnsutviklingen.

Delmål 11: Bidra til en mer kunnskapsbasert samfunnsdebatt

Samfunnsvitenskapelige forskere og forskning bidrar til å legge premisser for samfunnsutviklingen og representerer viktige bidrag til offentligheten i demokratiske samfunn. ISS vil legge til rette for at våre forskere tar initiativ til, deltar i og blir hørt i viktige samfunnsdebatter i Norge og globalt.

- Utvikle forskningsprosjekter med gode formidlingsplaner.
- Videreutvikle kommunikasjonsstrategi i henhold til det kommunikasjonsarbeidet som foregår på SV-fakultetet og UiO.
- Tilby staben kurs om formidling i ulike kanaler.
- Synliggjøre ISS-forskningens betydning for samfunnsutviklingen i instituttets eget formidlingsarbeid.

Delmål 12: Synliggjøre instituttet på en måte som bidrar til bedre studentrekruttering til våre program

ISS ønsker å rekruttere godt kvalifiserte og motiverte søkere til våre programmer som vet hva de går til. Målet er at økt bevissthet, trivsel og motivasjon bidrar til at flere fullfører studieløpet ved ISS.

- Synliggjøre ISS som et attraktivt studiested med god forskningsbasert undervisning.

- Synliggjøre våre fags aktualitet og relevans for å håndtere sentrale samfunnsutfordringer.
- Synliggjøre de varierte karrieremulighetene studier ved ISS åpner opp for.
- Vektlegge studiesaker i instituttets kommunikasjon gjennom nettsider og andre digitale medier.

Organisasjon

ISS skal være en attraktiv, utfordrende og utviklende arbeidsplass for alle medarbeidere. De ansatte skal ha innflytelse på tilrettelegging og organisering av det daglige arbeid, og ledelsen må være tydelig på forventinger og rammer for arbeidet.

ISS sine ansatte skal sammen jobbe for at sikre at instituttet ivaretar sitt forvaltningsmessig ansvar på en hensiktsmessig og profesjonell mate.

Delmål 13: Et trygt og inkluderende arbeidsmiljø for alle ansatte

ISS skal ha et godt fysisk og psykososialt arbeidsmiljø som gir alle grupper ansatte gode muligheter for faglig utvikling.

- En aktiv personalpolitikk der medarbeidere følges opp gjennom medarbeidersamtaler og tilgjengelig ledere.
- Sosiale tiltak på tvers av faggrupper (sosiologi, samfunnsgeografi og administrasjon).
- En bevisst og inkluderende språkpolitikk som aktivt tilrettelegger for parallellspråklighet.
- Medvirkning gjennom gode forankringsprosesser, internkommunikasjon og representasjon.
- Vekst i antall ansatte må hensynta behovet for et godt fysisk arbeidsmiljø for alle ansatte.

Delmål 14: Kompetanse og utvikling i hele staben

Alle ansatte ved ISS har behov for å lære og utvikle sin kompetanse, både for å utvikle egne karrieremuligheter og for å bidra til å nå virksomhetens mål.

- Alle stipendiater og postdoktorer skal følges opp i henhold til UiOs retningslinjer om karriereutvikling.
- Tilrettelegge for at nye undervisere raskt kan skaffe seg nødvendig pedagogisk kompetanse.
- Tilrettelegge for at alle ansatte får mulighet til å tilegne seg nødvendig språklig kompetanse for å fungere godt i et parallellspråklig arbeidsmiljø. Fast vitenskapelig ansatte tilsettes med en plikt til å lære seg norsk.
- Alle ansatte skal tilbys nødvendig opplæring og støtte for å ta i bruk nye digitale redskaper på en konstruktiv måte i undervisning, forskning, kommunikasjon og administrasjon.

- Administrativt ansatte skal kunne benytte seg av kurs- og konferansetilbud som bidrar til faglig utvikling og kompetanseheving innenfor deres felt

Delmål 15: Effektiv bruk av ressurser

ISS skal organisere virksomheten på en fleksibel måte med utstrakt samarbeid innenfor og på tvers av faggrupper for å utnytte ressurser og kompetanse best mulig.

