

Utdanningssosiologi – teori og virkelighet i utdanningssamfunnet

BA-emne i utdanningssosiologi

20 referanser i 3 seksjoner

[Til pensumlisten](#)

Bøker

[Til seksjonen](#)

[Schools and Societies: Third Edition](#)

Forfatter: Brint, Steven **Type:** Bok **ISBN:** 9780804782470 **OCLC-nummer:** 965778350 **Utgiver:** Stanford University Press **Utgivelsessted:** Palo Alto **Utgivelsesår:** 2017 **Sider:** 400 **Studentnote:** Hele boka.

[Lenke \(bibsys-k.alma.exlibrisgroup.com\)](#)

[Til referansen](#)

[Utdanningssosiologi](#)

Forfatter: Heggen, Kåre **Bidragster/medforfatter:** Lauglo, Jon; Helland, Håvard **Type:** Bok **ISBN:** 9788279353485 **OCLC-nummer:** 132748282-47bibsys_network; (NO-TrBIB)132748282 **Utgiver:** Abstrakt forl **Utgivelsessted:** Oslo **Utgivelsesår:** cop. 2013 **Sider:** 115, Kap. 1-kap. 5 **Tilgjengelig fra:** UiO HumSam-biblioteket UHS 306.43 Heg

[Til referansen](#)

[Forskjeller i klassen : nye perspektiver på kjønn, klasse og etnisitet i skolen](#)

Bidragster/medforfatter: Harriet Bjerrum Nielsen (1948-) (redaktør) **Type:** Bok **ISBN:** 9788215048802 **Utgiver:** Universitetsforlaget **Utgivelsessted:** Oslo **Utgivelsesår:** 2020 **Sider:** 61 , Kap, 5, 9, 10, **Utgave:** 1. utgave. **Noter:** Sammendrag: Hvilke forskjeller finnes i klassen og hva betyr de? Boka har mange spennende artikler som går rett på læring, læringssituasjoner, læringsmiljø, og viktigst: på elevkunnskap, det å forstå kjønn i en elevkontekst. Kjønn skapes i en kontekst, og det er utgangspunktet for denne boka. Jenter og gutter vokser opp i ulike miljøer der kjønn har ulik betydning og ulikt innhold. Kjønn kommer til uttrykk på ulike måter i ulike etnisiteter

og sosiale klasser og endrer seg med alder. Det henger også sammen med den konkrete sammenhengen der samhandlingen mellom elevene og lærerne finner sted: skolen og klassen. Boka henvender seg til alle med interesse for barn, ungdom, kjønn og skole, men den er særlig blitt skrevet for lærere og lærerstudenter. Boka gir ingen oppskrifter på undervisning, men ser det som skjer i klasserommet i en bredere sammenheng. Målet er at analysene og eksemplene i boka kan bidra til å skjerpe lærernes blikk og forståelse for hva kategorier som kjønn, klasse og etnisitet betyr i klasserommet, for læringsprosessene som finner sted der, og hvordan dette igjen kan ha konsekvenser for elevenes fremtid. Boka redaktør er professor Harriet Bjerrum Nielsen ved Senter for tverrfaglig kjønnsforskning ved Universitetet i Oslo. Bidragsytere er Monica Rudberg, Rasmus Kleppe, Stian Overå, Helene Toverud Godø, Heidi Eng, Ingunn Marie Eriksen, Helene Aarseth og Beret Bråten.

[Til referansen](#)

Online artikler

[Til seksjonen](#)

[Class and Cultural Capital—The Case of Class Inequality in Educational Performance](#)

[European sociological review](#)

Forfatter: Andersen, Patrick Lie ; Hansen, Marianne Nordli **Type:** Artikkel **ISSN:** 02667215 **Utgiver:** Oxford University Press **Utgivelsessted:** OXFORD **Utgivelsesår:** 2012-10-01 **Totalt antall sider:** 607-621 **Sider:** 607-621 **Årgang/Volum:** 28 **Hefte:** 5 **DOI:** 10.1093/esr/jcr029

[Lenke \(bibsys-k.alma.exlibrisgroup.com\)](#)

[Til referansen](#)

