

### 3. Studieplan for: Bachelor i Sosiologi

<u>Sem.</u>	<u>60 sp innføring i samfunnsvitenskap</u>	<u>40 sp valgemner</u>	<u>50 sp fordypning, nivå 1</u>	<u>30 sp fordypning, nivå 2</u>	<u>Bidrag</u>
6 vår	-	-	-	Bacheloroppgave (20), Arbeidslivs-sosiologi (10)	30 sp
5 høst	Makt og politikk (10)	-	Organisasjonsteori ** (10), Kvantitativ forskningsmetode (10)	-	10 sp
4 vår	-	Personal- og organisasjons-utvikling (10) * Personal - administrasjon (10)* Arbeidsrett II (10) *	-	-	30 sp
3 høst	Kommunikasjon og medier (10), Urbaniseringsprosesser og kultur (10)	Arbeidsrett I (10) *	-	-	10 sp
2 vår	Samfunnsvitenskapelig tenking og metode (10)	-	Samfunnsstruktur i endring (10), Risikosamfunnet (10)	-	30 sp
1 høst	Ex phil (10), Individ og samfunn (10)	-	Sosiale relasjoner og institusjoner (10)	-	20 sp
					<b>= 130sp</b>

\* Disse emnene tilbys som en samlet spesialisering innen personaleledelse. Alternativt kan studentene ta 40 sp anbefalte valgemner.

\*\* Organisasjonsteori gis av Institutt for sosialfag.

# Programbeskrivelse Bachelor i Sosiologi

## Navn studieprogram: Bachelor i Sosiologi

### Introduksjon:

Sosiologi er vitenskapen om krefter og prosesser i samfunnet som holder menneskene sammen i sosiale systemer. Sosiologer analyserer hvordan mennesker formes av samfunnsforhold og samtidig utvikler og endrer disse forholdene. Sosiologer studerer relasjonene mellom individer, grupper og organisasjoner både på lokalt, nasjonalt og globalt plan. Temaer som sosiologer er opptatt av omfatter bl.a. sosial ulikhet, makt, rettferdighetsnormer, integrering, sosialisering, klasse, kjønn, etnisitet, samlivs- og familieformer, mobilitet, arbeidsliv og organisering, religion, urbanisering og sosial endring.

Bachelorprogrammet i sosiologi retter seg mot deg som er interessert i å forstå og forklare den verden vi lever i, både lokalt, nasjonalt og globalt. Bachelorprogrammet gir en bred innføring i samfunnsvitenskaplig tenkemåte og kunnskap om det moderne samfunnets fremvekst og virkemåte. Programmets fordypning i sosiologi har en spissing i retning organisasjonsvitenskap og arbeidslivssosiologi. I tillegg inneholder studiet en mulighet for spesialisering i personalledelse.

Etter gjennomført bachelorstudium vil du ha kunnskaper som kvalifiserer for et vidt felt av jobber innen offentlig og privat sektor, frivillige organisasjoner og internasjonale virksomheter.

Bachelorprogrammet i sosiologi er 3-årig med i alt 180 studiepoeng. Det inneholder 60 studiepoeng innføringsemner i samfunnsvitenskap medregnet ex.phil. og 80 studiepoeng som utgjør en fordypning innen sosiologi. Innføringsemnene er obligatoriske. Emnene gir kunnskap om hvordan ulike samfunnsvitenskaplige retninger forstår og analyserer sentrale temaer og innsikt i det vitenskapsteoretiske grunnlaget for ulike samfunnsfaglige tradisjoner og forskningsmetoder. Følgende emner utgjør innføringsemner i samfunnsvitenskap:

- (Kode) Examen Philosophicum (10 sp)
- (Kode) Samfunnsvitenskapelig tenking og metode (10 sp)
- (Kode) Kommunikasjon og medier (10 sp)
- (Kode) Makt og politikk (10 sp)
- (Kode) Urbanisering og kultur (10 sp)
- (Kode) Individ og samfunn (10 sp)

De siste 40 studiepoengene innen bachelorprogrammet er valgfrie (10 sp. i 3. semester og 30 sp. i 4. semester). Det er mulig å velge emnekombinasjoner som gir en tilleggsspesialisering, for eksempel innenfor personalarbeid. Studentene kan alternativt ta anbefalte valgemner som hentes fra andre bachelorprogram ved fakultetet. Det vil også være mulig å tilbringe et semester (4. sem.) ved et utenlandsk universitet.

### Spesialisering innen personalledelse:

Bachelorprogrammet gir mulighet for spesialisering innenfor personalfeltet. Det tilbys en emnekombinasjon på 40 studiepoeng som omfatter arbeidsrett, personaladministrasjon og personal- og organisasjonsutvikling. Denne emnekombinasjonen retter seg mot dem som ønsker å jobbe med forvaltning og utvikling av de menneskelige ressurser innen

organisasjoner. De som velger denne spesialiseringen, skriver bacheloroppgaven om et personalrelatert eller arbeidsrettslig tema. Spesialiseringen gir en yrkesrettet kompetanse som er attraktiv på arbeidsmarkedet. Jobbmulighetene innenfor personalfeltet vil kunne styrkes ved å supplere bachelorutdanningen med emner innenfor for eksempel HMS-ledelse og økonomistyring.

### **Læringsutbytte:**

Bachelorprogrammet gir en grunnleggende kompetanse i sosiologi gjennom å gi en bred innføring i fagets teorigrunnlag og de sentrale retningene innen sosiologien. Programmet skal stimulere til vitenskaplig nysgjerrighet og evnen til å tematisere aktuelle problemstillinger og forhold vi i dagliglivet ofte tar for gitt. Programmet skal også formidle respekt for vitenskaplige verdier slik som åpenhet og etterrettelighet.

Etter fullført studium skal kandidatene ha ervervet seg:

- kjennskap til sentrale sosiologiske perspektiver og begreper
- kompetanse i å beskrive og analysere sosiale prosesser og sosial handling
- kompetanse i å formulere og undersøke samfunnsvitenskaplige problemstillinger og anvende ulike metoder i å samle inn og analysere ulike typer data, samt gi en klar og ryddig skriftlig fremstilling av resultatene

### **Opptaksinformasjon:**

Søknadsfrist 15. april og studiestart om høsten. Søknad via Samordna opptak.

### **Arbeids- og undervisningsformer:**

Arbeids- og undervisningsformer vil variere fra emne til emne. I de fleste emnene inngår forelesningsrekker, gruppearbeid og gjennomgang av oppgaver. Alle emnene krever utstrakt grad selvstendig arbeid.

Sentralt i fordypningen står skrivingen av en bacheloroppgave. Arbeidet med bacheloroppgaven gir anledning til gjennomføring av en sosiologisk undersøkelse.

