



Til: Instituttstyret

Fra: Instituttleder

Sakstype: diskusjonssak

Møtesaksnr: 26/2026

Møtedato: 9. september 2026

Notatdato: 1. september 2026

Arkivsaksnr:

Saksbehandler: Hagelund

Arbeid med utdanningsporteføljen ved Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi

Bakgrunn

I 2024 etablerte UiO en ny prosess for arbeidet med utdanningsporteføljen. [Prosess for arbeidet med utdanningsporteføljen - For ansatte - Universitetet i Oslo](#). I organisasjonen ble dette oppfattet som et signal om at universitetsstyret ønsket en mer aktiv styring av utdanningsporteføljen og en sterkere vektlegging av behovet for dynamikk i UiOs samlede utdanningstilbud. Begrunnelsen handler dels om sterkere krav om relevans og evne til å møte de store samfunnsutfordringene (gjerne gjennom tverrfaglighet), dels om en forventning om strammere økonomi og mindre ungdomskull, men også om at studieprogramporteføljen ved UiO fremstår påfallende stabil.

Så langt har vi ikke sett veldig konkrete tegn til direkte styring fra UiO sentralt. Rektor Ragnhild Hennum har vært tydelig på at det er fagmiljøene som røkter studieporteføljen best, men advarer samtidig om at hvis vi ikke gjør det, vil andre gjøre det. [Må røkte studieporteføljen vår - For ansatte - Universitetet i Oslo](#). Hvis myndighetene ikke opplever at universitetene leverer på samfunnsoppdraget, kan sektoren forvente sterkere styringsgrep.

ISS: Mye arbeid med emneporteføljen, mindre med studieprogramporteføljen

På ISS har vi gjort et stort arbeid med å røkte studieporteføljen vår i den forstand at vi, blant annet i forbindelse med ressursgjennomgang og metodereform, aktivt har gått gjennom emneporteføljen vår. Vi har jobbet godt over tid med å bruke emner på tvers av studieprogrammer og slik bruke ressursene våre mer effektivt. Metodereformen er ett eksempel på dette.

På programnivå ser vi imidlertid mindre dynamikk. Dvs. innad i hvert enkelt emne kan det skje stor faglig utvikling, vi har både lagt ned og opprettet 40-grupper, og vi har gjort endringer oppbygningen av de ulike studieprogrammene. Når det gjelder hva slags studieprogram som tilbys, har imidlertid lite skjedd de siste 20 årene:

- Utviklingsstudier ble etablert i 2003. I 2023 skiftet programmet navn til Utviklingsstudier og bærekraft
- Kultur og kommunikasjon ble etablert i 2003



UNIVERSITETET I OSLO

- Årsenhet i sosiologi ble etablert i 2013
- OLA ble etablert i 2011. Dette er et av UiOs mest populære masterprogram. Dette er noe av bakgrunnen for at vi har økt programmets opptaksramme de senere år (noe som også har gitt en svært presset arbeidssituasjon for de ansatte med ansvar for OLA)
- Masterprogrammet i samfunnsgeografi ble omgjort til et engelskspråklig masterprogram i human geography i 2017. Ambisjonen var bl.a. å tiltrekke seg flere (internasjonale) søkere, men dette har i liten grad blitt realisert
- ISS er partner i Offentlig administrasjon, som ble etablert i 2010
- ISS er partner i Språk og samfunn, som ble etablert i 2026
- ISS har koordinatoransvar for samfunnsfagsdelen av Lektorprogrammet, men dette er ikke noe vi selv har tatt initiativ til

Situasjonen på fakultetet

Bildet av stabilitet gjelder også på fakultetet for øvrig, men vi ser nå tegn på at denne situasjonen er i endring. Bl.a. arbeider TIK med å opprette et engelskspråklig bachelorprogram i teknologi, innovasjon og samfunn, og ØI har opprettet to nye BA-program i henholdsvis økonomi & datavitenskap og økonomi & finans.

Med unntak av OLA opplever alle ISS' BA- og MA-programmer at søkningen er svakere enn tidligere. Utviklingen er mest dramatisk for KULKOM som i 2026 hadde 1,4 førstevalgsøkere per plass (mot 3,8 i 2015). Alle våre BA-program hadde i 2026 under 2 førstevalgsøkere per plass og dermed også opptakskrav som ligger under nivået på fakultetets øvrige enheter (med unntak av SAI).

Fakultetets fordelingsmodell (vedtatt i 2025) er basert på et fastledd og et resultatledd (knyttet til studiepoengproduksjon, antall disputaser og EU-midler). Vi har hatt stor oppmerksomhet på indikatorene i resultatleddet (studiepoeng, disputaser, EU-finansiering). Dette er naturlig i og med at det er disse faktorene som gir de mest umiddelbare utslagene på ISS' basisbevilgning.

Det er imidlertid viktig å være klar over at også fastleddet i prinsippet kan påvirkes og endres. I den gamle fordelingsmodellen var fastleddet knyttet til opptaksrammer. Nå kan alle enheter ta opp flere studenter enn de har opptaksrammer til om de mener det er forsvarlig. Dette vil i første omgang ikke gi økt basistildeling, men kan gi ekstra inntekter gjennom økt studiepoengproduksjon (resultatleddet). Men fakultetsstyret legger opp til at modellen skal evalueres minst hvert femte år – og hvis det ikke er en god sammenheng mellom enhetenes faktiske aktivitetsnivå og modellens fordelingsnøkkel kan nøkkelen justeres. Hvis en enhet for eksempel lager nye studieprogram og tiltrekker seg flere studenter enn tidligere, vil enheten også ha et godt argument for at dens andel av den totale bevilgningen bør økes – og det vil nødvendigvis skje ved å redusere andre enheters andel av basisbevilgningen.

I denne situasjonen er det viktig at instituttstyret har et bevisst forhold til instituttets studieprogramportefølje. Har vi de studieprogrammene vi bør ha? Er det noen program som bør legges ned eller radikalt endre profil? Har vi potensial til å utvikle nye studieprogram, evt i samarbeid med andre enheter? Har vi spisskompetanse på instituttet som i sterkere grad kan komme til syne gjennom programporteføljen? Ser vi behov i samfunnet som ISS kan bidra til å dekke?

Dette er krevende vurderinger av flere grunner. Mange ansatte har et sterkt eierskap til enkeltprogrammer. Ressurssituasjonen er generelt presset, og vi har en økonomisk prognose som tilsier færre fast ansatte i tiden fremover. Vi har begrenset og usikker kunnskap om hva slags studieprogram som vil tiltrekke seg mange søkere. Opprettelse og nedleggelse av studieprogram er i seg selv ressurskrevende. Samtidig er en godt røktet studieprogramportefølje en viktig investering i instituttets fremtid. Vi ønsker god tilstrømning av dyktige og



motiverte studenter. Dynamikk i studieporteføljen kan også hjelpe oss å styrke stabens kompetanse på viktige fagområder.

