



SØK ETTER STUDIEPROGRAM:

Skriv inn studieprogram



Mine valgte studieprogram (0)



Sosiologi - master

Master, Universitetet i Oslo

Hjemmeside: <http://www.uio.no/>

Antall respondenter 2016: 16 (48%)

Antall respondenter 2015: 20 (45%)

Antall respondenter 2014: 21 (47%)

Antall respondenter 2013: 19 (46%)

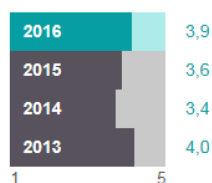
☐ Vis gjennomsnittsverdier for studieprogrammenes faggruppe

Vi har ikke nok data til å vise gjennomsnitt.

☒ Vis historiske dataSosiologi - master
Master, Universitetet i Oslo

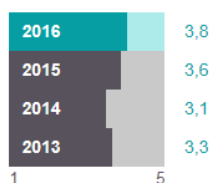
LÆRINGSMILJØ >

Sosialt, faglig, tjenester, fasiliteter og utstyr.



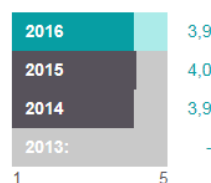
MEDVIRKNING >

Mulighet for påvirkning



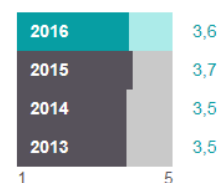
INSPIRASJON >

Stimulerende, utfordrende, motiverende



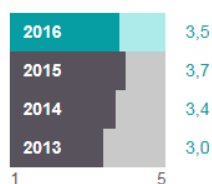
YRKESRELEVANS >

Jobbmuligheter, yrkesrelevans.

Sosiologi - master
Master, Universitetet i Oslo

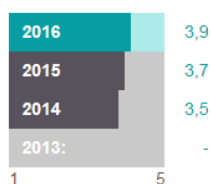
UNDERVISNING >

Undervisning, veiledning, oppfølging.



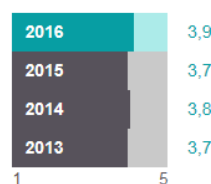
EKSAMEN >

Eksamens- og innleveringsoppgaver



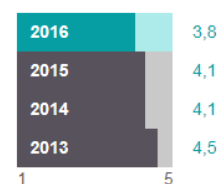
LÆRINGSUTBYTTE >

Egen vurdering av læringsutbytte



HELHETSVURDERING >

Alt i alt, hvor fornøyd er jeg med studieprogrammet

[> Detaljert informasjon \(standardavvik, svarfordeling m.m.\)](#)

Overordnet tilfredshet

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

Skala: 1-5 (1 = ikke enig og 5 = helt enig)

	Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo			
	2016	2015	2014	2013
Jeg går på det studieprogrammet jeg helst ville gå på	4,6	4,1	4,4	4,6
Jeg er, alt i alt, fornøyd med studieprogrammet jeg går på	3,8	4,1	4,1	4,5

Forventninger til studentene

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

Skala: 1-5 (1 = i liten grad og 5 = i stor grad)

Spørsmålene er nye i 2016

	Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo			
	2016	2015	2014	2013
Ansatte stiller klare forventninger til meg som student	3,5	-	-	-
De faglig ansatte forventer at jeg stiller forberedt til organiserte læringsaktiviteter	4,1	-	-	-
De faglig ansatte forventer at jeg deltar aktivt i organiserte læringsaktiviteter	4,2	-	-	-
De faglig ansatte har høye faglige ambisjoner på vegne av meg som student	3,8	-	-	-

Motivasjon

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

	Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo			
	2016	2015	2014	2013
Jeg er motivert for studieinnsats	4,1	4,1	4,3	-
Jeg benytter meg av de organiserte læringsaktivitetene som tilbys	4,1	3,6	3,5	-
Jeg møter godt forberedt til undervisningen	4,0	3,9	3,7	-
Jeg opplever at min studieinnsats er høy	4,2	4,1	4,0	-

Tidsbruk

Det ble gjort endringer i disse spørsmålene i 2014, derfor viser vi ikke data for 2013. NB! Tallene inkluderer hel- og deltidsstudenter. Omtrent hvor mange timer per uke (i gjennomsnitt i semesteret) brukes på...:

	Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo			
	2016	2015	2014	2013
Læringsaktiviteter organisert av institusjonen	6,8	6,0	4,3	-
Ikke-organisert studieinnsats (inkludert frivillig samarbeid med andre studenter)	30,4	33,3	28,0	-

Studentenes studieinnsats vil påvirkes av om programmet går på del- eller heltid

	2016	2015	2014	2013
Andel av heltid	100%	100%	100%	-

Praksis

Studieprogrammet tilbyr ikke praksis

Internasjonalisering

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

	Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo			
	2016	2015	2014	2013
Engelsk (eller andre ikkeskandinaviske språk) brukes ofte som undervisningsspråk	2,5	-	-	-
Studieprogrammet har ofte hatt utenlandske (gjeste)forelesere	1,5	-	-	-
Pensum er hovedsakelig på engelsk (eller andre ikkeskandinaviske språk)	4,0	-	-	-
Internasjonale studenter beriker det faglige miljøet på studieprogrammet	2,4	-	-	-
Jeg deltar ofte på faglige aktiviteter med internasjonale studenter	1,3	-	-	-
Jeg er godt informert om mulighetene til utveksling i utlandet	2,8	-	-	-

Bruk av digitale verktøy/medier

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

	Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo			
	2016	2015	2014	2013
De er viktige hjelpemidler i min studiehverdag	3,9	-	-	-

	Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo			
De gjør det lettere for meg å samarbeide med andre studenter	3,7	-	-	-
De gir meg frihet til å studere når jeg vil og hvor jeg vil	4,2	-	-	-
De åpner for nye måter å lære pensum på	3,4	-	-	-
De motiverer meg og øker arbeidsinnsatsen min	2,8	-	-	-
De bidrar til at jeg jobber mer strukturert med fagene	3,1	-	-	-
De bidrar til at jeg jobber mer kreativt med fagene	3,2	-	-	-
De øker kvaliteten på utdanningen min	3,7	-	-	-

Øvrige spørsmål

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

	Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo			
	2016	2015	2014	2013
Består av emner som henger godt sammen	3,4	3,8	3,5	3,9
Det er krevende å nå karaktermålene mine	3,2	4,2	4,1	-

Indekser i detalj

Hvis du ønsker å vite hvilke spørsmål indeksene består av kan du trykke på disse under.

Sosiologi - master Master, Universitetet i Oslo

	2016	2015	2014	2013
Læringsutbytte	3,9	3,7	3,8	3,7

Indeksen er sammensatt av spørsmålene: "Hvor tilfreds er du med eget læringsutbytte hittil i studiet, når det gjelder..."

NB! Pga en feil i databehandlingen i 2015, kan ikke data på 4 spørsmål vises for studier hvor svardata fra 2016 er slått sammen med svardata fra 2015. I tidserievisning vises ikke tall på disse fire spørsmålene for 2015. Indeksverdien, basert på alle de 10 spørsmålene, kan likevel beregnes. (1 = ikke tilfreds 5 = svært tilfreds)

Teoretisk kunnskap	3,5	4,0	4,3	3,8
Kunnskap om vitenskapelig arbeidsmetode og forskning	4,5	4,0	4,5	4,0
Egen erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid	4,0	3,7	3,6	3,6
Yrkes- og fagspesifikke ferdigheter	3,0	2,9	2,7	2,4
Evne til refleksjon og kritisk tenkning	4,6	4,3	4,1	4,3
Samarbeidsevne	3,2	3,0	3,2	3,1
Muntlig kommunikasjonsevne	3,2	-	3,3	3,1
Skriftlig kommunikasjonsevne	4,5	-	4,2	4,2
Evne til å tenke nytt	3,8	-	3,7	3,9

Sosiologi - master Master, Universitetet i Oslo

Evne til å jobbe selvstendig	4,8	-	4,6	4,6
------------------------------	-----	---	-----	-----

Inspirasjon	3,9	4,0	3,9	-
-------------	-----	-----	-----	---

Indeksen er sammensatt av spørsmålene: "I hvilken grad mener du at studieprogrammet..."
(1 = i liten grad 5 = i stor grad)

Er stimulerende	3,8	4,1	4,1	3,9
-----------------	-----	-----	-----	-----

Er faglig utfordrende	4,3	4,3	4,3	4,4
-----------------------	-----	-----	-----	-----

Studieprogrammet bidrar til min motivasjon for studieinnsats	3,5	3,7	3,2	-
--	-----	-----	-----	---

Undervisning	3,5	3,7	3,4	3,0
--------------	-----	-----	-----	-----

Indeksen er sammensatt av spørsmålene: "Hvor tilfreds er du, alt i alt, med..."
(1 = ikke tilfreds 5 = svært tilfreds)

I 2016 ble det lagt til ett nytt spørsmål i denne indeksen. Indeksverdier for tidligere år er følgelig beregnet uten dette spørsmålet. Det ble også gjort språklige justeringer i to av spørsmålene i 2015.

