

UNIVERSITETET I OSLO  
**Det samfunnsvitenskapelige fakultet**

Til: Ph.d.-programrådet

Fra: Arbeidsgruppen for revisjon av fellesdelen på fakultetets ph.d.-program

Dato: 27.10.2017

## Arbeidsgruppens rapport

På bakgrunn av den periodiske programevalueringen som ble gjennomført i 2015 og 2016, bestående av en intern og en ekstern evaluering, ble det i ph.d.-programrådsmøte 10. mai 2017 fattet vedtak om å nedsette en arbeidsgruppe for å jobbe med forslag til revidert fellesdel på fakultetets ph.d.-program. Vedtaket lød som følger:

*Forskningsdekanen gis fullmakt til å nedsette en arbeidsgruppe som vil levere et forslag til undervisningsplan med sikte på å utvide fakultetets del av opplæringsdelen til inntil 10 studiepoeng. Delen vil inkludere vitenskapsteori, forskningsetikk og generiske ferdigheter, og vil organiseres i samlinger. Arbeidsgruppen skal utrede økonomisk-administrative konsekvenser. Arbeidsgruppen skal foreslå flere scenarioer og levere sin rapport i god tid. Det planlegges at endringene gjelder fra høsten 2018.*

Forskningsdekanen opprettet 28. juni en arbeidsgruppe bestående av førsteamanuensis Jostein Askim (ISV); førsteamanuensis Tor Endestad (PSI); professor Paul Wenzel Geissler (SAI); forskningsdekan Tim Brennen, leder; og ph.d.-rådgiver Mari Corell, sekretær. Arbeidsgruppen hadde i løpet av høsten 2017 tre møter og leverer med dette sitt forslag til revidert fellesdel på fakultetets ph.d.-program.

### Bakgrunn for revisjon

På fakultetets styreseminar 16. mars pekte forskningsdekanen ut ti punkter som utkrystalliserte seg som områder å jobbe med i etterkant av den eksterne evalueringsrapporten. Fakultetets fellesdel av opplæringsdelen, som omfatter undervisning i vitenskapsteori og forskningsetikk, var et av disse områdene: «The current Philosophy of Science course does not appear to be positively received, and there seems to be a need for further discussion at Faculty level concerning an appropriate common methods/ethics course.» Den eksterne evalueringskomiteen pekte spesielt på at fakultetet ikke har et tilfredsstillende tilbud i generiske ferdigheter: «There appears to be a lack of access to more generic/transferable skills training, for example: academic writing in English, getting published, time management, project management, financial management, working with your supervisor, teamwork skills, grant application, and communication – presentation skills, communication with the media, and management of social media as well as other ‘soft’ skills.» Manglende tverrfaglighet i kurstilbudet ble også påpekt.

I følge ph.d.-forskriften ved UiO skal opplæringsdelen «(...) sammen med avhandlingsarbeidet, gi utdanning på høyt faglig nivå, med gjennomføring av et vitenskapelig arbeid, trening i faglig formidling og innføring i forskningsetikk, vitenskaps-teori og vitenskapsmetode.» I dag består fakultetets fellesdel av opplæringsdelen av to emner, SV9101 Kurs i vitenskapsteori på 5 studiepoeng (sp) og SV9102 Forskningsetikk på 1 sp, på til sammen 6 sp. Opplæringsdelen på ph.d.-

nivå er på til sammen 30 sp, med unntak av studieretningen i samfunnsøkonomi, der den er på 45 sp. Fakultetet har siden 2015 delegert ansvaret for disse emnene til Psykologisk institutt.

Studieretningen for samfunnsøkonomi har tilbudt sitt eget vitenskapsteorikurs, og kandidater med opptak ved samfunnsøkonomi har hatt muligheten til å følge dette kurset og få fritak fra fakultetets vitenskapsteorikurs. Studieretningen for psykologi har hatt eget tilbud om undervisning i forskningsetikk, og deres kandidater har fått fritak fra fakultetets kurs i forskningsetikk.