Utredning av nytt studieprogram i Datavitenskap og Samfunnsanalyse

Torbjørn Skardhamar (ISS) og Bjørn Høyland (ISV) har i lengre tid arbeidet med en ide om et studieprogram som kobler datavitenskap/omfattende metodeundervisning med substansielle samfunnsvitenskapelige emner. Dette har skjedd i dialog med instituttleder ved både ISS og ISV. Vår felles bekymring har vært kapasitet i staben. Vi ser imidlertid nå at programforslaget er utformet på en slik måte at det fremstår ressursmessig forsvarlig å utrede saken nøyere. Vi ser også at den typen studieprogram som skisseres, svarer på klare kunnskapsbehov i samtiden og at ISS/ISV har en type kompetanse som egner seg godt. Mens de fleste studietilbud som utvikles innen datavitenskap har et tyngdepunkt i informatikk-fag, er målet her å lage et tilbud som er genuint samfunnsvitenskapelig, men som samtidig har et potensial til å tiltrekke nye søkergrupper til våre disipliner.

Til instituttstyremøtet 9. september er Torbjørn Skardhamar invitert til å presentere planene og svar på instituttstyrets spørsmål. Her er noen hovedpunkter:

- Et studieprogram som planlegges skal gi kompetanse i å bruke moderne data- og KI-verktøy til å styrke empirisk analyse innen statsvitenskap, sosiologi og samfunnsgeografi. Programmet skal utdanne samfunnsvitere med særlig kompetanse innen håndtering og analyse av store data
- Programmet bygger på en eksisterende 40-gruppe i datavitenskap og eksisterende substansfag på ISS og ISV. Målet er å utvikle studieløp som skal gi grunnlag for opptak på masterprogram i statsvitenskap/sosiologi/samfunnsgeografi
- Tre nye emner planlegges:
 - Innføringsemne
 - Anvendt KI og språkmodeller for samfunnsvitere – dette kan også åpnes for andre programstudenter og slik styrke vår samlede emneportefølje
 - 3090-emne på 30 stp som tar form av prosjektoppgave gjennomført i grupper etter modell fra prosjektforum. Målet er å etablere faste avtaler med oppdragsgivere i f.eks. SSB, NAV analyse, Telenor osv
- Organisering: Vi er i dialog med fakultetet for å diskutere modeller for reell deling av både ansvar, ressursinnsats og inntekter mellom ISS og ISV
- Videre prosess: Det planlegges arbeidsmøter for å kartlegge oppgaver, mulig arbeidsdeling og ressursbehov. Arbeidet med selve programnotatet har kommet langt, så det er samarbeidsrelasjoner og ressursbruk som vil kreve mest arbeid. Målet er at fakultetsstyret vedtar at programmet opprettes på møte i februar/mars med opptak av første studentkull høsten 2028. Saken vil legges frem for instituttstyret i en eller flere omganger før en eventuell behandling i fakultetsstyret

Til diskusjon

Instituttstyret bes diskutere hvorvidt instituttledelsen skal gå videre med utredningsarbeidet for et nytt BA-program i samarbeid med ISV, og hvilke hensyn og prioriteringer som evt skal tas med inn i videre arbeid.

Anniken Hagelund
instituttleder

Inger-Lise Schwab
kontorsjef

Vedlegg

Bachelorprogram i samfunnsvitenskapelig dataanalyse og kunstig intelligens - utkast

Bachelorprogram i samfunnsvitenskapelig data-analyse og kunstig intelligens

Foreløpig arbeidsnotat — versjon 1.5 Institutt for statsvitenskap (ISV) i samarbeid med Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi (ISS), Det samfunnsvitenskapelige fakultet, UiO.

*Notatet er programforslaget i sin helhet og har to deler. **Del I** er programbeskrivelsen, skrevet etter malen for UiOs programsider (Hvorfor velge dette programmet? · Hva lærer du? · Oppbygging og gjennomføring · Søknadsfrist og opptak · Studier i utlandet · Jobb og videre studier) og med den tiltaleformen som brukes der, slik at teksten kan gå mest mulig direkte inn i en programbeskrivelse. **Del II** er begrunnelsen instituttledelsene skal ta stilling til: faglig forankring, avgrensning mot eksisterende tilbud, organisering og åpne spørsmål. Formelle emnebeskrivelser i [emnebeskrivelser_nye_emner.md](#), detaljerte undervisningsplaner i [emneplan_SDS*.md](#), pensumkandidater i [litteratur_per_emne.md](#). Semestertabellen og emnetabellen genereres fra [programstruktur.csv](#) ved [lag_tabeller.R](#) og gjenbrukes i [presentasjon_program.md](#).*

Del I — Programbeskrivelse

1. Fakta om programmet

Navn (bokmål)	Samfunnsvitenskapelig data-analyse og kunstig intelligens
Navn (engelsk)	Computational Social Science and Artificial Intelligence (forslag)
Utdanningstype	Bachelor
Varighet	3 år, heltid
Studiepoeng	180
Stuedsted	Blindern, Oslo
Ansvarlig enhet	Det samfunnsvitenskapelige fakultet (ISV og ISS i fellesskap)
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk (pensum delvis engelsk)
Opptak	Samordna opptak; generell studiekompetanse og MATRS (R1 eller S1+S2)
Studieplasser	60 (forslag; begrunnelse i kapittel 11)
Programkode (FS)	Avklares med studieadministrasjonen

Nynorsk navneform og vitnemålstekst utarbeides ved etablering.

2. Hvorfor velge dette programmet?

Bachelor i samfunnsvitenskapelig data-analyse og kunstig intelligens gir deg solid samfunnsvitenskapelig kunnskap kombinert med praktiske ferdigheter i programmering, data-

analyse og kunstig intelligens. Du lærer å undersøke reelle samfunnsspørsmål med data, og står godt rustet for både analysejobber og videre masterstudier.

Innholdet i studiet

Å analysere politikk, forvaltning og samfunnsforhold krever i økende grad ferdigheter i programmering og kompetanse i moderne metoder som maskinlæring og språkmodeller. Digitale spordata, store tekstmengder, geodata og registerdata gir statsvitenskap, sosiologi og samfunnsgeografi nye kilder til kunnskap — men de må hentes inn, bearbeides og tolkes av noen som forstår hva dataene faktisk måler. Programmet kombinerer samfunnsfaglig kunnskap med mer omfattende trening i programmering og dataanalyse enn en tradisjonell samfunnsvitenskapelig utdanning, og en bredere tilnærming enn bare tradisjonelle regresjonsbaserte metoder.

