

Til:	Programrådet i sosiologi
Fra:	Undervisningsansvarlig
Sakstype:	Ordinær sak
Møtedato:	10. februar 2010
Notatdato:	17. februar
Saksbehandler:	Gun Hafsaas

Sak 04/10: Skjema for begrunnelse ved sensur

I dagens system er det slik at studenter som ønsker å få utdypende vurderinger av sine prestasjoner må gå inn i en klagesak. Vi opplever blant annet at studenter med svært gode karakterer setter i gang en slik prosess. Det er forståelig at studenter ønsker tilbakemeldinger, samtidig har dette systemet uheldige sider:

Sensorene avslutter ikke arbeidet ved endt sensur, men må gi begrunnelser i en lang periode etterpå.

Begrunnelser må forventes å øke læringsutbyttet hos den enkelte student. Det er et rettferdighetsproblem at det er opp til den enkeltes initiativ å få tilbakemelding.

Kort sagt går det ut på at den som lager eksamensoppgaver (som oftest emneansvarlig) lager et skjema som sensorene må fylle ut når de sensurer. Skjema skal på en best mulig måte reflektere læringsmålene i eksamensoppgaven og emnebeskrivelsen. Sensorene skal fylle ut skjema for hver besvarelse som rettes og returneres sammen med eksamensprotokollen. Administrasjonen vil deretter distribuere skjemaene til eksamenskandidatene.

Vi ser en rekke fordeler med denne løsningen:

For studentene:

- Det bidrar til mer rettferdighet at alle studenter får begrunnelser.
- De får samme type begrunnelse. Slik som det er i dag ser vi at enkelte sensorer bruker mye tid og skriver lange og fyldige begrunnelser, mens andre stort sett gir en generell karakterbeskrivelse.
- Siden alle studentene får begrunnelse på eksamen vil det sannsynligvis øke læringsutbyttet.

For sensorer

- - Det letter sensorenes arbeid at de ikke skal gi begrunnelser etter avsluttet sensur.
- Skjema kan virke som en sensorveiledning
- Skjema kan hjelpe nye sensorer i arbeidet med sensoreringen

For administrasjonen

- Begrunnelsesprosessen løsrives litt fra selve klageprosessen
- Letter de administrative rutinene for begrunnelse.

Ulemper kan være

- Merarbeid for sensorer på emner hvor det normalt sett ikke bes om mange begrunnelser
- Merarbeid for emneansvarlig
- Vil en slik type begrunnelse være for skjematisk?

For våren 2010 ønsker vi å oppfordre emneansvarlige til å teste ut dette. Det er allerede to emneansvarlige på samfunnsgeografi som ønsker å teste ut dette, og vi håper at flere sosiologer vil prøve det ut.

Vedtaksforslag: Programrådet ønsker å teste ut skjema for begrunnelse som deles ut til alle studenter som tar eksamen på et emne.