SV9101 Kurs i vitenskapsteori og SV9102 Forskningsetikk går hvert semester, og har i de senere årene blitt tilbudt på engelsk, men ble tidligere tilbudt med undervisning på engelsk annethvert semester. De resterende studiepoengene i opplæringsdelen reguleres av studieretningenes studieplaner.

### Foreslåtte endringer

Arbeidsgruppen foreslår i tråd med mandatet et samlingsbasert undervisningsopplegg som inkluderer vitenskapsteori, forskningsetikk og generiske ferdigheter. I det følgende er betegnelsen generiske ferdigheter byttet ut med forskerferdigheter. Begrepet forskerferdigheter rommer kompetanse og kunnskap som har en naturlig plass i en forskerutdanning, men som også skal kunne overføres til arbeidsplasser utenfor akademien.

Begrunnelsen for arbeidsgruppens foreslåtte forandringer er:

1. et ønske om å systematisere opplæring i ferdigheter som er nyttige for forskertilværelsen
2. å øke fokus på forskningsetikk i tråd med samfunnets tydeliggjøring av kravene til den
3. å forbedre tilbudet om vitenskapsteori
4. å øke stipendiatenes bevissthet om de øvrige samfunnsfagene, og
5. å fasilitere tverrfagligheten i undervisning og tankegang.

Derfor vil (1) forskerferdigheter inkluderes i fakultetets del av opplæringen og (2) forskningsetikk økes til 2½ dager fra 1. Emnet i vitenskapsteori vil bli i stor grad problem- og temabasert, basert på kontradiksjonsprinsippet, noe som vil aktivisere stipendiatene (3). Undervisningen i fakultetets del vil foregå i samlinger slik at stipendiatene vil delta i diskusjoner på tvers av de 7 retningene (4), og undervisningen i alle emner må dekke bredden av samfunnsvitenskapelige perspektiver, og undervises av lærere fra minst to ulike bakgrunn (5).

For hvert emne vil emneansvar ligge hos en enhet, men hvert emne bør ha en bi-ansvarlig fra en annen enhet. Undervisningen må være relevant for hver av de 6 disiplinene samt et tverrfaglig perspektiv; eksempler må tas fra ulike deler av samfunnsfagene. Pensum og annet forberedende stoff må reflektere mangfoldet i samfunnsvitenskapelige tilnærminger. Emnene i forskningsetikk og vitenskapsteori vil inneholde både diskusjoner på tvers av retningene og mere disiplinbaserte diskusjoner. All undervisning vil foregå på engelsk.

Inkludert i arbeidsgruppens forslag er et element som blir kalt oppstart. I oppstartelementet er tanken at dekanen og forskningsdekanen skal ønske velkommen til de nye ph.d.-kandidatene og fortelle blant annet om generelle rettigheter og plikter kandidatene har. Arbeidsgruppen foreslår at ph.d.-kandidatene oppfordres til å begynne på fellesdelen i sitt første semester.

## Skisser

Arbeidsgruppen har laget tre alternative skisser for hvordan undervisningsopplegget kan gjennomføres. Grunnlagselementene som inngår i hver av skissene er de samme, men skissene varierer når det gjelder hvor ofte de ulike elementene blir tilbudt.

Disse undervisningselementene er med i alle de tre skissene:

- A - Oppstart.

Rommer elementet oppstart (en halv dag)

- A - Forskningsetikk.

Rommer elementet forskningsetikk (to og en halv dag)

- Rød - Vitenskapsteori og forskerferdigheter.

Rommer elementene vitenskapsteori (tre dager) og forskerferdigheter (to dager).

- Blå - Vitenskapsteori og forskerferdigheter.

Rommer elementene vitenskapsteori (tre dager) og forskerferdigheter (to dager).

Ph.d.-kandidatene skal ta A - Oppstart, A - Forskningsetikk, Rød og Blå én gang, det vil si at Rød og Blå ikke skal overlappe tematisk og læringsutbyttetmessig med hverandre, selv om begge to inneholder vitenskapsteori og forskerferdigheter.