Studiet inneholder:

- **samfunnsfag:** politiske institusjoner og politisk atferd, offentlig politikk og forvaltning, sosial ulikhet, demografi, migrasjon, kriminalitet og geografiske forskjeller
- **metode og dataanalyse:** forskningsdesign og analyse, statistikk, maskinlæring, analyse av store tekstdata og geografiske informasjonssystemer (GIS)
- **programmering og kunstig intelligens:** databehandling, analyse og visualisering i R, bruk av store språkmodeller i praktisk analysearbeid, reproduserbar rapportering, forskningsetikk og personvern (GDPR)

Du lærer også å analysere selve datasamfunnet: hvordan digitale plattformer, spordata og algoritmer endrer demokrati og politisk konkurranse, offentlig forvaltning, arbeidsliv, familie, ulikhet og utenforskap. Det er en kompetanse både forskningsmiljøer og analyseavdelinger i forvaltning og organisasjoner etterspør.

Studiet avsluttes med et **prosjektsemester på 30 studiepoeng**: du bruker hele siste semester på ett dataprojekt om en reell samfunnsvitenskapelig problemstilling, i samarbeid med en ekstern partner — en offentlig virksomhet, en bedrift, en organisasjon eller et forskningsinstitutt. Du går altså ut med mer enn en grad: du har løst en faktisk oppgave for en faktisk oppdragsgiver, og kan vise fram både analysen, koden og formidlingen av den.

Programmet er for deg som er interessert i samfunnsspørsmål og vil arbeide analytisk og anvendt med data og kunstig intelligens. Du trenger ingen forkunnskaper i programmering: du begynner med R i første semester og bruker det samme verktøyet gjennom hele studiet.

Studiemiljø

Programmet er et samarbeid mellom Institutt for statsvitenskap og Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi, og du blir del av et kull som følger de samme emnene gjennom hele studiet. Undervisningen kombinerer forelesninger med datalab- og seminargrupper der du jobber med reelle data, og du får egne seminargrupper i metodeemnet i andre semester. Begge institutter har aktive fagutvalg og studentforeninger, og forskningsmiljøene som underviser på programmet, bruker de samme metodene i egen forskning.

3. Hva lærer du?

Læringsutbyttet følger nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (bachelornivå). Etter fullført program kan du:

Kunnskap

- forklare sentrale metoder i datavitenskap og maskinlæring, og hvordan store språkmodeller (LLM) fungerer og kan brukes i samfunnsanalyse
- analysere hvordan data og digitalisering endrer sentrale samfunnsforhold — demokrati og politisk konkurranse, offentlig forvaltning, samt familie, gruppedannelse, ulikhet og utenforskap
- gjøre rede for forskningsdesign og analyse med den digitale tidsalderens datakilder, og for forskningsetiske og personvernmessige hensyn (GDPR) ved bruk av digitale data om mennesker

Ferdigheter

- hente, bearbeide, analysere og visualisere strukturerte og ustrukturerte data — inkludert tekst og geodata — med kode i R
- anvende maskinlæring og språkmodeller, og sette disse i en større faglig og samfunnsmessig sammenheng
- utforme en gjennomførbar empirisk undersøkelse med digitale eller tradisjonelle datakilder

Generell kompetanse

- vurdere kritisk når data- og KI-verktøy styrker og når de svekker en analyse, med vekt på transparens, representativitet og reproduserbarhet
- planlegge og gjennomføre et selvstendig anvendt dataprojekt i samarbeid med en ekstern oppdragsgiver, innenfor reelle rammer for data, tid og taushetsplikt, og formidle funnene til fagfeller, oppdragsgivere og beslutningstakere
- omsette empiriske analyser til beslutningsgrunnlag og gjøre rede for hva datagrunnlaget kan og ikke kan svare på

4. Oppbygging og gjennomføring

Studiet går over 3 år / 6 semestre og bygges opp mot **prosjektsemesteret i 6. semester**, der du bruker hele semesteret (30 sp) på ett større dataprojekt i samarbeid med en ekstern partner. De to første årene gir verktøyene og den samfunnsfaglige bredden: datavitenskapsemnene fra dagens 40-gruppe i datavitenskap ligger i 2.–4. semester, slik at programmet bygger direkte videre på instituttenes eksisterende tilbud, og **STV2020** og **SOS2901** konsolideres til ett emne i **programmering og maskinlæring for samfunnsvitere** i 3. semester. Substanssemner ved ISV og ISS forankrer metodekompetansen i fagenes empiriske felt, med fordypning i 5. semester. I 1. semester gir **STV1010 Politisk analyse 1: Forskningsdesign og kvalitative metoder** en generell innføring i samfunnsvitenenskap som vitenskap — hvordan empiriske spørsmål om samfunnet formuleres, designes og undersøkes. Mange av metodene som introduseres her, lærer du senere i programmet å anvende i stor skala med datavitenskapelige verktøy.

Tabellen leses med siste semester øverst. Innenfor hvert semester står datavitenskapsemnene først — programmets nye emner (**fet kode**, kodene er foreløpige forslag), deretter emner fra 40-gruppen og generell metode — så substanssemner, med støtteemnene ex.phil. og ex.fac. til slutt. Fargekodene er forklart under tabellen. Alle emner er på 10 studiepoeng der ikke annet er angitt.

Sem			
6 (vår)	SDS3090 Bachelorprosjekt i samarbeid med arbeidslivet (30 sp)		
5 (høst)	STV1550 Praksisemne (anbefalt)	Substanssemne ISV/ISS, f.eks. SOS2305 eller STV2500	Substanssemne ISV/ISS, f.eks. SGO2400 eller STV2370
	<i>eller: utveksling — fullt semester ved utenlandsk lærested (30 sp)</i>		
4 (vår)	SDS2010 Anvendt KI og språkmodeller for samfunnsvitere	Substanssemne ISV/ISS, f.eks. STV2510, STV2350, SOS2100 eller SGO2150	EXPHIL03
3 (høst)	Programmering og maskinlæring for samfunnsvitere (konsolidert STV2020 + SOS2901)	SGO1910 Innføring i GIS	Substanssemne ISV/ISS, f.eks. STV2330, STV2370, SOS2305 eller SGO2400
2 (vår)	STV2022 Store tekst-data	Kvantitativ metode og statistikk (STV1020 eller SOSGEO1120)	Substanssemne ISV/ISS, f.eks. STV1300 Comparative Politics eller SOSGEO2800 Migrasjon, integrasjon og ulikhet
1 (høst)	SDS1010 Innføring i datavitenskap og samfunn	STV1010 Politisk analyse 1: Forskningsdesign og kvalitative metoder	SVEXFAC03

- programemner forbeholdt programmets studenter (SDS1010 og SDS3090)
- emner i 40-gruppen i datavitenskap (obligatoriske i programmet, åpne for andre studenter)
- øvrige obligatoriske og anbefalte emner, åpne også for studenter på andre program (bl.a. substanssemner fra godkjent liste og ex.phil./ex.fac.)