[Et egalitært og velferdsstatlig integreringsparadoks?](#)

[Norsk sosiologisk tidsskrift](#)

Forfatter: Are Skeie Hermansen **Type:** Artikkel **Utgiver:** Universitetsforlaget **Utgivelsessted:** Oslo **Utgivelsesår:** 2017-02-02 **Totalt antall sider:** 15-34 **Sider:** 15-34 **Årgang/Volum:** 1 **Hefte:** 1 **DOI:** 10.18261/issn.2535-2512-2017-01-02

[Lenke \(bibsys-k.alma.exlibrisgroup.com\)](#)

[Til referansen](#)

Coached for the Classroom: Parents' Cultural Transmission and Children's Reproduction
of Educational Inequalities
American sociological review

Forfatter: Calarco, Jessica McCrory **Type:** Artikkel **ISSN:** 00031224 **Utgiver:** SAGE Publications

Utgivelsessted: Los Angeles, CA **Utgivelsesår:** 2014-10-01 **Totalt antall sider:** 1015-1037 **Sider:** 1015-1037

Årgang/Volum: 79 **Hefte:** 5 **DOI:** 10.1177/0003122414546931

[Lenke \(bibs-k.alma.exlibrisgroup.com\)](https://bibs-k.alma.exlibrisgroup.com)

[Til referansen](#)

How teachers form educational expectations for students: A comparative factorial survey
experiment in three institutional contexts
Social science research

Forfatter: Geven, Sara ; Wiborg, Øyvind N ; Fish, Rachel E ; van de Werfhorst, Herman G **Type:** Artikkel **ISSN:**

0049089X **Utgivelsesår:** 2021-07 **Totalt antall sider:** 102599- **Sider:** 102599- **DOI:**

10.1016/j.ssresearch.2021.102599

[Lenke \(bibs-k.alma.exlibrisgroup.com\)](https://bibs-k.alma.exlibrisgroup.com)

[Til referansen](#)

Svartmaling av gutter
Norsk Sosiologisk Tidsskrift

Forfatter: Kristoffer Chelsom Vogt **Type:** Artikkel **Utgiver:** Scandinavian University Press/Universitetsforlaget

Utgivelsesår: 2018-01-01 **Totalt antall sider:** 177-193 **Sider:** 177-193 **Årgang/Volum:** 2 **DOI:**

10.18261/issn.2535-2512-2018-01-06

[Lenke \(bibs-k.alma.exlibrisgroup.com\)](https://bibs-k.alma.exlibrisgroup.com)

[Til referansen](#)

Medaljens bakside»: Omkostninger av etnisk kapital for utdanning
Tidsskrift for samfunnsforskning

Forfatter: Leirvik, Mariann Stærkebye **Type:** Artikkel **ISSN:** 0040716X **Utgivelsesår:** 2016-05-12 **Totalt antall**

sider: 167-198 **Sider:** 167-198 **Årgang/Volum:** 56 **Hefte:** 2 **DOI:** 10.18261/issn.1504-291X-2016-02-03

[Lenke \(bibs-k.alma.exlibrisgroup.com\)](https://bibs-k.alma.exlibrisgroup.com)

[Til referansen](#)

Finnes det en talentreserve? Betydningen av klassebakgrunn og karakterer for oppnådd

utdanning

Søkelys på arbeidslivet

Forfatter: Marianne Nordli Hansen **Type:** Artikkel **ISSN:** 15048004 **Utgiver:** Universitetsforlaget **Utgivelsesår:** 2011-09-23 **Totalt antall sider:** 173-189 **Sider:** 173-189 **Årgang/Volum:** 28 **Hefte:** 3

[Lenke \(bibs-k.alma.exlibrisgroup.com\)](https://bibs-k.alma.exlibrisgroup.com)

[Til referansen](#)

Innvandrerdriv eller middelklassedriv?

