

Innmelding av saker til programrådsmøte ECON

Nr. 2, 10.04.25

Forslagsstiller: Fagutvalget v. Nils Stieng og Karen Seierstad

Vedtakssak:

Samarbeidsrom for studenter ved Økonomisk Institutt

Vedtaksforslag:

For å sikre et konkurransedyktig faglig og sosialt miljø på samfunnsøkonomi ved UiO, vedtar programrådet at et eget klasserom skal dedikeres til faglig samarbeid for studenter ved bachelorprogrammene ved ØI.

Følgende skal lenkes som notat med begrunnelse for saken:

Bakgrunn:

Bachelorstudentene ved Økonomisk Institutt (ØI) ved UiO har i dag ingen dedikerte arbeidsrom hvor de kan jobbe sammen med andre studenter fra samme fagområde i et faglig fellesskap. Andre studieretninger, slik som Honours-programmet ved UiO og enkelte studieretninger ved NTNU, har tilgang til slike rom, noe som styrker det sosiale miljøet mellom studentene, bidrar til et godt læringsmiljø, i tillegg til deres faglige utvikling. Masterstudentene ved ØI har en dedikert lesesal, noe som bidrar til faglig utvikling og sosial utvikling av miljøet. Bachelorstudenter ved ØI har uttrykt et behov for et slikt rom, da det vil legge til rette for faglige diskusjoner, samarbeid og et mer sammensveiset sosialt miljø, også for de på bachelor.

Begrunnelse:

For det første, vil en slik læringsarena styrke det faglige utbyttet og samarbeidet blant studentene. Et eget klasserom vil gi studentene et naturlig møtested for å diskutere fagstoff, samarbeide om oppgaver og dele faglig kunnskap. Dette er spesielt viktig i et fag som samfunnsøkonomi, hvor forståelse ofte styrkes gjennom diskusjon og problemløsning i fellesskap.

Videre vil både det sosiale- og læringsmiljøet bedres. En fast møteplass skaper kontinuitet, trygghet og struktur i studiehverdagen. Det kan også bidra til at flere studenter engasjerer seg i faglige aktiviteter, noe som igjen kan føre til høyere gjennomføringsgrad og bedre resultater.

I tillegg har flere studenter uttrykt at det er vanskelig å kjenne på tilhørighet til deres fagområde når det er vanskelig å forstå hvilke studenter du faktisk studerer med.

Innføringseminnene på samfunnsøkonomi har som oftest studenter fra andre fagområder til stede ved forelesninger. En dedikert møteplass vil gjøre studentene kjent med sine medstudenter fra starten av programmet, noe som vil bidra til graden av tilhørigheten og dermed heve også det sosiale miljøet betraktelig.

Fagutvalget tror dette samholdet vil bidra til at studenter kjenner tilhørighet og eierskap til deres studieretning, noe som igjen kan føre til økt engasjement i faglige og sosiale aktiviteter ved instituttet.

Konklusjon:

Fagutvalget ber om at det utredes muligheter for å dedikere et fast rom til bachelorstudentene ved de ulike studieretningene ved ØI, for eksempel ved å sette av et seminarrom på Harriet Holters hus, eller på Eilert Sunds hus.