Sum: 180 sp. Av disse er 30 sp eksisterende datavitenskapsemner (det konsoliderte programmerings- og maskinlæringsemnet, STV2022, SGO1910), 20 sp nye emner på 1000- og 2000-nivå (SDS1010, SDS2010), 30 sp avsluttende bachelorprosjekt (SDS3090), 30 sp substanssemner ISV/ISS i 2.–4. semester, 30 sp valgfrie emner i 5. semester, 20 sp metode (kvalitativ metode og forskningsdesign i STV1010 i 1. semester og kvantitativ metode og statistikk i STV1020 eller SOSGEO1120 i 2. semester) og 20 sp ex.phil./ex.fac. (EXPHIL03 og SVEXFAC03).

Femte semester inneholder ingen obligatoriske programemner. Hjemme anbefales **STV1550 Arbeidslivsrelevant prosjektarbeid** eller **SOSGEO2040 – Prosjekt framtid Oslo – Universitetet i Oslo** (praksisemner der du i gruppe løser et reelt oppdrag for en arbeidsgiver fra offentlig, privat eller frivillig sektor) sammen med to substanssemner; alternativt tar du tre substanssemner. Eller du tar hele semesteret som **utveksling (30 sp)** ved et utenlandsk lærested — utveksling kan dermed tas uten forsinkelse og uten å komme i veien for prosjektsemesteret. STV1550 og SOSGEO2040 er gode opptakter til prosjektsemesteret: du får trening i prosjektarbeid mot en reell oppdragsgiver før du gjør det i full skala i SDS3090.

4.1 Prosjektsemesteret (6. semester)

Hele sisteåret er innrettet mot avslutningsemnet **SDS3090 Bachelorprosjekt i samarbeid med arbeidslivet** (30 sp, vår), etter modell av [UTV3091](#) ved Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi. Du bruker et helt semester på én reell samfunnsvitenskapelig problemstilling, formulert sammen med en ekstern samarbeidspartner: en offentlig virksomhet, en privat bedrift, en organisasjon eller et forskningsinstitutt — også forskningsprosjekter ved ISV og ISS. Semesteret kombinerer et seminaropplegg med metode-, etikk- og formidlingsundervisning og selvstendig prosjektarbeid med veiledning, og du leverer både en individuell bacheloroppgave med reproducerbar analysekode og en formidlingsrettet leveranse til partneren.

Ordningen gir programmet et tydelig arbeidslivsanker uten å svekke den faglige fordypningen: partneren bidrar med problemstilling, data og kontekst, mens problemstilling, metodevalg og konklusjoner er studentens faglige ansvar. Instituttene bygger en portefølje av partnere og prosjektforslag før semesterstart, slik at alle studenter er sikret et prosjekt; erfaringene fra [STV1550 Arbeidslivsrelevant prosjektarbeid](#) — som allerede formidler reelle oppdrag fra offentlig, privat og frivillig sektor — brukes i dette arbeidet. Studenter som ikke skaffes ekstern partner, får prosjekt knyttet til et pågående forskningsprosjekt ved ISV eller ISS.

I **Kvantitativ metode og statistikk** (STV1020 eller SOSGEO1120, 2. semester) har programmets studenter egne seminargrupper, slik at seminarundervisningen kan knyttes til programmets datavitenskapelige profil og gjennomgående verktøy (R).

Undervisningsformer: forelesninger kombinert med obligatoriske datalab- og seminarrekker. Programmeringsspråket er R i alle emner, jf. emnebeskrivelsene. Vurderingsformer fastsettes i den enkelte emnebeskrivelse.

4.2 Substansemner (ISV/ISS)

Substansemne ISV/ISS (ett emne i hvert av 2.–4. semester og to eller tre emner i 5. semester, avhengig av om du følger anbefalingen om STV1550) velges fra en godkjent liste av empirisk orienterte emner ved begge institutter, med balanse mellom ISV- og ISS-emner. Kandidatene er organisert i fire fokusområder:

Norsk og europeisk politikk (ISV): STV2330 Public Opinion and Political Behaviour (høst) · STV2500 Politics in the European Union (høst; flyttes fra vår) · STV2510 Norsk politikk — aktører, institusjoner og prosesser (vår)

Autokratisk politikk og konflikt (ISV): STV2370 Chaos Politics? Theory Meets Reality in Comparative Politics (høst) · STV2350 Autocratic Politics (vår) · STV2235 Conflict and Human Rights in International Politics (vår)

Sosiologi (ISS): SOS2305 Avvik, kriminalitet og straff (høst) · SOSGEO2400 Liv og død: Introduksjon til demografi (høst) · SOS2100 Ulikhet, klasse og lagdeling (vår)

Samfunnsgeografi (ISS): SGO2400 Politisk geografi (høst) · SGO2100 Bygeografi og urbanisme (vår) · SGO2150 Bypolitikk og byplanlegging (vår)

I tillegg kommer to emner på tvers av fokusområdene: **STV1300 Comparative Politics** (vår, innføringsemne) er felles inngang til de to statsvitenskapelige fokusområdene, og

SOSGEO2800 Migrasjon, integrasjon og ulikhet (vår) er felles for sosiologi og samfunnsgeografi.

Plasseringen i semestertabellen følger nivå og undervisningssemester: innføringsemnet STV1300 og SOSGEO2800, som er åpent uten forkunnskapskrav, ligger i 2. semester, mens de øvrige 2000-emnene fordeler seg på 3.–5. semester — høstemnene (STV2330, STV2370, SOS2305, SGO2400 og STV2500) i 3. og 5. semester og våremnene i 4. semester. Emneforslagene i tabellen er eksempler, ikke bindinger; du velger fritt blant emnene som går det aktuelle semesteret. Fokusområdene gjør det mulig å bygge en tydelig profil innenfor rammen av programmet: politisk atferd og europeisk politikk, autokrati- og konfliktstudier, en samfunns- og velferdsfaglig profil rundt ulikhet, demografi og migrasjon, eller by- og stedsutvikling. Listen er veiledende; endelig liste avklares med instituttene.

4.3 Nye emner

Tre nye emner må utvikles — to på 10 sp og avslutningsemnet på 30 sp, til sammen 50 sp. Alle bruker R som gjennomgående programmeringsverktøy. Fullstendige emnebeskrivelser i UiO-format finnes i [emnebeskrivelser_nye_emner.md](#), detaljerte undervisningsplaner i `emneplan_SDS*.md`.