Undervisningsspråket i de obligatoriske emnene og de fleste spesialiserings- og valgemnene er norsk, men deler av pensum vil være på engelsk og andre nordiske språk.

### **Vurderingsformer:**

Det brukes ulike typer eksamens- og vurderingsformer, bl.a. skoleeksamen, hjemmeeksamen og muntlig eksamen.

### **Kvalifikasjoner/Jobbmuligheter:**

Programmet kvalifiserer deg til å kunne søke opptak ved flere av mastergradene ved SV-fakultetet på Universitetet i Stavanger (Endringsledelse, Kunst- og kulturvitenskap og Samfunnssikkerhet), og vil kunne kvalifisere for opptak ved mastergrader i samfunnsvitenskap/sosiologi ved andre utdanningssinstitusjoner. Masterstudiene gir grunnlag for videre studier på doktorgradsnivå.

En sosiologisk utdanning kvalifiserer til et bredt spekter av jobber. Sosiologer jobber både innenfor kommuner, fylkeskommuner, departementer og direktorater, skoleverket, private bedrifter, media, frivillige organisasjoner og internasjonale organisasjoner. Sosiologer arbeider med blant annet planlegging, forsknings- og utredningsarbeid, informasjonsarbeid, konsulentarbeid, personaladministrasjon, organisasjonsutvikling og undervisning. De som

velger spesialiseringen i personalarbeid vil ha gode forutsetninger for å arbeide konstruktivt med personalrelaterte oppgaver.

**Studentevaluering:**

Evaluering skjer i tråd med fakultetets praksis, vanligvis gjennom skjema og/eller samtaler i henhold til gjeldende retningslinjer.

**Utenlandsopphold/Internasjonalisering:**

UiS samarbeider med undervisningsinstitusjoner i andre land med sikte på at studenter kan tilbringe et semester ved et universitet/høgskole i utlandet. For spørsmål om hvilke muligheter for internasjonaliseringsopphold som eksisterer pr i dag, kontakt Tove Hagen i Fakultetsadministrasjonen, [tove.hagen@uis.no](mailto:tove.hagen@uis.no).

**Kontaktinformasjon:**

Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Institutt for medie, kultur- og samfunnsfag, 51 83 15 00/ 1535, e-post: [postmottak@uis.no](mailto:postmottak@uis.no). Studiekoordinator er Lennart Rosenlund, [lennart.rosenlund@uis.no](mailto:lennart.rosenlund@uis.no)

## Emnebeskrivelser Bachelor i Sosiologi 2010-2011

### Navn på emnet: Individ og samfunn (fellesemne)

**Introdusert/Introduseres:** 2010 Høst

**Studiepoeng:** 10

**Undervisningsstart:** Høst

**Undervisningssemestre:** 1

**Endelig eksamen:** Høst

**Emnekode:** BSP150

**Fakultet:** Det samfunnsvitenskapelige fakultet

**Institutt:** Institutt for medie,- kultur- og samfunnsfag

### Fagpersoner:

Turid Rødne

### Læringsutbytte:

Gjennom arbeidet med emnet skal studentene tilegne seg grunnleggende innsikt i sosiologiens begrepsapparat, perspektiver, arbeidsmåter og problemstillinger. Studentene skal gjennom arbeidet med faget skaffe seg innsikt i sosiologien som vitenskapelig disiplin og dermed kunne redegjøre for ulike sosiologiske tenkemåter. Studentene skal videre, ved hjelp av sosiologiens begrepsapparat og perspektiver utvikle en evne til å problematisere og kritisk vurdere ulike perspektiv i fagets delområder som forholdet mellom aktør og struktur, sosial ulikhet og symbolmiljø. Et overordnet mål er at studenten skal kvalifisere seg til å anvende de faglige begrepene og perspektivene på en selvstendig måte i analysen av problemstillinger relevante for fagområdet.

### Innhold:

Sosiologen har fokus på de aktiviteter mennesker utfører i grupper. Slike aktiviteter har gjerne bestemte mønstre eller strukturer som er relativt uavhengige av det enkelte individ. Det er sosiologiens oppgave å klargjøre hvordan slike mønstre oppstår, blir stabile eller endres.

Det sosiologiske begrepsapparat og perspektiver brukes til å forstå forholdet mellom individ og samfunn, gjennom begreper som aktør, struktur, handling, samhandling, normer, roller, sosialisering, sosial identitet, avvik, sosialt bytte, sosiale nettverk og institusjonalisering.

Gjennom lesing av pensum, diskusjoner og ikke minst øving i besvarelser av skriftlige oppgaver vil derfor studenten bli trent i å arbeide med sentrale sosiologiske problemstillinger omkring:

- Sosiologiske perspektiver og teorier
- Metodologiske forklaringsmodeller
- Aktør - struktur og mikro - makro integrasjon
- Individualisering og kollektiv handling
- Forholdet mellom sosial og personlig identitet
- Ulike sosiologiske tema (eksempelvis; avvik, normalitet, makt, kriminalitet, sosial ulikhet)

## **Forkunnskapskrav**

**Anbefalte forkunnskaper:**

### **Vurdering/Eksamen:**

5 timers skriftlig prøve

**Obligatoriske aktiviteter som må være bestått:**

**Åpent for privatister:** Ja

**Åpent for studenter med studierett på:**

**Studiepoengreduksjon:**

### **Studentevaluering:**

Evaluering skjer i tråd med fakultetets praksis, vanligvis gjennom skjema og/eller samtaler i henhold til gjeldende retningslinjer.

### **Arbeidsformer:**

Forelesninger i kombinasjon med påfølgende gruppearbeid der faglærer deltar. Det forventes at studentene deltar aktivt i gruppearbeid med innleveringer av oppgavebesvarelser.

Oppfølging vil bl.a. skje via it's learning.

### **Litteratur/Pensum:**

Fastsettes senere.

## **Navn på emnet: Sosiale relasjoner og institusjoner**

**Introduisert/Introduseres:** 2010 Høst

**Studiepoeng:** 10

**Undervisningsstart:** Høst

**Undervisningssemestre:** 1

**Endelig eksamen:** Høst

**Emnekode:** BSP140

**Fakultet:** Det samfunnsvitenskapelige fakultet

**Institutt:** Institutt for medie,- kultur- og samfunnsfag

**Fagpersoner:** Lennart Rosenlund, hovedansvarlig

### **Læringsutbytte:**

Etter gjennomført studium vil studentene ha innsikt i hvordan sosiale relasjoner kan forstås som viktige deler av den sosiale strukturen og hvordan de kan danne stabile rammer omkring det sosiale livet, de danner sosiale institusjoner, forstått som samfunnets store, grunnleggende ordninger. Videre skal studentene ha ervervet innsikt i moderne institusjonenes historiske framvekst og hvordan de fungerer og reproduseres i dag. En viktig del av dette problemområdet er hvordan institusjonene fungerer i forhold til hverandre og hvilke prosesser og maktforhold som bidrar til å opprettholde dem. Studentene vil være fortrolige med de sosiale nettverkens betydning og hvordan man med utgangspunkt i relasjonell og prosessuell tenkning kan analysere dem.