### Skisse 1.

I denne skissen går undervisningsopplegget over to semestre. A - Oppstart og A - Forskningsetikk tilbys hvert semester. Rød og Blå tilbys annethvert semester. Slik vil ph.d.-kandidatene kunne ta fellesdelen over to semestre.

Høstsemester										
UKE	Mandag		Tirsdag		Onsdag		Torsdag		Fredag	
1	*Evt retnings-spesifikke aktiviteter		*Evt retnings-spesifikke aktiviteter		A	Oppstart Forsknings-etikk	A	Forsknings-etikk	A	Forsknings-etikk
2	Rød	Vitenskaps-teori	Rød	Vitenskaps-teori	Rød	Vitenskaps-teori	Rød	Forsker-ferdigheter	Rød	Forsker-ferdigheter

  

Vårsemester										
UKE	Mandag		Tirsdag		Onsdag		Torsdag		Fredag	
1	*Evt retnings-spesifikke aktiviteter		*Evt retnings-spesifikke aktiviteter		A	Oppstart Forsknings-etikk	A	Forsknings-etikk	A	Forsknings-etikk
2	Blå	Vitenskaps-teori	Blå	Vitenskaps-teori	Blå	Vitenskaps-teori	Blå	Forsker-ferdigheter	Blå	Forsker-ferdigheter

\*Evt retningsspesifikke aktiviteter: På disse dagene er det mulig for studieretningene å legge egne velkomstseminarer, oppstartseminarer, velkomstsamtaler eller andre aktiviteter.

## Skisse 2.

I skisse 2 er modellen skissert med tilbud om A - Forskningsetikk kun i høstsemesteret, mens A - Oppstart går både høst og vår. Rød og Blå går i høst- og vårsemesteret. Ph.d.-kandidatene vil fortsatt kunne bli ferdige med fellesdelen i løpet av to semestre, forutsatt at de begynner i høstsemesteret.

Høstsemester										
UKE	Mandag		Tirsdag		Onsdag		Torsdag		Fredag	
1	*Evt retnings-spesifikke aktiviteter		*Evt retnings-spesifikke aktiviteter		A	Oppstart Forsknings-etikk	A	Forsknings-etikk	A	Forsknings-etikk
2	Rød	Vitenskaps-teori	Rød	Vitenskaps-teori	Rød	Vitenskaps-teori	Rød	Forsker-ferdigheter	Rød	Forsker-ferdigheter

  

Vårsemester										
UKE	Mandag		Tirsdag		Onsdag		Torsdag		Fredag	
1	* Evt retnings-spesifikke aktiviteter		* Evt retnings-spesifikke aktiviteter		* Evt retnings-spesifikke aktiviteter		* Evt retnings-spesifikke aktiviteter		* Evt retnings-spes. akt.	
									A	Oppstart
2	Blå	Vitenskaps-teori	Blå	Vitenskaps-teori	Blå	Vitenskaps-teori	Blå	Forsker-ferdigheter	Blå	Forsker-ferdigheter

**Skisse 3.**

I den tredje skissen legges det opp til at A – Oppstart og A - Forskningsetikk tilbys hvert semester, men at Rød og Blå tilbys annethvert høstsemester. Ph.d.-kandidatene vil kunne bli ferdige med fellesdelen i løpet av tre semestre, forutsatt at de begynner i høstsemesteret.