Kode	Emne	Semester	Studiepoeng
SDS1010	Innføring i datavitenskap og samfunn	1	10
SDS2010	Anvendt KI og språkmodeller for samfunnsvitere	4	10
SDS3090	Bachelorprosjekt i samarbeid med arbeidslivet	6	30

SDS1010 gir det felles grunnlaget: R fra første uke, digitale spordata og den digitale tidsalderens datakilder, og datasamfunnet som gjennomgående case. **SDS2010** gir praktisk kompetanse i å bruke språkmodeller til klassifisering, ekstraksjon og analyse, med validering mot etablerte standarder. **SDS3090** er avslutningsemnet der alt dette settes sammen på en reell problemstilling i samarbeid med en ekstern partner; seminarrekken dekker forskningsdesign med digitale data, forskningsetikk og personvern/GDPR, jf. 4.1.

40-gruppen i datavitenskap videreføres med emnene Programmering og maskinlæring for samfunnsvitere, SDS2010 Anvendt KI og språkmodeller for samfunnsvitere, STV2022 Store tekstdata og SGO1910 Innføring i GIS, og er dermed fortsatt åpen for studenter utenfor programmet. Kun SDS1010 og SDS3090 er forbeholdt programmets studenter.

5. Søknadsfrist og opptak

Du søker gjennom Samordna opptak innen 15. april, og rangeres etter gjeldende rangeringsregler.

Opptakskrav: generell studiekompetanse og **Matematikk R1 eller Matematikk S1 + S2** (UiOs standardkrav MATRS).

Begrunnelse: programmet forutsetter matematisk modenhet (funksjoner, sannsynlighet, grunnleggende statistikk), men er anvendt snarere enn teoritungt. Kravet sikrer at studen-

tene kan følge metode- og maskinlæringsseminarene uten å avskjære den brede samfunnsvitenskapelige rekrutteringen et fullt realfagskrav (R1 + R2) ville gitt.

Foreslått måltall: 60 plasser. Kullstørrelsen gir robust rekruttering til begge institutters emner og et levedyktig fagmiljø blant studentene; den forutsetter samtidig at veiledningskapasiteten og partnerporteføljen i prosjektsemesteret (SDS3090) dimensjoneres for et fullt kull, jf. avklaringspunktene. Ingen studieavgift utover semesteravgift.

6. Studier i utlandet

Femte semester kan i sin helhet tas som utveksling: et fullt semester på **30 studiepoeng** ved et utenlandsk lærested, uten obligatoriske emner hjemme. Et semester i utlandet gir deg nye faglige perspektiver, styrker språkkunnskapene og lar deg ta emner i computational social science eller social data science som ikke tilbys her. Studenter som ikke reiser ut, tar STV1550 (anbefalt) og substanssemner ved ISV/ISS. Aktuelle avtaler identifiseres blant fakultetets eksisterende utvekslingsavtaler. Et utvekslingsopphold kan også brukes til å forberede prosjektsemesteret, for eksempel ved å ta emner som gir substansiell bakgrunn for prosjektet.

7. Jobb og videre studier

Kombinasjonen av samfunnsfaglig kunnskap og data- og KI-ferdigheter er etterspurt i analysemiljøer i både offentlig og privat sektor. Med denne graden er du kvalifisert for analyse-, utrednings- og datastillinger i:

- **forvaltningen** — analyse- og utredningsmiljøer i departementer, direktorater, kommuner og statlige virksomheter, der oppgaven er å bygge og kvalitetssikre kunnskapsgrunnlaget for politikk og tjenester
- **organisasjoner** — interesseorganisasjoner, arbeidslivsorganisasjoner, frivillig sektor og partier med behov for egen analysekapasitet
- **rådgivning og formidling** — konsulent- og analysebyråer, tenketanker og medier
- **forskning** — forskningsinstitutter og forskningsnære analyseoppgaver
- **privat sektor** — data- og analysemiljøer der samfunnsforståelse er en del av oppgaven

Prosjektsemesteret (SDS3090) gir deg et helt semesters erfaring med å løse en reell problemstilling for en ekstern oppdragsgiver — en referanse, et faglig nettverk og et arbeidsprøve-eksempel å vise fram når du søker jobb. Samtidig er bachelorprosjektet en selvstendig faglig oppgave med veiledning, og gir dermed også et godt grunnlag for videre studier.

Graden kvalifiserer for masterprogrammer i statsvitenskap, sosiologi, samfunnsgeografi og datavitenskap/social data science, i Norge eller internasjonalt (avhengig av det enkelte programs opptakskrav). Internasjonalt finnes et voksende tilbud av engelskspråklige masterprogrammer i social data science og computational social science som er innrettet nettopp mot kandidater med samfunnsvitenskapelig bachelor og kvantitativ trening — blant

annet ved Københavns Universitet, Linköping, Lund og Helsingfors i Norden, og ved Oxford og LSE (se oversikten i 9.3).

Del II — Begrunnelse, avgrensning og videre arbeid

8. Bakgrunn og faglig forankring

ISV og ISS tilbyr i dag en felles **40-gruppe i datavitenskap** ([40-DATAVIT](#)) bestående av fire emner:

Emne	Tittel	Fagmiljø
STV2020	Samfunnsvitenskapelig dataanalyse og programmering	ISV
SOS2901	Anvendt maskinlæring for samfunnsvitere	ISS
SGO1910	Innføring i geografiske informasjonssystemer (GIS)	ISS
STV2022	Store tekstdata	ISV

Datavitenskap og kunstig intelligens er i ferd med å endre både den empiriske samfunnsforskningen og det analysearbeidet som gjøres i forvaltning, organisasjoner og rådgivning. Å utnytte de nye datakildene krever kandidater som *både* forstår samfunnsvitenskapelig teori og forskningsdesign *og* behersker verktøyene. Etterspørselen etter slik kompetanse er sterkt økende i analysemiljøer i offentlig og privat sektor, i interesseorganisasjoner og medier, i forskningsinstituttene og i akademien.

Et fullt bachelorprogram vil bygge på den etablerte 40-gruppen og videreutvikle den til en helhetlig grad med **samfunnsvitenskapelig datavitenskap og KI som faglig kjerne**: hvordan moderne data- og KI-verktøy kan brukes til å undersøke politikk, samfunn og rom — enten analysen gjøres i et forskningsprosjekt, i et direktorat, i en organisasjon eller på oppdrag for en kunde.