### **Innhold:**

Emnet vil fokusere på sosiale relasjoner som komponenter i den sosiale strukturen. Hovedfokuset vil være på hvordan sosiale relasjoner danner de mer stabile rammene omkring det sosiale liv: de sosiale institusjonene, forstått som samfunnets store, grunnleggende ordninger. Emnets innhold vil være konsentrert om de moderne institusjonenes historiske framvekst og hvordan de fungerer og reproduseres i dag. En viktig del av denne problemstillingen er hvordan institusjonene fungerer i forhold til hverandre og hvilke maktforhold som bidrar til å opprettholde dem. Forholdet mellom individ og samfunn vil stå sentralt.

### **Anbefalte forkunnskaper:**

### **Forkunnskapskrav:**

### **Vurdering/Eksamen:**

5 timers skriftlig prøve

### **Obligatoriske aktiviteter som må være bestått:**

**Åpent for privatister:** Ja

**Åpent for studenter med studierett på:**

**Studiepoengreduksjon:**

Sosiale relasjoner og institusjoner (ØK0316-1) 15 SP

Sosiale institusjoner (ØK0304-1) 6 SP

Sosiale relasjoner (ØK0302-1) 9 SP

Sosiale relasjoner og institusjoner (BSA180-1) 10 SP

**Studentevaluering:**

Evaluering skjer i tråd med fakultetets praksis, vanligvis gjennom skjema og/eller samtaler i henhold til gjeldende retningslinjer.

**Arbeidsformer:**

Forelesninger i kombinasjon med gruppearbeid der faglærer deltar. Det anbefales at studentene deltar i gruppearbeid med innleveringer av oppgavebesvarelser.

**Litteratur/Pensum:**

Fastsettes senere.



## Navn på emnet: Samfunnsvitenskapelig tenking og metode (fellesemne)

**Introduisert/Introduseres:** 2011 Vår

**Studiepoeng:** 10

**Undervisningsstart:** Vår

**Undervisningssemestre:** 1

**Endelig eksamen:** Vår

**Emnekode:** (administrasjonen setter opp ny emnekode) (Kommentar: Tittelen er den samme, men innholdet er fra BKK220 Forskingsteori og metode.)

**Fakultet:** Det samfunnsvitenskapelige fakultet

**Institutt:** Institutt for medie,- kultur- og samfunnsfag

### Fagpersoner:

Erik Fossåskaret

### Introduksjon:

Emnet skal gi en bred innføring i det vitenskapsteoretiske grunnlaget for metodevalg i samfunnsvitenskapelig forskning. Emnet legger vekt på å presentere metoderedskaper på en slik måte at de fremstår som tjenlige for produksjon av kunnskap også i mer allmenn forstand enn det som gjelder snevre forskningsfaglige sammenhenger.

### Læringsutbytte:

Studentene skal lære å kjenne ulikheter og samspill mellom forskjellige kunnskapstradisjoner i menneskevitenskapene. De skal erverve innsikt i både forståelsesgrunnlaget for, og bruk av kvalitative og kvantitative metoder. Gjennom å lese pensum, delta ved undervisning og arbeid med oppgaver i grupper, vil studentene bli kjent med hvordan en planlegger og gjennomfører ulike former for samfunnsvitenskapelige studier. Således skal de kunne kvalifisere seg til forskningsmetodisk tenkning og enkel bruk av kvalitative og kvantitative metoder. I møte med eksempler fra utført forskning skal studentene lære hvordan metodelæren gir grunnlag for å bygge vitenskaplige data gjennom analyse og tolkning av empirisk materiale, fremkommet gjennom observasjon, intervjuer, tekster og foreliggende materiale.

### Innhold:

Kurset stiller spørsmål om hva vitenskap er, hvilke vitenskapstradisjoner vi har, og hva kunnskaps- og forståelsesprinsipper ulike retninger bygger på. Ved kort presentasjon av det vitenskapsteoretiske grunnlaget for ulike fagtradisjoner og forskningsmetoder, setter emnet bruk av kvalitative og kvantitative forskningsmetoder inn i en videre sammenheng. Deltakerne skal lære prinsippene for utvikling av problemstillinger og forskningsplaner. Med særlig vekt på kvalitative forskningstradisjoner, får de kjennskap til kildebruk og annen innsamling av empiri, utvikling og bruk av ulike analytiske redskaper, og produksjon av data. Emnet er lagt opp med tanke på at studentene skal kunne se grunnleggende forskjeller mellom ulike tradisjoner, men og bli fortrolig med betingelsene for og nytten av å kombinere metodiske tilnærminger i ulike studier. Med bakgrunn i begreper som teori, metode og data får studentene kunnskap om samspillet mellom ulike faktorer i forskning og andre former for systematisk produksjon av kunnskap.

Emnet vil gi ei innføring i mellom annet følgende tema:

- Kriterier for vitenskaplig arbeid
- Det spesielle med henholdsvis kvalitativ og kvantitativ forskning
- Forskningsprosessen

- Temavalg og problemformulering
- Valg av enheter og variabler
- Kilder for empirisk materiale
- Observasjon
- Intervju
- Bruk av skriftlige kilder
- Semiotikk
- Analyse og tolkning av empirisk materiale
- Forskningsetikk
- Erfaringer fra feltarbeid

### **Forkunnskapskrav:**

Ingen

### **Anbefalte forkunnskaper:**

### **Vurdering/Eksamen:**

<b>Eksamensform</b>	<b>Vekting</b>	<b>Varighet</b>	<b>Hjelpemiddel</b>
En skriftlig prøve		5 Timer	Ingen hjelpemidler tillatt,

### **Obligatoriske aktiviteter som må være bestått:**

Åpent for privatister: Ja

Åpent for studenter med studierett på:

### **Studiepoengreduksjon:**

Samfunnsvitenskapelig metode med EDB-øvinger ØK0284 (10 sp)

Kvalitative forskningsmetoder ØK0218 (6 sp)

Vitenskapsteori og metode ØK0401 (10 sp)

Vitenskapsteori og metode med statistikk ØK0305 (10 sp)

Vitenskapsteori og metode BKU230 (10 sp)

Samfunnsvitenskapelige forskningsmetoder BSA170 (10 sp)

Samfunnsvitenskapelig tenking og metode BSA120 (10 sp)

### **Studentevaluering:**

Evaluering skjer i tråd med fakultetets praksis, vanligvis gjennom skjema og/eller samtaler i henhold til gjeldende retningslinjer.

