

SOS4050 - Metodologi- og prosjektseminar

Kort om emnet

Kurset er en forberedelse til å skrive masteroppgave. Det overordnede målet er å knytte sammen de sosiologiske kunnskapene fra de foregående teori- og metodeemnene og kople dem til diskusjoner om forskningsdesign og forskningsstrategier, slik at de forbereder til praktisk forskningsarbeid. Første del går over seks forelesninger. Forelesningsdelen av kurset skal vise hvordan ulike forskningsstrategier innebærer ulike forståelser av hvordan kunnskap om den sosiale verden skapes og begrunnes i vitenskapelig arbeid. Den skal også skape en bedre forståelse av hvordan et forskningsarbeid er bygd opp og hvilke begrensninger som preger også gode forskningsarbeider.

I annen del blir studentene fordelt på seminargrupper på bakgrunn av foreløpige forskningsideer og tanker om forskningsstrategier, slik at gruppene blir mest mulig homogene med hensyn til metodologisk tilnærming. På første seminar diskuteres utkast til emneoppgaven, som består i at to tidligere innleverte masteroppgaver skal sammenlignes i forhold til forskningsdesign og forskningsstrategi. Emneoppgaven knytter forelesningsdelen og seminardelen av kurset sammen, og gir grundigere kunnskap om masteroppgaven som sjanger. I de resterende seminarene arbeider deltakerne med å utforme en egen prosjektbeskrivelse for den kommende masteroppgaven. Alle presenterer egne utkast og kommenterer på de andres. I denne prosessen får de også hjelp til å finne veiledere. Nærmere beskrivelse av kravene til en masteroppgave finner du på [emnesiden til masteroppgaven](#).

Ved å planlegge hvordan eget forskningsprosjekt skal gjennomføres, må studenten i praksis ta stilling til en rekke spørsmål. Man lærer hvordan forskningsspørsmål styrer forskningsprosessen, og hvordan valg av teori og data avgrenser den kunnskap man kan oppnå. Dette er svært nyttig kunnskap for arbeidslivet, der planlegging av prosjekter og utvikling av prosjektdesign er vanlige arbeidsoppgaver for sosiologer.

[Retningslinjer for prosjektseminaret](#)

[Slik kommer du i gang med masteroppgaven](#)

[Slik finner du veileder til masteroppgaven](#)

Hva lærer du?

Kunnskap

- Få innblikk i ulike forskningsstrategier og metodologiske tilnærminger og viktige debatter rundt dem
- Få innblikk i ulike måter å utarbeide vitenskapelige problemstillinger
- Få god forståelse av hva som er felles og hva som skiller kvantitativ og kvalitativ metode

Ferdigheter

- Få trening i å analysere sterke og svake sider ved vitenskapelige arbeider
- Få trening i å sammenligne masteroppgaver med ulike forskningsdesign
- Få erfaring i å formulere et forskningsproblem og et forskningsdesign
- Få kunnskap om hvordan faglig argumentasjon kan bygges opp.

Generell kompetanse

- Få forståelse for hvordan sosiologiske arbeider inngår i mer omfattende faglige debatter rundt ulike forskningsstrategier
- Forstå betydningen av ulike former for kategorisering av sosiale forhold
- Utvikle selvstendig og kritisk tenkning

Opptak og adgangsregulering

Emnet er et obligatorisk emne på masterprogrammet i sosiologi. Man kan ikke være hospitant på emnet.

Studenter må hvert semester [søke og få plass på undervisningen og melde seg til eksamen](#) i StudentWeb.

Dersom du ikke allerede har studieplass ved UiO, kan du [søke opptak til våre studieprogrammer](#).

Forkunnskaper

Obligatoriske forkunnskaper

Bachelorgrad

Anbefalte forkunnskaper

[SOS4001 - Sosiologisk teori](#), spesialiseringsemner, [SOS4010 - Kvalitativ metode](#)

Undervisning

Første del av undervisningen i emnet består av fellesforelesninger i metodologi og ulike forskningsstrategier. Andre del av undervisningen er seminarundervisning i grupper satt sammen etter oppgaveinteresse og metodologisk tilnærming.

