

Til:	Programrådet i sosiologi
Fra:	Undervisningsansvarlig
Sakstype:	Diskusjonssak
Møtedato:	14. november 2012
Notatdato:	6. november 2012
Saksbehandler:	Kathrine Løvberg

Sak 3, saksnr. 46/12: Obligatorisk oppmøte på seminarundervisning

På bakgrunn av manglende oppmøte på enkelte seminarer i SOS4001 Sosiologisk teori og delvis på seminarene i SOS4090 Masteroppgaven, ønsker vi programrådets innspill i en diskusjon om obligatorisk oppmøte på seminarer i sosiologi.

I SOS4001 har det ikke vært obligatorisk oppmøte på seminarer, men studentene skal i begynnelsen av semesteret selv avgjøre om de ønsker å følge seminarrekken. De fleste velger å delta, og de deles inn i mindre grupper som skal jobbe sammen med oppgaver. I høst har det vært problemer med at studenter ikke dukker opp på seminarer i SOS4001 og dropper ut av de mindre gruppene. Foregående semestre har studentene møtt opp på seminarer i SOS4001 selv om de ikke er obligatoriske. På SOS4090 har det vært obligatorisk å legge fram og opponere på andres masteroppgaveskisser, men oppmøte for øvrig har ikke vært obligatorisk. Noen deltagere møter da kun på de seminarene de skal legge fram eller opponere.

Per i dag er følgende gjeldende for emnene i sosiologi:

Emnekode	Emnenavn	Obligatorisk oppmøte	Obligatorisk oppgave
SOS1000	Innføring i sosiologi	x	x
SOS1003S	Sosiologiens klassikere og det moderne samfunn	x (gjelder kun programstudenter)	x (gjelder kun programstudenter)
SOS1120	Kvantitativ metode	x	x
SVMET1010	Kvalitativ metode	x	x
SOS2001	Moderne sosiologisk teori		
SOS2100-SOS2800	Temaspesialiseringsemner		x
SOS3090	Sosiologisk analyse-bacheloroppgave	x	x
	Master		
SOS4001	Sosiologisk teori		
SOS4010	Kvalitativ metode	x	x
SOS4011	Teorifordypning		
SOS4020	Kvantitativ metode	x	x
SOS4100-SOS4800	Temaspesialiseringsemner		
SOS4050	Metodologi- og prosjektseminar	x	
SOS4090	Masteroppgaveseminar		x

Vedlegg

Kommentar fra programutvalget i sosiologi:

Fordi vi finner at mange av studentene er delt i spørsmålet om obligatoriske seminarer foreslår vi at de første emnene på sosiologi, innføring mm. er obligatoriske og at kravet om obligatorisk oppmøte avtar etterhvert i studieløpet. Vi foreslår at studentene ved semesterstart må bestemme seg om de ønsker å følge seminarundervisning eller ikke, og at man forsøke å skape en følelse av forpliktelse for de som velger å delta. Dette kan gjøres ved å bruke bedre tid på å introdusere seminarrekken i plenumsforelesninger, gjerne ved at seminarlederne selv kommer. Det er også viktig at det kommer tydeligere fram enn i dag hva seminarets innhold vil være, for eksempel om det skal være oppgavebasert, evt. prosessorientert skriving etc.

På denne måten ønsker vi å unngå at en hel del uinteresserte og demotiverte studenter trekker ned stemninga på seminarene, samtidig som at kontraktsforholdet mellom deltakelse og aktivitet øker. Et forslag som kan vurderes for å forsøke å få høyere oppmøte på frivillige seminarer å kreve oppgaveinnleveringer både av studenter som velger å delta på seminarundervisning og de som ikke gjør det. Forskjellen blir da at seminarstudenter i større grad får faglig oppfølging og vurdering. Vi ønsker valgfrihet, men samtidig pliktoppfyllelse som følge av et aktivt valg om deltakelse.

For at seminarundervisninga skal oppleves som et positivt tilbud er det ekstra viktig at studentene har god erfaring med de første (utelukkende) obligatoriske seminarene ved begynnelsen av utdanningsløpet. Vi anbefaler derfor at det settes inn større fokus på strukturerte og velfungerende seminaropplegg i disse kursene.