

Til:	Programrådet i sosiologi
Fra:	Undervisningsleder for sosiologi
Sakstype:	Diskusjonssak
Møtedato:	05.02.2020
Notatdato:	22.01.2020
Saksbehandler:	Marie Johanne Talleraas

Sak 3, saksnr. 05/20: Arbeidet med omstrukturering av bachelorprogrammet i sosiologi

Bakgrunn

Programrådet godkjente 26.09.2018 et mandat for en arbeidsgruppe for gjennomgang av bachelorprogrammet i sosiologi. Arbeidsgruppen ferdigstilte sitt arbeid i henhold til mandatet første halvdel av 2019, og ble lagt frem som skisser til alternative studieløp i programrådet 05. juni 2019. Gruppens arbeid ble videre diskutert i undervisningsforum 21. oktober 2019 (referat fra undervisningsforum sendt ut til staben per e-post 29.10.2019).

Følgende punkter er det blitt etablert enighet om:

1. Innføringsemnet SOS1000 - Innføring i sosiologi (20sp) burde avvikles og erstattes av et nytt innføringsemne på 10 studiepoeng.
2. Bacheloroppgaveemnet SOS3090 beholdes som et 10sp i 6. semester, slik det er i dag.
3. Metodekursene SVMET1010 – kvalitativ metode (høstsemesteret) og SOSGEO1120 – kvantitativ metode (vårsemesteret) legges til første studieår. I dag tilbys SVMET1010 i 3. semester og SOSGEO1120 i 4. semester (se saksnr. 06/20).
4. Dagens ordning med obligatoriske SOS1003S – sosiologiens klassikere og det moderne samfunn (10sp) og det valgfrie (men sterkt anbefalte) spesialiseringsemnet SOS2001 - Moderne sosialteori (10sp) er ikke en god løsning. Det bør finnes frem til en annen organisering av teoriemnene, men det gjenstår noen vurderinger.

Målet for dette arbeidet med bachelorprogrammet er å vedta et nytt studieløp for bachelorstudentene innen 20. august 2020, med effekt fra og med høsten 2021. Det nye studieløpet planlegges å bli vedtatt i programråd våren 2020.

Diskusjonspunkter

Programrådet i sosiologi bes diskutere følgende elementer i det nye studieløpet i bachelorprogrammet. Punktene er beskrevet i detalj under:

1. Plassering av spesialiseringsemner versus 40-gruppe i 2. og 3. studieår
2. Øvrige obligatoriske emner i sosiologi

Diskusjonssak 1: Plassering av spesialiseringsemner versus 40-gruppe i 2. og 3. studieår

BA-programmet består av en 90-gruppe av sosiologiske emner + en 40-gruppe og valgfrie emner. Gitt vedtakssakene over ser da programmet ut omtrent som i skjemaet under. Selve plasseringen av spesialiseringsemner og 40-gruppe kan diskuteres.

6	SOS3090 – bacheloroppgave	<i>40-gruppe</i>	<i>40-gruppe</i>
5	<i>Frie emner / utveksling</i>	<i>Frie emner / utveksling</i>	<i>Frie emner / utveksling</i>
4	Sosiologisk emne (uavklart)	Sosiologisk emne (uavklart)	<i>40-gruppe</i>
3	Sosiologisk emne (uavklart)	Sosiologisk emne (uavklart)	<i>40-gruppe</i>
2	Sosiologisk teori (delvis uavklart)	SOSGEO1120 – Kvantitativ metode	<i>EXPHIL03</i>
1	Innføring i sosiologi (10sp)	SVMET1010 - Kvalitative metoder	<i>SVEXFAC03</i>

Kursiv: Emner som ikke er i fordypningen i sosiologi.

Fet skrift: Fordypning i sosiologi.

[Dagens oppbygging av bachelorprogrammet.](#)

Diskusjonssak 2: Øvrige obligatoriske emner i sosiologi

Fordypningen i sosiologi på bachelorprogrammet består i stor grad av obligatoriske emner. I dag er det kun spesialiseringsemner på 2000-nivå som er valgfrie, og studentene velger 30sp blant disse. I 2. semester anbefaler vi i dag sterkt at studentene velger SOS2001 – Moderne sosialteori. Utformingen av dette emnet burde diskuteres.

I dag har vi et obligatorisk emne med fokus på klassikere (SOS1003S), og et valgfritt (men sterkt anbefalt) emne i moderne sosialteori (SOS2001). At både klassikere og sosialteori har en plass i sosiologiprogrammet er neppe diskutabelt, men vektleggingen er ikke åpenbar. Anbefalingen om å velge SOS2001 er dessuten et tvetydig signal som bør unngås. Klassikere dekkes forøvrig også i noen andre kurs (ex.fac, introduksjonskurset og noen spesialiseringsemner) slik at klassikere totalt sett veier veldig tungt i programmet. Arbeidsgruppens rapport tok til orde for å integrere klassisk og nyere teori.

To nærliggende muligheter som er tematisert i arbeidsgruppens rapport er:

1. Opprette ett nytt 10sp teoriemne (1000-nivå) som gir bredere innføring i sosiologisk teori og perspektiver. Bør inkludere både klassisk og nyere teori.
2. Opprette to nye teorikurs på 10sp, der det andre emnet tas f.eks. tredje semester og bygger på foregående teorikurs (gjerne som 2000-nivå). To emner på 10sp hver gir mer fleksibilitet for studieprogrammet, men det må forutsettes koordinering og at det er en viss progresjon. Læringsmål for disse kursene må det da legges noen føringer for.

Til diskusjon er da hvor mange studiepoeng som skal brukes på teori og hvordan det skal organiseres. Dette må sees i sammenheng med i hvilken grad spesialiseringsemnene dekker teoretiske emner på sine områder.