Programmet er derfor **anvendt og analyseorientert, ikke avgrenset til én sektor**. Kandidatene skal kunne gå inn i utrednings- og analysestillinger i forvaltningen, i organisasjons- og rådgivningsmiljøer og i forskningsnære miljøer, og de skal ha et solid grunnlag for videre masterstudier.

Faglig forankring

Programmet er forankret i etablerte forsknings- og undervisningsmiljøer ved begge institutter. Gjennom 40-gruppens emner har ISV og ISS styrket undervisningskompetanse i samfunnsvitenskapelig programmering, maskinlæring, tekstanalyse og GIS, og begge institutter har aktive forskningsmiljøer som bruker beregningsorienterte metoder i empirisk forskning på felter som politisk atferd, offentlig opinion, offentlig politikk og forvaltning, demokrati og konflikt, tekst-som-data, demografi, migrasjon og ulikhet. De nye emnene utvikles og undervises av disse miljøene. Feltet samfunnsvitenskapelig datavitenskap (computational social science) har i dag en moden internasjonal lærebok- og metodelitteratur, i stor grad fritt tilgjengelig, som pensum kan settes sammen fra (se litteraturoversikten per emne).

Nisjen: samfunnsviteren som behersker moderne data- og KI-verktøy og kan bruke dem til å designe og gjennomføre empiriske undersøkelser av politikk, samfunn og rom — i forvaltning, i organisasjoner, i rådgivning og i forskning.

9. Avgrensning mot eksisterende tilbud

Program	Profil	Forskjell fra vårt forslag
BA Økonomi og datavitenskap (Økonomisk institutt)	Økonomifaglig kjerne kombinert med infor-matikkemner fra MN-fakultetet	Vårt program har samfunnsvitenskapelig fagkjerne — politikk, forvaltning, sosiale forhold og geografi — og lærer verktøyene i faget selv, med vekt på tekst-, geo- og spordata (se 9.1)
BA Informatikk / Data Science (MN-fak.)	Teknisk-matematisk, generell	Vårt program er anvendt og domeneorientert mot samfunnsvitenskapelige spørsmål, ikke systemutvikling
BA Statsvitenskap / Sosiologi / Samfunnsgeografi	Samfunnsfaglig bredde, metode som støttefag	Vårt program har datavitenskap og KI som del av kjernen , ikke som støttefag
Forvaltningsrettede programmer ved ISV/ISS (bl.a. offentlig administrasjon og ledelse)	Profesjons- og styringsrettet mot offentlig sektor	Samme sektorer er aktuelle arbeidsgivere, men vårt program utdanner analytikere med data- og KI-kompetanse , ikke generalister i styring og organisasjon (se 9.2)
Honours-/tverrfaglige programmer	Bredde	Vårt program har en tydelig metodisk fordypning i samfunnsvitenskapelig data science

9.1 Forholdet til BA i økonomi og datavitenskap (Økonomisk institutt)

UiO tilbyr fra før [BA i økonomi og datavitenskap](#) ved Økonomisk institutt (25 plasser, opptakskrav MATRS). De to programmene deler ambisjonen om å utdanne samfunnsvitere som kan programmere og analysere data, men skiller seg på fire punkter:

Fagkjerne. Økonomi og datavitenskap har økonomifaget som kjerne — mikro- og makroøkonomi, matematikk og statistikk for økonomer — med maskinlæring anvendt på økonomiske problemstillinger (ECON3110 Machine Learning for Economists, ECDA3010 Data-Driven Economic Analysis). Vårt program har statsvitenskap, sosiologi og samfunnsgeografi som kjerne: politiske institusjoner og politisk atferd, offentlig politikk og forvaltning, ulikhet, demografi, migrasjon og geografiske forskjeller. Domenekunnskapen er ulik, og det er den som avgjør hvilke spørsmål en kandidat kan stille og hvilke data som er relevante.

Datatyper. ØIs program arbeider i hovedsak med strukturerte, tallbaserte data og økonomisk modellering. Vårt program dekker en del av dette, men har en langt større

vekt på ustrukturerte og digitale datakilder — tekst (politiske dokumenter, medier, saksbehandling), geodata og digitale spordata — og på hvordan slike kilder gjøres analyserbare.

Verktøyopplæring. ØIs studenter tar tre informatikkemner ved MN-fakultetet (IN1900, IN1910 og IN2010: Python, vitenskapelig programmering, algoritmer og datastrukturer). Hos oss læres verktøyene i samfunnsfagene selv, med R gjennomgående og med vekt på hele arbeidsflyten fra datainnhenting til reproduserbar rapportering, framfor på algoritmer og programmeringsteknikk. Vårt program krever ingen emner fra MN-fakultetet.

KI som verktøy og som studieobjekt. I tillegg til å bruke KI som analyseverktøy, studerer våre studenter KI og digitalisering som samfunnsfenomen — konsekvenser for demokrati og politisk konkurranse, for offentlig forvaltning og for ulikhet — og lærer de forskningsetiske og personvernmessige rammene (GDPR) som gjelder ved bruk av data om mennesker. Dette perspektivet finnes ikke i ØIs program.

Avslutningen. ØIs program avsluttes med valgemner og et anbefalt emne i datadrevet økonomisk analyse. Vårt program avsluttes med et helt prosjektsemester på 30 sp i samarbeid med en ekstern partner, som binder sammen fag, metode og formidling på én reell problemstilling.

Opptakskravet i matematikk er det samme i de to programmene, og de vil delvis konkurrere om de samme søkerne. Men de leverer ulik kompetanse til arbeidslivet: økonomer med programmerings- og maskinlæringsferdigheter på den ene siden, samfunnsvitere som behersker data- og KI-verktøy på politikk, forvaltning og sosiale forhold på den andre. Der ØIs kandidater er rustet for analyse i finans, næringsliv og økonomisk forvaltning, er våre rustet for analyse av politikk, tjenester, befolkning og opinion.

9.2 Forholdet til instituttenes forvaltningsrettede programmer

ISV og ISS har allerede studietilbud rettet mot offentlig sektor, blant annet innen offentlig administrasjon og ledelse. Disse utdanner generalister i styring, organisasjon og politikkutforming. Vårt program retter seg mot mange av de samme arbeidsgiverne, men mot andre stillinger: utrednings-, analyse- og datastillinger der oppgaven er å skaffe fram og kvalitetssikre kunnskapsgrunnlaget — ikke å forvalte, lede eller utforme politikk. Forskjellen ligger altså i kompetanseprofilen, ikke i sektoren. For instituttene betyr det at programmene utfyller hverandre: den samme etaten trenger begge deler, og en kandidat fra dette programmet kan gå rett inn i analyseavdelingen i et direktorat, i en interesseorganisasjon eller i et rådgivningsmiljø.

