

I dag er opplegget for ECON2130 at det er 17 forelesninger, 11 teori-seminarer og 11 R-seminar. Seminarene har vært organisert som klassiske seminar hvor studentene er forventet å forberede et sett oppgaver som gjennomgås på seminaret. Utfordringer har vært at mange kommer dårlig forberedt, delvis fordi mange ikke vet hvordan de skal komme i gang med å løse oppgavene, og at seminarene i for stort grad blir enveiskommunikasjon.

Strukturen V25 var følgende:

- 17 forelesninger inkludert 4 QnA-sesjoner
- 11 teori-seminar (5 parallelle grupper inkludert en bare for ECDA)
- 8 R-seminar (5 parallelle)

Vi ønsker å gå over til en struktur på teori-seminarene som tilsvarer strukturen i ECON4120 Mathematics 2 og ECON3170 Data science for economists. Det kan være vi bør ha samme struktur i både teori- og R-seminarene men som litt forsikring og for å kunne sammenstille i emneevalueringen foreslår jeg å bare endre et seminar i år og så endre det andre hvis dette viser seg å være en populær reform.

Jeg forslår at det klassiske teori-seminaret endres med en struktur hvor det er en arbeidsstund eller workshop med lærer til stede hvor studentene jobber med oppgaveløsning enkeltvis eller i grupper. Så gjennomgås besvarelsene i et fellesseminar mot slutten av uka. Dette fellesseminaret kan også ta opp stoffet som nå dekkes av QnA-sesjonene. Det betyr at vi her trenger en litt erfaren lærer, typisk en med avsluttet mastergrad.

Ny struktur blir:

- 13 forelesninger
- 11 teori-workshops (2 parallelle grupper)
- 11 fellesseminar
- 8 R-seminar (5 parallelle)

Forslaget vil gi økt undervisningstilbud for studentene. Hvis vi har to lærere på hver workshop vil forslaget videre gi en besparelse på 4 forelesningstimer. Men en lærer per workshop kan besparelsen økes.