- Seminargruppe 1 ([Mette Andersson](#)): Temaer: migrasjon, globalisering, etnisitet, offentlighet. Kvalitative metoder.
- Seminargruppe 2 ([Marianne Nordli Hansen](#)): Temaer: Ulikhet, sosiale klasser, eliter. Kvantitative metoder.
- Seminargruppe 3 ([Lise Kjølørød](#)): Temaer: Kultur, velferdsstat, fritid. Kvalitative metoder.

Påmelding på seminargruppe må gjøres i StudentWeb, innen 1.februar.

På første seminar diskuteres deltakernes utkast til emneoppgaven; resten av seminarene går med til å utvikle deltakernes prosjektbeskrivelser for masteroppgaven. Studentene forventes å delta aktivt i seminarene ved å legge fram egne prosjektplaner og kommentere andres. For mer informasjon se også [retningslinjer for prosjektseminar](#).

Seminarene er obligatoriske. Maks en gangs fravær på seminar ved gyldig grunn, dvs. sykdom o.l. Fravær utover dette må dokumenteres ved sykemelding som leveres til ekspedisjonen i 2. etasje i Harriet Holters hus.

Innen 15. august skal du ha fylt ut [søknadsskjema](#) for oppnevning av veileder for masteroppgaven i sosiologi.

Eksamen

Eksamen i dette emnet består av en emneoppgave og en prosjektbeskrivelse. Begge vurderes bestått/ikke bestått.

- [Retningslinjer for emneoppgaven](#)

- [Retningslinjer for prosjektbeskrivelse](#)

Frist for innlevering finner du på semestersiden.

Består du ikke emneoppgaven må du ta emneoppgaven i SOS4050 på nytt påfølgende vårsemester. Emneoppgaven må være bestått for å kunne levere masteroppgaven. Bestått prosjektbeskrivelse må ikke leveres på nytt.

Prosjektbeskrivelsen må være bestått for å kunne begynne på masteroppgaven ([SOS4090](#)) påfølgende høstsemester. Bestås prosjektbeskrivelsen ikke må den leveres på nytt 1. august.

[Tidligere eksamensoppgaver](#)

Kildebruk og referanser

Ved oppgaveskriving må du gjøre deg kjent med [reglene for kildebruk og referanser](#). Ved brudd på reglene kan du bli mistenkt for [fusk/forsøk på fusk](#).

For retningslinjer på referansebruk, se: [Litt om skriving av oppgaver](#)

Eksamensspråk

Eksamen kan besvares på norsk, svensk, dansk eller engelsk. Om bruk av målform i eksamensoppgaver, se [§5.4 i Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Oslo](#)

Karakterskala

Emnet bruker karakterskala bestått/ikke bestått. Les mer om [karakterskalaen](#).

Begrunnelse og klage

Du bør be om begrunnelse for karakteren før du bestemmer deg for å klage.

Klage

- [Klage på karakter](#)
- [Klage på formelle feil ved eksamen](#)

Begrunnelse

Fristen for å be om begrunnelse er en uke etter at karakteren er kunngjort. For muntlige og praktiske eksamener er fristen straks etter at du har fått vite karakteren din.

Du skal normalt få begrunnelsen innen to uker etter at du har bedt om den. Sensor avgjør om begrunnelsen blir gitt skriftlig eller muntlig.

Be om begrunnelse for karakter i dette emnet:

- [emneoppgave](#)

Trekk fra eksamen

Det er mulig å ta eksamen i emnet inntil tre ganger. Dersom du [trekker deg fra eksamen](#) etter fristen eller under eksamen, bruker du et eksamensforsøk.

Evaluering av emnet

Vi gjennomfører fortløpende evaluering av emnet, og med jevne mellomrom ber vi studentene delta i en mer omfattende evaluering.

Retningslinjer for emneoppgaven i SOS4050

Emneoppgaven i SO4050 består av en sammenligning av to tidligere leverte masteroppgaver som kan velges blant [et utvalg av oppgaver med ulik tematisk og metodologisk tilnærming](#) (du finner oppgavene du kan velge mellom nederst på

pensumlisten). Oppgaveteksten for emneoppgaven presenteres på første forelesning i emnet, og denne vil referere til sentrale begrep og temaer i forelesningsrekken.