### **Arbeidsformer:**

Forelesninger supplert med gruppearbeid, (2-4 timer pr. uke). Rundt 3/4 av forelesningene vil være felles med emnet BSA120 Samfunnsvitenskapelig tenkning og metode.

### **Litteratur/Pensum:**

Ottar Hellevik: 1995: *Sosiologisk metode*. Universitetsforlaget

Cato Wadel 1991: *Feltarbeid i egen kultur*, SEEK A/S, Flekkefjord

Aase, Tor Halfdan og Erik Fossåskaret 2007 *Skapte virkeligheter*. Universitetsforlaget. Oslo

### **Resten av pensum vil foreligge ved semesterstart.**

Forelesninger er pensum, men eksamensoppgavene vil ikke være heilt uten dekning i skriftlige pensumdelar

## Navn på emnet: Risikosamfunnet

**Introdusert/Introduseres:** 2011 Vår

**Studiepoeng:** 10

**Undervisningsstart:** Vår

**Undervisningssemestre:** 1

**Endelig eksamen:** Vår

**Emnekode:** (*administrasjonen setter opp ny emnekode*)

**Fakultet:** Det samfunnsvitenskapelige fakultet

**Institutt:** Institutt for medie,- kultur- og samfunnsfag

### Fagpersoner:

Lennart Rosenlund, studiekoordinator

Gunnar Siqveland, instituttleder

### Introduksjon:

Gjennom generasjoner har menneskene arbeidet for å utvikle organisasjoner og teknologiske ferdigheter som kunne bidra til å kontrollere de av naturens vilkårlige krefter som representerte usikkerhet og farer. Gjennom opplysningstidens og industrialiseringens nyvinninger og modernitetens effektive organisasjonsformer har mennesket gjort store fremskritt i sin streben etter å underlegge seg naturen. Enkelte av de organisatoriske og teknologiske kvaliteter som er utviklet for å tøyne natur og sosial vilkårlighet, fryktes å kunne representere nye trusler mot forutsigbarhet og sikkerhet.

Utrygghet for utenommenneskelige krefter har vært tema for naturvitenskapelige disipliner. Et økende innslag av sikkerhetsutfordringer som er skapt av menneskelige aktiviteter bidrar til å gjøre risikosamfunnet til tema for samfunnsvitenskapene. Risikotemaene blir således mer aktuelle for sosiologisk fagkunnskap etter hvert som ekstern utrygghet blir avløst av menneskeskapt utrygghet.

### Læringsutbytte:

Emnet presenterer sosiologiske og andre samfunnsvitenskapelige perspektiver som forventes å gi innsikt i sammenhenger mellom teknologiske og sosiale utviklingslinjer.

Grunnlagselementene i en slik overskridende forståelse får studentene for en stor del i de studiets generelle innføringsemner. I dette emnet skal de kunne få en mer tematisert forståelse av hvordan sentrale prosesser på tilsynelatende forskjellige samfunnsområder funksjonelt er koplet sammen. Ved at de forventes å se "risikosamfunnet" i lys av sosiologisk kunnskap om bl. a. industrialisering, modernitet, teknologi og kultur, vil studentene gjennom jobb eller videre studier kunne bidra med samfunnsfaglige perspektiver i arbeide med noen av vår tids sentrale utfordringer.

Studentene skal videre kunne se hvordan risikobevissthet gjennom avansert teknologi og mer effektiv global organisering bidrar til at menneskenes liv blir preget av nye runder med risikoforebyggende tiltak. Dermed forventes studentene å være mer bevisste aktører der risikosamfunnet forvaltes i et samspill mellom vitenskap, myndigheter, media og individer.

**Innhold:**

Risikosamfunnet er på forskjellige måter uttrykk for vesentlige sider av det senmoderne samfunn. Langt på veg er det en bieffekt av avansert teknologisk kunnskap. Gjennom pensum og undervisning vil studentene møte sosiologiske forfattere som drøfter hvorledes ulike former for kalkulert og erfart risiko har røtter i tunge samtidstrender som industrialisering, globalisering og andre uttrykk for modernitet. Emnet vil ta utgangspunkt i forståelser av sammenhenger som ligger til grunn for utsagn som at "risikosamfunnet" har avløst "industrisamfunnet". Begrepet "risikosamfunnet" beskriver sosiale fellesskap som organiserer seg som svar på frykt for en fremtid preget av forhold som teknologikatastrofer, klimaendringer, pandemier, terror, militære konflikter, politisk, økonomisk og sosiale uro.

Globale strukturer frikobler mange av risikofaktorene fra avgrensede lokaliteter. Effekten av fremtidens risikoer synes for en del å kunne bli totale, i den forstand at de overskrider grenser mellom stater, geografiske områder, kjønn, klasse og kulturer. Faglitteraturen i emnet drøfter hvordan samfunn som retter betydelig oppmerksomhet mot en fremtid under usikre betingelser, synes å bli preget av omfattende tiltak for å forebygge og redusere effekten av faktiske og potensielle lokale og globale risikofaktorer. Emnet vil tematisere moderne samfunns refleksive trekk som komme til uttrykk gjennom begreper som "bærekraftig utvikling" og "bedrifters samfunnsansvar", med oppfølgende lokale og globale politiske initiativ.

**Forkunnskapskrav****Anbefalte forkunnskaper:****Vurdering/Eksamen:**

5 timers skriftlig eksamen

**Obligatoriske aktiviteter som må være bestått:****Åpent for privatister:**

Ja

**Åpent for studenter med studierett på:****Studiepoengreduksjon:****Studentevaluering:**

Evaluering skjer i tråd med fakultetets praksis, vanligvis gjennom skjema og/eller samtaler i henhold til gjeldende retningslinjer.

**Arbeidsformer:**

Forelesninger i kombinasjon med gruppearbeid der faglærer deltar (2-4 timer pr. uke). Det anbefales at studentene deltar aktivt i gruppearbeid med innleveringer av oppgavebesvarelser.

**Litteratur/Pensum:**

Fastsettes senere.

Forelesninger er pensum, men eksamensoppgavene vil ikke være helt uten dekning i skriftlige pensumdelene.

## **Navn på emnet: Samfunnsstruktur i endring**

**Introdusert/Introduseres:** 2011 Vår

**Studiepoeng:** 10

**Undervisningsstart:** Vår

**Undervisningssemestre:** 1

**Endelig eksamen:** Vår

**Emnekode:** BSP110

**Fakultet:** Det samfunnsvitenskapelige fakultet

**Institutt:** Institutt for medie,- kultur- og samfunnsfag

### **Fagpersoner:**

Turid Rødne

### **Introduksjon:**

Emnet handler om innsikt i strukturelle endringsprosesser i det moderne samfunnet. Studenten skal skaffe seg en forståelse av sentrale sosiologiske begreper og perspektiver om det moderne samfunnet, med fokus på hvilke sosiale dynamikker som bidrar til de strukturelle endringsprosessene. Relasjonen mellom sosial mobilitet og sosial ulikhet står sentralt. Gjennom studiet skal studentene tilegne seg og anvende ulike sosiologiske perspektiver på strukturelle endringsprosesser.

