

SOS4020 Forslag til pensumendring

Den delen av pensum som er fra de tre lærebøkene, er det samme som før med unntak av at et tidligere utelatt kapittel fra Gordon (2015) er med. De fleste artiklene er derimot byttet ut. Hensikten har primært vært å finne eksempler som egner seg godt til å illustrere forskjellige teknikker og temaer i forelesningene.

Sideantall er 993 nå mot 994 tidligere.

Grønn farge: Inn på pensum / endring i pensumtekst

Rød farge: Ut av pensum

@= artikkkel finnes på internett

Bøker

Angrist, J. D., & Pischke, J. S. (2014). *Mastering' Metrics: The Path from Cause to Effect*. Princeton: Princeton University Press, s. 1-208. (208 s.)

Gordon, R. (2015). *Regression Analysis for the Social Sciences. Second Edition*. New York: Routledge, s. 1-480. (483 s.) **Side 393-418 er lagt til.**

Mehmetoglu, M. & Jakobsen, T. G. (2017). *Applied Statistics using Stata. A Guide for the Social Sciences*. Los Angeles: Sage, s. 161-252 (91 s.)

Artikler

INN: @Borgen, N. T. (2013). Instrumentvariabler – en introduksjon for samfunnsforskere. *Sosiologi i dag* 43: 39-64.
(Generell innføring om instrumentvariabelmetoden)

@Cools, S. & Hart, R. K. (2016). The effect of sibship size on fertility in adulthood. New evidence using IV estimation. *Demography* 54: 23-44.
(Eksempel på instrumentvariabelmetoden)

INN: @Duncan, G. J. (2008). When to promote, and when to avoid, a population perspective. *Demography* 45: 763–784.
(Diskusjon av forskjellige metodiske tilnærninger samt bruksmåter for statistisk inferens)

@ Kotsadam, A. & Finseraas, H. (2013). Causal effects of parental leave on adolescents' household work. *Social forces* 92: 329-351. (23 s.)
(Eksempel på regresjon-diskontinuitet og forskjell-i-forskjell)

INN: @ Leventhal, T. & Brooks-Gunn, J. (2003). Moving to opportunity: An experimental study of neighborhood effects on mental health. *American Journal of Public Health*, 93: 1576-1582.

(Eksempel på felteksperiment)

INN: @Mastekaasa, A. (2013). Unionization and certified sickness absence: Norwegian

evidence. *Industrial and Labor Relations Review* 66: 117-141.

(Eksempel på kontrollvariabler og FE-metode)

INN: @Mohn, F. A. & Hermansen, A. S. (2013). Kan vi forbedre våre årsakslutninger ved å tegne grafer? En innføring i den kontrafaktiske modellen og kausale grafer (DAGs). *Sosiologi i dag* 43: 9-38.

(Generell innføring om kausale grafer)

INN: @Monden, C. W. S. & Uunk, W. J. G. (2013). For better and for worse: The relationship between union dissolution and self-assessed health in European panel data. *European Journal of Population* 29: 103–125.

(Eksempel på FE-metode)

INN: @Wiborg, Ø. N. & Hansen, M. N. (2018). The Scandinavian model during increasing inequality: Recent trends in educational attainment, earnings and wealth among Norwegian siblings. *Research in Social Stratification and Mobility* 56: 53-63.

(Eksempel på flernivåanalyse anvendt på søskendata)

INN: Aaberge, R. & Laake P. (1984). Om statistiske teoriar for tolking av data. *Tidsskrift for samfunnsvitenskap* 25: 165–186.

(Generelt om tolkning og bruk av signifikanstester)

UT: @Hansen, Marianne Nordli & Mastekaasa, Arne (2006). Social Origins and Academic Performance at University. *European Sociological Review*. ISSN 0266-7215. 22, s 277- 291
(Eksempel på logistisk regresjon)

UT: @Berk, R. (2010) What You Can and Can't Properly do with Regression. *J Quant Criminol* 26:481-487.

(Generelt om tolkning og bruk av signifikanstester)

UT: @Havnes, T. og Willumsen, F.(2007) "På kino uten kontroll", *Tidsskrift for samfunnsvitenskap* 2007(3): 410-418.

(Eksempel på kontrollvariabelmetoden)

UT: @Hermansen, A. S., & Birkelund, G. E. (2015). The impact of immigrant classmates on educational outcomes. *Social Forces*, 94(2), 615-646.

(Eksempel på FE-metoden)

UT: @Lyngstad, T. H., & Skardhamar, T. (2013). Changes in criminal offending around the time of marriage. *Journal of research in crime and delinquency*,50(4), 608-615.

(Eksempel på paneldata)

UT: @Pager, D. (2003) "The Mark of a Criminal Record", *The American Journal of Sociology* 108(5): 937-975.

(Eksempel på feltekspert)

UT: @Schnittker, J. (2008). Happiness and Success: Genes, Families, and the Psychological Effects of Socioeconomic Position and Social Support. *American Journal of Sociology*, 114(S1), S233-S259.

(Eksempel, flernivåanalyse med tvillingdata)

UT: @Thrane, C. (2006) "Filmkritikkens og distribusjonens rolle for filmers økonomiske suksess", *Tidsskrift for samfunnsvitenskap* 2006(4): 491-509.

(Eksempel på kontrollvariabelmetoden)

UT: @Borgen, N.T. (2014) "College quality and hourly wages: Evidence from self-revelation model, sibling models and instrumental variables", Social Science Research 48(1): 121-134.
(Eksempel, primært instrumentvariabler)

Totalt sideantall: 994