

## SAK 19 (19/2017) Tilsynssensor for UTV – utkast til diskusjon

Dette forslaget til mandat tar utgangspunkt i SV-fakultetets retningslinjer for tilsynssensorordningen:

<http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/kvalitetssystem/sv/tilsynsensor/index.html>

UTV inkluderer samfunnsmessig relevans som en del av tilsynssensors mandat, i tråd med tidligere diskusjoner i programrådet (ref. [SAK 12 \(12/2016\)](#))

### **Forslag til mandat for tilsynssensor i Utviklingsstudier:**

Tilsynssensorordningen skal bidra til å sikre at grader oppnådd ved UTV-programmet holder god standard og er samfunnsmessige relevant, at vurderingsordningene er tilstrekkelige i forhold til intensjonen med studiene, og at studentenes kunnskaper og ferdigheter blir prøvd og vurdert på en upartisk og faglig betryggende måte.

### **Oppgavefelt**

Tilsynssensor ved UTV skal primært føre tilsyn og bidra med innspill på to felt:

1. Samfunnsmessig relevans av programmets faglig innhold.
2. Vurderingsformer, vurderingsprosesser og standarden på vurderingsresultatene i forhold til faglig innhold, undervisningsopplegg og forventet læringsutbytte.

Tilsynssensor skal fokusere på et av de to felt annet hvert år.

**Om samfunnsmessig relevans:** Tilsynssensor skal gi innspill til programmet om den samfunnsmessige relevansen av programmets faglig innhold, ut fra overordnede så vel som dagsaktuelle økonomiske, politiske, sosiale og/eller kulturelle problemstillinger som er sentrale for utvikling i land i Sør. Programrådet skal identifisere to spesifikke områder som ønskes belyst i løpet av en fireårs periode.

Grunnlagsmateriale for tilsyn over samfunnsrelevans er UTVs undervisningsportefølje og læringsmål. Hvordan ser UTVs undervisningstilbud ut i forhold til overordnede problemstillinger? Hva bør UTV lære bort? Hvordan kan vi få det til? Slik kan tilsynssensor samtidig bidra til arbeidet med å utvikle studiekvaliteten, både når det gjelder emner og for programmet som helhet.

**Om vurderingsformer:** Tilsynssensor skal ha bred tilgang til aktuelle studentprestasjoner og skal kunne delta som observatør i vurderingsprosessen, dersom programmet ber om det. Tilsynssensor kan ved behov gi råd om videreutvikling av vurderingsopplegget.

Tilsynssensor og institutt/program avtaler hvilke deler av vurderingsarbeidet tilsynssensor skal delta i og på hvilken måte. Tilsynssensor legger for øvrig opp arbeidet sitt på den måten vedkommende finner hensiktsmessig i forhold til formålet med arbeidet.

Grunnlagsmateriale for tilsyn over vurderingsformer:

<b>Informasjonsgrunnlag for tilsynssensors rapport</b>	<b>Hvor finnes informasjonen</b>
<b>Karakterstatistikk</b>	<b>FS-rapport: FS 582.001 / 580.001</b>
<b>Eksamensoppgavetekst, sensorveiledning</b>	<b>Eksamenskonsulent, evt. nettsider hvis gamle eksamensoppgaver er lagt ut på nett</b>
<b>Sensurordning</b>	<b>FS/ Eksamenskonsulent</b>
<b>Vurderingsformer</b>	<b>Se emnebeskrivelse</b>
<b>Pensumlister</b>	<b>Se semesterside</b>
<b>Resultater av periodiske evalueringer</b>	<b>Program- og emnesider</b>
<b>Oversikt over klager på karakter</b>	<b>Eksamenskonsulent. FS-rapport 579.001</b>
<b>Eksamensbesvarelser</b>	<b>Valg av besvarelser for emner som skal gjennomgå en grundigere evaluering</b>
<b>Studentevalueringer</b>	<b>Studentevalueringer for emner som skal gjennomgå en grundigere evaluering</b>

I tillegg bør tilsynssensor få tilgang til årlig programgjennomgang, siste rapport for periodisk programevaluering og annen relevant informasjon om programmet.

### **Rapportering**

Tilsynssensor oppnevnes for en periode på fire år og skal rapportere annet hvert år om arbeidet sitt til programmet. Denne rapporten skal ha vekselvis fokus på ett av de to definerte oppgavefelt. Rapporten skal presenteres til diskusjon i et programrådsmøte og publiseres på programmenes nettsider. Den første rapporten i mandatperioden skal fokusere på samfunnsmessig relevans.

**Forslag til tilsynssensor for Utviklingsstudier 2017-2021:** [Professor Kristen Nordhaug](#) (HiOA)