### **Læringsutbytte:**

Studenten skal erverve seg innsikt i samfunnsmessige endringsprosesser og sentrale sosiologiske begreper og perspektiver i tema om samfunnsmessig endring og stabilitet. Et overordnet mål er at studentene skal lære å anvende faglige begreper og perspektiver på en selvstendig måte med hensyn til å analysere endringer i samfunnsstrukturer.

### **Innhold:**

Emnet følger utviklingen av den moderne, vestlig samfunnsorganisering, med vekt på industrialisering og framveksten av kapitalisme, og utfordringer med hensyn til makt- og styringsproblematikk. Et sentralt tema er spørsmål om hvilken samfunnstype vi lever i, hvilke former for makt og sosiale skillelinjer som dominerer det vestlige samfunnet. Hvordan dagens samfunn skiller seg fra fortidige samfunnstyper. Analyser av disse problemstillingene handler om sosial endring og stabilitet, om sosial mobilitet og sosial ulikhet. Ved hjelp av sosiologisk teori vil studentene bli presentert for ulike tilnærminger til økonomiske, politiske, kulturelle og kunnskapsmessige endringsprosesser.

### **Forkunnskapskrav**

### **Anbefalte forkunnskaper:**

### **Vurdering/Eksamen:**

5 timers skriftlig prøve

### **Obligatoriske aktiviteter som må være bestått:**

### **Åpent for privatister:**

Ja

### **Åpent for studenter med studierett på:**

**Studiepoengreduksjon:**

Organisering, makt og endring ØKO303-1

**Studentevaluering:**

Evaluering skjer i tråd med fakultetets praksis, vanligvis gjennom skjema og/eller samtaler i henhold til gjeldende retningslinjer.

**Arbeidsformer:**

Forelesninger i kombinasjon med gruppearbeid der faglærer deltar. Det anbefales at studentene deltar aktivt i gruppearbeid med innleveringer av oppgavebesvarelser.

**Litteratur/Pensum:**

Fastsettes senere.

## **Navn på emnet: Kvantitativ forskningsmetode**

**Introdusert/Introduseres:** 2012 Høst

**Studiepoeng:** 10

**Undervisningsstart:** Høst

**Undervisningssemestre:** 1

**Endelig eksamen:** Høst

**Emnekode:** BSP130

**Fakultet:** Det samfunnsvitenskapelige fakultet

**Institutt:** Institutt for medie,- kultur- og samfunnsfag

### **Fagpersoner:**

Geir Nybø

### **Læringsutbytte:**

Studentene skal gjennom emnet tilegne seg grunnleggende kunnskap og ferdigheter innen kvantitativ forskningsmetode, og forståelse for når slike metoder er hensiktsmessige å anvende. Studentene skal lære hvordan forskningsdata kan samles inn gjennom spørreskjema eller lignende metoder, og hvordan slike data kan beskrives gjennom tallmessige og grafiske fremstillinger. Studentene skal også lære prinsippene bak enkle statistiske tester og kunne gjennomføre slike tester i praksis. Siktemålet er å gi studentene forståelse for kvantitative vitenskapelige arbeidsmåter som grunnlag for videre arbeid i faget, samt å gi innsikt i konkrete kvantitative forskningsteknikker og hvordan disse blir brukt i praksis.

### **Innhold:**

Kurset gir en innføring i kvantitative metoder som vanlig anvendes i samfunnsvitenskapene, med vekt på innsamling, tilrettelegging og analyse av kvantitative data. Vi vil gå gjennom emner som: Valg av metode, utforming av spørreskjema, måling av variabler, utvalg, beskrivelse og analyse av enkle fordelinger, analyse av samvariasjon, eksperiment og drøfting av forholdet mellom samvariasjon og årsak, multivariat analyse, og teori om statistisk inferens og statistisk testing.

### **Forkunnskapskrav:**

BSP120 Samfunnsvitenskapelig tenking og metode (eller tilsvarende)

### **Anbefalte forkunnskaper**

### **Vurdering/Eksamen:**

4 timers skriftlig eksamen

### **Obligatoriske aktiviteter som må være bestått:**

Åpent for privatister:

Åpent for studenter med studierett på:

Studiepoengreduksjon:

### **Studentevaluering:**

Evaluering skjer i tråd med fakultetets praksis, vanligvis gjennom skjema og/eller samtaler i henhold til gjeldende retningslinjer.

**Arbeidsformer:**

Kurset blir undervist med til sammen 4 timer forelesning og gruppearbeid pr. uke. I tillegg skal studentene besvare oppgaver hvor det anvendes en statistisk programpakke for PC.

**Litteratur/Pensum:**

Dag Ingvar Jacobsen: Hvordan gjennomføre undersøkelser? Høgskoleforlaget (siste utgave). Utvalgte deler er pensum.

Karl Georg Øhrn: Hvordan lykkes med metode og statistikk i samfunnsfag. Universitetsforlaget. Utvalgte deler er pensum.



## Navn på emnet: Arbeidslivssosiologi

**Introdukert/Introduseres:** 2013 Vår

**Studiepoeng:** 10

**Undervisningsstart:** Vår

**Undervisningssemestre:** 1

**Endelig eksamen:** Vår

**Emnekode:** BSP350

**Fakultet:** Det samfunnsvitenskapelige fakultet

**Institutt:** Institutt for medie,- kultur- og samfunnsfag

### Fagpersoner:

Carl Cato Wadel, Faglærer

Geir Nybø, Hovedansvarlig

### Læringsutbytte:

Studentene skal skaffe seg kunnskap om sentrale sosiologiske teorier om arbeid, arbeidsmarkedet og utviklingen i arbeidslivet. De skal oppnå en forståelse av sentrale trekk ved norsk arbeidsliv; partene i arbeidslivet, interessekonflikter, samarbeidstradisjoner. Studentene skal kunne gjøre rede for hovedtrekkene i det som kalles "det norske arbeidslivssystemet". Et overordnet mål er at studentene skal kunne anvende perspektivene og fagbegrepene de tilegner seg i å analysere dagsaktuelle forhold og hendelser i norsk arbeidsliv.

