

Evaluering av SV9103 – Introduksjon til PhD-programmet H2025

Emnet er en obligatorisk del av fakultetets fellesdel. Seminarets innhold og form bygger i stor grad på tidligere års opplegg, som har blitt godt mottatt av kandidatene, og gjennomføres som et firetimers seminar i fire deler: (i) introduksjon til ph.d.-programmet og presentasjon av studentrepresentanter og kandidatene, (ii) forskningsstøtte og bibliotek tjenester fra UB, (iii) personlige erfaringer og råd for gjennomføring av en doktorgrad, og (iv) introduksjon til datasikkerhet og personvern. Nytt av året var presentasjon fra UiODoc om erfaringer og praktiske råd knyttet til gjennomføringen av en ph.d. og bortfall av bolk om ekstern finansiering. Denne endringen ble gjort som en konsekvens av tidligere års evalueringer.

Emnet ble gjennomført 8. oktober 2025. Av 24 påmeldte deltakere møtte 22. Evalueringen er basert på tilbakemeldinger (nettskjema) fra åtte kandidater.

Tilbakemeldingene er jevnt over positive. Generelt bekrefter evalueringen at kurset anses som nyttig og er et velkomment tiltak for nye kandidater. Blant forslag til forbedringer ble det påpekt at deler av kursets innhold opplevdes som for generelt, abstrakt eller vagt. Flere kandidater påpekte at de i allerede kjente til mye av informasjonen som ble presentert, og ga uttrykk for ønske om mer konkrete verktøy, praktiske eksempler og veiledning på konkrete og reelle problemstillinger. Det ble også foreslått å utarbeide en kortfattet oversikt over de viktigste ressursene som tilbys ved UiO. Det kom forslag om å gå bort fra forelesningsformatet, og heller bruke tiden til seminarer, diskusjoner og spørsmål/svar-øker for å gi økt aktivitet blant kandidatene. Informasjonen som presenteres som forelesninger kan heller gis i form av oppgaver/forberedelser i forkant av emnet. Det kom også frem ønske om mer tid til mingling og nettverksbygging, gjerne med øvelser som speeddating med fokus på kandidatenes bakgrunn og forskningsprosjekter.

Oppsummert bekrefter evalueringen av emnet har funnet en hensiktsmessig form, og gir nyttige signaler for videre utvikling og forbedring, f.eks ved å introdusere flere studentaktive læringsformer og mer fokus på nettverksbygging.

Lars T. Westlye, emneansvarlig
23. oktober 2025