

Til:	Programrådet i sosiologi
Fra:	Undervisningsansvarlig
Sakstype:	Vedtaks sak 11/12
Møtedato:	14. mars 2012
Notatdato:	12. mars 2012
Saksbehandler:	Kathrine Løvberg

Tiltak for å forbedre undervisning i kvalitativ og kvantitativ metode

Metodekomiteen har foreslått en rekke tiltak for å forbedre undervisningen i kvalitativ og kvantitativ metode. Dette notatet sammenfatter de punktene som vi ønsker at Programrådet skal vedta. Noen punkter angår pensum, og dette behandles på ordinær måte på neste programrådsmøte, og er således ikke tatt med her.

Tiltak for å forbedre undervisning i kvalitativ metode – bachelor (SVMET1010)

Samarbeid mellom seminarledere og forelesere, samt emneansvarlig: Det skal være et tettere samarbeid mellom seminarledere og emneansvarlig, slik at seminarene i større grad kan matche det som tas opp på forelesningene.

Læringsmål: Vi anbefaler at det under punktet om forskningsdesign på emnenettsiden legges til at studentene skal kunne argumentere for valg av datainnsamlingsmetode ut fra hva som er problemstilling for undersøkelsen.

Antall seminarer og forelesninger: Vi anbefaler at antall forelesninger økes til 10, slik at balansen mellom antall ganger forelesning for kvalitativ og kvantitativ blir utjevnet, og man høyner nivået på faget. Vi foreslår videre å øke antall seminar ganger til ti ganger. Det vil innebære at studentene i tillegg til øvingsoppgavene i datainnsamling og -analyse kan løse oppgaver knyttet til pensum.

Intensivt eller ekstensivt undervisningsopplegg: Vi foreslår et intensivt kurs som pågår en del av semesteret. Det er også slik det fungerer i dag.

Øvingsoppgaver: Vi vil anbefale at studentene går sammen i grupper for å velge hva de vil "forske" på, mens selve oppgaven utføres individuelt. Seminarleder kan hjelpe studentene i å velge oppgavetema (bidra til å forkaste temaer som er vanskelig gjennomførbare eller som berører sårbare grupper, evt. komme med forslag til tema for de studentene som ikke klarer å finne på dette selv). Det betyr å endre fra

gruppeoppgaver til individuelle oppgaver, for å øke læringsutbyttet for den enkelte, samt at vi endrer fra ferdigdefinerte oppgaver til at studentene i større grad velger tema for oppgaven selv.

Tilbakemelding til studentene fra lærere og seminarledere: Vi vil anbefale mer tilbakemelding fra seminarlederne til studentene, og da ikke bare når det gjelder øvingsoppgavene, men også når det gjelder pensum. Det at seminarleder fungerer som en workshopleder/veileder, som fortløpende diskuterer og gir tilbakemelding på øvingsoppgaver og når disse er ferdig (eventuelt parallelt), på oppgaver knyttet til pensum.

Eksamen og karakterer: Vi anbefaler at tre timers skoleeksamen beholdes, men at det i tillegg gis karakter på øvingsoppgavene. Hver av de to skal telle halvparten av totalkarakteren.

Pensum: Antall sider pensum ble i 2011 justert opp, slik at pensum er nå på litt over 800 sider. Emneansvarlig er blitt bedt om å øke antall sider til 1000 (dette kommer opp på neste programrådsmøte).

Tiltak for å forbedre undervisning i kvalitativ metode – master (SOS4010)

Læringsmål: Det bør legges til noe på emnenettsiden om metodemangfoldet innenfor kvalitativ datainnsamling. Det bør legges større vekt på å utvikle analyseferdigheter.

Antall forelesninger og seminarer: Antall forelesninger ved UiO økes til 10, slik at balansen mellom antall ganger forelesning for kvalitativ og kvantitativ blir utjevnet, og man høyner nivået på faget. Antall seminarganger økes til 10 og at det i tillegg til datainnsamlingsøvingsoppgaver inkluderes oppgaver knyttet til pensum. Obligatorisk seminaroppmøte opprettholdes.

Øvingsoppgaver: Studentene skal individuelt foreta datainnsamling til en tenkt masteroppgave (hvis de senere bestemmer seg for dette temaet, kan det være en reell påbegynnning av datainnsamling til masteroppgaven, hvis ikke har de i hvert fall kommet i gang med å sondere tema for oppgaven). Studentene skal både velge og gjennomføre oppgavene individuelt. Seminarleder kan hjelpe studentene i å velge oppgavetema (bidra til å forkaste temaer som er vanskelig gjennomførbare eller som

berører sårbare grupper, evt komme med forslag til tema for de studentene som ikke klarer å finne på dette selv).

Tilbakemelding til studentene fra lærere/seminarledere: Programrådet går inn for mer tilbakemelding fra seminarlederne til studentene, ikke bare når det gjelder øvingsoppgavene, men også når det gjelder pensum. Det innebærer at seminarleder fungerer som en workshopleder/veileder, som fortløpende diskuterer og gir tilbakemelding på øvingsoppgaver og når disse er ferdig, på oppgaver knyttet til pensum.

Pensum: Pensum på SOS4010 er på 667 sider. Vi foreslår en økning til 1000 sider. Det nye pensumet vedtas på neste programrådsmøte.

Helhetstankegang mellom bachelor og master: Emneansvarlige for kvalitativ metode på bachelor og master skal komme sammen og diskutere om nivået på forelesninger, seminarer og pensum sikrer en passende progresjon fra det ene til det andre nivået. Et fortløpende samarbeid mellom emneansvarlig på de to nivåene skal institusjonaliseres.

Tiltak for å forbedre undervisning i kvantitativ metode – bachelor (SOS1120)

Undervisning: øke antall forelesninger og seminarer med to av hver.

Pensum: pensum økes til 1000 sider (er nå på kun 605).

Oppgaveløsning: endre til individuelle oppgaveinnleveringer.

Tiltak for å forbedre undervisning i kvantitativ metode - Master (SOS4020)

Seminarene i SOS4020 har til nå vært gruppebasert. Komiteen anbefaler å innføre individuelle oppgaver.

Pensum er allerede endret i tråd med komiteens anbefalinger (kommer opp på neste møte)

Vedtaksforslag: Programrådet slutter seg til forslagene om forbedring av metodeundervisningen