### Innhold:

Emnet vil ta for seg hvordan arbeid er sosialt organisert. Ansettelsesforholdet og konteksten for dette forholdet står sentralt. Emnet vil gå nærmere inn på "det norske arbeidslivssystemet" både gjennom et historisk tilbakeblikk og ved å ta for utfordringer og utviklingstrekk i dagens arbeidsliv. Emnet tar for seg sentrale trekk ved det norske arbeidsmarkedet og bidrar med en sosiologisk forståelse av arbeidsmarkedets virkemåte.

Emnet vil bl.a. belyse følgende temaer:

- Arbeidsbegrepet
- Den sosiale organisasjon av arbeid
- Teorier om arbeidsmarkedet
- Partene i arbeidslivet. Arbeidslivsrelasjoner
- Organisasjonsmønsteret i norsk arbeidsliv. Arbeidstakerorganisasjonenes stilling
- Det norske forhandlingssystemet
- Arbeidstakers rett til innflytelse og medbestemmelse
- Arbeidsgivers styringsrett
- Arbeidsforholdet/ansettelsesforholdet
- Utfordringer og endringstrekk i det norske arbeidslivssystemet

### Forkunnskapskrav:

Det forutsettes at studentene har fullført 1. og 2. år av bachelorprogrammet i sosiologi.

### Anbefalte forkunnskaper:

### Vurdering/Eksamen:

5 timers skriftlig eksamen

**Obligatoriske aktiviteter som må være bestått:**

**Åpent for privatister:**

Nei

**Åpent for studenter med studierett på:**

**Studiepoengreduksjon:**

**Studentevaluering:**

Evaluering skjer i tråd med fakultetets praksis, vanligvis gjennom skjema og/eller samtaler i henhold til gjeldende retningslinjer.

**Arbeidsformer:**

4 timer undervisning pr. uke. Følgende undervisnings- og arbeidsformer står sentralt:

Forelesninger, gruppearbeid, studentpresentasjoner og selvstudium.

**Litteratur/Pensum:**

Watson, T.J. (2003) *Sociology of work and industry*. 4th. London: Routledge (utvalgte kapitler).

Kompendium med diverse artikler og kapitler fra bøker. Pensum revideres årlig. Totalt pensum ca. 800 sider.

## **Navn på emnet: Bacheloroppgave i sosiologi**

**Introdusert/Introduseres:** 2013 Vår

**Studiepoeng:** 20

**Undervisningsstart:** Vår

**Undervisningssemestre:** 1

**Endelig eksamen:** Vår

**Emnekode:** BSPBAC

**Fakultet:** Det samfunnsvitenskapelige fakultet

**Institutt:** Institutt for medie, - kultur- og samfunnsfag

### **Fagpersoner:**

Carl Cato Wadel, Hovedansvarlig

Erik Fossåskaret, Faglærer

Turid Rødne, Faglærer

### **Introduksjon:**

Bacheloroppgaven er et større, faglig arbeid som avslutter det treårige bachelorstudiet. Arbeidet med oppgaven skal gi anledning til faglig fordypning innenfor et relevant tema.

### **Læringsutbytte:**

Studentene forventes gjennom arbeidet med bacheloroppgaven få oppøvd sin evne til selvstendig akademisk arbeid med et avgrenset tema. Målet er at studentene gjennom arbeidet med oppgaven erverver seg en dypere forståelse av et konkret problemfelt i lys av fag og teorier fra studiet.

Gjennom arbeidet med bacheloroppgaven forventes det at studentene har lært å formulere en problemstilling, søke og bruke relevant kildestoff, anvende forskningsmetodiske verktøy, samt analysere og drøfte empirisk materiale ved hjelp av faglige perspektiver og begreper. Studentene forventes også å ha utviklet sin evne til faglig fordypning, systematisk tenkning, saklig vurdering og skriftlig fremstilling.

### **Innhold:**

Studentene skal utarbeide en skriftlig bacheloroppgave innenfor et relevant sosiologisk tema der de gjør bruk av faglige perspektiver og forskningsmetodiske verktøy. Oppgaven skal løses selvstendig med støtte fra veileder.

Studentene skal selv foreslå temaet for oppgaven, og har selv ansvaret for å planlegge prosjektet, inkludert det å finne metoder for innsamling av informasjon og søke relevant litteratur.

Temaet skal godkjennes av faglærer. I forkant av denne godkjenning skal studentene utarbeide en projektskisse som skal inneholde en problemstilling og et tentativt design for datainnsamlingen.

Bacheloroppgaven skal inneholde både teoretiske og empiriske elementer.

En individuell oppgave bør normalt være på ca. 30 maskinskrevne sider (eller 11000 ord).

Oppgaven leveres i tre eksemplarer i ekspedisjonen ved fakultetet. Innleveringsfristen er 15. mai og 1. november. NB: For levering av bacheloroppgaven i november kreves det søknad om utsettelse på forlengelse av studieretten. Søknaden stiles til administrasjonen ved institutt for medie-, kultur- og samfunnsfag.

**Forkunnskapskrav:**

Det forutsettes at studentene har fullført 1. og 2. år av bachelorprogrammet i sosiologi.

**Vurdering/Eksamen:**

Hjemmeoppgave

Evaluering skjer på grunnlag av innleverte bacheloroppgave. Det er ekstern sensor på bacheloroppgaven. Ved evaluering av bacheloroppgaven blir analytiske ferdigheter, dokumentasjon og korrekt kildebruk samt skriftlig framstillingsevne særlig vektlagt.

Det anvendes graderte karakterer. Karakterskalaen går fra A til F. A er beste karakter og F er stryk.

A - Fremragende. Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Viser stor grad av selvstendighet.

B - Meget god. Meget god prestasjon som ligger over gjennomsnittet. Viser evne til selvstendighet.

C - God. Gjennomsnittlig prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder.

D - Nokså god. Prestasjon under gjennomsnittet, med en del vesentlige mangler.

E - Tilstrekkelig. Prestasjon som tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer.

F - Ikke bestått. Prestasjon som ikke tilfredsstiller minimumskravene.

Det kan maksimalt innvilges inntil to uker utsettelse på bacheloroppgaven. Søknadsfrist 15. september/15. februar. Det kan kun dispenseres fra søknadsfristen dersom behovet for særskilt tilrettelegging ved prøving oppstår etter fristens løp. Dette må dokumenteres ved attest. Kandidaten skal i slike tilfeller snarest ta kontakt med instituttet.

**Obligatoriske aktiviteter som må være bestått:**

1. Utarbeiding av prosjektskisse

Studentene skal utarbeide en prosjektskisse som skal inneholde problemstilling, undersøkelsesopplegg, relevant teori, fremdriftsplan og litteraturliste. Prosjektskisse skal godkjennes av faglærer/veileder.

**Åpent for privatister:**

Nei

**Åpent for studenter med studierett på:**

**Studiepoengreduksjon:**

**Studentevaluering:**

Evaluering skjer i tråd med fakultetets praksis, vanligvis gjennom skjema og/eller samtaler i henhold til gjeldende retningslinjer.