Norsk sosiologisk tidsskrift

Forfatter: Marianne Takvam Kindt **Type:** Artikkel **Utgiver:** Universitetsforlaget **Utgivelsessted:** Oslo
Utgivelsesår: 2017-02-02 **Totalt antall sider:** 71-86 **Sider:** 71-86 **Årgang/Volum:** 1 **Hefte:** 1 **DOI:** 10.18261/issn.2535-2512-2017-01-05

[Lenke \(bibs-k.alma.exlibrisgroup.com\)](https://bibs-k.alma.exlibrisgroup.com)

[Til referansen](#)

Betydningen av sosial bakgrunn for kjønnsdeling i høyere utdanning

Tidsskrift for samfunnsforskning

Forfatter: Seehuus, Sara ; Reisel, Liza **Type:** Artikkel **ISSN:** 0040716X **Utgivelsesår:** 2017-08-31 **Totalt antall sider:** 284-310 **Sider:** 284-310 **Årgang/Volum:** 58 **Hefte:** 3 **DOI:** 10.18261/issn.1504-291X-2017-03-02

[Lenke \(bibs-k.alma.exlibrisgroup.com\)](https://bibs-k.alma.exlibrisgroup.com)

[Til referansen](#)

PISA: a political project and a research agenda

Studies in science education

Forfatter: Sjøberg, Svein ; Jenkins, Edgar **Type:** Artikkel **ISSN:** 03057267 **Utgiver:** Routledge **Utgivelsessted:** ABINGDON **Totalt antall sider:** 1-14 **Sider:** 1-14 **Årgang/Volum:** ahead-of-print **Hefte:** ahead-of-print **DOI:** 10.1080/03057267.2020.1824473

[Lenke \(bibs-k.alma.exlibrisgroup.com\)](https://bibs-k.alma.exlibrisgroup.com)

[Til referansen](#)

[Tjue år med internasjonale skoleundersøkelser i Norge: Bakgrunn, læringspunkter og](#)

[veien videre](#)

Type: Bokkapittel **Kapitelforfatter:** Olsen, Rolf Vegar **Boktittel:** Tjue år med internasjonale skoleundersøkelser

i Norge: Bakgrunn, læringspunkter og veien videre **Utgiver:** Universitetsforlaget **Utgivelsesår:** 2018 **Noter:**

TIMSS 1995 kan regnes som den første internasjonale undersøkelsen av sitt slag, og i de mer enn 20 årene som har gått, har vi sett en framvekst av flere og mer varierte internasjonale undersøkelser. I dette kapitlet gir vi en bakgrunn for resten av boka ved å beskrive noen typiske kjennetegn ved de internasjonale undersøkelsene, og vi beskriver hvordan disse undersøkelsene spesielt legger til rette for to typer sammenlikninger – mellom land og over tid; to referanserammer som på hver sine måter gir nyttige linser for å tolke resultater. Vi presenterer også det vi mener er de mest sentrale funnene for norsk skole gjennom disse 20 årene, og på tvers av de ulike undersøkelsene. Sammenlikninger over tid viser at norsk skole har vært preget av en nedgang etterfulgt av en oppgang, og vi ser at læringsmiljø og skoleklima rapporteres å være betydelig bedre enn tidligere.

Sammenlikninger med andre viser at norsk skole er preget av relativt små forskjeller: mellom skoler, mellom kjønn (med lesing som unntak) og mellom elever med ulik hjemmebakgrunn. Vi avrunder kapitlet med å foreslå hvordan undersøkelsene kan endre design for å styrke gyldigheten til sammenlikninger innenfor begge disse to referanserammene.

[Lenke \(hdl.handle.net\)](#)

[Til referansen](#)

[Kunnskapssamfunnet og nasjonen: den internasjonale vendingen](#)

[Nytt norsk tidsskrift](#)

Forfatter: Helsvig, Kim Gunnar **Type:** Artikkel **ISSN:** 0800336X **Utgivelsesår:** 2022-03-24 **Totalt antall sider:**

5-17 **Sider:** 5-17 **Årgang/Volum:** 39 **Hefte:** 1 **DOI:** 10.18261/nnt.39.1.2

[Lenke \(bibsys-k.alma.exlibrisgroup.com\)](#)

[Til referansen](#)

[Skolen – et liberalistisk prosjekt? 1860–2010](#)

[Norsk pedagogisk tidsskrift](#)

