

Til:	Programrådet i sosiologi
Sakstype:	Diskusjonssak
Møtedato:	6. februar 2019
Notatdato:	30. januar 2019
Fra:	Anniken Hagelund

Sak 2, saksnr. 02/19: Notat om emneportefølje på masterprogrammet

Som undervisningsleder får jeg mange innspill både fra studenter og ansatte om hvordan vi best mulig kan sette sammen en god portefølje av selvvalgte emner for masterstudentene. Vi tilbyr mange veldig gode emner i dag. Alle får gjennomgående gode tilbakemeldinger, og de fleste har relativt god deltakelse – både fra masterstudenter i sosiologi og andre programmer.

Det er mange hensyn som skal ivaretas når porteføljen av spesialiseringsemner settes sammen. For det første faglige hensyn: Det er et mål at emneporteføljen på en god måte dekker bredden i prioriterte forskningsfelt på instituttet, samtidig som instituttets sentrale forskningsmiljøer har mulighet til å tilby emner på masternivå. Det gir grunnlag for god forskningsbasert undervisning der engasjerte forelesere kan møte interesserte studenter. For det andre personalmessige hensyn: Stabens kompetanse og kapasitet til å tilby undervisning (herunder balansen i timeregnskapet) utgjør viktige premisser for hva som er mulig å få til. Av og til må bemanning av obligatoriske emner prioriteres over valgfrie emner osv. Videre bør undervisere som har utviklet et nytt opplegg ha trygghet for at de kan få gjennomføre emnet flere ganger, samtidig som det bør være en viss utskifting. Vi har mange eksempler på at både eksterne og midlertidig ansatte har fylt rollen som emneansvarlig på en utmerket rolle. Men som hovedprinsipp tar vi sikte på at emneansvarlig skal ha førstekompetanse og være en del av staben. I senere tid har også instituttets totale økonomiske situasjon blitt strammere, noe som også legger føringer på hva vi kan tilby.

Med den emneporteføljen vi har i dag mener jeg at vi på en god måte dekker bredden i prioriterte forskningsfelt på instituttet, samtidig som instituttets sentrale forskningsmiljøer har mulighet til å tilby emner på masternivå. For å styrke studentenes mulighet til fordypning i egne interesseområder starter vi våren 2019 et leseemne med selvvalgt pensum.

Programrådet har etterlyst en plan for temaspesialiseringsemner i tiden fremover. Mitt mål er at de tilbudte emnene fortsatt på en god måte skal reflektere de prioriterte forskningstemaene på ISS. Emnetilbudet skal gi studentene tilstrekkelig valgmuligheter til å gjøre det mulig for de fleste å fordype seg i temaer de brenner for. Samtidig må vi også ta hensyn til at antallet MA-studenter er begrenset, og det samme er våre undervisningsressurser. Det bør således som hovedregel kun tilbys tre selvvalgte emner per semester (inkl. SOSGEO-emner). Dette har vi hittil gjennomført ved at det ikke har blitt satt inn vikar ved forskningstermin o.l. Fra vår 2019 kommer det selvvalgte leseemnet i tillegg. Noe avhengig av hvordan dette viser seg å fungere, bør vi vurdere å telle med dette i tiden fremover.

Med strammere ressursmessige rammer på ISS fremover blir det enda viktigere å se emnene på ISS' tre masterprogrammer i sammenheng.

Både den samlede porteføljen og hvert enkelt emne bør være i utvikling. Nedenfor skisserer jeg en del muligheter for utvikling av emneporteføljen for våre masterstudenter i tiden framover. Jeg legger til grunn at tilbudet av obligatoriske emner – i metode, teori og prosjektutvikling – ligger fast. Dette handler altså om hvordan studentene kan fylle de 20 valgfrie studiepoengene.