Høstsemester 1										
UKE	Mandag		Tirsdag		Onsdag		Torsdag		Fredag	
1	*Evt retnings-spesifikke aktiviteter		*Evt retnings-spesifikke aktiviteter		A	Oppstart Forsknings-etikk	A	Forsknings-etikk	A	Forsknings-etikk
2	Rød	Vitenskaps-teori	Rød	Vitenskaps-teori	Rød	Vitenskaps-teori	Rød	Forsker-ferdigheter	Rød	Forsker-ferdigheter
Vårsemester 1										
UKE	Mandag		Tirsdag		Onsdag		Torsdag		Fredag	
1	*Evt retnings-spesifikke aktiviteter		*Evt retnings-spesifikke aktiviteter		A	Oppstart Forsknings-etikk	A	Forsknings-etikk	A	Forsknings-etikk
Høstsemester 2										
UKE	Mandag		Tirsdag		Onsdag		Torsdag		Fredag	
1	*Evt retnings-spesifikke aktiviteter		*Evt retnings-spesifikke aktiviteter		A	Oppstart Forsknings-etikk	A	Forsknings-etikk	A	Forsknings-etikk
2	Blå	Vitenskaps-teori	Blå	Vitenskaps-teori	Blå	Vitenskaps-teori	Blå	Forsker-ferdigheter	Blå	Forsker-ferdigheter
Vårsemester 2										
UKE	Mandag		Tirsdag		Onsdag		Torsdag		Fredag	
1	*Evt retnings-spesifikke aktiviteter		*Evt retnings-spesifikke aktiviteter		A	Oppstart Forsknings-etikk	A	Forsknings-etikk	A	Forsknings-etikk

**Studiepoeng**

I arbeidsgruppens mandat står det at det skal foreslås en undervisningsplan «(...) med sikte på å utvide fakultetets del av opplæringsdelen til inntil 10 studiepoeng.» Arbeidsgruppen foreslår å utvide fakultetets fellesdel til ti studiepoeng.

I fakultetets retningslinjer for beregning av studiepoeng for doktorgradskurs står det følgende: «I vurderingen tas det utgangspunkt i at 1 studiepoeng skal svare til 25-30 timers arbeidsinnsats. 3 studiepoeng vil etter dette svare til ca. 2 ukers heltids arbeidsinnsats. Grunnlaget for en slik beregningsmåte er at fulltidsstudier i et semester som strekker seg over 20 uker kan gi inntil 30 studiepoeng.» I beregningen av studiepoeng tar en hensyn til forberedelse til undervisningen, forberedelse til øvelser og presentasjoner, deltakelse i undervisningen og etterarbeid.

I utregningen under legges det til grunn at det er obligatorisk deltakelse/tilstedeværelse på undervisningsdagene. Utregningen baserer seg på antall dager brukt til tilstedeværelse, forberedelse og vurderingsform.

A - Oppstart er å regne som et obligatorisk element som må gjennomføres, men gir ikke uttelling i form av studiepoeng og opprettes ikke som et eget emne.

Undervisningselementene deles i emnene:

- A - Forskningsetikk
- Rød - Vitenskapsteori
- Blå - Vitenskapsteori
- Rød - Forskerferdigheter
- Blå - Forskerferdigheter

	A Forsknings- etikk	Rød Vitenskaps- teori	Blå Vitenskaps- teori	Rød Forsker- ferdigheter	Blå Forsker- ferdigheter	Totalt antall dager	Totalt antall studie- poeng
Tilstedeværelse	2,5	3	3	2	2	12,5	3,75
Forberedelse	1	1	1	0	0	3	0,9
Vurderingsform	2	3	3	10	2	20	6
<i>Totalt antall dager</i>	5,5	7	7	12	4	35,5	
<i>Totalt antall studiepoeng</i>	1,65 $\approx$ 2	2,1 $\approx$ 2	2,1 $\approx$ 2	3,6 $\approx$ 3	1,2 $\approx$ 1		10,65 $\approx$ 10

Antall studiepoeng avrundes til 10.

### Budsjettforslag skisse 1

I det følgende regnestykket er det satt opp en oversikt over antall brukte timer per semester for opplegget slik det er beskrevet under skisse 1. tidligere i teksten. Hvert semester skal A - Oppstart, A -Forskningsetikk og Rød/Blå – vitenskapsteori og forskerferdigheter gå. Regnestykket er et estimat for å kunne anslå ressursbruk i beslutningsprosessen, og er ikke tenkt som forpliktende mal for det endelige undervisningsopplegget.