**Arbeidsformer:**

Bacheloroppgaven skal utgjøre et selvstendig arbeid.

I forbindelse med utarbeidelsen av prosjektskissen arrangeres det 3-4 samlinger om problemformulering, oppgaveoppbygging, oppgaveskriving og metode. Kurs i litteratursøk og kildekritikk tilbys i samarbeid med universitetsbiblioteket. I begynnelsen av vårsemesteret oppnever instituttet en veileder for den enkelte oppgave. Studentene har selv ansvar for å avtale veiledningstid med sin veileder. Det gis tilbud om minst tre individuelle veiledningsmøter i løpet av vårsemesteret.

Det er utarbeidet en skriftlig veileder for bacheloroppgaven som vil bli gjort tilgjengelig på It's learning.

**Litteratur/Pensum:**

Prosjektskissen skal inneholde en liste over selvvalgt litteratur som er relevant i forhold til oppgavens tema og problemstilling.

## **Tilbud om tilleggsspesialisering:**

### **Navn på emnet: Personal – og organisasjonsutvikling**

**Introdusert/Introduseres:** 2012 Vår

**Studiepoeng:** 10

**Undervisningsstart:** Vår

**Undervisningssemestre:** 1

**Endelig eksamen:** Vår

**Emnekode:** BSP330

**Fakultet:** Det samfunnsvitenskapelige fakultet

**Institutt:** Institutt for medie,- kultur- og samfunnsfag

#### **Fagpersoner:**

Geir Nybø

#### **Læringsutbytte:**

Studentene skal forstå kompetanse i en strategisk sammenheng og lære hvordan de kan gjennomføre en analyse av kompetansekrav, kompetansebeholdning og kompetansebehov. De skal også forstå hvordan de kan bygge opp kompetansebasis i en organisasjon gjennom rekruttering, opplæring og tilrettelegging for læring gjennom praktisk erfaring. De skal forstå hvordan man kan legge til rette for læring og utvikling av den enkelte, av grupper, og av hele organisasjonen. De skal lære hva som kan fremme og hemme læring i organisasjonen, og vilkårene for at ny kompetanse og læring blir omsatt i praktisk handling.

#### **Innhold:**

I emnet gjennomgås innholdet i kompetansebegrepet og ulike praktiske tilnærminger til analyse av kompetansekrav, kompetansebeholdning og kompetansebehov. Med utgangspunkt i kognitiv teori og teori om erfaringslæring, gjennomgås hvordan individer, grupper og organisasjoner lærer, og hvordan vi kan påvirke læreprosesser på alle disse nivåene i en organisasjon.

**Forkunnskapskrav:****Vurdering/Eksamen:**

5 timers skriftlig eksamen

**Obligatoriske aktiviteter som må være bestått:**

1. Obligatorisk innleveringsoppgave

**Åpent for privatister:**

Nei

**Åpent for studenter med studierett på:****Studiepoengreduksjon:****Studentevaluering:**

Evaluering skjer i tråd med fakultetets praksis, vanligvis gjennom skjema og/eller samtaler i henhold til gjeldende retningslinjer.

**Arbeidsformer:**

Undervisningen vil være i form av forelesinger og gruppearbeid 4 timer hver veke.

Studentene skal arbeide aktivt med større gruppeoppgaver.

**Litteratur/Pensum:**

Fastsettes senere.

## Navn på emnet: Personaladministrasjon

**Introdusert/Introduseres:** 2012 Vår

**Studiepoeng:** 10

**Undervisningsstart:** Vår

**Undervisningssemestre:** 1

**Endelig eksamen:** Vår

**Emnekode:** BSP200

**Fakultet:** Det samfunnsvitenskapelige fakultet

**Institutt:** Institutt for medie,- kultur- og samfunnsfag

### **Fagpersoner:**

Carl Cato Wadel

### **Introduksjon:**

Emnet handler om forvaltning og styring av den menneskelige ressursen (human resources eller HR) innen arbeidsorganisasjoner. Kjernen i HR-arbeidet består i å tiltrekke seg, utvikle og beholde den typen medarbeidere organisasjonen trenger for å nå sine mål. Innsikt i hvordan organisasjoner kan drive dette arbeidet vil være av stor verdi for alle arbeidstakere, ikke bare dem som jobber med HR eller sitter i stillinger tillagt personalansvar.

### **Læringsutbytte:**

Etter fullført emne forventes det at studentene har ervervet seg innsikt i hva det personaladministrative oppgavefeltet består i og har lært seg de sentrale begrepene og perspektivene innenfor fagområdet. Studentene forventes å forstå sammenhengene mellom de ulike personalfunksjonene og kunne analysere utfordringer organisasjoner står overfor i dagens personalledelse.

Gjennom arbeidet med oppgaver vil studentene å få trening i å samarbeide og selv hente inn empiri fra praksisfeltet.

Et overordnet mål er at studentene lærer seg å anvende faglige begreper og perspektiver på en selvstendig måte i å analysere organisasjoners praksis og utfordringer innenfor personaladministrasjon og personalledelse.

### **Innhold:**

Emnet vil ta for seg hva personaladministrasjon og personalledelse handler om, og presentere sentrale begreper og perspektiver innen fagfeltet. Emnet vil gi en oversikt over personalfunksjonen og dens historiske utvikling. Sentrale personaloppgaver og ulike måter å organisere personalarbeidet på blir belyst. Videre rettes søkelyset mot sammenhengen mellom de ulike personaladministrative funksjonene som personalpolitikk, personalplanlegging, rekruttering, kompetanseutvikling osv. Emnet tar også for seg utfordringer i dagens og fremtidens personalledelse og ser på sammenhengen mellom personalarbeidet i organisasjoner og utviklingstrekk i arbeidslivet. Emnet må ses i nær sammenheng med andre emner som inngår i studiet, spesielt Arbeidsrett og Personal- og organisasjonsutvikling.

Emnet vil bl.a. belyse følgende temaer:

- personalfunksjonen: oppgaver, organisering, utviklingslinjer
- lederfunksjonen og personalansvar
- strategisk personalledelse



- personalpolitikk
- personalplanlegging
- rekruttering, utvelgelse og ansettelse
- kompetanseutvikling
- medarbeidersamtaler
- lønn og belønning
- forhandlinger
- utviklingstrekk i arbeidslivet og utfordringer i personalledelse

**Forkunnskapskrav:**

**Anbefalte forkunnskaper:**

**Vurdering/Eksamen:**

3 ukers hjemmeoppgave

**Obligatoriske aktiviteter som må være bestått:**

1. Semesteroppgave (gruppeoppgave)

Studentene skal skrive en semesteroppgave (gruppeoppgave) i løpet av semesteret og ha en muntlig presentasjon av gruppearbeid i plenum. Det forutsettes at studentene deltar aktivt i å gi hverandre tilbakemeldinger på semesteroppgaven og gruppearbeid.