9.3 Lignende programmer ved andre universiteter

Kartlegging mot institusjonenes egne programsider (august 2026) gir et tydelig bilde: **på bachelornivå har programmet ingen direkte konkurrent i Norge, og svært få i Norden og Europa**, mens det internasjonale *master*landskapet i computational social science / social data science er godt utbygd og i vekst. Det første dokumenterer at programmet fyller en reell nisje, mens det andre dokumenterer at kandidatene har konkrete veier videre også metodisk.

Norge. Ingen norsk institusjon tilbyr i dag en bachelor i computational social science / social data science, eller noen bachelor der statsvitenskap, sosiologi eller samfunnsgeografi kombineres med substansiell datavitenskap og KI. De nærmeste tilbudene følger andre

maler: samfunnsøkonomi med datavitenskap (UiT og UiOs eget program, jf. 9.1), [UiBs bachelor i kunstig intelligens](#) (faglig et informatikkprogram med etikkkomponent, administrativt plassert ved SV-fakultetet) og BIs Data Science for Business. Det finnes heller ingen norsk master med denne profilen: nærmest var UiS' *Digital Society and Societal Transformations*, som eksplisitt ikke underviser programmering og ikke tar opp studenter i 2026.

Norden. Bachelornivået er nesten tomt også her. Det nærmeste motstykket er Universitetet i Helsingfors, som fra høsten 2026 tilbyr en Social Data Science-spesialisering i sitt nye engelskspråklige [Liberal Arts and Sciences-bachelorprogram](#), koordinert med universitetets Centre for Social Data Science; IT-Universitetet i Københavns BSc i Data Science har en teknisk kjerne med et visst samfunnsvitenskapelig innslag. På masternivå er tilbudet derimot etablert: [MSc in Social Data Science](#) ved Københavns Universitet (SO-DAS), [Master's in Computational Social Science](#) ved Linköping (Institute for Analytical Sociology), [Social Scientific Data Analysis](#) ved Lund (som krever samfunnsvitenskapelig bachelor) og Social Data Science-retningen i Helsingfors' Contemporary Societies-master. Alle undervises på engelsk.

Europa ellers. Bare en håndfull bachelorprogrammer finnes: [BSc Computational Social Science](#) ved Universiteit van Amsterdam, BSc Computational Social Science ved University College Dublin, og Data Science and Society ved CEU i Wien, i tillegg til grensetilfeller som UCLs *Social Sciences with Data Science* og LSEs *Politics and Data Science*. Ingen ble funnet i Tyskland, Frankrike, Spania, Italia eller Sveits. Masternivået er derimot tett, med flere nyetableringer: [MSc Social Data Science](#) ved Oxford (OII), [MSc Applied Social Data Science](#) ved LSE (rettet nettopp mot samfunnsvitere med kvantitativ trening), Social and Economic Data Science ved Konstanz, Mannheim Master in Social Data Science, Computational Social Science ved LMU München (tyskspråklig), samt tilsvarende programmer i Luzern, Graz og Madrid (UC3M) og policy-varianter som Hertie Schools Data Science for Public Policy.

USA og Canada. Amerikanske bachelor-majors i feltet er få og gjennomgående nye: Social Data Analytics ved Penn State, Social Data Science ved University of Maryland, BS Computational Social Science ved University of Pittsburgh, Stanfords Data Science BA med *Social Systems*-retning (fra 2022) og Computational Social Science ved University of Tennessee (fra 2025); UC San Diego tilbyr bare en minor på bachelornivå. I Canada ble ingen tilsvarende grad funnet. Masternivået er rikt: [MA in Computational Social Science](#) ved University of Chicago (feltets flaggskip), Berkeleys ettårige [Master of Computational Social Science](#), MS-programmer ved UC San Diego og UMass Amherst (DACSS), Columbias QMSS og policy-/survey-varianter ved Georgetown og Michigan.

Tre implikasjoner. **For søkere** vil programmet være det eneste i sitt slag i Norge, med bare en håndfull motstykker i Europa. Søkerne vil kunne søke på våre disiplinære masterprogram og styrke disse. **For timing** viser nyetableringene — Helsingfors 2026, Tennessee 2025, Berkeleys master 2024/25, Stanford 2022, Amsterdam — at programmet treffer en internasjonal vekstbølge i feltet, ikke et etablert marked med ledig kapasitet. **For kandidatene** dokumenterer masterlandskapet en tydelig vei videre også i datavitenskap: programmene i København, Linköping, Lund, Helsingfors, Oxford og LSE er engelskspråklige og tar imot — flere av dem retter seg eksplisitt mot — studenter med samfunnsvitenskapelig bachelor og kvantitativ trening. De vanligste organisasjonsmodellene internasjonalt er samarbeid mellom samfunnsvitenskapelig fakultet og informatikk-

/informasjonsmiljøer eller egne sentre (SODAS i København, CSDS i Helsingfors); vårt forslag følger samme logikk, men med verktøyundervisningen forankret i fagmiljøene selv.

10. Organisering og kvalitetssikring

- **Felles program** mellom ISV og ISS, etter modell fra dagens 40-gruppe.
 - **Programråd** med representanter fra begge institutter, studentrepresentanter og ekstern(e) representant(er) fra forsknings- og arbeidsliv, inkludert forvaltning og organisasjoner.
 - Kvalitetssikring følger UiOs kvalitetssystem: periodisk programevaluering, årlig programrapport, underveis- og sluttevaluering av emnene (jf. emneplanene).
 - Emneansvar, budsjettdeling og studieadministrativ forankring avklares mellom instituttene.
-

11. Dimensjonering og programøkonomi: 60 studieplasser

Forslaget er **60 studieplasser per år**. Dimensjoneringen er begrunnet i programøkonomien under gjeldende finansieringsmodell, i dokumentert søkergrunnlag, og i kapasiteten i undervisningsopplegget.

11.1 Inntektssiden under gjeldende finansieringsmodell

Fra 2025 er fordelingsmodellen for SV-fakultetet lagt om. Det er en basistildeling og en resultattildeling som er kr 58 000 per 60 studiepoeng. Siden basistildelingen ikke endres ved nye studietilbud, er det i praksis kun studiepoengene som er økt inntjening. Hvis programmet tiltrekker seg en ny studentgruppe er dette reell inntjening.

Hvis programmet tar opp 60 studenter, så vil inntjeningen være $60 \times 58\,000 = 3,48$ millioner kroner første år. Frafallet ved SV-fakultetet er relativt høyt, men hvis det er 60% som fullfører programmet er dette omlag kr 2 millioner de to etterfølgende årene. Hvis fordelingen mellom ISV og ISS følger eierskap på enkeltemnene, så gir et enkelt emne på 10 studiepoeng i underkant av kr 10 000 per student. Hvis 60 studenter fullfører et emne blir det kr 580 000.