Regnestykket tar utgangspunkt i utkastet til nye satser for pliktarbeid, som per i dag ikke er vedtatt.

**A. Oppstart.** Disse timene tas fra dekanens og forskningsdekanens arbeidsplikt, hvis satsen per time i dette opplegget er 1 vil det tilsvare rundt 4-5 timer. Disse timene holdes utenfor regnestykket.

**A. Forskningsetikk.** *Estimert tidsbruk er sju timer undervisning per dag og to forelesere som får uttelling som for seminarundervisning. I tillegg kommer to forelesninger a 2\*45.*

Antall deltakere	Personer	Dager	Timer	Sats	Sum
	2	2	14	3	84 timer
	2	1	2	5	20 timer

**Rød/Blå. Vitenskapsteori, dag 1.** *Denne dagen skal det holdes forelesninger, fire forelesninger 2\*45 med dertil hørende sats.*

Antall deltakere	Personer	Dager	Timer	Sats	Sum
	4	1	2	5	40 timer

**Rød/Blå. Vitenskapsteori, dag 2 og 3.** *Disse dagene er skissert med to forelesninger på en time hver, deretter seminar/gruppediskusjoner. To vitenskapelig ansatte er tilstede under seminar/gruppediskusjoner.*

Antall deltakere	Personer	Dager	Timer	Sats	Sum
	2	2	1	5	20 timer
	2	2	4	3	48 timer

**Rød/Blå. Forskerferdigheter.** *Her kan det tenkes at både vitenskapelige og administrativt ansatte vil bidra. Muligens må undervisning på noen områder kjøpes eksternt. For enkelhets skyld er det satt opp timer i henhold til satser for vitenskapelige. To personer holder kurs, to dager med seminarsats.*

Antall deltakere	Personer	Dager	Timer	Sats	Sum
	2	1	7	3	42 timer
	2	1	7	3	42 timer

**Emneansvar.** *Vi kan se for oss at vi deler opplegget i tre forskjellige emner hvert semester. Forskerferdigheter får uttelling som ordinært emne, forskningsetikk og vitenskapsteori som emner som krever ekstraordinær oppfølging.*

Antall deltakere	Personer	Emner	Sats	Sum
	1	1	10	10 timer
	2	2	20	40 timer

**Sensur**

Emne	Sats	Antall*	Sum
<i>Forskningsetikk</i>	Hvilken form og hvor mange timers arbeid for sensur?	30	30 timer
<i>Vitenskapsteori</i>	Gruppepresentasjon web 1 time per gruppe	30	30 timer
<i>Forskerferdigheter</i>	Kursoppgave ph.d. (kronikk) 1 time per oppgave	30	30 timer

**Administrasjon**

I sitt budsjett fra 2015 har PSI beregnet 150 timer per år, altså 75 timer per semester, til administrasjon. På bakgrunn av de foreslåtte emnenes kompleksitet antar vi at det å øke antall sp fra 6 til 10 vil medføre omtrent en dobling i administrative ressurser, fra 75 timer i semesteret til 150 timer i semesteret. Vi kan dele 150 timer per semester på antall emner per semester for å få et tall for tidsbruk på hvert emne:  $150/3=50$  timer per emne.

**Anslag kostnader per semester**

Utgiftspost	Undervisningstimer	Sats	Sum
Forskningsetikk	104	Ltr. 75 pluss overhead og sos. kostn.	64 168
Vitenskapsteori	108	Ltr. 75 pluss overhead og sos. kostn.	66 636
Forskerferdigheter	84	Ltr. 75 pluss overhead og sos. kostn.	51 828
Emneansvar	50	Ltr. 75 pluss overhead og sos. kostn.	30 850
Administrasjon	150	Ltr. 60 pluss overhead og sos. kostn.	72 600
Sensur	90	Ltr. 75 pluss overhead og sos. kostn.	55 530
Sum			341 612

Samlede utgifter per år, to semestre, blir 683 224.