Oppgaven kan besvares av to studenter sammen eller av en student alene.

Oppgaven skal både leveres i **to papireksemplarer og elektronisk**, i Fronter, innen innleveringsfristen. Følg med i emnets beskjedfelt (på semestersiden) for nærmere informasjon om innleveringstid og -sted.

Praktisk informasjon om oppgaven:

- Oppgaven skal ha et omfang på omtrent 2500 ord (+/- 10% - det beregnes omtrent 400 ord per side). Forside, litteraturhenvisninger og eventuelle vedlegg regnes ikke med.

- Bruk 12 punkts skriftstørrelse og linjeavstand 1,5.

- Husk sidetall!

- Referanselisten skal avsluttes med setningen "Alle kilder som er brukt i denne oppgaven er oppgitt"

- For retningslinjer på referansebruk, se: [Litt om skriving av oppgaver](#)

- På forsiden av oppgaven skal følgende informasjon stå:

1. Oppgavens tittel

2. Emnets og faglærers navn

3. Innleveringsdato og sted

4. Kandidatnummer

5. Antall ord (forside, litteraturhenvisninger og eventuelle vedlegg regnes ikke med)

Prosjektseminar

Retningslinjer SOS4050 - Prosjektseminar

Studentene melder seg til prosjektseminaret via StudentWeb. Hensikten er at hver av seminargruppene skal bli mest mulig homogene med hensyn til deltakernes tematiske, teoretiske og metodiske interesser. I praksis vil imidlertid seminargruppene ofte bestå av studenter som skriver om forskjellige temaer. Det er ikke forventet at studentene skal ha kommet langt med planene for oppgaven i det prosjektseminaret begynner. Hver av seminargruppene har sin egen lærer, og gruppene arbeider uavhengig av hverandre resten av semesteret.

Prosjektseminaret innledes med at deltakerne på første møte legger fram og diskuterer utkast til emneoppgaver i plenum. Emneoppgaven, og diskusjonen om denne skal gi deltakerne en forståelse av hva en masteroppgave er, og hvordan masteroppgaver varierer ut fra tema, metodologi og forskningsstrategi. Denne kunnskapen og den praktiske testen gjennom emneoppgaven skal legge grunnlaget for det videre arbeidet med utvikling av egen prosjektbeskrivelse.

Prosjektseminarets hovedformål er at deltakerne skal utvikle en prosjektbeskrivelse, dvs. et skriftlig arbeid som skal være tematisk, teoretisk og metodisk velfundert og samtidig konkret med hensyn til hvordan arbeidet med masteroppgaven skal skje i praksis. Utviklingen av en problemstilling som er faglig basert og begrunnet, og i tillegg forskbar, er det sentrale i arbeidet med beskrivelsen.

Prosjektbeskrivelsen bør inneholde en redegjørelse for eventuell samfunnsmessig interesse som kan ligge bak prosjektet samt en redegjørelse for og diskusjon av tidligere bidrag på feltet både når det gjelder viktige funn, perspektiv (teori) og metoder. Beskrivelsen må ikke minst inneholde en klarest mulig formulert problemstilling. (Alle vet at problemstillinger kan endre seg gjennom forskningsprosessen, men alle mener vel likevel at det er lurt å ha tenkt klart om dem på forhånd.) Det er viktig å få fram at problemstillingen skal binde sammen det teoretisk-metodiske (det abstrakte) og det praktiske: Hvordan gjøres akkurat slik forskning som kan gi svar på det jeg lurer på?

I løpet av seminaret skal alle deltakerne legge fram utkast til sin prosjektbeskrivelse, og bidra med forberedte kommentarer til andres. Aktivitet fra studentene er en viktig del av arbeidsformen på seminarene.

Den endelige prosjektbeskrivelsen bedømmes bestått - ikke bestått. Det er utarbeidet en egen [beskrivelse av kriteriene](#) for bedømmelse.