- Samarbeid mellom studieprogrammene om emner og om studieadministrative løsninger.
- Utvikle forskningssamarbeid og tematiske grupper på tvers av disiplinene.
- Dialog mellom administrasjonen og vitenskapelig stab skal være forankret i tydelig ledelse og roller som har definerte ansvars- og myndighetsområder. Konstruktiv bruk av digitale verktøy.
- Bevisstgjøre programledere og prosjektledere på ressursbruk, prioriteringer og balansen mellom undervisnings- og forskningsoppgaver på instituttet.
- Samarbeid og samkjøring mellom studieprogrammene administrativt med sikte på felles løsninger, unngå dobbeltarbeid og læring på tvers av programmer.
- Administrasjonen skal ha som mål å jobbe på tvers av fagfelt for å identifisere felles utfordringer og løsninger.

Delmål 16: ISS skal innta en aktiv rolle i arbeidet med å følge opp UiOs mål om å redusere sitt klimaavtrykk og utvikle kunnskap for å bidra til løsninger

På ISS foregår det klimaforskning i verdensklasse, og våre ansatte og studenter har et sterkt engasjement for globale utviklings- og miljøspørsmål. Instituttet har derfor en særlig sterk motivasjon til å bidra til en bærekraftig fremtid både gjennom forskning, utdanning og vår egen praksis.

- Utvikle og etterleve lokale retningslinjer for klimavennlige valg i ved innkjøp, arrangementer og reiser.
- Formidle instituttets bidrag til kunnskapsutvikling og utdanning på feltet.
- Aktivt bidra til å rette oppmerksomhet mot UiOs rolle i en bærekraftig utvikling i de fora der ISS er representert.

THE ENGLISH VERSION HAS NOT BEEN UPDATED SINCE THE STAFF MEETING IN MARCH. A FINAL AND CORRECT TRANSLATION WILL BE PREPARED WHEN THE BOARD HAS MADE ITS DECISION.

Strategy for the Department of Sociology and Human Geography (ISS) 2021-2026

This document describes ISS's goals and strategies for the period 2021-30.

The ISS strategy shall be a tool for defining and realizing common goals for the department. The strategy shall provide direction for choices and priorities made at the department during the period.

ISS today

ISS is a large and complex institute. It accommodates two disciplines with associated study programs and is responsible for several interdisciplinary study programs. It is well documented through both professional evaluations, rankings and application numbers that ISS is the most important, largest and best professional environment in Norway for its two respective disciplines. The department has a resourceful staff with expertise that spans widely, both thematically and methodologically, and which collaborates with a professional administration. The department's employees are active and successful in the competition for external research funding, both nationally and internationally.

Challenges

ISS has a very good starting point for continuing to develop the quality of both education and research and strengthen its place in the top tier of the Nordic social sciences. But we also face challenges:

- The competition is intensifying. We face increased competition both over students, the researchers and research funds.
- There is a shift towards research more often requiring large projects with multidisciplinary collaboration and high demands on data, which requires external funding.
- International recruitment gives us access to new skills, but means that we have to compete to a greater extent for the workforce.
- A more international staff presents us with new challenges related to linguistic diversity and inclusion in the workplace.
- We meet stronger demands from the outside world to succeed in international arenas of excellence, but also for relevance in meeting societal challenges.
- High demands related to data processing, privacy and reporting in both research and teaching.
- There are increasing demands for efficiency and quality in education, and closer collaboration between the scientific and administrative lines.
- Some of our study programs have relatively high drop-out rates and low completion rates (gjennomstrøming), compared with other programs at the faculty.

- The social sciences meet requirements to demonstrate their relevance to working life and introduce more practical educations.
- The administrative tasks at the department are becoming more complex and require a high degree of specialization.

Overall goals

- ISS will be a leading research and education institution in the Nordic region within sociology and human geography. In some areas, the department should be a leading milieu internationally.
- ISS shall be an environment for basic research and applied research of high quality and relevance. The department shall safeguard academic freedom, credibility and scientific independence.
- The department will attract highly qualified researchers and lecturers, and participate in guest exchanges and collaborations with other universities.
- ISS shall offer relevant educational programs of high professional quality and educate candidates who are well equipped to apply social science competence and skills when facing working life and societal challenges. The study offer must be predictable, well connected and give the students academic progression.
- ISS shall be an attractive working environment for all groups of employees.