- Plamen har ansvar for SOSGEO4800 for siste gang i 2019. Mette (i samarbeid med Inger) har signalisert interesse for å utvikle dette emnet videre i et retning der migrasjon ses i sammenheng med sosiale bevegelser og politisk sosiologi. Dette er motivert av deres forskningsinteresser og planer for å utvikle større forskningsprosjekt. Det kan passe for dem å starte dette allerede fra høsten 2019.
- Det har blitt stilt spørsmål ved hvorfor vi har to ulike emner om ulikhet. Gitt at dette er et svært sentralt forskningstema ved instituttet der forskningen også i stor grad er organisert i ulike forskergrupper, er dette ikke nødvendigvis urimelig. Vi har også mange i staben med kompetanse på disse temaene og derfor god kapasitet til å tilby undervisning. Men vi bør være åpne for at ikke begge emnene må tilbys hvert studieår.
- Det er også en mulighet at SOS4100 Social Equality i enda større grad kan inkludere tematikk knyttet til integrering og diskriminering av etniske minoriteter – et tema som trolig vil bli svakere dekket av et evt nytt SOSGEO4800.
- Det er gode muligheter for å se undervisningsressurser på OLA-programmet i sammenheng med sosiologiemner i organisasjon og arbeid osv. Programlederne på OLA og sosiologi har en god dialog om hvordan vi kan samarbeide på en bedre måte.
 - OLA4001 (20 stp) rendyrkes som et emne i organisasjonssosiologi med en egen 10 stp variant som vil passe fint for sosiologistudenter som ønske fordypning i organisasjonssosiologi. Denne 10-stp varianten (såkalt «slaveemne») kan evt få en SOS-kode.
 - SOS4200 kan da ta ut de delene som handler om organisasjonssosiologi og rendyrkes som et emne om den nordiske arbeids- og velferdsmodellen, institusjonell endring og stabilitet – men som også skal være rettet mot OLA-studentene og gi dem arbeidslivkunnskap. Cathrine Holst kan involveres sterkere på emnet med sin kompetanse om politisk reform, betydningen av kunnskapsregimer osv.
 - OLA-programmet har åpnet for at sosiologistudenter kan få tilgang til «restplasser» på prosjektforum.
- Torkild har fått ERC-prosjekt og vil derfor ikke ha mye undervisning i årene fremover. Det er derfor et spørsmål om SOS4402 kan legges ned/settes på pause inntil videre. På sikt kan man tenke seg at et emne kan opprettes som er tett knyttet til dette forskningsprosjektet, men vi må vite mer om hvem som blir ansatt på prosjektet osv før mer konkrete planer kan legges.
- I tillegg skjer det selvsagt kontinuerlig mindre endringer på alle emnene. Pensum justeres, nye undervisningsformer tas i bruk osv. Et godt eksempel er innføringen av *Mitt Blikk* på SOS4301.

Nedenfor har jeg skissert en plan for rullering av emner. Planen er selvsagt tentativ, både i den forstand at jeg er åpen for innspill både fra undervisere og programråd, og ved at vi må være åpne for at ting kan forandre seg underveis. Forskningsterminer kan bli innvilget, sykefravær oppstå og,

ikke minst, nye stabsmedlemmer kan komme til som gjør det naturlig å endre på planene. Dette siste momentet gjør at vi alle må være forberedt på at emner kan bli nedlagt og nye opprettet etter hvert som staben fornyes.

For våren 2019 går avviklingen av emnene som planlagt.

Høst 15	Vår 16	Høst 16	Vår 17	Høst 17	Vår 18	Høst 18
SOSGEO4301 Karen/Lars	SOS4301 Marginali- sering (Willy)			SOS4200 Arbeidsliv og velferdsstat (Anniken)	SOS4301 Marginali- sering (Willy)	SOS4200 Arbeidsliv og velferdsstat (Anniken)
SOS4013 Klasse og ulikhet (Marianne)	SOSGEO 4800 Migration (Plamen)	SOS4013 Klasse og ulikhet (Marianne)	SOSGEO 4800 Migration (Plamen)	SOS4013 Klasse og ulikhet (Marianne)	SOSGEO 4800 Migration (Plamen)	SOS4013 Klasse og ulikhet (Marianne)
SOSGEO4604 Work (Anne Lise/Sylvi)	SOS4100 Social Inequality (Gunn)	SOSGEO4604 Work (Anne Lise/Sylvi)	SOS4100 Social Inequality (Gunn)	SOS4100 Social Inequality (Gunn)	SOS4402 Familie (Torkild)	SOSxxxx Cultural and political participation (Bjørn)
SOS4402 Familie (Torkild)	SOS4200 Arbeidsliv og velferdsstat (Anniken)	SOS4200 Arbeidsliv og velferdsstat (Anniken)	SOS4402 Familie (Torkild)		SOSxxxx Cultural and political participation (Bjørn)	

