

Til:	Programrådet i sosiologi
Fra:	Undervisningsansvarlig
Sakstype:	Vedtaks sak
Møtedato:	19. oktober 2016
Notatdato:	14. oktober 2016
Saksbehandler:	Hilde Omberg

Sak 6, saksnr. 41/16: Innføring av mappeeksamen på spesialiseringsemnene

Høsten 2015 ble det vedtatt å innføre karakter på den tidligere obligatoriske oppgaven på spesialiseringsemnene. Vedtaket ble gjort på bakgrunn av ønsket om at arbeidet med oppgavene skulle telle som en del av vurderingen i emnene. ([Se notater fra sak 2, saksnr. 41/15](#)). Ordningen tredde i kraft denne høsten, og innleveringsoppgaven vil vekte 40% av karakteren, og skoleeksamen 60%.

Vi ønsker å fortsette med en ordning hvor oppgaven telles som en del av den endelige karakteren i emnet, men vi foreslår at eksamensformen endres til en mappeeksamen.

Bakgrunn for forslaget

I den nåværende eksamensformen får studentene sensur tre uker etter innlevering av oppgaven. Oppgaven leveres i dag i midten av semesteret, og sensuren av oppgavene gjøres innen tre uker etter innleveringsfristen. Sensuren på del-karakteren publiseres for studentene ca. 14 dager før skoleeksamen. Det blir levert en protokoll for innleveringsoppgaven og en for skoleeksamen. Delene blir slått sammen etter skoleeksamen, etter en 40/60 prosentvis vektning. Ved en klageprosess, klager studenten separat på hver enkelt del.

Utfordringer ved sensur og dagens 40/60-vektning

I høst har det også vist seg krevende å få inn nok sensorer på enkelte av emnene. Flere sensorer har kun hatt anledning til å sensurere skoleeksamen, og ikke oppgaven. Studentmassen har også økt, og det gjør at enda flere fagpersoner må inn for å sensurere.

Problemstillingen ble tatt opp på et møte med emneansvarlige på spesialiseringsemnene 23. august 2016, og det var bred enighet om at en to-deling av sensuren på spesialiseringsemnene tar veldig mye tid både administrativt og for de emneansvarlige som sensurerer. Enkelte var også bekymret for at del-karakteren på oppgaven kommer så tett opp mot skoleeksamen at det fører til unødig stress og bekymring blant studentene.

To-delingen av sensuren fører også til at studentene må forholde seg til ulike frister for begrunnelse og klage.

Ved en 40/60-vekting vil det heller ikke være rom for skjønn. En student som ligger på vippen i karakter både på emneoppgaven og skoleeksamen, vil derfor kunne potensielt vektes ned på begge eksamensdeler.

Mappeeksamen som vurderingsform:

En mappeeksamen inneholder flere arbeid som blir gjennomført i løpet av semesteret og som blir vurdert samlet, etter at siste eksamensdel er levert.

Ved å innføre en mappeeksamen vil studentene få en helhetlig vurdering av både innleveringsoppgaven og skoleeksamen. Studentene vektes ikke ved en ren prosentutregning, men det vil legges mest vekt på skoleeksamen ved sensur. Det vil gi sensor rom til en mer helhetlig vurdering av studentens samlede prestasjoner, enn ved en 40/60 prosentutregning.

Denne vurderingsformen praktiseres i dag på blant annet KULKOM1001. Vurderingsformen er formulert slik på emnesiden: "En eksamenskomité foretar en helhetlig vurdering av emneoppgaven og skoleeksamen i vårsemesteret, og vil legge mest vekt på skoleeksamen. Samlet resultat gis i bokstavkarakter."

En mappeeksamen vil også føre til betydelig mindre arbeid i forbindelse med eksamensavvikling og sensurarbeid. Nå begge eksamensdeler vurderes samlet, vil det kun være nødvendig med én kommisjon, en sensurrunde og en klagerunde.

Konsekvenser

Det kan være ulike oppfatninger om det er positivt eller negativt med en prosentvis karakterfordeling av eksamensdelene eller ikke, men den generelle, faglige oppfatningen blant de emneansvarlige på spesialiseringsemnene, er at en mappeeksamen er å foretrekke.

En samlet sensur vil også spare mye administrativt arbeid, og en vil kunne sikre en enda bedre sammensetning av sensorer, da færre sensorer må involveres hvert semester.

Forslag til vedtak

Programrådet foreslår på bakgrunn av øvrige punkter, å innføre mappeeksamen på alle spesialiseringsemner i sosiologi på 2000-nivå.

Vi ønsker en felles forankring av saken, men hvis det skulle oppstå uenighet om å vedta saken på dette programrådsmøte, vil vi se på mulighetene for å flytte datoen på innleveringen av oppgaven tettere opp mot skoleeksamen. Da vil sensuren fortsatt være to-delt og vektingen 40/60, men sensuren vil foregå innenfor samme periode av semesteret. En slik endring må i så fall ikke vedtas via programrådet, da det er en praktisk endring innenfor nåværende eksamensform.