Internt følger studiepoenginntektene uansett produksjonen, slik at ISV og ISS får uttelling for de studiepoengene programmets studenter avlegger. Det er derfor viktig at fordelingen av emner mellom ISV og ISS hensyntar de konsekvenser det har for inntektsfordelingen mellom ISV og ISS.

11.2 Hvorfor 60 plasser

Nedre grense — faste kostnader. Programmets faste kostnader er i hovedsak uavhengige av kullstørrelsen: utvikling og drift av tre nye emner, programråd og studieadministrasjon, og oppbygging av partnerporteføljen for prosjektsemesteret. Det er usikkert hva man skal legge til grunn som reelle kostnader, men det må stå i et rimelig forhold til inntektene. Hvis 60 studenter fullfører er det inntekt på 3,48 millioner

første år, og hvis opptaket fortsetter med samme størrelse med noe frafall andre året vil inntektene være i størrelsesorden 5 millioner.

Et lite kull på 25 plasser (som økonomi og datavitenskap) ville de faste kostnadene måtte bæres av langt lavere inntekter. Dimensjoneringen er altså ikke bare et kapasitetsspørsmål, men en forutsetning for at programmet skal bære seg: **under gjeldende modell er kullstørrelsen den viktigste enkeltfaktoren i programøkonomien.**

Søkergrunnlag. Etterspørselen etter kombinasjonen samfunnsfag og datakompetanse er dokumentert høy: økonomi og datavitenskap hadde 10,0 førstevalgssøkere per plass i oppstartsåret 2023 og har poenggrense 62,1 (2025) — høyest blant SV-fakultetets bachelorprogrammer. SV-fakultetet har samlet 3,8 førstevalgssøkere per studieplass, og alle fakultetets bachelorprogrammer fylles med poenggrense. 60 plasser kan etter alt å dømme fylles med sterke søkere, og sterke søkere gir i sin tur høyere studiepoengproduksjon og fullføring, som er det fordelingsmodellen premierer. Kilde: [SV-fakultetets søkertallsnotat 2025](#).

Sammenlignbar programstørrelse. 60 plasser ligger på nivå med offentlig administrasjon og ledelse (55) og mellom samfunnsgeografi og utviklingsstudier (50) og internasjonale studier (80); statsvitenskap har 149 og sosiologi 98. Programmet blir dermed et mellomstort SV-program — stort nok til robust økonomi og et reelt studentmiljø, lite nok til at det seminar- og datalabbaserte undervisningsopplegget og prosjektsemesteret (10–20 prosjekter årlig, jf. kapittel 12) kan gjennomføres med kvalitet.

Forbehold. Beregningene ovenfor er grove og bør kvalitetssikres av fakultetets økonomiseksjon i utredningsfasen. Reelle søkertall og gjennomføring er viktigste økonomiske komponent, men er nødvendigvis ukjent i forkant.

12. Avklaringer og videre arbeid

1. **Forholdet til eksisterende masterprogrammer** — Det er et selvstendig poeng at programmet skal kunne kvalifisere til nåværende masterprogrammer ved ISS og ISV. Det må derfor være en dialog med programrådene om opptakskrav, og vi bør kunne se til praksis ved nåværende tverrfaglige programmer.
2. **Emnekoder** — kan programemnene og datavitemnene få felles SDS-kode, godkjent for opptak ved både ISV og ISS?
3. **Substansemne ISV/ISS** — endelig godkjent liste, balansen mellom instituttene, og hvordan listen sikrer både en forvaltningsrettet og en forskningsrettet vei gjennom programmet. Emnebeskrivelsene inneholder også utkast til emner om data, etikk og regulering og om KI i offentlig sektor (SDS2020, SDS2030); det avklares om noen av disse skal utvikles som valgbare substanssemner.
4. **Ressurser** — hvem utvikler og underviser de tre nye emnene? Behov for nye stillinger?
5. **Konsolideringen av STV2020 og SOS2901** — faglig innhold, emnekode og emneansvar avklares mellom ISV og ISS.
6. **STV2022** — programplasseringen i 2. semester forutsetter at emnet flytter undervisningssemester fra høst til vår; avklares med ISV. SGO1910 ligger i 3. semester og beholder sitt nåværende undervisningssemester (høst).

7. **STV1010** — emnet er i dag forbeholdt programstudenter ved ISVs egne bachelorprogrammer og årsenheten; tilgang for programmets studenter i 1. semester må avklares med ISV. Emnet går om høsten og har ingen forkunnskapskrav, så plasseringen krever ingen flytting.
8. **Partnerportefølje for SDS3090** — hvem bygger og vedlikeholder porteføljen av eksterne partnere, og hvordan sikres nok prosjekter til et kull på 60? Erfaringene og kontaktnettet fra STV1550 er utgangspunktet, og ISV og ISS må i tillegg forplikte egne forskningsprosjekter som prosjektverter. Opptaksgrunnlaget for programmets studenter i STV1550 (anbefalt i 5. semester) må samtidig avklares med ISV. Med prosjekter i par og flere studenter per partner tilsier et fullt kull i størrelsesorden 30–40 prosjekter årlig.
9. **Rammene for SDS3090** — standard samarbeidsavtale (datatilgang, taushetsplikt, personvern, publisering og studentens faglige frihet), veiledningsressurser for et 30 sp-emne, gruppestørrelse og karakterskala (A–F med justerende muntlig, jf. UTV3091, eller bestått/ikke bestått).
10. **Profilering** — tydelig arbeidsdeling mot MN-fakultetets datavitenskapstilbud og mot BA i økonomi og datavitenskap ved Økonomisk institutt, jf. kapittel 9; vurdere om det er grunnlag for emnesamarbeid.
11. **Etablering** — programbeskrivelse med vitnemålstekst og Diploma Supplement-tekst utarbeides i tråd med [forskriftens sjekkliste](#); etablering av studieprogram på 60 sp eller mer vedtas av universitetsstyret i den årlige porteføljesaken og kan ikke delegeres.
12. **Tidsplan (oppstart høst 2028)** — forankring i instituttledelsene og fakultetets utredning høsten 2026; intern innmelding til fakultetet vinteren 2027 (frist avklares med studieseksjonen ved SV); fakultetets innmelding til UiO innen 15. april 2027; vedtak i universitetsstyret juni 2027; innmelding av opptakskapasitet 1. oktober 2027; utlysning i Samordna opptak med søknadsfrist 15. april 2028.

Neste steg: forankre profilen i instituttledelsene og fakultetsledelsen, nedsette en arbeidsgruppe, og ferdigstille emnebeskrivelsene for de tre nye emnene.