

SVMET1010 - Kvalitativ metode

Kort om emnet

SVMET1010 er et ~~innførings~~~~emne~~~~innførings~~fag om kvalitative metoder i samfunnsforskning~~basert på kvalitative data. Det. Faget~~ skal gi ~~kunnskap og ferdigheter om~~ en praktisk innføring i hvordan en gjennomfører forskningsopplegg basert på kvalitative data, ~~og innsikt om vitenskapsteoretiske begrunnelser for slike opplegg. fra valg av tema og forskningsspørsmål via datagenerering og analyse til presentasjon av resultater.~~

Studieopplegget er basert på forelesninger, obligatoriske seminargrupper, emneoppgaver (som er en del av eksamen) og pensum.~~seminargruppene er obligatoriske, Fellesforelesningene gir primært innføringer i ulike kvalitative metoder, som feltarbeid, intervjuing, diskursanalyse og bruk av foreliggende kilder. Forelesningene vil ofte være praktisk orienterte og vil i varierende grad basere seg direkte på pensum, så studentene er selv ansvarlige for å sette seg inn i pensumtekstene. I arbeidet med emneoppgavene skal studentene selv få anvende denne kunnskapen, først i en studie basert på feltarbeid og deretter i en studie basert på intervju. Emneoppgavene gjennomføres individuelt. På seminarene vil en få veiledning på emneoppgavene og jobbe med praktiske oppgaver for å trene seg i å skrive feltnotater, intervju, analysere og argumentere.~~

~~På fellesforelesningene gis en gjennomgang av pensum, viktige og vanskelige temaer utdypes. Det trekkes forbindelseslinjer mellom ulike deler av pensum, og mellom pensum, seminarvirksomheten og emneoppgavene.~~

~~På seminarene blir studentene veiledet av en seminarleder i utforming og gjennomføring av to emneoppgaver, basert på intervju, observasjon og foreliggende kilder. Studentene diskuterer med hverandre hva de vil undersøke, men oppgavene utføres og vurderes individuelt. En veiledning om arbeidet med emnet legges hvert semester ut på Fronter.~~

En veiledning om arbeidet med emnet legges i fellesrommet på Fronter.

Hva lærer du?

Kunnskap

Etter endt kurs skal du:

- Vite hva som kjennetegner kvalitative metoder og hvordan man kan skaffe seg kvalitative data ved bruk av intervju, observasjon og foreliggende kilder

- Kjenne til de sentrale ~~elementer~~elementene i kvalitative forskningsopplegg (spørsmål, data, analytiske kategorier og konklusjoner), inklusive~~og~~ hvordan disse elementene påvirker hverandre (runddansen).~~Kjenne til fasene i et kvalitativt forskningsprosjekt.~~

- ~~Ha kunnskap om hva kvalitative data er og hvordan man skaffer seg slike data ved bruk av intervju, observasjon og foreliggende kilder.~~

- Kjenne til forskjellige tilnærminger i analyse ~~og bruk~~ av kvalitative data.

- Ha kunnskap om sentrale forskningsetiske temaer

- Kjenne til sentrale trekk i kvalitative metoders historiske utvikling

- Kjenne til vitenskapsteoretiske synspunkter som er relevante for forståelse av forskningsopplegg basert på kvalitative data. Kjenne til diskusjoner om kvalitative studiers vitenskapelige legitimitet.

- ~~Kjenne til sentrale trekk i kvalitative metoders historiske utvikling, inklusive fortolkning av meningssammenhenger (hermeneutisk tradisjon)~~
- ~~Ha kunnskap om sentrale forskningsetiske temaer, som informert samtykke og god henvisningsskikk i forskersamfunnet.~~

-

Ferdigheter

Arbeidet i kurset skal bidra til å utvikle og styrke det å:

Etter endt kurs skal du:

- Kunne ~~gjøre bruk av~~ det grunnleggende for å gjennomføre kvalitative intervju, deltakende observasjon og studier basert på foreliggende kilder for å besvare et sett av spørsmål (en problemstilling).
- ~~Med utgangspunkt i en problemstilling kunne~~ • Kunne argumentere for valg av data, ~~og strategi og analysestrategi, med hensyn til problemstillingen~~
- Kunne det grunnleggende for å analysere datamaterialet kvalitative data
- Kunne gjennomføre en argumentasjon bygget på dokumentasjon og analyse av faktiske forhold.

-

- Kunne argumentere for et empirisk poeng basert på egne analyser

Generell kompetanse

~~I likhet med andre BA-emner skal dette bidra til kulturell og demokratisk allmenndannelse, og etiske holdninger. Emnet skal utvikle og styrke forståelsen av:~~

- ~~Vitenskapenes kulturelle rolle. Vitenskapelig kunnskap og arbeidsmåte er kulturverdier i sin egen rett, også uavhengig av nytte for brukere. Studenter og lærere tar del i århundrelange kulturelle tradisjoner. Vitenskapelig diskusjonskultur er en fellesverdi i et flerkulturelt samfunn.~~
- ~~Vitenskapenes demokratiske rolle. Institusjoner for høyere utdanning er ikke bare relevante for arbeidslivet. Vitenskapelig kunnskap og diskusjonskultur spiller også en viktig rolle i åpen og opplyst demokratisk meningsdannelse.~~
- ~~Vitenskapenes etiske rolle. Vitenskap er regulert av etiske verdier og normer, både internt i forskersamfunnet og eksternt i forhold til dem som utforskes og dem som bruker resultater av forskning. Emnet skal bidra til å forstå og praktisere forskningsetiske verdier, som saklighet, upartiskhet, de utforskedes integritet, vitenskapelig ydmykhet, god henvisningsskikk.~~

Etter endt kurs skal du:

- Ha fått innsikt i det omfattende metodiske arbeidet som ligger bak vitenskapelige resultater – fra en første nysgjerrighet for et tema via datagenerering og analyse til teoriutvikling og presentasjon av resultatene
- Ha innsikt i viktigheten av akademisk redelighet under hele forskningsprosessen
- Ha fått innsikt i ulike måter å forske på sosiale fenomener