Research

ISS shall promote independent, pioneering and long-term social science research.

ISS shall be a broadly composed professional community with space for both individual and joint initiatives.

The research must be based on the researchers' initiative, which also determines issues and methods for the research.

Sub-goals and measures

Sub-goal 1: Research with high scientific quality

ISS will facilitate that the research at the department is of high quality through:

- Research at ISS must be free and driven by the researchers' own interests and curiosity.
- The department shall facilitate that the researchers have sufficient time to do research, e.g. through long-term teaching planning and planned completion of research terms.
- Clear expectations that researchers publish widely, both in leading international journals and publishers, as well as reputable Norwegian journals and publishers.
- Support the researchers' initiative to initiate new projects, both individually and in collaboration.

- Organize research seminars at the department.
- Support research groups that take responsibility for professional development and peer supervision.

Sub-goal 2: Sustainable research funding

ISS shall have an infrastructure for research that ensures free research independent of funding cycles. To a large extent, the research at ISS will be financed through positions covered by the department's basic grant. The research at ISS can also be funded by external funds that enable collaboration, data acquisition and recruitment of more PhD students and postdoctoral fellows. ISS wants to maintain the existing number of permanent positions in the long term; this makes it necessary to ensure a certain growth in income from external financing.

- ISS shall support permanent scientific staff who wish to initiate and participate in externally funded projects. Externally funded projects should, as far as possible, be located at the department.
- ISS shall prioritize the sources of funding that to the greatest extent enable researchers to implement their best ideas and that contribute to strengthening research at the department.
- For funding sources where self-financing is required, applications that are coordinated by ISS and that contribute to strengthening collaboration at the department will be given priority.
- The extent of teaching buy outs must be determined in light of teaching needs and the individual's total workload.
- ISS will continue to prioritize individual operating funds and internal R&D funds that give all scientific staff the opportunity to receive support for their research.
- ISS shall have a competent and professional research administration.

Sub-goal 3: Collaboration and exchange among researchers

ISS will stimulate exchange and cooperation on selected thematic areas, also across disciplines and methodological traditions. These areas can be organized in the form of thematic seminars and research groups.

- The thematic areas will function as professional meeting points that can embrace large parts of the staff, but not restrict the thematic scope of new recruitments.
- The thematic areas must be revised periodically.
- Participation in departmental seminars is an important part of the research process and the development of the academic environment and identity. ISS will further develop the tradition of monthly seminars.
- ISS will facilitate the organization of larger and smaller research conferences.

- ISS will work for a more comprehensive guest researcher program, where it will be arranged for prominent researchers within the department's thematic areas to have shorter and longer stays at the department.
- ISS will support researchers who want research stays at other recognized research institutions for a shorter or longer period of time.

Sub-goal 4: Recruitment and competence development

A motivated, curious, confident and knowledgeable staff is ISS 'most important resource in the work to achieve the department's goals in both research and education. Recruitment of highly qualified staff and the development of young research talent is an important part of ISS's social mandate and contribution to the development of our disciplines.

- ISS prioritizes open and international job advertisements. This must be weighed against the need to ensure academic breadth and cover basic teaching needs.
- ISS prioritizes recruitment to combined positions so that as many scientific employees as possible are active in both teaching and research.
- ISS wants to recruit outstanding researchers with good pedagogical qualifications and abilities to create activity and a professional environment at the department.
- ISS wants a conscious use of postdoctoral positions that prioritize young talents early in their careers and that functions in a truly qualifying way.
- In a time of increasing demands for teaching competence, it is a goal that as many of the department's research fellows and postdocs as possible have the opportunity to develop such competence through teaching and pedagogical training.
- Consideration of gender balance and diversity in the staff must be part of the strategic recruitment work.

Sub-goal 5: High-quality researcher education

ISS shall be an attractive research and work environment for PhD candidates. ISS wants to attract strong and highly motivated PhD candidates who actively contribute to the academic environment at the department.