Revidert

Høst 18	Vår 19	Høst 19	Vår 20 ¹	Høst 20	Vår 21	Høst 21
SOS4200 Arbeidsliv og velferdsstat (Anniken)	SOS4301 Marginalisering (Willy)	Revidert SOSGEO4800 Mette/Inger	SOS4301 Marginalisering (Willy)	<i>Revidert</i> <i>SOSGEO4800</i> <i>Mette/Inger</i>	<i>SOS4301</i> <i>Marginalisering</i> <i>(Willy)</i>	<i>Revidert</i> <i>SOSGEO4800</i> <i>Mette/Inger</i>
SOS4013 Klasse og ulikhet (Marianne)	SOSGEO 4800 Migration (Plamen)	SOS4013 Klasse og ulikhet (Marianne)	Revidert SOS4200	<i>SOS4100</i> <i>Social</i> <i>Inequality</i> <i>(Gunn)</i> <i>ALTERNATIVT</i> <i>SOS4013</i> <i>Klasse og ulikhet</i> <i>(Marianne)</i>	<i>Revidert</i> <i>SOS4200</i> <i>ALTERNATIVT</i> <i>SOS4100</i> <i>Social</i> <i>Inequality</i> <i>(Gunn)</i>	<i>SOS4013</i> <i>Klasse og ulikhet</i> <i>(Marianne)</i>
SOS4510 Cultural and political participation (Bjørn)	SOS4100 Social Inequality (Gunn)	SOS4510 Cultural and political participation (Bjørn)	SOS4016 LESEEMNE	<i>SOS4510</i> <i>Cultural and political participation</i> <i>(Bjørn)</i>	<i>SOS4016</i> <i>LESEEMNE</i>	<i>SOS4510</i> <i>Cultural and political participation</i> <i>(Bjørn)</i>
	SOS4016 LESEEMNE					

¹ Siste semester nåværende undervisningsleder strengt tatt har ansvaret for å planlegge

Andre endringer i masterprogrammet

Jeg vil også gjerne ha programrådets synspunkter på selve oppbygningen av MA-programmet.

Undervisningen i kvantitativ metode er lagt til vårsemesteret både på BA og MA. I en situasjon der undervisningsressursene er presset kan det være utfordrende å bemanne både SOSGEO1120 og SOS4020 samtidig. Det er krevende emner og de færreste har kapasitet til å bidra til undervisningen i begge emner samtidig. Hvis vi la emnene i kvantitativ metode til ulike semestre vil det bli lettere å håndtere sykefravær, forskningsterminer o.a. endringer i staben. Det er vanskeligst å flytte SOSGEO1120 (forpliktelser til andre program, krav om lange overgangsordninger for endringer i anbefalt studieløp på BA). Det enkleste vil derfor være å flytte SOS4020. Det kan gjøres på to måter:

- Bytte om på SOS4010 og SOS4020, slik at MA-studentene tar kvantitativ metode i 1. semester og kvalitativ metode i 2. semester. Dette er en ganske enkel endring. Den er primært praktisk motivert, men jeg kan ikke se at den vil ha nevneverdige faglige konsekvenser.
- Flytte alle valgfrie emner til 2. semester og samle de obligatoriske emnene på høstsemesteret.

Fordeler

- Studentene kommer i gang med spesialisering allerede i januar. Det vil da bli lettere å få studentene i gang med å planlegge oppgaven tidlig. I så fall kan det bidra til at flere fullfører på normert tid.
- Det vil bli lettere for de som vil ta prosjektforum å inkludere dette i studieplanen sin. (Prosjektforum er 20 stp og gjennomføres på våren).
- Ved å legge både SOS4020 og SOS4010 på høstsemesteret blir det enklere for studentene å reise på utveksling på vårsemesteret. De kan da velge emner relativt fritt og slipper problemer med innpassing av obligatoriske emner.

Ulemper

- Det kan være krevende å gjennomføre alle obligatoriske emner på et kort høstsemester.
- Det blir vanskeligere å velge spesialiseringsemner fra andre programmer (HGO, OLA) som kun tilbys i høstsemester.