

SOS4020 – Kvantitativ metode

Beskrivelse av emnet

- [Kort om emnet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak og adgangsregulering](#)
- [Forkunnskaper](#)
- [Undervisning](#)
- [Eksamen](#)
- [Evaluerings av emnet](#)

Timeplan, pensum og eksamensdato

Velg semester

- [Vår 2019](#)
- [Vår 2018](#)
- [Vår 2017](#)
- [Vår 2016](#)

[Vis tidligere semestre](#)

Kort om emnet

Dette er et videregående kurs i kvantitative metoder som er rettet mot samfunnsvitenskap. Emnet gir en innføring i kvantitativ analyse med utgangspunkt i samfunnsvitenskapelige problemstillinger. Emnet er delt i fem hovedbolker. Det legges vekt på empiriske eksempler fra nyere norsk og internasjonal forskning.

Emnet begynner med en introduksjonsforelesning om utforming av samfunnsvitenskapelige problemstillinger og kausalmodeller og hvordan kvantitative data kan brukes til å belyse disse. Ulike forskningsdesign – eksperimentelle, ikke-eksperimentelle og kvasi-eksperimentelle – blir diskutert. Andre del omhandler lineær regresjonsanalyse, dvs. analyse basert på minste kvadraters metode. Vi starter med regresjon med én uavhengig variabel (enkel regresjon), og utvider så til modeller med flere uavhengige variabler (multippel regresjon). Deretter behandles dummyvariabler, ikke-lineære sammenhenger og interaksjonseffekter. Denne delen vil ha en begrenset overlapp med SOS1120. Tredje del tar opp logistisk regresjonsanalyse, som er aktuelt å benytte dersom den avhengige variabelen er på nominal- eller ordinalnivå.

Fjerde del starter med en gjennomgang av paneldatanalyse og flernivåmodeller. Det gis videre en mer inngående beskrivelse av den kontrafaktiske tilnærmingen til kausalitet, og vi diskuterer hvordan kausalitet og korrelasjon kan skilles i kvantitativ forskning. Det gis en innføring i faste effekter, flernivåmodeller, forskjell-i-forskjell-modeller, regresjon-diskontinuitetsmodeller, og instrumentvariabler.

Forelesningsserien avsluttes med en oppsummeringsforelesning.

Hva lærer du?

Kunnskap

Du får kunnskap om:

- forskningsmetodiske prinsipper
- bruk av ulike regresjonsmodeller for å analysere samfunnsvitenskapelige problemstillinger
- mulighetene og begrensningene i ulike statistiske prosedyrer

Ferdigheter

Du vil lære:

- å bruke samfunnsvitenskapelig metode og statistisk analyse til å belyse en problemstilling
- å vurdere hvilken statistisk metode som passer til å belyse en problemstilling
- å utføre og tolke flere typer statistiske analyser
- å bruke statistikkverktøyet Stata til forskningsformål
- å presentere statistiske resultater i oppgaver og artikler

Generell kompetanse

Du forbedrer din evne til å:

- kritisk vurdere resultater ved ulike forskningsdesign og fra ulike typer statistiske analyser
- orientere deg blant ulike metoder, og velge den metoden som står til problemstillingen
- være bevisst akademiske og etiske prinsipper som åpenhet, upartiskhet, presisjon, konsistens, etterprøvbarehet og etterrettelighet
- kjenne betydningen av åpenhet for kritikk og forskjellen på dokumenterbar kunnskap og meningsytringer

Arbeidslivsrelevans:

Å kunne forstå og vurdere resultater fra kvantitative undersøkelser er nødvendig for å skal samle og vurdere kompleks informasjon, både i offentlig og privat sektor. Eksempler på slike stillinger er utredningsarbeid, samfunnsplanlegging og arbeid som konsulent. Faget gir et også et viktig kunnskapsgrunnlag for de som ønsker å gå videre med forskning, uavhengig av om en selv planlegger å bruke kvalitative eller kvantitative analyseteknikker.