Forfatter: Thuen, Harald **Type:** Artikkel **ISSN:** 00292052 **Utgivelsesår:** 2010-08-23 **Totalt antall sider:** 273-287

Sider: 273-287 **Årgang/Volum:** 94 **Hefte:** 4 **DOI:** 10.18261/ISSN1504-2987-2010-04-02

[Lenke \(bibsys-k.alma.exlibrisgroup.com\)](#)

[Til referansen](#)

Type: Bok **ISBN:** 92-64-65419-4 **OCLC-nummer:** (CKB)5670000000789071 **Utgiver:** OECD Publishing

Utgivelsesår: 2023 **Sider:** 9 s. Executive summary s.26-35

[Lenke \(bibs-k.alma.exlibrisgroup.com\)](https://bibs-k.alma.exlibrisgroup.com)

[Til referansen](#)

Consecration and meritocracy in elite business schools: The case of a Swedish student

union

The British journal of sociology

Forfatter: Holmqvist, Mikael **Type:** Artikkel **ISSN:** 00071315 **Utgiver:** Wiley **Utgivelsessted:** HOBOKEN

Utgivelsesår: 2023-09 **Totalt antall sider:** 531-546 **Sider:** 531-546 **Årgang/Volum:** 74 **Hefte:** 4 **DOI:**

10.1111/1468-4446.13026 **Noter:** Sociologists are paying increasing attention to the business and financial elites that control today's global economy; indeed, there's a great need to understand who these elites are, what they do, and what makes them tick, as individuals, and as a class. But we also need to understand how the economic elites are made in the current social and economic system, and one significant way of doing this, is by examining elite business schools, that is, the institutions that aim to train and prepare people to assume important leadership and decisionmaking positions in business, finance and related sectors of critical importance to the management of modern capitalism. Based on the notion of consecration, I empirically examine how the student union of Sweden's premier business school, The Stockholm School of Economics, offers its members a learning environment partly separated from the school, and how this semi-independent organization contributes to making undergraduate students socially, morally and esthetically meritorious for elite jobs in primarily management consulting and finance; a process that is largely shaped by corporate actors that participate formally and informally in the student union activities. The paper contributes to the sociological literature on business schools and higher education and elites, both theoretically through the twin notions of meritocracy and consecration, and empirically through its unique focus on student union activities in an elite business school setting.

[Lenke \(bibs-k.alma.exlibrisgroup.com\)](https://bibs-k.alma.exlibrisgroup.com)

[Til referansen](#)

Tekster i kompendium

[Til seksjonen](#)

[Kap. 1 & 3](#)

Forfatter: Khan, Shamus Rahman **Type:** Bokkapittel **Boktittel:** Privilege : the making of an adolescent elite at St.Paul's school **Bokforfatter:** Khan, Shamus Rahman **ISBN:** 9780691145280; 9780691156231

OCLC-nummer: 121262278-47bibsys_network; (NO-TrBIB)121262278 **Utgiver:** Princeton University Press

Utgivelsessted: Princeton, N.J. **Utgivelsesår:** cop. 2011 **Totalt antall sider:** 232 s. **Sider:** 1-50 **Studentnote:** *i kompendium* **Tilgjengelig fra:** UiO HumSam-biblioteket Pensum 373.73 Kha

[Til referansen](#)

[How Is Inequality of Educational Opportunity Generated? The Case for Primary and](#)

[Secondary Effects](#)

Bidragster/medforfatter: Jackson, Michelle. **Type:** Bokkapittel **Kapitelforfatter:** Jackson, Michelle **Boktittel:**

Determined to succeed? : performance versus choice in educational attainment **Kapittelnummer:** 1 **ISBN:**

9780804783026 **OCLC-nummer:** 130858870-47bibsys_network; (NO-TrBIB)130858870 **Utgiver:** Stanford

University Press **Utgivelsessted:** Stanford, Calif. **Utgivelsesår:** cop. 2013 **Totalt antall sider:** XVI, 347 s. **Sider:**

1-33 **Tilgjengelig fra:** UiO HumSam-biblioteket UHS 379.26 Det

[Til referansen](#)
