

SOS4020

Kort om emnet

Dette er et videregående kurs i kvantitative metoder som er rettet mot samfunnsvitenskap og helsefag. Emnet gir en innføring av ulike aspekter ved forskningsprosessen, med særlig vekt på kausal analyse. Emnet er tredelt:

Første og andre del er hovedsakelig en repetisjon av temaer fra bachelor-kurset (SOS1120). Den første omhandler epistemologiske temaer og statistisk usikkerhet:

- Grunnbegreper i kausal analyse
- Ulike eksperimentelle og ikke-eksperimentelle forskningsdesign
- Ulike validitetsspørsmål
- Beregning av statistiske feilmarginer (konfidensintervaller) og grunnprinsippene ved hypoteseprøving (signifikanstesting)

Andre del gir en innføring i lineær regresjonsanalyse, og beskriver:

- Den enkle regresjonsmodellen
- Regresjonsanalysens forutsetninger og hvorledes de testes
- Komplekse regresjonsmodeller med flere variabler og samspill
- Regresjonsanalyse av tidsseriedata

Fjerde del tar opp flere spesialiserte regresjonsmodeller og andre metoder for å skille kausalitet og korrelasjon.

- Fasteffektmodeller med paneldata og «søskendata»
- Matching og instrumentvariable

Tredje del gir en innføring i logistisk regresjonsanalyse og beskriver:

- Odds, logits og oddsrater som mål for dikotome variabler
- Den enkle logistiske regresjonsmodellen og de forutsetninger den bygger på
- Tolkningen av koeffisientene i logistisk regresjon
- Logistisk regresjonsanalyse med flere uavhengige variable
- Diskret-tids forløpsanalyser med logistisk regresjon

Hva lærer du?

Kunnskapsmål

Du får kunnskap om

- Forskningsmetodiske prinsipper.
- Statistisk teori på basisnivå.
- Et bredt repertoar av relevante statistiske metoder.
- Mulighetene og begrensningene i ulike statistiske prosedyrer.

Ferdighetsmål

Du vil lære:

- å bruke samfunnsvitenskapelig metode og statistisk analyse til å belyse en problemstilling
- å vurdere hvilken statistisk metode som passer til å belyse en problemstilling
- å kompetent utføre flere typer statistiske analyser
- å bruke statistikkverktøyet STATA til forskningsformål
- å finne relevant litteratur og anvende anerkjente siterings- og kildehenvisningsregler
- å presentere statistiske resultater i oppgaver og artikler

Generell kompetanse

Du forbedrer din evne til å

- kritisk vurdere resultater ved ulike forskningsdesign og fra ulike typer statistiske analyser
- orientere deg blant ulike metoder, og velge den metoden som står til problemstillingen
- være bevisst akademiske og etiske prinsipper som åpenhet, upartiskhet, presisjon, konsistens, etterprøvbarhet og etterrettelighet
- kjenne betydningen av å være åpen for kritikk og forskjellen på dokumenterbar kunnskap og meningsytringer.

Opptak og adgangsregulering

Opptak på masterprogrammet i sosiologi.

Studenter med studierett på andre relevante masterprogrammer kan søke om [hospitantstatus](#). Søknadsfristen er to uker før seminarundervisningen starter.

Det er ikke mulig å ta dette emnet som privatist. Du må ha plass på undervisningen for å ta eksamen.

Forkunnskaper

Obligatoriske forkunnskaper

- Bachelorgrad
- [SOS1120 - Kvantitativ metode](#), eller tilsvarende kunnskaper i kvantitativ metode

Undervisning

Forelesninger (2x14 timer) og seminar med obligatoriske øvelser (2x15 timer). Maks to gangers fravær på seminar ved gyldig grunn, dvs sykdom o.l., fravær utover dette må dokumenteres med sykemelding.

Beståtte obligatoriske aktiviteter er gyldige i fire semestre.

Undervisningen vil foregå i første halvdel av semesteret

Vurdering og eksamen

Eksamen (karakterbedømmes A-F) består av en 4 timers skoleeksamen (som teller 60%) og en semesteroppgave (som teller 40%). For å kunne gå opp til eksamen må en ha fått godkjent innleveringsøvelsene i tilknytning til seminarundervisningen.

Hjelpemidler

Bruk av pensumlitteraturen og ikke-programmerbar kalkulator er tillatt under eksamen, ellers er ingen andre hjelpemidler tillatt på skoleeksamen. På innleveringer skal normale regler for sitering og kildehenvisninger følges. For retningslinjer på referansebruk, se:

[Innleveringsoppgaver og kildebruk](#) og [Litt om skriving av oppgaver](#)