Oppgaveteksten til semesteroppgaven utleveres på første forelesning. Frist for innlevering av semesteroppgaven er 1. november. Oppgaven må være godkjent av faglærer (bestått) for å kunne gå opp til eksamen.

**Åpent for privatister:**

Nei

**Åpent for studenter med studierett på:**

**Studiepoengreduksjon:**

Personalledelse og kommunikasjon i servicebedrifter BHO290

**Studentevaluering:**

Evaluering skjer i tråd med fakultetets praksis, vanligvis gjennom skjema og/eller samtaler i henhold til gjeldende retningslinjer.

**Arbeidsformer:**

4 timer i uken avsettes til styrt undervisningsaktivitet. I tillegg kreves det at studentene arbeider mye selvstendig.

Ulike undervisnings- og arbeidsformer blir benyttet: forelesninger, gruppearbeid, oppgaveskriving, studentpresentasjoner, besøk fra praksisfeltet og selvstudium. Mye av stoffet må studentene tilegne seg gjennom individuelt arbeid, oppgaveskriving, samtaler og diskusjoner i grupper. Inndeling i grupper foretas av faglærer i begynnelsen av høstsemesteret.

**Litteratur/Pensum:**

Nordhaug, Odd: *LMR - Ledelse av Menneskelige Ressurser. Målrettet personal- og kompetanseledelse*. Universitetsforlaget 3. utg. 2002

Kompendium i personaladministrasjon. Foreligger ved semesterstart. Kjøpes hos Invivo.

Pensum revideres årlig. Revidert pensumoversikt vil foreligge to uker før undervisningsstart. Det kan bli aktuelt å supplere pensumlitteraturen.

## **Navn på emnet: Arbeidsrett I**

**Introduisert/Introduseres:** 2011 Høst

**Studiepoeng:** 10

**Undervisningsstart:** Høst

**Undervisningssemestre:** 1

**Endelig eksamen:** Høst

**Emnekode:** BSP230

**Fakultet:** Det samfunnsvitenskapelige fakultet

**Institutt:** Institutt for medie,- kultur- og samfunnsfag

### **Fagpersoner:**

Svein Erik Høie

### **Læringsutbytte:**

Etter fullført emne forventes det at studenten har kunnskaper om de rettsregler som gjelder mellom en arbeidstaker og en arbeidsgiver. Studenten skal også ha forståelse for reglene om ansettelser og opphør av arbeidskontrakter og kunnskaper om hva som lovlig kan avtales i en arbeidskontrakt.

### **Innhold:**

Kurset starter med en kort innføring i juridisk metode. Målet er å gi studentene kjennskap til de aktuelle rettskildene, med andre ord hva en skal og kan legge vekt for å løse juridiske spørsmål.

Deretter går en inn på den individuelle arbeidsretten. Det legges stor vekt på hvordan en arbeidsavtale kommer i stand og hvordan den opphører. Deretter går en inn på de ufravikelige reglene om hva en arbeidskontrakt kan inneholde.

Målet er at studentene skal evne å løse en del arbeidsrettslige spørsmål på egenhånd.

### **Forkunnskapskrav:**

### **Anbefalte forkunnskaper:**

### **Vurdering/Eksamen:**

5 timers skriftlig prøve

### **Obligatoriske aktiviteter som må være bestått:**

#### **Åpent for privatister:**

Nei

### **Åpent for studenter med studierett på:**

#### **Studiepoengreduksjon:**

Juss for hotell og reiseliv BHO120

### **Studentevaluering:**

Evaluering skjer i tråd med fakultetets praksis, vanligvis gjennom skjema og/eller samtaler i henhold til gjeldende retningslinjer.

**Arbeidsformer:**

Forelesninger og gruppearbeid/seminar.

**Litteratur/Pensum:**

Pensum vil foreligge senest 2 uker før undervisningsstart. Mesteparten av pensum vil hentes fra Thomas Benson: Arbeidsrettsboka

**Navn på emnet: Arbeidsrett II**

**Introdusert/Introduseres:** 2012 Vår

**Studiepoeng:** 10

**Undervisningsstart:** Vår

**Undervisningssemestre:** 1

**Endelig eksamen:** Vår

**Emnekode:** BSP300

**Fakultet:** Det samfunnsvitenskapelige fakultet

**Institutt:** Institutt for medie,- kultur- og samfunnsfag

**Fagpersoner:**

Svein Erik Høie

**Læringsutbytte:**

Emnet er en videreføring av Arbeidsrett I. Etter fullført emne forventes det at studenten skal ha innsikt i ulikheter mellom privat og offentlig sektor, spesielt når det gjelder ansettelse og opphør av arbeidskontrakter. Videre forventes innsikt i reglene om tariffavtaler og om tariffvister og deres løsning. Det kreves også at studenten kjenner til reglene om omorganiseringer og endringer og ansattes stilling i slike prosesser. Arbeidsrettens kollektive del blir også tatt opp og studentene skal kunne reglene om tariffavtaler og om tariffvister og deres løsning. Endelig skal studenten kunne hovedreglene om hvilke krav som stilles til det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet.

**Innhold:**

Kurset starter med å gjennomgå ulikheter mellom privat og offentlig sektor særlig når det gjelder ansettelse og oppsigelser. Deretter går en inn på arbeidsrettens kollektive del. Studentene må her sette seg inn i spørsmål som inngåelse og virkninger av en tariffavtale, ulike tvistesporsmål og løsning av disse. Endelig vil kurset gå dypere inn på ulike endringsprosesser i arbeidslivet og arbeidstakernes stilling i slike prosesser. Konkret gjennomgås regler om outsourcing, virksomhetsoverdragelse, fusjoner, fisjoner m.m. Reglene om arbeidsmiljøet vil også bli gjennomgått.

**Forkunnskapskrav:****Anbefalte forkunnskaper:**

BSP230 Arbeidsrett I

**Vurdering/Eksamen:**

5 timers skriftlig prøve

**Obligatoriske aktiviteter som må være bestått:**

**Åpent for privatister:**

Nei

**Åpent for studenter med studierett på:**

**Studiepoengreduksjon:**

**Studentevaluering:**

Evaluering skjer i tråd med fakultetets praksis, vanligvis gjennom skjema og/eller samtaler i henhold til gjeldende retningslinjer.

**Arbeidsformer:**

Forelesninger og gruppearbeid/seminarer.

**Litteratur/Pensum:**

Pensum vil foreligge senest 2 uker før undervisningsstart, - deler av Arbeidsrettsboka av Thomas Benson vil utgjøre en vesentlig del.