Til sammenligning overfører fakultetet per i dag 440 000 (inkluderer overhead og sosiale kostnader for interne undervisningskrefter pluss administrasjon) per år til PSI for SV9101 Kurs i vitenskapsteori og SV9102 Forskningsetikk, som til sammen gir 6 sp uttelling. Det skisserte opplegget gir imidlertid uttelling i form av en utvidelse med 4 sp til 10 sp på fakultetsnivå og vil dermed av naturlige årsaker øke ressursbruken.

## Budsjettforslag skisse 2

I dette regnestykket tar vi utgangspunkt i skisse 2, der A - Forskningsetikk arrangeres kun i høstsemesteret, mens A - Oppstart går både høst og vår. Rød - Vitenskapsteori og forskerferdigheter og Blå - Vitenskapsteori og forskerferdigheter går i henholdsvis høst- og vårsemesteret.

Det antas at undervisningskostnadene per emne vil være de samme som for skisse 1. Opplegget i høstsemesteret i skisse 2 vil være identisk med ett av semestrene i skisse 1, så vi kan anta at utgiftene i høstsemesteret vil være det samme som ett semester i skisse 1.

I vårsemesteret vil man arrangere Blå – Vitenskapsteori og forskerferdigheter og kan anta at tidsbruk til administrasjon, undervisning, sensur og emneansvar for disse emnene vil være det samme som når emnene går i høstsemesteret.

Anslag kostnader i høstsemesteret:  
341 612

Anslag kostnader vårsemesteret:

Vårsemester			
Utgiftspost	Undervisningstimer	Sats	Sum
Blå - Vitenskapsteori	108	Ltr. 75 pluss overhead og sos. kostn.	66 636
Blå - Forskerferdigheter	84	Ltr. 75 pluss overhead og sos. kostn.	51 828
Emneansvar	30	Ltr. 75 pluss overhead og sos. kostn.	18 510
Administrasjon	100	Ltr. 60 pluss overhead og sos. kostn.	48 400
Sensur	60	Ltr. 75 pluss overhead og sos. kostn.	37 020
Sum			222 394

Høstsemester 341 612  
+ vårsemester 222 394  
samlede utgifter per år skisse 3 = 564 006

### Budsjettforslag skisse 3

I dette regnestykket tar vi utgangspunkt i skisse 3, der A – Oppstart og A - Forskningsetikk tilbys hvert semester, mens Rød og Blå tilbys annethvert høstsemester. Det antas at undervisningskostnadene per emne vil være de samme som i skisse 1. Opplegget i høstsemesteret i skisse 3 vil være identisk med ett av semestrene i skisse 1, så vi kan anta at utgiftene i høstsemesteret vil være det samme som ett semester i skisse 1.

I vårsemesteret vil man arrangere A- Forskningsetikk og kan anta at tidsbruk til administrasjon, undervisning, sensur og emneansvar for dette emnet vil være det samme som når emnet går i høstsemesteret.

Anslag kostnader i høstsemesteret:

341 612

Anslag kostnader vårsemesteret:

Vårsemester			
Utgiftspost	Undervisningstimer	Sats	Sum
A - Forskningsetikk	104	Ltr. 75 pluss overhead og sos. kostn.	64 168
Emneansvar	20	Ltr. 75 pluss overhead og sos. kostn.	12 340
Administrasjon	50	Ltr. 60 pluss overhead og sos. kostn.	24 200
Sensur	30	Ltr. 75 pluss overhead og sos. kostn.	18 510
Sum			119 218

Høstsemester 341 612

+ vårsemester 119 218

samlede utgifter per år skisse 3 = 460 830

## Pliktarbeidstimer

Arbeidsgruppen foreslår størst mulig bruk av fakultetets egne vitenskapelig ansatte i gjennomføringen av opplegget. Gode og engasjerte fagpersoner som kjenner fagmiljøene vil vite hvilke faglige behov ph.d.-kandidatene har, og hvordan man kan utfordre dem med tanke på å få inn fruktbare perspektiver fra alle fakultetets fagfelt. For å få dette undervisningsopplegget til å fungere er det derfor nødvendig med bidrag fra enhetene i form av arbeidsplikttimer.

