

SOS3090 Sosiologisk analyse - bacheloroppgaven

Kort om emnet

I dette emnet skal du anvende kunnskapene du har tilegnet deg gjennom bachelorstudiet, og gjennomføre en selvstendig analyse av en faglig problemstilling. I forelesningene får du en innføring i forskningsdesign, metodologi og vitenskapelig forfatterskap. Du blir presentert for ulike metoder og deres faglige grunnlag, og det legges spesiell vekt på sammenhenger mellom teori, problemstillinger, metode og analyse. Hensikten er å gi en oversikt over hvordan forskjellige former for design er knyttet til ulike teoretiske og metodiske innretninger. En annen viktig del tar for seg stadier i forskningsprosessen, og hvilke muligheter og begrensninger som preger forskningsarbeider. I bacheloroppgaven skal du fordype deg i et tema som kan knyttes til ett eller flere av de emnene bachelorstudiet i sosiologi er bygget opp av.

Hva lærer du?

Et hovedformål med emnet er å øve opp evnen til å arbeide selvstendig med faglige spørsmål og skrive et faglig arbeid (bacheloroppgave) som oppfyller de grunnleggende kravene til vitenskapelig framstilling og argumentasjon. Du skal selv avgrense fordypningstema, formulere en problemstilling, samle data, gjennomføre en faglig forsvarlig analyse og rapportere i form av en bacheloroppgave. I tillegg til skrivetrening gir seminar delen av emnet øvelse i muntlig presentasjon og kritisk, faglig diskusjon.

Emnet gir ferdigheter i å skaffe seg oversikt over tidligere forskning om et tema, formulere spørsmål som lar seg undersøke, samle og analysere relevante data, for så å skrive en rapport. Dette er en kompetanse som vil komme til nytte i svært mange deler av arbeidslivet.

Kunnskap

Du skal:

- få kunnskap om forskjellige former for forskningsdesign
- få innblikk i teoretiske og metodologiske grunnprinsipper og viktige debatter rundt dem
- ha god oversikt over perspektiver og analysemåter innen feltet sosiologi
- kunne reflektere selvstendig over temaer relatert til sosiologi

Ferdigheter

Du skal:

- få trening i å se sammenhengen mellom teoretiske og metodologiske valg i forskningsarbeider
- kunne utvikle en problemstilling og behandle materialet i lys av selvvalgt og anbefalt pensum
- kunne hente inn, analysere og kritisk vurdere informasjon knyttet til sosiologiske temaer
- ha videreutviklet skrivetekniske, teoretiske og analytiske ferdigheter
- kunne gjøre rede for og begrunne din metodologiske tilnærming

- kunne gi og ta imot konstruktive tilbakemeldinger
- kunne holde presentasjoner og argumentere for egne synspunkter

Generell kompetanse

Du skal:

- kunne prinsippene for akademisk skriving som redelighet, presisjon og kritikk
- ha evne til å se styrker og svakheter i oppbygging av forskningsprosjekter
- kunne skille mellom kunnskap og meninger
- ha utviklet etisk bevissthet om problemer som kan oppstå i forskning og ved bruk av forskningsresultater

Undervisning

Det er obligatorisk, intensiv undervisning i begynnelsen av semesteret med en hel dag med forelesninger og seminarer. Videre vil det bli gitt fire dobbelttimer fellesforelesning i forskningsdesign og metodologi.

Resten av semesteret vil det bli gitt åtte dobbelttimer seminarundervisning.

Merk at seminarundervisningen er obligatorisk for alle studenter, også de som tar opp igjen eksamen. Se mer informasjon under eksamen.

(Teksten nedenfor er så å si kopi av teksten som ligger på nettsiden for SOS3090)

Obligatorisk aktivitet

- Oppmøte på den første dagen med intensiv undervisning
- Oppmøte på minst 6 av 8 seminarer i rekken (sett deg inn i temaene som behandles, og møt godt forberedt hver gang)
- Levere og presentere en kortfattet plan for arbeidet med oppgaven, inkludert en begrunnet problemstilling (en prosjektskisse), og et utkast til bacheloroppgaven.
- Være opponert på minst to andre studenters prosjektskisser og oppgaveutkast.

Obligatorisk aktivitet på seminarene må være godkjent for at du skal kunne levere inn bacheloroppgaven og ta muntlig eksamen.

Informasjon om [bytte av seminargrupper](#).

Seminarundervisning

Gjennom seminarundervisningen skal du først arbeide med å skrive og presentere en prosjektskisse til diskusjon i seminaret. Prosjektskissen skal leveres inn og godkjennes, og du går samtidig i gang med å klargjøre et utkast til selve bacheloroppgaven. Utkastet skal du etter hvert presentere i seminaret, og i tillegg skal du være opponert på andres utkast.

Deltakelse i seminarer

Det forventes at du er aktiv i seminardiskusjonene, og at du kan svare på spørsmål eller komme med kommentarer til de andre studentenes prosjektskisser og utkast. For å kunne gi konstruktive og gode tilbakemeldinger til de andre i gruppen, er det viktig at du forbereder deg godt til hvert seminar.

Seminarene har flere formål. Først og fremst er de et forum for refleksjon og drøfting av faglige spørsmål som oppstår i forbindelse med oppgavearbeidet. Du får også nødvendige tilbakemeldinger på din egen prosjektskisse, og du får nyttige verktøy og impulser i arbeidet med å skrive en best mulig oppgave. Analysen av andres oppgaver vil kunne gjøre deg i stand til å bevisstgjøre din egen strategi for bacheloroppgaven.