Faglig ansattes evne til å gjøre undervisningen engasjerende	3,4	3,8	3,8	3,4
--	-----	-----	-----	-----

Faglig ansattes evne til å gjøre vanskelig stoff forståelig	3,4	3,7	3,8	3,2
---	-----	-----	-----	-----

Hvordan undervisningen dekker studieprogrammets lærestoff (pensum)	3,9	4,0	3,9	3,8
--	-----	-----	-----	-----

Faglig ansattes tilbakemeldinger på ditt arbeid (om de er konstruktive)	3,7	3,7	3,2	2,4
---	-----	-----	-----	-----

Sosiologi - master Master, Universitetet i Oslo

Den faglige oppfølgingen	3,5	3,4	2,3	2,3
Antall tilbakemeldinger du har fått fra faglig ansatte på ditt arbeid	3,3	-	-	-
Eksamen	3,9	3,7	3,5	-

Indeksen er sammensatt av spørsmålene: "I hvilken grad mener du at eksamens- og innleveringsoppgavene hittil i ditt studieprogram..."
(1 = i liten grad 5 = i stor grad)

Handlet om sentrale deler av lærestoffet	4,2	3,9	4,0	4,1
Krevde forståelse og resonnement	4,7	4,4	4,2	4,2
Oppfordret til refleksjon og kritisk tenkning	4,1	4,0	3,7	-
Krevde at du tenkte kreativt/nytt	3,4	3,3	3,4	-
Oppfordret til å bruke kunnskap fra flere emner for å løse oppgaver	2,9	2,9	2,3	-
Yrkesrelevans	3,6	3,7	3,5	3,5

Indeksen er sammensatt av spørsmålene: "I hvilken grad tror du at studiet du går på..." (1 = i liten grad 5 = i stor grad)

I 2016 ble to nye spørsmål lagt til og to andre spørsmål tatt ut. Indeksverdien 2016 er derfor ikke direkte sammenliknbar med indeksverdiene for tidligere år.

Er relevant for aktuelle yrkesområder	3,7	3,5	3,5	3,0
---------------------------------------	-----	-----	-----	-----

Sosiologi - master Master, Universitetet i Oslo

Gir gode jobbmuligheter	3,1	2,9	3,0	3,1
Gir kompetanse som er viktig i arbeidslivet	4,5	-	-	-
Har godt samarbeid med arbeidslivet	3,0	-	-	-
Medvirkning	3,8	3,6	3,1	3,3

Indeksen er sammensatt av spørsmålene: "Hvor tilfreds er du med..."
(1 = ikke tilfreds 5 = svært tilfreds)

Studentenes mulighet for å påvirke innhold og opplegg i studieprogrammet	3,8	3,6	3,1	3,2
Hvordan kritikk og synspunkter fra studentene blir fulgt opp	3,6	3,6	3,1	3,2
Det lokale studentdemokratiet (f.eks. tillitsvalgte og studentorganisasjon)	4,4	3,7	3,1	3,8
Læringsmiljø	3,9	3,6	3,4	4,0

Indeksen er sammensatt av spørsmålene: "Hvor tilfreds er du med..."
(1 = ikke tilfreds 5 = svært tilfreds)

Det sosiale miljøet blant studentene på studieprogrammet	4,1	4,1	3,6	4,1
Det faglige miljøet blant studentene på studieprogrammet	3,7	3,9	3,3	4,1

	Sosiologi - master Master, Universitetet i Oslo			
Lokaler for undervisning og øvrig studiearbeid	3,1	3,2	3,3	3,8
Utstyr og hjelpemidler i undervisningen	3,4	3,1	2,6	3,4
Bibliotek og bibliotekstjenester	4,6	4,1	4,4	4,5
IKT-tjenester (f.eks. læringsplattformer, programvare og pc-tilgang)	4,2	3,6	3,5	3,9
Miljøet mellom studentene og de faglig ansatte	3,5	3,4	-	-
Studieadministrasjon og informasjon	4,4	3,7	-	-