## Emnebeskrivelser

Emnebeskrivelsene som eksisterer for SV9101 Kurs i vitenskapsteori og SV9102 Forskningsetikk vil kunne brukes som utgangspunkt for nye emnebeskrivelser, siden mye av det man tidligere har ønsket at skulle være kandidatenes læringsutbytte fortsatt er gjeldende. For emnene i forskerferdigheter vil man måtte lage nye emnebeskrivelser. Når emnebeskrivelsene er ferdige vil de bli lagt fram for ph.d.-programrådet.

## Emneansvar

Emneansvaret vil innebære at man forvalter innholdet innenfor de rammene som er gitt. For hvert emne vil emneansvar ligge hos en enhet, hvert emne bør ha en bi-ansvarlig fra en annen enhet. Målet med en slik ordning er både å sørge for robust drift av emnene og å sørge for at emnene beholder sitt flerfaglige preg. For å opprettholde sammenheng og kvalitet bør det siktes mot at antall enheter med hovedansvar ikke blir flere enn tre. Forskningsdekanen og ph.d.-programrådet vil ha en rådgivende og koordinerende rolle.

Emnene kan administreres samlet på fakultetsnivå, samlet ved en enhet som ikke har emneansvar for alle emnene eller ved den/de enheten/e som har emneansvar. Enhetene vil kompenseres for antall timer som går med til administrasjon.

Etter vedtak i ph.d.-programrådet vil punktet om organisering av administrasjon gå videre til fakultetsledelsen.

## Workshop

26. januar 2018 planlegges det en workshop med involverte faglige ressurspersoner, for å arbeide med undervisningsopplegget og det faglige innholdet i emnene.

## Tidsplan

### 2017

1. Møter i arbeidsgruppen
  - 14.8, 11.15-13.00
  - 11.9, 11.15-12.00
  - 25.9, 12.15-13.00
  - Et fjerde møte avtales ved behov
  - Resultat leveres innen 2.11

2. Møte i ph.d.-programrådet 23.11, utsendelse av sakspapirer 16.11

## 2018

3. a. Innen 20. januar må følgende være klart:
  - Nytt og gammelt studieløp kan presenteres, gjerne i grafisk tabell, for alle studieretningene
  - Vurdering av konsekvenser for kandidatene
  - Forslag til og vurdering av overgangsordninger for alle studieretningene
  - Tids- og tiltaksplan for informasjon
- b. Innen 20. januar meldes følgende inn til fakultetet:
  - Nye emner
  - Nye emnekombinasjoner
4. 26. januar 2018 - Workshop for involverte vitenskapelig ansatte – faglig innhold
5. Etter 20. januar bør vi ha grunnlaget for å kunne jobbe med det tekniske/administrative som skal på plass (frister under forutsetning av at det blir samme frister v2018 som v2017):
  - Emnebeskrivelser går som vedtakssak i programrådet (XX. januar) (*Programrådet skal ha ansvar for «Opplegg og gjennomføring av felles undervisningstiltak innen forskerutdanningen ved fakultetet (vitenskapsteori mv.)»*)
  - Undervisningsplanlegging – arbeidsstue (14. mars)
  - Forhåndslegging i TP (29. mars)
  - Registrere aktivitetstider og undervisningsaktiviteter som skal føres over til TP (30. mars)
  - Vortex: Semesterappene for H18 opprettes i Vortex, se rutine og krav for opprettelse av semestersider (31. mars)
  - TP arbeidsstue - eksamensplanlegging/undervisningsplanlegging (3. april)
  - Frist for kvalitetssikring av semesterappene (22. mai)
  - Semestermapper publiseres (23. mai)
  - Studentweb åpner 1. juni