- PhD candidates must be included in the department's academic environment through seminars and interaction with staff.
- The PhD course programme must have a certain breadth and be relevant to all candidates, so that it contributes to strengthening the professional knowledge and identity. The academic identity can also be strengthened by giving the PhD candidates space to contribute to the teaching.
- ISS will facilitate for PhD candidates who need it to have a longer stay abroad at a prominent research institution or a longer fieldwork abroad.
- ISS will stimulate completion through:
    - Improvements in the recruitment process

- Closer follow-up of internal and external fellows
- More social gatherings
- Supervisor meetings
- Reduce the time between submission and disputation
- Appropriate planning of the 'duty to work' so that it does not come at the expense of completing on time

Education

ISS will offer students a solid and varied teaching offer. The teaching is developed in collaboration with the students and will:

- Have high professional quality and be rooted in the research and knowledge we have.
- Use student-active and varied forms of learning and assessment and relevant digital tools that promote students' joy of knowledge and creativity.
- Make students aware of the working life relevance of the education they take.
- Respond to overall societal challenges and integrate a sustainability perspective across the department's programs and courses.
- Facilitate an active and engaging social student environment.
- Facilitate the sensible use of teaching resources.

Sub-goals and measures

Sub-goal 6: A content-rich portfolio of high professional and pedagogical quality

ISS shall offer educational programmes of outstanding quality, both academically, pedagogically and organizationally. Quality in teaching must be ensured through:

- A solid and varied programme and course portfolio that promotes students' learning and development.
- Wholeness and coherence in the course portfolio in all programs.
- Strategic development of the programme and course portfolio that strengthens ISS 'position as a social sciences department.
- Further development of digital learning methods and tools.
- Support for the teachers' pedagogical development in all job categories.
- Good educational management that ensures close collaboration between teachers and administration.

- Strengthen research-based teaching by linking thematic courses to the research projects of the scientific staff.

Sub-goal 7: A good learning environment

ISS shall promote an active, engaging, academically stimulating and safe learning environment for its students. Today, ISS experiences dropouts in its programs, especially in the bachelor's. Most of those who drop out do so already in the first semester and within the first year. Completion on time is also a challenge.

Student well-being, completion and reduced dropout shall be ensured through:

- Increased efforts on introductory courses for new students.
- Increased use of forms of work that promote student collaboration and social interaction.
- Students 'participation in programme development across cohorts and support for students' social activities. The programme committees (programutvalg) play a central role in this work.
- Low threshold for contact and exchange between students and teachers, including the use of student contacts and open social events.
- Systematic collection and analysis of data on dropouts.

Sub-goal 8: Cooperation and integration within and across programmes

ISS's varied programme offerings are an excellent starting point for collaboration within and across the programmes. Cooperation and integration shall be ensured through:

- Shared courses across programmes where it is appropriate in relation to resource use.
- Create arenas for information exchange among all programme convenors at ISS.
- Create arenas for the exchange of experience among all teachers at ISS.
- Agreements on courses and study places across programmes.

Sub-goal 9: Relevance to working life

Social sciences are relevant to working life. It is not enough to tell about it, the students must experience, experience or observe the relevance themselves. Working life relevance shall be ensured through:

- Targeted use of problem-based learning in several courses.
- Build a bridge between internships, internships and other teaching that promotes working life relevance.

- Establish networks with employers and alumni and actively invite them into teaching.
- Collaboration with LINK and the Career Center to increase both students' and employees' awareness of their own competence and the study programmes' working life relevance.

Sub-goal 10: Facilitate sensible use of teaching resources

There must be a correspondence between the department's current financial situation, teaching resources and research needs. Sustainable use of teaching resources shall be ensured through:

- Develop a balance between teaching and research needs among the scientific staff through proven use of teaching planning, hourly accounting, external buy ours, sabbaticals etc.
- Review of the course portfolio across programmes to identify opportunities for collaboration and coordinate resource use between similar courses.
- Enter into or renew agreements with other departments on the mutual use of courses and study places.
- Differentiate the use of teaching resources between subjects with many and few students.
- Create and develop a mutual relationship between research and teaching, among other things by regularly renewing course convenorships [*emneansvar*].