Seminarleder har flere hovedoppgaver:

- 1) Å kommentere skissene, og hvordan de kan bearbeides videre
- 2) Å foreslå relevant litteratur til oppgavearbeidet
- 3) Å komme opp med navn på relevant(e) veileder(e), både på instituttet og i andre fagmiljøer. Studentene må selv kontakte mulige veiledere. Får de nei, må de formidle dette til seminarleder, slik at de kan få hjelp til å finne en annen. Får de ja, må de [søke](#) om å få oppnevnt veileder(e).
- 4) Å se til at studentene samarbeider om å utvikle prosjektideene sine.

Veiledningsseminar

Prosjektseminaret føres videre i påfølgende semester i form av et veiledningsseminar. På samme måte som prosjektseminaret er det organisert slik at studentene blir delt i mest mulig faglig homogene grupper. Normalt vil studentene fortsette i samme gruppe som i prosjektseminaret. Normalt vil også seminarlederen være den samme.

Gruppene møtes hver måned, slik at det blir fire eller fem møter i semesteret. Deltakerne legger fram erfaringer og spørsmål de har i tilknytning til arbeidet sitt med masteroppgaven. Hver gang vil noen av dem sende ut noe skriftlig materiale på forhånd som de andre deltakerne forbereder seg til å kommentere. De enkelte seminarlederne vil utforme arbeidsmetodene i samarbeid med deltakerne.

Seminarer er ment å være et forum for utveksling av erfaringer og ideer som kan bidra til å gjøre arbeidet med oppgaven lettere og bedre, og til god framdrift. Informasjon om tid og sted for veiledningsseminarene legges ut på semestersiden til [SOS4090 - Masteroppgaven](#).

KARAKTERBESKRIVELSE FOR PROSJEKTBESKRIVELSE I SOS4050 METODOLOGI- og PROSJEKTSEMINAR

Kravene for å oppnå karakteren bestått til eksamen

For å oppnå karakteren bestått til eksamen i SOS4050 Prosjektseminar skal kandidaten ha formulert en prosjektbeskrivelse for sin kommende mastergradsoppgave der følgende kriterier er oppfylt:

- Prosjektbeskrivelsen skal utarbeides slik at den fungerer som en plan for masteroppgaven.
- Den skal gjøre rede for problemstillingen og begrunne den faglig, gjerne også i forhold til samfunnshensyn. Personlige motiv for valg av emne kan være med når det er relevant.
- Beskrivelsen skal vise at studenten har orientert seg i relevant litteratur. Dette gjelder både litteratur som viser hvordan tilsvarende og liknende problemstillinger har vært undersøkt tidligere, og eventuell annen litteratur om perspektiv og teori som studenten mener ellers kan bli til nytte.
- Oppgaven kan være rent teoretisk eller også gjøre bruk av empirisk materiale. Det er også mulig å lage en syntetiserende oppgave som går ut på å sammenholde og diskutere noen utvalgte studier.
- Prosjektbeskrivelsen skal godtgjøre at problemstillingen er faglig forankret og forskbar, og at den kan undersøkes på en etisk forsvarlig måte.
- Det skal redegjøres for metodebruk og datamateriale slik at det framgår hvordan problemstillingen kan undersøkes. Framstillingen skal føres fram til en konkretisering av hvordan det aktuelle materialet vil bli skaffet til veie og bearbeidet.
- Prosjektbeskrivelsen skal inneholde en tidsplan der det kommer fram hvordan oppgavearbeidet kan gjennomføres på ett år.
- Prosjektbeskrivelsen skal være på 2500 - 4000 ord og i tillegg ha litteraturliste.

For at en oppgave skal bestå, må den forholde seg til alle kriteriene som er nevnt ovenfor. God behandling av et område kan veie opp for enkelte mangler på et annet. For at en oppgave (prosjektbeskrivelse) skal få karakteren bestått, er det et minstekrav at den presenterer og drøfter en sosiologisk problemstilling og får fram hvordan den kan lede fram til en ferdig oppgave.

Den generelle beskrivelsen av karakteren bestått på masternivåemner på sosiologi lyder etter vedtak i programrådet 17. oktober 2007:

”Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.”