Gjennom seminarene får du anledning til å følge skriveprosessen fra oppgaveidé og skisse til ferdig oppgave.

Individuell veiledning

I tillegg til kollektiv veiledning i tilknytning til fremleggelse av arbeidet ditt i seminaret, får du 1,5 timer individuell veiledning med seminarleder til å utvikle problemstillingen. (Tiden inkluderer veileders forberedelser). Veiledningen gis i forbindelse med den første delen av undervisningen).

Vitenskapelig ansatte har treffetider, hvor de tar imot henvendelser om oppgaver innenfor egne kompetanse- eller forskningsområder. Om du ønsker veiledning med en av disse i stedet for, kan du avklare dette med seminarleder og den vitenskapelige ansatte det gjelder.

E-læringsverktøyet Canvas benyttes som en del av undervisningsopplegget.

Undervisningssted for emnet er Universitetet i Oslo, Blindern, eller eventuelt andre undervisningslokaler i Oslo. Emnet er en del av det ordinære studietilbudet og undervisningen vil foregå på dagtid.

Fravær fra obligatorisk aktivitet

Ved sykdom eller andre tungtveiende grunner kan du i noen tilfeller få godkjent gyldig fravær eller utsettelse av obligatorisk aktivitet.

- [Meld fra om fravær fra eller behov for utsettelse av obligatorisk aktivitet](#)

Eksamen

- Individuell emneoppgave over selvvalgt tema.
- Justerende muntlig eksamen.

Den muntlige eksamen er justerende, og du vil få mulighet til å forsvare din bacheloroppgave.

- [Retningslinjer for bacheloroppgaven og justerende muntlig eksamen.](#)

Commented [MJ1]: I kuttplanen er det foreslått å kutte individuell veiledning i sin helhet. Det kan være en idé å bytte ut dette avsnittet med en ren oppfordring til studentene om å oppsøke de faglige i sine treffetider.

All obligatorisk aktivitet må være godkjent for å kunne levere bacheloroppgaven og gå opp til muntlig eksamen i emnet.

Gjentak av eksamen

Studenter som har strøket på eksamen eller som ønsker å forbedre sin opprinnelige karakter, kan [søke om å få levere ny bacheloroppgave](#). Du må levere ny emneoppgave neste gang emnet går, i tillegg til ny muntlig eksamen.

Du må ta obligatorisk undervisning på nytt, selv om du har dette godkjent fra før. En tidligere levert hjemmeoppgave i SOS3090, kan ikke brukes som utgangspunkt for ny oppgave; du må velge en annen problemstilling, og skrive en helt ny oppgave. Dersom du er i tvil om din nye problemstilling er tilstrekkelig forskjellig fra den du har behandlet før, må dette tas opp med seminarleder eller emneansvarlige før du går i gang med arbeidet.

Fra våren 2016 ble det innført justerende muntlig eksamen i emnet. Også studenter som skal forbedre sin karakter i emnet må avlegge muntlig eksamen.

Kildebruk og referanser

Ved oppgaveskriving må du gjøre deg kjent med [reglene for kildebruk og referanser](#). Ved brudd på reglene kan du bli mistenkt for [fusk/forsøk på fusk](#).

Eksamensspråk

Eksamen kan besvares på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

Karakterskala

Emnet bruker karakterskala fra A til F, der A er beste karakter og F er stryk. Les mer om [karakterskalaen](#).

Begrunnelse og klage

Begrunnelse

Du mottar begrunnelse for bacheloroppgaven og muntlig eksamen straks etter at du har fått vite karakteren din på muntlig eksamen.

Klage

Frist for å klage på karakter gitt på bacheloroppgaven er tre uker fra dato for muntlig eksamen. Dersom du klager på bacheloroppgaven vil oppgaven bli sendt til ny sensur. Ny muntlig eksamen arrangeres dersom opprinnelig karakter på bacheloroppgaven endres etter klagesensur. Dersom klagekommisjonen kommer fram til samme karakter, vil det ikke arrangeres ny muntlig.

- [Klage på karakter](#)
- [Klage på formelle feil ved eksamen](#)

Adgang til ny eller utsatt eksamen

Vi tilbyr [utsatt eksamen](#) samme semester hvis du blir syk eller har annet gyldig forfall på ordinær eksamen.

Se også informasjon om å [ta eksamen på nytt](#).

Trekk fra eksamen

Det er mulig å ta eksamen i emnet inntil tre ganger. Dersom du [trekker deg fra eksamen](#) etter fristen eller under eksamen, bruker du et eksamensforsøk.

Tilrettelagt eksamen

Søknadskjema, krav og frist for [tilrettelagt eksamen](#).

Anbefalt lesing

Album, Dag, Marianne Nordli Hansen og Karin Widerberg (red.) 2010. *Metodene våre*. Oslo: Universitetsforlaget (312 s.).

Loseke, Donileen R. 2013. *Methodological Thinking. Basic Principles of Social Research Design*. 2nd Edition. London: Sage (177 s.).

Ragin, Charles C. og Lisa M. Amoroso 2011. *Constructing Social Research. The Unity and Diversity of Method*. London: Sage (248 s.).