Communication and dissemination

The research and education that takes place at ISS is of high relevance to current societal challenges and important debates in the public. The employees' contribution to public debate and policy development is a central part of the department's social mission. Through the educational programs, we develop people with the competence to contribute actively in a knowledge-based working life and as critically thinking citizens. The students are also ambassadors for the importance of our disciplines in the development of society.

Sub-goal 11: Contribute to a more knowledge-based public debate

Social scientists and research contribute to laying the foundations for social development and represent important contributions to the public in democratic societies. ISS will encourage our researchers to take the initiative, participate in and be heard in important public debates in Norway and globally.

- Develop research projects with good dissemination plans.
- Further develop communication strategy in accordance with the communication work that takes place at the Faculty of Social Sciences and UiO.
- Offer the staff courses on dissemination in various channels.

- Make visible the significance of ISS research for the development of society in the department's own dissemination work.

Sub-goal 12: Make the department visible in a way that contributes to better student recruitment to our programs

ISS wants to recruit well-qualified and motivated applicants for our programmes who know what they are going to. The goal is that increased awareness, well-being and motivation contribute to more people completing their studies at ISS.

- Make ISS visible as an attractive place to study with good research-based teaching.
- Make visible the topicality and relevance of our study programmes and disciplined in dealing with key societal challenges.
- Make visible the varied career opportunities that studies at ISS open up.
- Emphasize news about our teaching in the department's communication through websites and other digital media.

Organization

ISS should be an attractive, challenging and stimulating workplace for all employees. The employees must have a considerable influence on the facilitation and organization of the daily work, and the management must be clear about expectations and frameworks for the work. ISS shall have a competent and professional administration that works together with scientific staff to realize the department's goals.

Sub-goal 13: A safe and inclusive work environment for all employees

ISS shall have a good physical and psychosocial work environment that gives all groups of employees good opportunities for professional development.

- An active personnel policy where employees are followed up through employee interviews [*medarbeidersamtaler*] and available managers.
- Social events across professional groups (sociology, social geography and administration).
- A conscious and inclusive language policy that actively facilitates parallel language use.
- Participation through good anchoring processes, internal communication and representation.
- A growth in the total number of employees must take into account the need for a good physical working environment for all employees.

Sub-goal 14: Competence and development in the entire staff

All employees at ISS need to learn and develop their skills, both to develop their own career opportunities and to help achieve the department's goals.

- All PhD students and postdocs must be followed up in accordance with UiO's guidelines on career development.
- Facilitate that new teachers can quickly acquire the necessary pedagogical competence.
- Facilitate that all employees have the opportunity to acquire the necessary language skills to function well in a parallel-language work environment. Permanent scientific staff are appointed with a duty to learn Norwegian.
- All employees shall be offered the necessary training and support to use new digital tools in a constructive way in teaching, research, communication and administration.
- Administrative employees must be able to make use of course and conference offers that contribute to professional development and competence development within their field.

Sub-goal 15: Efficient use of resources

ISS shall organize its activities in a flexible manner with extensive collaboration within and across professional groups in order to utilize resources and competence in the best possible way.

- Collaboration between the study programmes about courses and study administrative solutions.
- Develop research collaborations and thematic groups across disciplines.
- Good dialogue between administration and scientific staff.
- Constructive use of digital tools.
- Make programme convenors and project managers aware of resource use, priorities and the balance between teaching and research tasks at the department.
- Collaboration and coordination between the study programmes administratively with a view to common solutions, avoiding duplication of work and learning across programs.

Sub-goal 16: ISS will take an active role in the work of following up UiO's goal of reducing its climate footprint and develop knowledge to contribute to solutions

The ISS conducts world-class climate research, and our employees and students have a strong commitment to global development and environmental issues. The department therefore has a particularly strong motivation to contribute to a sustainable future through research, education and our own practices.

- Develop and comply with local guidelines for climate-friendly choices in procurement, events and travel.

- Communicate the department's contribution to knowledge development and education in the field.
- Actively contribute to draw attention to UiO's role in sustainable development in the forums where ISS is represented.

Forslag til vedtak:

Styret ved ISS vedtar Strategi for Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi 2021-2026.

Anniken Hagelund
instituttleder

Inger-Lise Schwab
kontorsjef